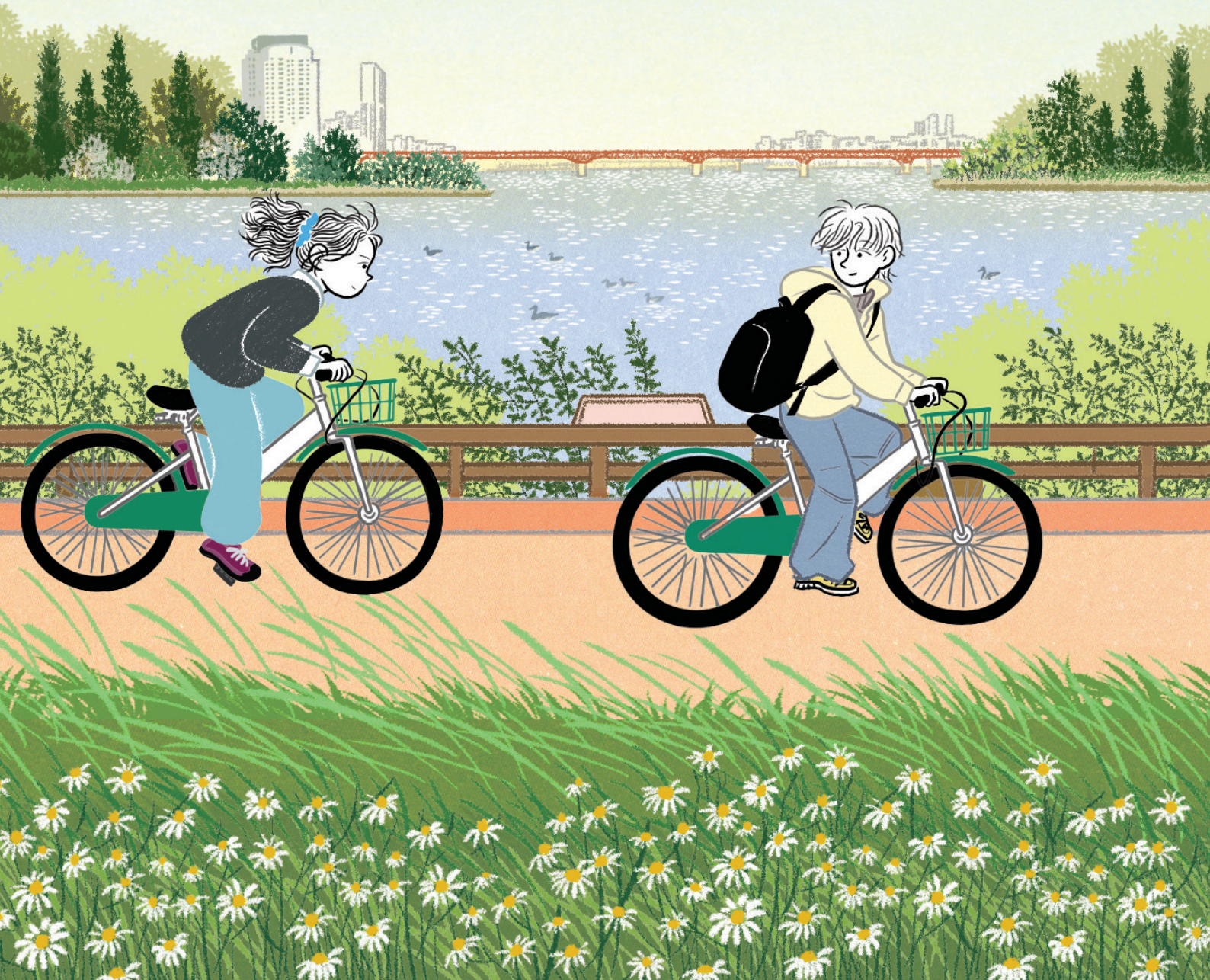


혜성이 돌아왔다!

독후활동지 학생용

신윤화 동화집 | 이윤희 그림





교과연계

초등학교 5학년

국어 5-1 10. 주인공이 되어

국어 5-2 1. 마음을 나누며 대화해요

2. 지식이나 경험을 활용해요

4. 겪은 일을 써요

도덕 5-2 6. 갈등을 해결하는 지혜

초등학교 6학년

국어 6-1 6. 내용을 추론해요

8. 인물의 삶을 찾아서

9. 마음을 나누는 글을 써요

국어 6-2 1. 작품속 인물과 나

2. 지식이나 경험을 활용해요

책 소개

학교, 집, 친구 등 떼려야 뗄 수 없는 관계 속에서 상처받기도 하지만 곳곳하게 자신의 모습을 찾아가는 아이들의 이야기를 따스하게 담은 단편 동화집입니다. 작품 속 다섯 아이들은 학교와 집을 오가며 성적 때문에 고민도 하고, 절친이었던 친구가 짝사랑인지 첫사랑인지 헷갈리기도 하고, 내 마음을 몰라주는 엄마 아빠 때문에 속상해하는 평범한 아이들이지요. 매일 똑같은 일들이 반복되지만 그 속에서 아이들을 흔들리게 하는 것, 아이들을 단단하게 잡아 주는 것, 아이들을 자신답게 빛어 주는 빛나는 순간들을 섬세한 시선으로 포착해 담아냈습니다.

