



# 샤이닝 걸 은그루

★ 핵심 주제

- 꿈
- 블랙홀
- 정의
- 변화

★ 활용 학년 및 성취 기준

	5-6학년군
성취 기준	<p>[6국01-01] 대화에서 생략된 내용을 추론하며 듣는다.</p> <p>[6국01-03] 주제와 관련하여 궁금한 내용을 질문하며 적극적으로 듣고 말한다.</p> <p>[6국01-04] 면담의 절차를 이해하고 상대와 매체를 고려하여 면담한다.</p> <p>[6국01-06] 토의에 협력적으로 참여하며 서로의 의견을 비교하고 조정한다.</p> <p>[6국02-01] 글의 구조를 고려하며 주제나 주장을 파악하고 글 내용을 요약한다.</p> <p>[6국02-02] 글에서 생략된 내용이나 함축된 표현을 문맥을 고려하여 추론한다.</p> <p>[6국02-04] 문제 상황과 관련된 다양한 관점의 글을 읽고 이를 문제 해결에 활용한다.</p> <p>[6국05-06] 작품을 읽고 자신의 삶과 연관 지어 성찰하는 태도를 지닌다.</p> <p>[6도03-02] 정의에 관한 관심을 토대로 공동체 규칙의 중요성을 살펴보고 직접 공정한 규칙을 고안하며 기초적인 시민 의식을 기른다.</p> <p>[6미02-05] 미술과 타 교과와 내용과 방법을 융합하는 활동을 자유롭게 시도할 수 있다.</p>

★ 온 책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중		🍊 읽기 후
활동 주제	소제목	활동 주제	활동 주제
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 이야기 상상하기</li> <li>• 차례 살펴보기</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. D-8 수요일, 울퉁불퉁</li> <li>2. D-7 목요일, 블랙홀</li> <li>3. D-6 금요일, 샤이닝 걸 은그루</li> <li>4. D-5 토요일, 에스엔에스 스타</li> <li>5. D-3 월요일, 수상한 질문</li> <li>6. D-2 화요일, 없는 날</li> <li>7. D-1 수요일, 한 번만</li> <li>8. D-day 목요일 낮, 오리배가 둥둥</li> <li>9. D-day 목요일 밤, 무대</li> <li>10. D+1 한 발 한 발</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인물 탐구</li> <li>• 우리들의 꿈</li> <li>• 낱말 퍼즐</li> <li>• 땃글 달기 놀이 1</li> <li>• 블랙홀</li> <li>• 나의 선택</li> <li>• 인생극장</li> <li>• 땃글 달기 놀이 2</li> <li>• 나의 꿈</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 꿈 명함 만들기</li> <li>• 이야기 요약하기</li> <li>• 등장인물에게 편지 쓰기</li> </ul>

# 이야기 상상하기

학년 반 번

이름

★ 표지를 살펴보고 이야기를 상상해 봅시다.

★ 제목은 어떤 뜻을 담고 있을까요?



★ 아이들은 무엇을 하고 있나요?

★ 손바닥 위에 들은 무엇일까요?  
이야기 속에서 어떤 역할을 하게 될까요?

읽기 전 활동

# 차례 살펴보기

학년 반 번

이름

★ 차례를 살펴보며 빈칸을 채우고, 궁금한 이야기와 그 까닭을 이야기해 봅시다.



1. D-8 수요일	2. D-7 목요일	3. D-6 금요일 샤이닝 걸	4. D-5 토요일 에스엔에스 스타	5. D-3 월요일 질문
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
4	30	42	67	77
1. D-2 화요일	2. D-1 수요일 한 번만	3. D-Day 목요일 낮 <input type="text"/> 가 등등	4. D-Day 목요일 밤	5. D+1 금요일
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
95	116	128	145	189

이름	궁금한 이야기	까닭

 <b>읽기 중 활동</b>	1. D-8 수요일, 울통불통	학년 반 번	
	<b>인물 탐구</b>	이름	

★ 인물의 말과 행동을 통해 인물의 성격을 알아봅시다.

