

# 권일용 프로파일러의 사라진 설록홈즈

1권. AI 탐정단 결성!



기획 권일용 | 글 한주이 | 그림 강신영 | 아울북

2023.07.07

## 주제어

추리, 설록 홈즈, 탐정, 프로파일러, 논리력, 추리력

### ✍ 관련교과

- 3학년 국어 1. 독서
- 4학년 국어 1. 독서
- 5학년 국어 1. 독서
- 6학년 국어 1. 독서

### ✍ 관련매체

#### 1. 관련 도서

- 설록 홈즈 전집(문예춘추사 / 2022년 05월)
- 명탐정 설록 홈즈 시리즈(국일아이 / 2022년 10월)
- 설록 홈즈, 범인을 찾아라!(미래엔아이세움 / 2022년 05월)

#### 2. 정보매체

- 권일용 프로파일러 인터뷰 영상 : <https://www.youtube.com/watch?v=kXQGSfwlZpQ>
- 시리즈 북트레일러 : <https://www.youtube.com/watch?v=voBggjVd2a4>
- 슬기로운 초등생활 '권일용 교수' 출연 영상 : <https://www.youtube.com/watch?v=O26HtdgGYts>
- 조각가의 스몰빅클래스 '권일용 교수' 출연 영상 : <https://www.youtube.com/watch?v=bNQJTjT-n9fM>

### ▶ 이렇게 읽어보아요.

1. 가장 먼저 책 전체의 스토리를 읽어보아요.
2. 프로파일러의 입장이 되어 읽어보아요.
3. 범인을 추리해 가며 읽어보아요.
4. 자신의 추리와 프로파일러의 추리를 비교해 가며 읽어보아요.

### ▶ 어떤 내용인지 알아보아요.

이 책은 설록 홈즈가 사라진 메타버스 세상을 배경으로 하는 이야기입니다. 권일용 프로파일러는 메타버스 세상을 범죄의 위협으로부터 지키기 위해 직접 메타버스에 뛰어들고, 왓슨 1호, 아이린와 함께 AI 탐정단을 결성해 사건을 해결해 나갑니다. 그리고 설록 홈즈가 사라진 사건의 배후에 M이라는 미지의 인물이 있다는 것을 알아내고, M을 쫓기 시작하죠. M은 AI 탐정단을 방해하고, 본인의 목적을 이루기 위해 여러 가지 사건을 연달아 일으킵니다. 권일용 프로파일러는 현실 세계에서 프로파일러로 활약했던 과학 수사 지식, 논리력, 추리력을 발휘하여 M이 조종하는 사건들을 해결해 나갑니다. 이 책이 담고 있는 권일용 프로파일러의 추리를 읽다 보면 자연스럽게 논리력, 추리력을 향상할 뿐만 아니라, 범죄의 위협으로부터 스스로를 지킬 수 있는 힘을 키울 수 있게 됩니다.

#### ■ 활동 시 주안점

- 학습 만화 동화 도서 읽기 방법 익히기
- 국어 교과과정 수업에 적용하기
- 주어진 단서를 요약하여 정리하기
- 중심 사건의 흐름을 시간 순서대로 파악하기
- 주어진 정보를 종합하여 추론적 사고하기
- 등장인물의 관계 및 심리 추측하기

▶ 한 학기 한 책 읽기 수업계획 예시[차시별]