가끔 시원한 구석이 없어 답답해 보이기도 하고, 한없이 느린 속도로 걷는 것처럼 보이지만 한 걸음 한 걸음 아이들의 걸음을 따라가다 보면 어느새 자신의 알을 깨고 나오는 아이들의 천진한 얼굴을 만날 수 있습니다. 예측할 수 없는 일들과 맞닥뜨리게 된 다섯 아이들의 좌절과 용기가 아름답게 버무려져 매일의 시간을 단단하고 아름답게 채워 나갑니다.

지은이 신윤희

대학에서 유아교육을 전공하고 유치원에서 아이들과 생활하고 있습니다. 2015년 『어린이동산』 중편 동화 공모전에서 우수상을 받았고, 2020년 문화일보 신춘문예에 당선되었습니다. 지은 책으로는 『바로 간 재재』 『내 머리에는 딱따구리가 산다』가 있습니다.



1. 다음 표지를 보고 자유롭게 상상하여 적어 보세요.



두 사람의 관계	
자전거를 타고 있는 이유	
지금 어디에 있을까요?	
어디를 향해 가는 것일까요?	
어떤 이야기가 펼쳐질까요?	

기억력 쑥쑥



혜성이 돌아왔다!

1. 혜성이와 나윤이가 사이가 나빠진 이유 중 가장 거리가 먼 것은?

- ① 나윤이가 몇 개월 준비한 축구공 선물에 혜성이가 기대만큼 좋아하지 않아서
- ② 혜성이가 나윤이에게 축구를 억지로 했다고 솔직하게 말했기 때문에
- ③ 나윤이가 힘들어하는 혜성을 위로했지만, 점점 전화가 뚝해져서
- ④ 클로이가 혜성에게 나윤이와 놀지 말라고 해서

바람 부는 날

2. 소영이와 해진이에 관한 설명으로 틀린 것은?

- ① 수학 경시대회 시험에서 해진이는 답을 밀려 썼고 소영이는 문제 세 개를 깜빡 잊었다.
- ② 둘은 생태 공원에서 오리배 타는 것을 좋아한다.
- ③ 둘은 영화를 보다가도 인상에 남는 장면이나 느낀 점을 스마트폰에 메모한다.
- ④ 둘의 어머니는 서로의 아이들을 비교한다.

벽하나

3. 단편 <벽 하나>에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 나는 할아버지의 하늘색 셔츠에 장미를 수놓아 드렸다.
- ② 아들이 마지막으로 찾아온 그날은 할아버지의 생일이었다.
- ③ 할아버지가 쓰러지신 것을 발견한 것은 단우였다.
- ④ 나는 할아버지의 손자 단우에게 자전거 보호대를 선물했다.

탁구공

4. 민준이의 부모가 민준이를 큰집에 보낸 이유 중 틀린 것은?

- ① 아빠의 재혼으로 방이 부족해서
- ② 엄마의 집 사정으로 민준이를 함께 데리고 살 수 없어서
- ③ 큰집에 민준이가 좋아하는 할머니가 있어서
- ④ 큰집 말고는 민준이를 보낼 데가 없어서

크리스마스의 약속

5. 형과 주인공의 관계에 관한 설명으로 틀린 것은?

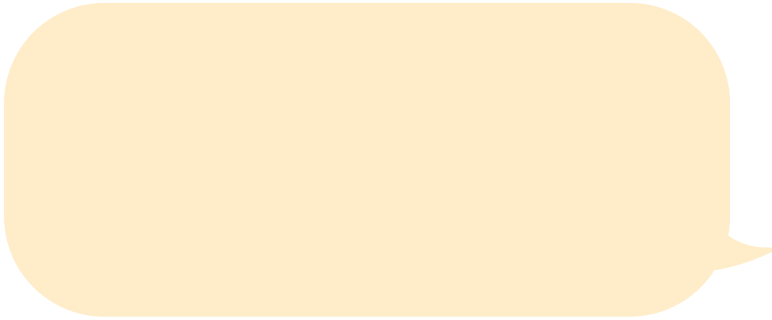
- ① 형이 가르쳐 준 대로 리코더를 연습한 나는 수행 평가 때 선생님께 칭찬을 받았다.
- ② 형이 떠난 직후, 나는 트리를 보면 행복한 기분이 들었다.
- ③ 형은 폭력적인 아버지를 피해 우리 집에 숨기도 했다.
- ④ 나는 아빠가, 형은 동생이 하늘나라로 간 아픔을 서로 이해하며 마음을 나누었다.