등장인물	말이나 행동	성격
그루	<p>예</p> <p>‘그래! 나가 보자! 해 보자! 은그루 할 수 있어!’</p> <p>‘그래 너! 너 말이야! 꿈을 꺾도 돼! 어울리는 꿈만 꿀 필요는 없어!’</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 긍정적이다.</li> <li>- 도전 정신이 강하다.</li> <li>- 자기 주도적이다.</li> <li>- 자신감이 있다.</li> </ul>
라희	<p>라희는 교실을 돌아다니면 같이 장기 자랑에 나갈 아이들을 모집했다.</p> <p>라희는 선생님에게 “우리 팀에 들어오실래요?”라고 물었다.</p>	
아연		
세완		
시하		

 <b>읽기 중 활동</b>	1. D-8 수요일, 울통불통	학년 반 번
	<b>우리들의 꿈</b>	이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>

★ 어른들이 원하는 꿈과 내가 원하는 꿈에 대해 알아보고, 진짜 꿈을 생각해 봅시다.

“전 어려서부터 못생기고 뚱뚱하다는 소리를 들어왔어요. 꿈이 아이들이라고 해도 다들 비웃기만 했죠. 어른들은 아이들에게 마음껏 꿈을 꾸라면서도,  꿈만 꾸길 원했어요. 그래서 저는 아이돌이 되지 못할 줄 알았어요. 하지만 반타 엔터 대표님이 용기를 주셨어요. 세상에 다양한 아이들이 많아져야 한다고, 그래야 아이들이 자기를  할 수 있고, 꿈을 포기하지 않을 거라고 하셨죠.”

< 꿈 조사하기 >

이름	부모님이 원하는 꿈	내가 원하는 꿈

< 나의 꿈 이야기하기 >

이름	나의 꿈	까닭

 <b>읽기 중 활동</b>	1. D-8 수요일, 울통불통 ~ 5. D-3 월요일, 수상한 질문	학년 반 번
	<b>날말 퍼즐</b>	이름

★ 날말 퍼즐을 풀어 봅시다.

						④	
①					②		
							①
③							
		③					
	④						
			②				

**<가로 열쇠>**

- ① 그루가 장기 자랑에 나가기 위해 만든 팀 이름은?
- ② 그루네와 경쟁하는 시하네 조가 선택한 곡의 이름은?
- ③ 그루에게 운석을 준 고양이의 이름은?
- ④ 그루의 <샤이닝 걸> 춤을 보고 춤을 만든 안무가인   선생님이 그루를 초대하였다.

**<세로 열쇠>**

- ① 그루와 친구들이 장기 자랑에 나가는 노래의 제목으로 멤버들이 히어로가 되어 악당을 물리친다는 가사를 가진 댄스곡은?
- ② 그루네 동네에 떨어진 운석은 사람의 마음을 얻을 수 있는    이었다.
- ③ 그루가 춤추는 것을 에스엔에스에 올린 친구는   이다.
- ④ 그루는 의심을 피하려고 블랙홀을 옷장 깊숙이 들어 있는    에 넣었다.

 <b>읽기 중 활동</b>	1. D-8 수요일, 울통불통 ~ 5. D-3 월요일, 수상한 질문	학년 반 번	
	<b>댓글 달기 놀이 1</b>	이름	_____

★ 친구들과 함께 댓글 달기 놀이를 해 봅시다.

💡 친구들과 역할을 나누어 대댓글 달기 놀이를 해도 좋아요.



세완이는 영상을 올리면서 혹시나 하는 마음에 셸러드 보을 멤버들 계정을 다 태그 했는데   가 진짜 봐 준 거였다. 단이가 영상을 공유한 뒤로 조회수가 무섭게 올라갔다.   도 줄줄이 달렸다. '단이 역할을 한 아이가 누구냐. 정말 멋지다. 눈길을 끈다. 오라가 있는 것 같다. 후광이 비친다'처럼 대부분 그루를   하는 댓글들이었다.

 <b>읽기 중 활동</b>	1. D-8 수요일, 울통불통 ~ 5. D-3 월요일, 수상한 질문	<b>학년 반 번</b>	
	<b>블랙홀</b>	이름	

★ 빈칸에 공통으로 들어갈 낱말을 쓰고, 블랙홀이 있다면 하고 싶은 일을 이야기해 봅시다.



이게 정말    이라면, 세상 사람들의 마음을 얻을 수 있다면, 다음 주 장기 자랑 일 등은 따 놓은 거나 마찬가지였다. 오늘 친구들의 반응만 봐도 확신할 수 있었다. 장기 자랑에    을 가져가면    의 힘을 시험할 수 있고, 시하 콧대도 확 꺾어 줄 수 있었다. 일석이조였다.

