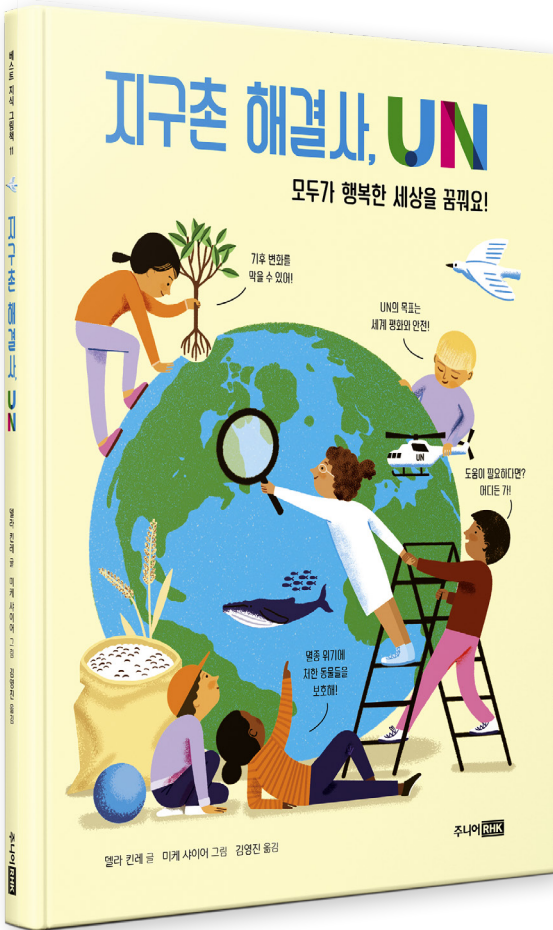


주니어RHK 독서 활동지 <지구촌 해결사, UN>

현직 초등 교사 집필



현직
초등교사
강력 추천

독일·스위스
아동 전문 매체
강력 추천

세계 시민의
자질을
길러 주는 책

★★★

우리 아이들은 《지구촌 해결사, UN》을 통해
세계 시민으로서 책임감을 갖고,
지구촌 문제를 해결해 나가는 힘을 기르게 될 것이다.

_ 노영웅(초등학교 교사)

★★★

온갖 위기에도 희망을 주고, 동참하도록 용기를 불어넣는 책.

_ 프리츠+프랜치(스위스 아동 전문 매체)

★★★

우리가 어떤 위기에 처해 있는지, 그 위기에서 벗어나려면
무엇을 해야 하는지 해답을 찾고 있다면
이 책이 그 답을 줄 것이다.

_ 에젤스오어(독일 아동 전문 매체)

지구촌 해결사 UN

모두가 행복한 세상을 꿈꿔요!

델라 킨레 글 | 미케 사이어 그림 | 김영진 옮김 | 60쪽 | 15,000원 | ISBN 978-89-255-7535-3 (77300) | 초등 3~6학년 대상

교과 연계 (해당 학년·과목·단원에 해당되지 않아도 자유롭게 활용할 수 있습니다.)

5-1 사회 2. 인권 존중과 정의로운 사회

6-1 실과 2. 지속 가능한 미래 농업

5-1 국어 4. 글쓰기의 과정

6-2 사회 2. 통일 한국의 미래와 지구촌 평화

5-2 과학 2. 생물과 환경

6-2 국어 3. 타당한 근거로 글을 써요

현직 초등 교사가 들려주는 이야기

미래를 살아갈 우리 아이들은 해결하기 어렵고, 복합적인 전 지구적 문제에 직면해 있습니다. 기후 위기, 질 좋은 교육, 평화, 지속 가능한 소비와 생산, 불평등이라는 큰 주제들은 우리 사회의 지속 가능성을 위해 다뤄야 할 중요한 주제들입니다. 그래서 아이들은 이 주제들이 자신과 어떠한 관련이 있는지, 세계에서 일어나고 있는 문제들을 해결하기 위한 방법은 무엇인지, 개개인이 문제 해결을 위해 어떻게 기여할 수 있는지 등을 반드시 배워야 합니다.

《지구촌 해결사, UN》은 아이들이 전 지구적 문제를 나와 무관한 것이 아닌, 우리의 문제로 생각할 수 있도록 돕는 책으로, 세계에서 일어나는 일이 나에게 ‘연결’되어 있다는 관점으로 전 세계의 문제를 쉽게 이해할 수 있게 설명합니다. 여기서 유엔(UN)의 역할도 소개하는데요. 유엔이 전 세계 문제를 해결하기 위해 여러 나라의 입장을 조율하며 해결 방안을 도출해 내는 일을 한다는 것을 자연스럽게 알려 줍니다. 나아가 전 세계의 문제가 한 국가의 힘으로 해결되는 것이 아니라, 입장이 다른 여러 국가가 힘의 균형을 이룬 상태에서 문제 해결을 위한 민주적 숙의 과정이 필요함을 시사합니다.