수업 단계	차 시	차시 목표	활동 내용
1. 읽기 전	1	○ 흥미 일으키기 - 도서에 대한 관심과 흥미를 느낄 수 있다.	표지와 등장인물 살펴보기 『프롤로그』~ 챕터1 『사라진 설록 홈즈』을 읽고 활동하기 - 내용 파악하기 - 메타버스에 대해 토론하기
2. 읽는 중	2	○ 목표 설정하기 - 사건 해결 목표를 정리할 수 있다.	챕터2 『왓슨 1호』~챕터3 『새로운 사건』을 읽고 활동하기 - 내용 파악하기 - 나만의 아바타 그려보기
	3	○ 주어진 정보 요약하기 - 사건 현장의 단서를 모을 수 있다.	챕터4 『A.I.린 등장』~챕터5 『<AI 탐정단> 결성!』를 읽고 활동하기 - 내용 파악하기 - 제일 좋아하는 음식 소개하기
	4	○ 주어진 정보 요약하기 - 사건 현장의 단서를 모을 수 있다.	챕터6 『두 번째 피해자』를 읽고 활동하기 - 내용 파악하기 - 범인이 누구일지 추측해 보기
	5	○ 주어진 정보 요약하기 - 용의자의 단서를 모을 수 있다.	챕터7 『퍼즐을 맞추다』~챕터8 『호프 333호』를 읽고 활동하기 - 내용 파악하기 - 사회 복지 제도에 대해 알아보기
	6-7	○ 추론하며 결론 도출하기 - 사건의 진상을 밝힐 수 있다.	챕터9 『드러난 진실』~에필로그를 읽고 활동하기 - 내용 파악하기 - 자신의 꿈 소개하기
3. 읽은 후	8	○ 글쓰기 - 이번 사건을 요약하여 정리할 수 있다.	실제로 글을 써보기 - 보고서 형식의 글 작성해 보기

# 읽기 전 활동

## 1. 글의 종류 알기-학습 만화 동화

학습 만화 동화란 전문적인 지식을 쉽고 재미있게 읽을 수 있도록 학습의 교육적 가치와 만화와 동화를 접목한 책을 말합니다. 글과 그림을 통해 필요한 지식과 정보를 효과적으로 학습하고 독서할 수 있도록 도움을 줍니다.

## 2. 읽기 전략

만화 동화는 일반도서와 달리 그림과 함께 구어체의 말을 사용합니다. 딱딱하고 지루할 수 있는 지식정보를 재미와 함께 전달하기 때문에 더 쉽게 접할 수 있습니다. 학습 만화 동화를 보통 한 번만 읽는 경우는 드물고 대체로 몇 번, 많게는 수십 번 이상 보는 경우가 많습니다. 책 읽기를 싫어하거나 어려운 주제를 싫어하는 경우 읽기 동기부여를 키워줄 수 있습니다. 따라서 좋은 학습 만화 동화를 읽기 위해서는 학습 만화의 저자, 출판사의 공신력, 내용 등을 살펴봐야 합니다.

- 글과 그림의 역할을 살펴봅니다. 만화로 내용 전달이 부족할 수 있습니다. 만화를 보완할 수 있는 자료를 꼼꼼하게 읽어봅니다.
- 대사가 적절한지 살펴봅니다. 비속어나 폭력적인 대사가 많다면 좋지 않지요. 좋은 대사는 어린이들의 어휘력을 키워줍니다.
- 학습 만화 동화를 읽고 줄글로 표현해 봅니다. 그리고 줄글로 된 부분은 만화로 표현해 봅니다.
- 학습 만화 동화를 읽은 후 비슷한 주제의 줄글 책을 찾아 읽어봅니다.

## 3. 표지의 그림을 읽어 보아요.

### 1) 제목과 표지 그림으로 이야기 나누기

① 표지와 제목을 보고 책의 내용을 예측해 보아요.

---

---

---

② 등장인물 소개를 읽고 등장인물의 특징을 예측해 보아요.

---

---

---

③ 표지와 제목, 등장인물 소개를 종합하여 책의 내용을 추론해 보아요.

---

---

---

## 읽는 중 활동

### ◎ 『프로로그』~챕터1 『사라진 설록 홈즈』을 읽고 활동하기

#### 1. 내용 파악하기

1) MRT 재단의 모 교수는 사람들 앞에서 새로운 발명품을 소개했어요. 새로운 발명품의 이름은 무엇인가요? 발명품으로 무엇을 할 수 있나요?