이름	블랙홀이 있다면 하고 싶은 일

 <b>읽기 중 활동</b>	6. D-2 화요일, 없는 날 ~ 9. D-day 목요일 밤, 무대	<b>학년 반 번</b>	
	<b>나의 선택</b>		이름 <input type="text"/>

★ 만약 나라며 어떤 선택을 했을지 가치 수직선에 표시하고 그 까닭을 말해 봅시다.

인물	만약 나라면?
<p>이번 한 번만이야. 정말 딱 한 번만 쓰고 다시는 쓰지 않을 거야.</p>  <p>장기 자랑에서 블랙홀을 사용할지 고민하는 그루</p>	<p style="text-align: center;">← -1                      0                      1 →</p> <p style="text-align: center;">사용하기                      중립                      사용하지 않기</p> <p>만약 내가 그루라면,</p> <hr/> <hr/>

인물	만약 나라면?
<p>원래 우리 모습으로 나가는 게 망치는 거야? 망신인 거고?</p>  <p>장기 자랑에서 블랙홀을 쓰지 않기를 바라는 라희</p>	<p style="text-align: center;">← -1                      0                      1 →</p> <p style="text-align: center;">숨기지 않기                      중립                      블랙홀 숨기기</p> <p>만약 내가 라희라면,</p> <hr/> <hr/>

인물	만약 나라면?
<p>팔기 싫으면 한 번만 빌려줘. 다음 달 오디션 때 쓰고 돌려줄게.</p>  <p>오디션 때문에 블랙홀이 갖고 싶은 시하</p>	<p style="text-align: center;">← -1                      0                      1 →</p> <p style="text-align: center;">블랙홀 빌리기                      중립                      빌리지 않기</p> <p>만약 내가 시하라면,</p> <hr/> <hr/>

 <b>읽기 중 활동</b>	6. D-2 화요일, 없는 날 ~ 9. D-day 목요일 밤, 무대	학년 반 번
	<h2 style="text-align: center;">인생극장</h2>	이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>

★ 선생님의 선택에 따른 뒷이야기를 상상해 봅시다.



“잘 보관해 줘서 고마워. 그루, 네가 주운 게 다행이었어. 어른 손에 들어갔다면 정말 위험했을 거야.”

선생님은 이 자기 것이라는 걸 조금도 의심하지 않았다. 오랜 시간 동안 블랙홀에 너무 해서인지 정말 그렇게 믿는 것 같았다.

**선생님이 블랙홀을 훔치는 데 성공했다면?**



드디어 블랙홀을 가지게 되었어! 이제 아이돌이 될 수 있을 거야.


**선생님이 블랙홀을 훔치는 데 실패했다면?**



아! 블랙홀을 훔치는 데 실패했어. 앞으로 어떻게 하지?


 <b>읽기 중 활동</b>	10. D+1 금요일, 한 발 한 발	학년 반 번
	<b>댕글 달기 놀이 2</b>	이름 <input type="text"/>

★ 친구들과 함께 댕글 달기 놀이를 해 봅시다.

 **용기와 힘을 주는 댕글을 달아 주세요.**



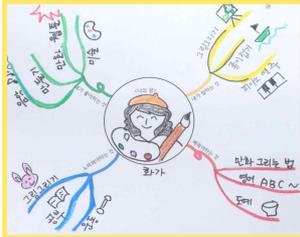
그루는 다시 무대에 올라가  을 받고 싶었다. 그러기 위해서는 일단 스스로를 응원하며 무대를 향해 차근차근 다가가 볼 생각이었다. 한 발 한 발 자기의  으로, 울퉁불퉁 아이들과 함께 웃으며.

Speech bubble for writing a response.

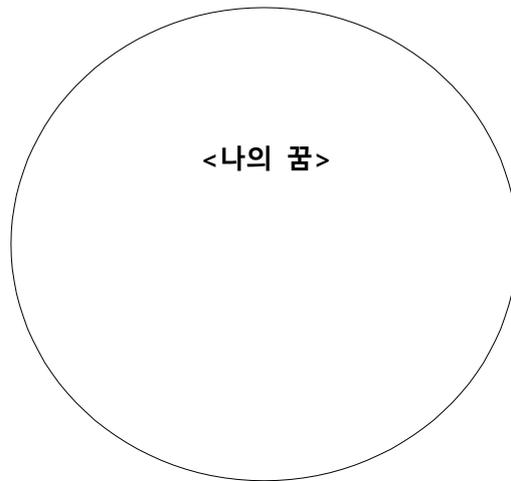
읽기 중 활동	10. D+1 금요일, 한 발 한 발	학년 반 번
	나의 꿈	이름

★ 나의 꿈을 생각 그물로 표현해 봅시다.