이 책에서는 가장 먼저 세계 사람들이 서로 연결되어 있다는 것을 이야기하며, 이를 바탕으로 전 지구적 문제를 해결하기 위해 노력하는 유엔의 설립 과정과 목표에 대해 소개합니다. 그리고 나서 실제 우리가 직면하고 있는 문제들 가운데 크게 다섯 가지를 다룹니다. 전쟁과 평화 문제, 기후 변화와 같은 환경 문제, 빈곤과 기아 문제, 위생과 건강 문제, 인권과 차별 문제입니다. 이 문제들을 차근차근 소개하면서 유엔은 어떠한 기여를 하고 있는지 알려 주어, 아이들이 유엔의 역할을 구체적으로 파악하는 데 도움을 줍니다. 마지막에는 유엔의 끊임없는 노력에도 불구하고 왜 문제들을 빠르게 해결할 수 없는지, 남은 과제는 무엇인지까지 알려 줍니다.

저는 교사로서 우리 아이들이 성인이 되었을 때, 전 세계 문제에 대해 책임감을 지니고, 개인뿐 아니라 사회의 웰빙을 추구하며 더 나은 미래를 만들어 나갈 수 있는 힘을 갖길 희망합니다. 이 책을 통해 우리 아이들은 자신이 주변의 존재와 서로 연결됨을 알고, 세계 시민으로서 책임감을 지녀 세계의 여러 문제를 해결할 수 있는 힘을 갖게 될 것입니다.

노영웅(인천 장아초등학교 교사)

아이들이 스스로 생각할 수 있는 힘을 기르고, 전 세계 문제에 대해 책임 의식을 지닐 수 있도록 아이들을 가르치고 싶은 교사입니다. 교육 과정, 수업, 평가에 관해 끊임없이 연구하고 있으며 사교력, 탐구, 역량, 사회과 교육 등에 관심을 가지고 있습니다.

- 학교 밖 전문적 학습 공동체 <인천초등교육과정연구소> 활동
- 수업 속 역량 함양 평가 방안 연구 연구원(경기도교육청, 2023)
- 인천광역시교육청 초등 수업 나눔교사(인천광역시교육청, 2024)



미션 1 : 지속 가능한 발전 목표, 알고 있나요?



전 세계에는 해결하기 어려운 문제가 많이 있어요. 우리가 경제 성장과 발전만 추구한다면 지구는 지속 불가능한 상태가 될지도 모르지요.
2015년, 유엔 회원국들은 이러한 문제들을 해결하기 위해 17개 지속 가능한 발전 목표를 세웠어요. 여러분들은 이 목표에 대해 얼마나 알고 있나요?

<p>1 빈곤 퇴치</p> 	<p>2 기아 종식</p> 	<p>3 건강과 웰빙</p> 	<p>4 질 좋은 교육</p> 	<p>5 성평등</p> 
<p>6 깨끗한 물과 위생</p> 	<p>7 적정 가격의 깨끗한 에너지</p> 	<p>8 좋은 일자리와 경제 성장</p> 	<p>9 산업, 혁신, 사회 기반 시설</p> 	<p>10 불평등 해소</p> 
<p>11 지속 가능한 도시와 지역 사회</p> 	<p>12 지속 가능한 소비와 생산</p> 	<p>13 기후 변화 대응 행동</p> 	<p>14 해양 생태계 보전</p> 	<p>15 육상 생태계 보전</p> 
<p>16 평화, 정의, 강력한 제도</p> 	<p>17 지속 가능한 발전 목표 달성을 위한 지구촌 협력</p> 	<p>전 세계 사람들의 삶의 질을 높이기 위해서 2030년까지 이 목표들을 달성하기로 했어!</p> 		

1. 17개 목표 중 어떤 것에 가장 관심이 있나요?




2. 1에서 선택한 목표와 관련된 전 세계적 문제에 관해 알고 있다면, 간단히 적어 보세요.

미션 2 : 전 세계가 해결해야 할 문제는?




아래 전 세계의 문제와 지속 가능한 발전 목표를 알맞게 연결해 보고,
책에서 읽었던 세계의 문제를 떠올려 보면서 우리 모두가 해결해야 할 과제에는
어떤 것이 있는지 파악해 봅시다.

<전 세계의 문제>



내전이 일어나서 학교에
가야 할 아이들이 강제로
군인이 되었어요.


지구 온도가 높아지면서 해수면이 상승해
바닷물이 육지로 흘러들면서
작물을 재배할 수 없게 됐어요.