① 발명품의 이름 : \_\_\_\_\_

② 발명품의 용도 : \_\_\_\_\_

2) 낮잠을 자던 권 교수는 갑자기 들리는 뉴스 속보에 잠에서 깨어났어요. 뉴스 속보의 내용으로 옳지 않은 것을 고르세요.

- ① 메타버스의 사건들을 해결해 온 설록 홈즈가 실종됐다.
- ② 사이버 수사대는 아직 아무것도 밝혀내지 못했다.
- ③ 설록 홈즈가 지금까지 해결한 사건 데이터까지 전부 사라졌다.
- ④ 사건의 원인은 프로그램 해킹이다.



3) 권 교수는 의자를 박차고 일어나 걸옷을 챙겨 급하게 뛰쳐나갔어요. 권 교수가 갑자기 뛰어나간 이유는 무엇인가요?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2. '초현실 드라이브'를 통해 접속할 수 있는 메타버스 세상은 많은 변화를 가져왔어요. 여러분의 생각은 어떤가요? 현실보다 더 현실 같은 메타버스 세상이 진짜 현실 세계를 대체할 수 있다고 생각하나요? 여러분의 생각을 정리해 친구들과 토론해 보세요.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



◎ **챕터4 『A.I.린 등장』~챕터5 『<AI 탐정단> 결성!』를 읽고 활동하기**

**1. 내용 파악하기**

1) A.I.린은 사건 현장에 갑자기 등장했어요. 읽은 내용을 떠올리며 다음 문장의 '진실 혹은 거짓'을 구별해 주세요.

번호	문장	진실/거짓
1	A.I.린은 수사를 위해 만들어진 최신식 AI다.	
2	A.I.린은 인기 아이돌이었다.	
3	A.I.린은 새로운 꿈을 찾아 아이돌을 그만두었다.	
4	A.I.린은 새로운 꿈을 갖게 된 이유를 자세히 설명했다.	

2) 아이린은 이 사건의 범인이 면식범일 것이라고 추측했어요. 아이린이 이렇게 추측한 세 가지 이유를 정리해 보세요.

- ① \_\_\_\_\_
- ② \_\_\_\_\_
- ③ \_\_\_\_\_



3) 권 프로는 사건 현장의 단서를 조합해 용의자의 범위를 좁혔어요. 빈칸에 알맞은 단어를 넣어 권 프로가 주목한 단서와 그 단서에서 얻을 수 있는 정보를 정리해 보세요.

- ① 커다란 0000
  - 일반적인 중, 소형차가 아니라 00의 바퀴자국이다.
- ② 밑창이 다 닳은 000 000
  - 00인 드레버의 발자국은 아니다.
  - 발의 00로 보아 00일 가능성이 크다.
  - 00을 통해 0가 000센티미터 이상일 가능성이 크다.
  - 오늘 오전 0시와 00시 사이에 0000가 없는 남자를 찾아야 한다.



2. 권 프로는 자신의 최애 메뉴가 짜장면이라고 소개했어요. 여러분의 최애 메뉴는 무엇인가요? 여러분이 가장 좋아하는 음식과 그 이유를 친구들에게 소개해 보세요.

가장 좋아하는 음식

그 이유

---



---



---



---

## ◎ 챗터6 『두 번째 피해자』를 읽고 활동하기

### 1. 내용 파악하기

1) 두 번째 사건에 대한 정보를 간단히 정리해 보세요.

①사건 현장 : \_\_\_\_\_ ②피해자 : \_\_\_\_\_

③목격자 : \_\_\_\_\_ ④사인 : \_\_\_\_\_

2) 레스티 경감은 사건 현장에 남은 'NO RACHE'라는 메시지의 의미를 추측했어요. 그러자 왓슨 1호는 그 의견에 반박했죠. 레스티 경감의 해석과 왓슨 1호의 반박을 정리해 보세요.



①레스티 경감의 해석 : \_\_\_\_\_

②왓슨 1호가 반박한 이유 : \_\_\_\_\_

3) 미궁에 빠진 사건에 목격자가 등장했어요. 빈칸에 알맞은 단어를 넣어 목격자의 정체와 목격자의 진술에 대해 정리해 봅시다.