예



- 내가 잘하는 것
- 내가 좋아하는 것
- 배워야 하는 것
- 노력해야 하는 것



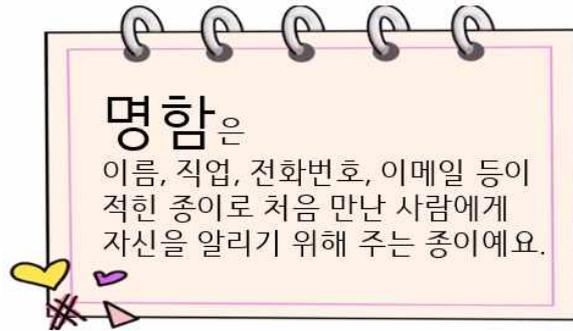
🍊 읽기 후 활동

# 꿈 명함 만들기

학년 반 번

이름

★ 나의 꿈을 생각하여 꿈 명함을 만들어 봅시다.



★ 이야기의 사건 전개 과정을 이야기 구조에 따라 요약해 봅시다.

### 💡 이야기의 구조 💡

- 🕒 발단: 이야기의 사건이 시작되는 부분
- 🕒 전개: 사건이 본격적으로 발생하고 갈등이 일어나는 부분
- 🕒 절정: 사건 속의 갈등이 커지면서 긴장감이 가장 높아지는 부분
- 🕒 결말: 사건이 해결되는 부분

#### 💡 이야기를 요약할 때는

1. 각 부분의 중요한 사건을 정리해요.
2. 중요하지 않은 내용은 삭제하거나 요약해요.
3. 중요한 사건이 일어난 원인과 결과를 찾아요.
4. 여러 사건이 관련 있을 때는 하나로 묶어요.

이야기 구조	사건의 중심 내용 간추리기
발단	
전개	
절정	
결말	

🍎 읽기 후 활동

## 등장인물에게 편지 쓰기

학년 반 번

이름

★ 다음 이야기의 인물 중 한 명을 골라 등장인물에게 편지를 써 봅시다.



그루	라희	세완	아연	시하
'무대는 정말 멋진 곳이었어. 내가 블랙홀 없이 여기까지 오다니.' 그루의 눈에는 눈물이 핑 돌았다.	"근데 꼴찌면 어때? 우리 원래 그거 없이 도전한 거잖아. 생각해 보니까 그걸 쓰는 건 반칙인 것 같아."	"내가 그동안 너무 현실 친구들을 안 만났었나 봐. 이번에 너희들이랑 연습하면서 정말 즐거웠어."	"난 연예인들의 생활이 궁금해서 그랬어. 사실 나, 연습생에 대한 웹 소설을 쓰려고 준비하고 있거든."	"난 오디션만 붙으면 돼. 정말 블랙홀이 필요해. 춤아에 들어가는 게 내 꿈이야."

\_\_\_\_\_에게

---



---




---



---



---



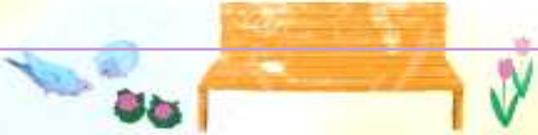
---



---



---



<정답>

1. D-8 수요일, 음용활동 우리의 꿈	학년...반...번
	이름

★ 어른들이 원하는 꿈과 내가 원하는 꿈에 대해 알아보고 진짜 꿈을 생각해 봅시다.

“전 어려서부터 못생기고 동등하다는 소리를 들어왔어요. 꿈이 아이들이라고 해도 다들 비웃기만 했죠. 어른들은 아이들에게 마음껏 꿈을 꾸라면서도, **어울 리 는** 꿈만 꾸길 현했어요. 그래서 저는 아이들이 되지 못할 줄 알았어요. 하지만 빈타 엔터 대표님이 용기를 주셨어요. 세상에 다양한 아이들이 많아져야 한다고. 그래야 아이들이 자기를 **중 경**할 수 있고 꿈을 포기하지 않을 거라고 하셨죠.”

