



걱정꾸러기 치치, 재능 깃털을 찾아서!

★ 핵심 주제

- 재능
- 걱정
- 용기
- 노력
- 동물

★ 활용 학년 및 성취 기준

1-2학년군	
성취 기준	[2국01-01] 중요한 내용이나 일이 일어난 순서를 고려하며 듣고 말한다. [2국02-03] 글을 읽고 중심 내용을 확인한다. [2국02-04] 인물의 마음이나 생각을 짐작하고 이를 자신과 비교하며 글을 읽는다. [2국05-02] 작품을 듣거나 읽으면서 느끼거나 생각한 점을 말한다. [2슬01-02] 나를 탐색하여 나에 대해 설명한다. [2바03-03] 여러 인물의 삶을 통해 공동체성을 기른다. [2바04-04] 지금까지의 생활 습관과 학습 습관을 되돌아본다. [2슬04-04] 배운 것과 배울 것을 연결하며 앞으로의 배움을 상상한다.
3-4학년군	
성취 기준	[4국02-01] 글의 의미를 파악하며 유창하게 글을 읽는다. [4국02-02] 문단과 글에서 중심 생각을 파악하고 내용을 간추린다. [4국05-01] 인물과 이야기의 흐름을 중심으로 작품을 감상한다. [4국05-02] 자신의 경험을 바탕으로 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하여 작품을 감상한다. [4도01-03] 성실한 생활의 모범 사례를 탐색하고 시간 관리를 위한 생활을 계획하여 지속적인 자기 성장을 모색한다. [4도04-02] 인간과 자연이 함께 살아야 하는 이유를 이해하고 공생을 위한 구체적인 실천 계획을 세우며 생태 감수성을 기른다.

★ 온 책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중		🍊 읽기 후
활동 주제	소제목	활동 주제	활동 주제
<ul style="list-style-type: none"> • 제목 살펴보기 • 표지 살펴보기 • 차례 살펴보기 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 너의 재능은 2. 사냥꾼 대장 3. 나도 잘하고 싶어 4. 느린 거북 '번개' 5. 재능 깃털 6. 재능 깃털의 비밀 7. 치치의 재능 8. 그 후의 이야기 	<ul style="list-style-type: none"> • 인물의 말과 행동 • 재능 샤워 놀이 • 재능 깃털 만들기 • 선물 만들기 • 현명한 선택 • 재능을 키우는 방법 • 번개에게 편지 쓰기 	<ul style="list-style-type: none"> • 이야기 요약하기 • 뒷이야기 꾸미기

읽기 전 활동

제목 살펴보기

학년 반 번

이름

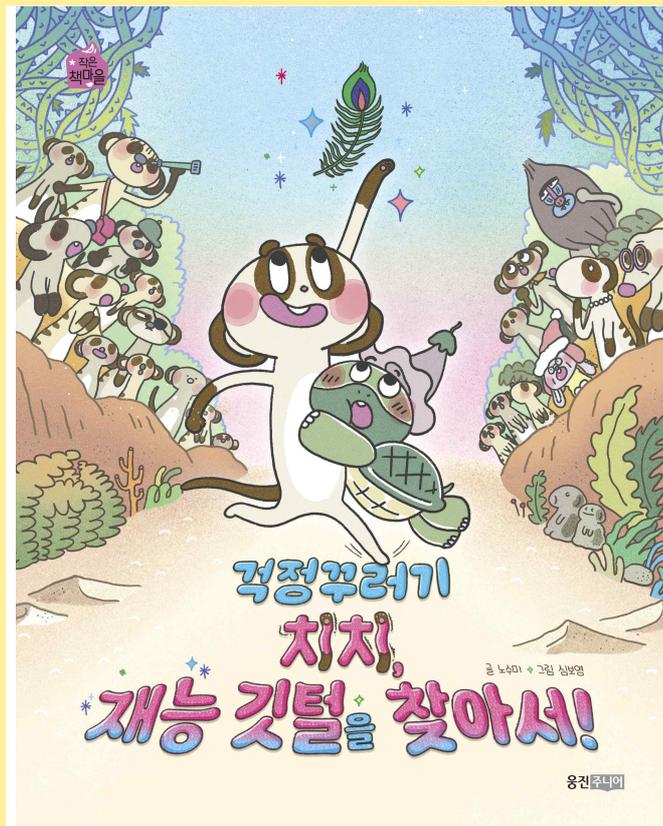
★ 제목을 떠올리면서 생각나는 낱말이나 그림을 그려 봅시다.