①목격자 : OO ○○○

②목격자의 진술

- OO 쪽에서 인기척이 느껴졌다.
- OO를 푹 눌러쓰고 키가 큰 남자가 ○○○를 타고 호텔 벽을 기어 올라갔다.
- ○○○를 타고 올라가는 몸짓이 너무 빨라서 OO답지 않았다.



2. 권 프로는 범인을 추측하는 데 성공한 것 같아요. 지금까지 모인 단서를 미루어 보았을 때, 범인은 누구인 것 같나요? 범인의 직업은 무엇일지, 그리고 그렇게 생각한 이유는 무엇일지 친구들과 토의해 보세요.

범인의 직업

\_\_\_\_\_

그 이유

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

◎ **챕터7 『퍼즐을 맞추다』~챕터8 『호프 333호』를 읽고 활동하기**

**1. 내용 파악하기**

1) 권 프로는 택배 배달원이 범인이라고 지목했어요. 그리고 권 프로의 추측을 아이린은 곧바로 이해했죠. 권 프로가 택배 배달원이 범인이라고 추측한 이유를 정리해 보세요.

- ① \_\_\_\_\_
- ② \_\_\_\_\_
- ③ \_\_\_\_\_

2) 권 프로는 스탠의 사건 현장에 남아있던 NO RACHE라는 메시지가 다잉 메시지라는 걸 알아냈어요. 그리고 이 메시지를 해석해 181385번 무인 택배함을 찾아냈죠. 여러분의 생일 여섯 자리를 이 방법을 활용해 메시지로 만들어 보세요.



- ① 생일 : 000000
- ② 메시지 : \_\_\_\_\_

3) 호프 333호는 왜 범죄를 저질렀나요? 호프 333호가 드레버와 스탠을 살해한 이유를 적어보세요.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. 호프 333호는 부자들에 대한 증오심 때문에 범죄를 저질렀다고 자백했어요. 하지만 세상에는 부자로서의 사회적 책임을 강조하는 용어도 있습니다. 우리는 그걸 '노블레스 오블리주'라고 말해요. 노블레스 오블리주란 무엇인지 조사해 보고, 친구들과 토의해 봅시다.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

◎ **챕터9 『드러난 진실』~에필로그를 읽고 활동하기**

**1. 내용 파악하기**

1) 메타버스에서 AI는 사람을 해칠 수 없어요. 호프 333호는 이 문제를 어떻게 해결했나요? 빈 칸에 알맞은 단어를 넣어 호프 333호가 드레버와 스탠을 해친 방법을 설명해 보세요.



- ① 치명적인 OO이 코팅된 OO과 평범한 OOO을 준비한다.
- ② OOO 스스로 두 알약 중 무엇을 먹을지 OO하게 한다.
- ③ O을 들이밀고 피해자를 OO한다.

2) 호프 333호가 알약 두 가지 중 하나를 피해자 스스로 선택하게 만드는 범행 방법을 선택한 이유는 무엇인가요?

---



---

2) 호프 333호는 시키지도 않았는데 사건에 대한 내용을 자세하게 설명하기 시작했어요. 읽은 내용을 떠올리며 다음 문장의 '진실 혹은 거짓'을 구별해 주세요.

번호	문장	진실/거짓
1	드레버를 살해한 후 스탠에게 쪽지를 남겼다.	
2	스탠은 호프 181385호를 기억하지 못했다.	
3	호프 333호는 독약을 스스로 얻어냈다.	
4	호프 333호는 독약에 출처에 대해 순순히 털어냈다.	

2. 권 프로는 자신이 부품에 불과하다고 말하는 호프 333호에게 삶의 방향성을 스스로 선택한 아이린의 이야기를 해줬어요. 여러분에겐 어떤 꿈이 있나요? 어떤 삶을 살고 싶나요? 여러분의 꿈을 친구들에게 소개해 보세요.

---



---



---



---