식량 부족으로 인해
굶주리거나 영양소가 부족한
상태에 있는 사람들이 많아요.

살아가는 데 최소한의
생활용품이 필요하지만,
이조차 누리지 못하는
사람들이 있어요.

제대로 된 수도 시설이 없어서
강물을 마시는 사람들도 있는데,
강물은 깨끗하지 않아서
병에 걸릴 위험이 커져요.



티셔츠를 만들려면 목화가, 목화를
재배하려면 옥조 16개를
가득 채울 만큼의
물이 필요해요.

x 16

<지속 가능한 발전 목표>

1 빈곤 퇴치



2 기아 종식



6 깨끗한 물과 위생



12 지속 가능한
소비와 생산



13 기후 변화
대응 행동



16 평화, 정의,
강력한 제도



① ●

● A

② ●

● B

③ ●

● C

④ ●

● D

⑤ ●

● E

⑥ ●

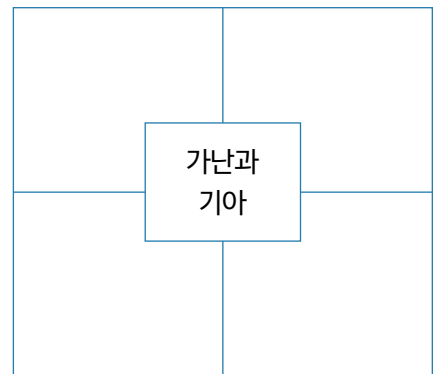
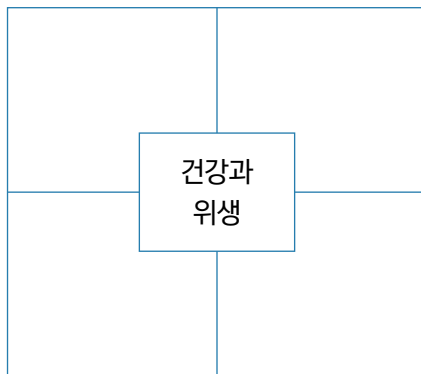
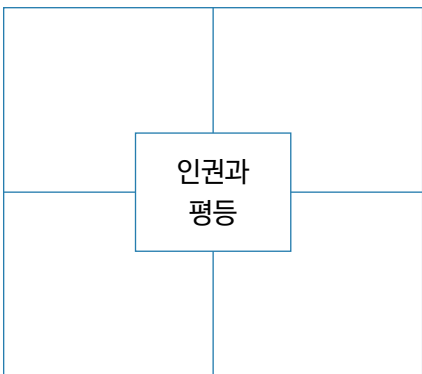
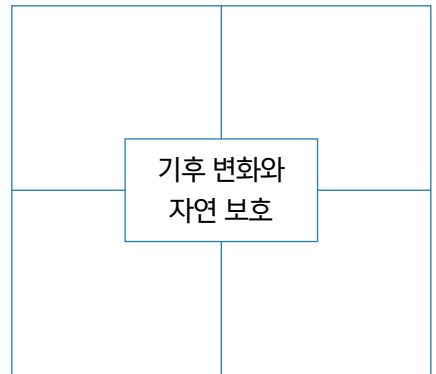
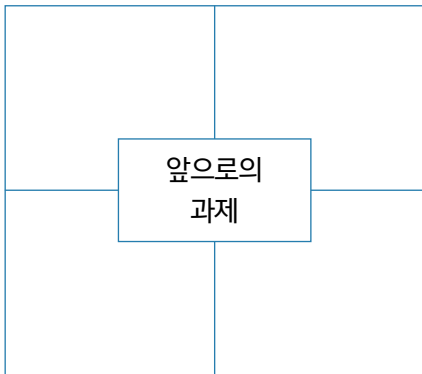
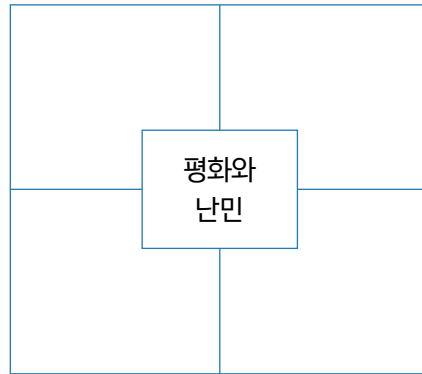
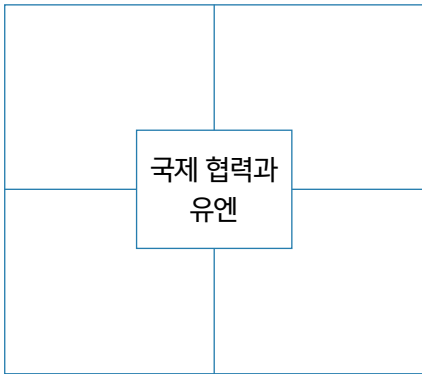
● F

* 정답은 9쪽에 있습니다.