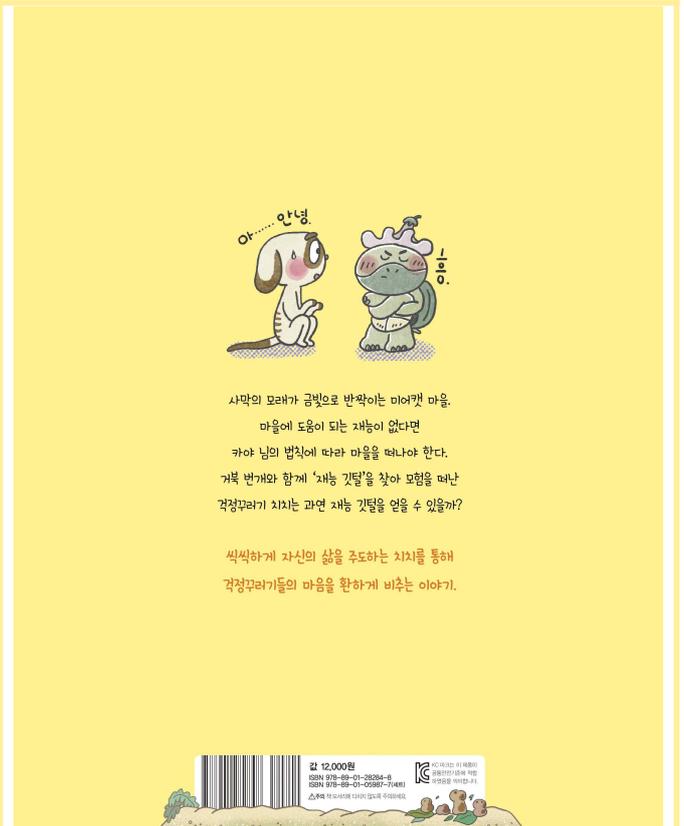
★ 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상하여 써 봅시다.

★ 표지를 살펴보며 이야기를 상상해 봅시다.

<앞표지>



<뒤표지>



■ 치치와 번개는 무엇을 하고 있나요?

■ 표정을 살펴볼 때 둘의 마음은 각각 어떠한가요?

■ 동물들이 바라보고 있는 깃털은 어떤 깃털일까요?

■ 치치와 번개는 왜 마을에서 떠나게 되나요?

■ 치치와 번개의 모험에는 어떤 일들이 생길까요?

★ 차례를 살펴보며 빈칸을 채우고, 궁금한 이야기와 그 까닭을 써 봅시다.



< 궁금한 이야기 >

소제목	까닭

 읽기 중 활동	1. 너의 재능은 ~ 3. 나도 잘하고 싶어	학년 반 번
	인물의 말과 행동	이름

★ 등장인물의 말과 행동에 대한 내 생각을 써 봅시다.



같은 인물의 다른 말이나 행동에 대한 내 생각을 여러 번 써도 좋아요.

인물	말과 행동	생각이나 느낌
카야	“너는 아무 곳에도 재능이 없단다.”	㉠ 재능이 없다고 직접 말하는 것은 상처를 주는 일인데 너무 잔인하다. 나라면 재능을 아직은 모르지만, 곧 찾게 될 거라고 용기를 주는 말을 할 것 같다.
치치 엄마	독수리가 날카로운 발톱으로 치치를 낚아채는 순간, 엄마가 몸을 날렸어요. 엄마는 바짝 세운 발톱으로 독수리의 발가락을 있는 힘껏 긁었지요.	
샤나 할머니	“그건 사고였어. 너 때문이 아니란다. 대장의 앞발도 방법이 있을 거야.”	
포포	“할머니가 누나랑 같이 가래. 그런데 누나, 마을 밖으로 나가는 건 처음이지? 나만 따라와! 나는 지난번에 친구들이랑 옆 동네까지 가 본 적이 있어.”	
치치		