이해력 쑥쑥

1. <헤성이 돌아왔다!>에서 클로이는 헤성에게 싫은 건 싫다고 말해야 진짜 친구가 될 수 있다고 말해 줍니다. 여러분이 나윤이라면 헤성의 말을 듣고 어떻게 말했을까요?

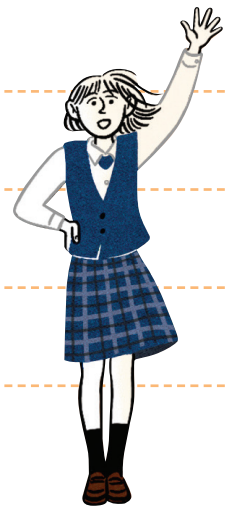


미국에서도 친구 사귀려고 좋은 싫든 아이들이 시키는 건 다 했어. 그런데 클로이가 싫은 건 싫다고 말하라고 하더라. 그래야 진짜 친구가 되는 거라고. 생일 선물을 받고 내가 진짜 좋아하는 게 뭔지 너한테도 알려 주고 싶었어. 하지만 기분 상하게 했다면 미안해.



2. 각자 생각하는 진짜 친구의 의미에 대해 적어 보세요.

진짜 친구라면





☆ 인물 깊이 알기 진단 차트 ☆

읽은 단편		내가 선택한 인물	
	1. 나는 왜 이 인물을 선택했나?		
	2. 그 사람의 가장 큰 고민은 무엇인가?		
	3. 그 사람의 슬픔이나 고통의 정도를 상/중/하로 표현하면 어떤 단계인가?	상	중
	4. 그 사람의 감정이나 마음이 변화되는 계기가 있었는가?		
	5. 그 사람을 도울 방법이 있는가?		
	6. 그 사람에게 격려나 위로의 말을 한다면 어떻게 할 수 있을까?		



적용력 쑥쑥

벽 하나

1. 예쁘지도 않고 키우기도 힘든 선인장을 왜 키우냐는 나의 물음에 할아버지는 사는 법이 다를 뿐 나름 최선을 다하고 있다고 말합니다. 주위 사람들 중 객관적으로 봤을 땐 이해가 안 가서 답답했지만 '나름대로 노력을 하고 있겠지' 생각하여 비판하고 싶은 마음을 바꾼 경험이 있나요?

탁구공

2. 민준이는 혼란스럽고 불안한 상황에서 자신에게 많은 사랑을 줬던 할머니를 그리워하며 할머니를 모신 추모 공원에 갑니다. 내가 만약 민준이 같은 상황이라면 누구를 가장 그리워할까요? 내가 가장 사랑하는 사람은 누구인가요?

크리스마스의 약속

3. 옆집 형은 성찬이에게 학교 폭력을 당하고 있는 주인공을 도와줍니다. 부당하게 괴롭힘을 당하고 있는 친구를 본다면 어떻게 도움을 줄 수 있을까요?



토론력 쑥쑥



1. 각 단편에서 토론할 수 있는 주제를 정해 토론을 진행해 보세요.

1) 다 같이 토의하여 토론 주제를 구체적으로 정해 보세요.

혜성이 돌아왔다!

탁구공

크리스마스의 약속

- 2) A팀, B팀으로 모둠을 구성하세요.
- 3) 모둠별로 서로 의견을 나누며 주장에 대한 근거를 마련해 보세요.
- 4) 각 팀에서 예상되는 반론을 생각해 보고 재반론을 생각해 보세요.
- 5) A팀, B팀 발표자 3~4명을 정하고 토론을 진행해 보세요.

2. 토론하기 활동 공유지

모둠 이름 _____

토론 주제 _____

토론 내용 _____

토론 결과 _____



사고력 쑥쑥



1. 각 단편에서 의미 있게 느껴진 구절을 하나 뽑고 이유를 적어 보세요.

	문장	이유
혜성이 돌아왔다!		
바람 부는 날		
벽 하나		
탁구공		
크리스마스의 약속		

2. 각 단편별 한 줄 총평을 써 보세요.

혜성이 돌아왔다!	
바람 부는 날	
벽 하나	
탁구공	
크리스마스의 약속	



문지아이들은 1999년 첫걸음을 내딛어 오늘에 이르기까지
어린이들의 정서와 감각에 맞는 양질의 아동도서를 활발히 출간하고 있습니다.
국내외의 문학성 높은 작품들을 소개함으로써
어린이들에게 드넓은 상상의 세계를 선사하고자 합니다.
또한 '마해송문학상'을 제정하고 역량 있는 동화 작가들을 발굴하여
아동문학의 새로운 지평을 열어 나가고 있습니다.
어린이들의 지성에 불을 밝히고 마음에 온기를 더해 줄
알찬 책들을 한 권 한 권 정성을 다해 만들겠습니다.



문학과
지성사

주소 서울시 마포구 잔다리로 7길 18
전화 02-338-7224 팩스 02-338-7221
홈페이지 <http://moonji.com>

문지아이들
신간 소식