< 꿈 조사하기 >

이름	부모님이 원하는 꿈	내가 원하는 꿈

< 나의 꿈 이야기하기 >

이름	나의 꿈	까닭

1. D-8 수요일, 음용활동 ~ 5. D-3 월요일, 수상한 질문	학년...반...번
	이름

★ 낱말 퍼즐을 풀어봅시다.

						④아	랑
①울	통	불	통		②불		
					③랙	⑤샤	
⑥세					흠		이
완		⑦짜	짜	이			닝
	④저						걸
	금		⑧망	고	망	고	
	통						

<가로 열쇠>

- ① 그루가 장기 자랑에 나가기 위해 만든 팀 이름은? **음용활동**
- ② 그루네와 경쟁하는 시현네 조가 선택한 곡의 이름은? **망고망고**
- ③ 그루에게 은혜를 준 고양이의 이름은? **팍팍이**
- ④ 그루의 <사이닝 걸> 흠을 보고 흠을 만든 안무가인 **이원** 선생님이 그루를 초대하였다.

<세로 열쇠>

- ① 그루와 친구들이 장기 자랑에 나가는 노래의 제목으로 멤버들이 히어로가 되어 악당을 물리친다는 가사를 가진 연스곡은? **사이닝 걸**
- ② 그루네, 동네에 떨어진 은혜는 사람의 마음을 얻을 수 있는 **물리력**이었다.
- ③ 그루가 흠주는 것을 예스엔에스에 물린 친구는 **이원**이다.
- ④ 그루는 의상을 피하기위해 **블랙홀**을 옷장 깊숙이 들어 있는 **제군중**에 넣었다.

1. D-8 수요일, 음용활동 ~ 5. D-3 월요일, 수상한 질문	학년...반...번
	이름

★ 친구들과 함께 댓글 달기 놀이를 해 봅시다.

💡 친구들의 댓글을 시현이 재밌게 달기 놀이를 해주세요.



세현이는 영상을 올리면서 후시나 하는 마음에 셀러드, 뷰클 멤버들 계정 글 다 태그 했는데 **단 이**가 진짜 봐 준 거였다. 단이가 영상을 공유한 뒤로 조회수가 무성게 올라갔다. **댓글**도 줄줄이 달렸다. 단이 역할을 한 아이가 누구냐. 정말 멋지다. 눈길을 끈다. 오라가 있는 것 같다. 후평이 비친다처럼 대부분 그루를 **칭찬**하는 댓글들이었다.

1. D-8 수요일, 음용활동 ~ 5. D-3 월요일, 수상한 질문	학년...반...번
	이름

★ 빈칸에 공통으로 들어갈 낱말을 쓰고, 블랙홀이 있다면 하고 싶은 일을 이야기해 봅시다.



이제 정말 **블랙홀**이라면 세상 사람들의 마음을 얻을 수 있다면, 다음 주 장기 자랑 일 등은 다 놓은 거나 마찬가지였다. 오늘 친구들의 반응만 봐도 확인할 수 있었다. 장기 자랑에 **블랙홀**을 가져가면 **블랙홀**의 힘을 시험할 수 있고 시현, 못대도 꼭 겪어 줄 수 있었다. 믿어지지 않았다.

이름	블랙홀이 있다면 하고 싶은 일

 6. D-2 화요일, 없는 날 - 9. D-day 토요일 밤, 무대	학년...반...번
	이름

인생극장

★ 선생님의 선택에 따른 뜻이아기를 상상해 봅시다.



"잘 보관해 줘서 고마워 그루. 네가 주운 게 다행이었어. 어떤 순에 들어갔다면 정말 위험했을 거야."  
선생님은 **볼** **래** **홀**이 자기 것이라는 걸 조금도 의심하지 않았다. 오랜 시간 동안 볼래홀에 너무 **질** **착**해서인지 정말 그렇게 믿는 것 같았다.

선생님이 볼래홀을 훔치는 데 성공했다면?




선생님이 볼래홀을 훔치는 데 실패했다면?




 10. D+1 금요일, 한 날 한 날	학년...반...번
	이름

댕글 달기 놀이 2

★ 친구들과 함께 댕글 달기 놀이를 해 봅시다.

 용기와 힘을 부는 댕글을 만들어주세요.



그루는 다시 무대에 올라가 **응** **원**을 받고 싶었다. 그러기 위해서는 일단 스스로를 응원하며 무대를 향해 차근차근 다가가 볼 생각이었다. 한 발 한 발 자기의 **발** **걸** **음**으로 **꿈** **중** **분** **중** 아이들과 함께 웃으며.