미션 3 : 빈칸을 채워라!



책에는 유엔의 설립 과정과 하는 일, 전 지구적 문제들, 전 세계인이 해야 할 앞으로의 과제 등이 소개되어 있어요. 아래 빈칸에 키워드를 정리해 봅시다. '국제 협력과 유엔' 주제부터 시작해 시계 방향으로 돌아가며 빈칸을 채워 보세요.



미션 4 : 유엔은 말이야...



아래 물음에 대해 보며 생각을 넓혀 봅시다.

1. 온실가스 배출량을 줄이는 방법 (책 29쪽)

- 2015년 파리 협정에서 각 나라 대표들이 합의한 내용은 무엇인가요?
- 온실가스를 배출량을 줄이기 위해 개개인은 어떤 일을 할 수 있을까요?

2. 가난에서 벗어나려면? (책 34~35쪽)

- 유엔은 가난한 사람들에게 직접 돈을 주지 않고, 스스로 자신의 상황을 바꿔 나갈 수 있는 방법을 알려 줘요. 왜 그럴까요?

3. 세계의 시급한 문제들을 빨리 해결할 수 없는 이유 (책 50쪽)

- 유엔 회원국 대표들은 정기적으로 모여 세계의 문제를 해결하기 위한 방안을 논의하지만, 모두가 받아들일 수 있는 방법을 이끌어 내기 어려워요. 왜 그럴까요?
- 회원국들 중에는 세계 문제를 해결하는 데 필요한 자금인 '분담금'을 내지 않거나, 미루는 나라들도 많아요. 만일 분담금을 많이 내는 회원국에 유엔총회 투표권을 여러 개 준다면, 어떤 일이 생길까요?

4. 1학년 동생에게 '유엔'에 대해 설명한다고 할 때, 유엔을 한마디로 정의하면?

미션 5 : 누가 책임져야 할까?



전 세계에서 일어나고 있는 문제들은 매우 복잡적이고, 쉽게 해결하기 어렵습니다. 실제 갈등 상황에 대한 여러분의 생각을 아래 빈칸에 정리해 봅시다.



기후 변화는 한 나라만의 문제가 아니라 전 세계적인 문제여서 모든 나라가 영향을 받아. 이중 **선진국**과 **개발 도상국**은 입장이 조금 달라.

개발 도상국이라고 하면, 산업화 시기가 늦어서 이제야 폭발적인 경제 성장을 하고 있는 나라들이지?



맞아! 선진국은 기후 변화가 모두에게 영향을 미치는 거니까 모두가 책임지거나, 선진국이 비용을 조금 더 부담하겠다고 해. 개발 도상국은 그동안 선진국이 경제 성장을 하면서 환경에 나쁜 영향을 끼쳤고, 이 문제를 해결할 수 있을 정도로 부유해졌으니 선진국이 책임져야 한다고 주장하고 있어.

음, 정말 어렵네. 넌 누가 책임져야 한다고 생각해?



책임 국가	
근거 및 방법	
결론	

이 책도 함께 읽어 보세요!

《지구촌 해결사, UN》과 함께 읽으면 좋은 책들입니다.
전 세계의 여러 문제가 나와 연결되어 있다는 사실을 깨닫고
세계 시민의 자질을 기르는 데 도움이 될 거예요.



지구 환경을 지키는 생물 다양성 생명과 손잡기

기후 위기 시대에 어린이들이 꼭 알아야 할
'생물 다양성'의 의미와 역할부터 가치, 중요성,
행동 실천법을 단계적으로 알려 주어
생태 감수성을 길러 주는 책.

마틸드 파리 글 | 마리옹 티그레아 그림 | 정주연 옮김



같이 알자 같이 하자! 열두 달 지구하자

'한 달에 환경 문제 하나 배우고,
하루에 한 번 실천하자!'라는 콘셉트로,
환경을 위한 우리의 작은 행동이 지구 환경 보호에
아주 큰 역할을 하고 있다는 사실을 알려 주는
어린이 정통 환경 논픽션.

정다빈, 권성희 글 | 구희 그림 | 문윤섭 감수



식물 찾아 견재! 우리 동네 한 바퀴 도시 식물 탐험대

초대한 적 없지만 아파트 화단, 놀이터,
길가의 콘크리트 벽이나 보도블록 틈새 등
우리 주변에서 곳곳하게 뿌리내리고 살아가는
식물들을 소개하는 색다른 식물 도감.

손연주, 박민지, 안현지 지음 | 김완순 감수

※ 미션 2 정답 : ①-F, ②-E, ③ -B, ④-A, ⑤-C, ⑥-D