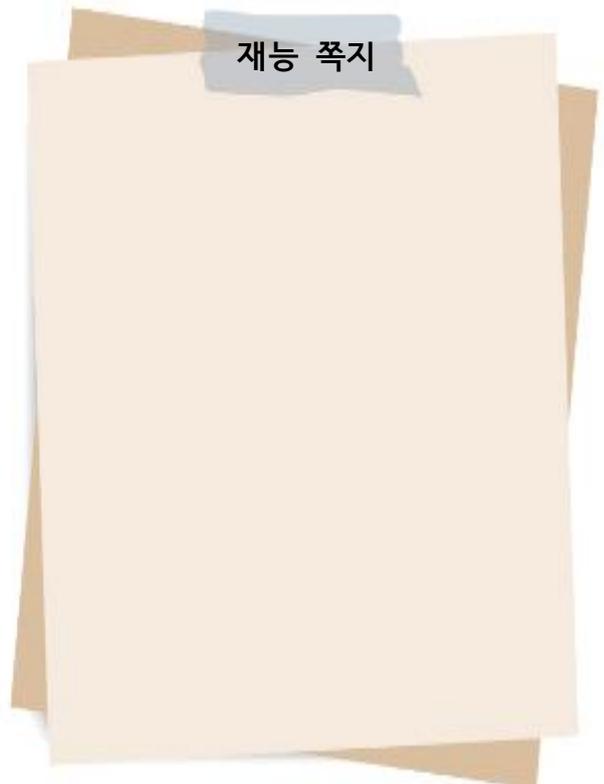
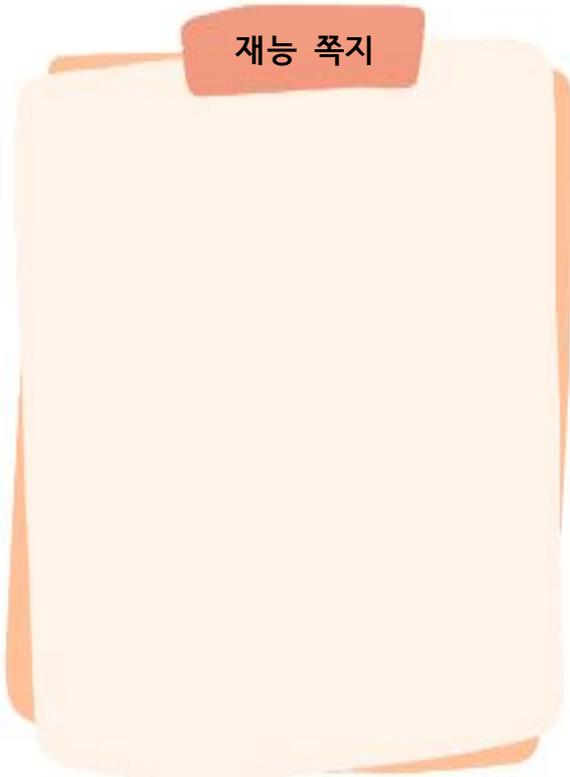
 읽기 중 활동	1. 너의 재능은 ~ 3. 나도 잘하고 싶어 재능 샤워 놀이	학년 반 번
	이름	

★ 친구들과 함께 재능 샤워 놀이를 해 봅시다.

 **재능 샤워 놀이 방법** 

- ▶ 각각의 이름을 쓴 종이를 섞은 후 한 장을 뽑아 재능 샤워를 받을 친구를 선택합니다.
- ▶ 뽑힌 친구는 재능 샤워를 받기 위해 앞에 나와 섭니다.
- ▶ 나머지 친구들은 정해진 시간 동안 재능 쪽지에 그 친구의 재능을 칭찬하는 말을 씁니다. (예 "OO이는 달리기를 잘합니다.")
- ▶ 정해진 시간이 끝나면 친구들은 쪽지를 앞에 있는 친구의 몸에 붙여 주며 재능 샤워를 해 줍니다.
- ▶ 앞에 나온 친구는 쪽지를 차례대로 읽은 후 가장 마음에 드는 쪽지를 선정합니다.
- ▶ 다음 친구가 앞에 나와 서고 재능 샤워 놀이를 계속합니다.
- ▶ 놀이를 마치고 소감을 나눕니다.

 **재능 쪽지에는 친구를 칭찬하는 말을 써야 해요.**



읽기 중 활동	4. 느린 거북 '번개' ~ 5. 재능 깃털	학년 반 번
	재능 깃털 만들기	이름

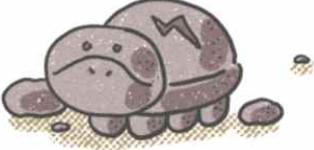
★ 내가 원하는 재능을 생각하여 나만의 재능 깃털을 만들어 봅시다.



<재능 깃털 그림>	< 재능 설명 >

 읽기 중 활동	4. 느린 거북 '번개' ~ 5. 재능 깃털	학년 반 번
	선물 만들기	이름

★ 빈칸에 알맞은 말을 넣고, 번개에게 주고 싶은 선물을 만들어 봅시다.



치치는 번개에게 을 주고 싶었어요. 그래서
 흙으로 조심스럽게 무언가를 만들기 시작했어요. 치치는 곧
 “짠!” 하면서 번개에게 방금 만든 것을 내밀었어요.

활동 방법	준비물
1. 번개에게 만들어 주고 싶은 선물을 스케치합니다. 2. 클레이나 고무찰흙 등으로 선물을 만듭니다. 3. 작품을 전시하고 선물을 만든 까닭을 이야기합니다.	클레이 (찰흙)

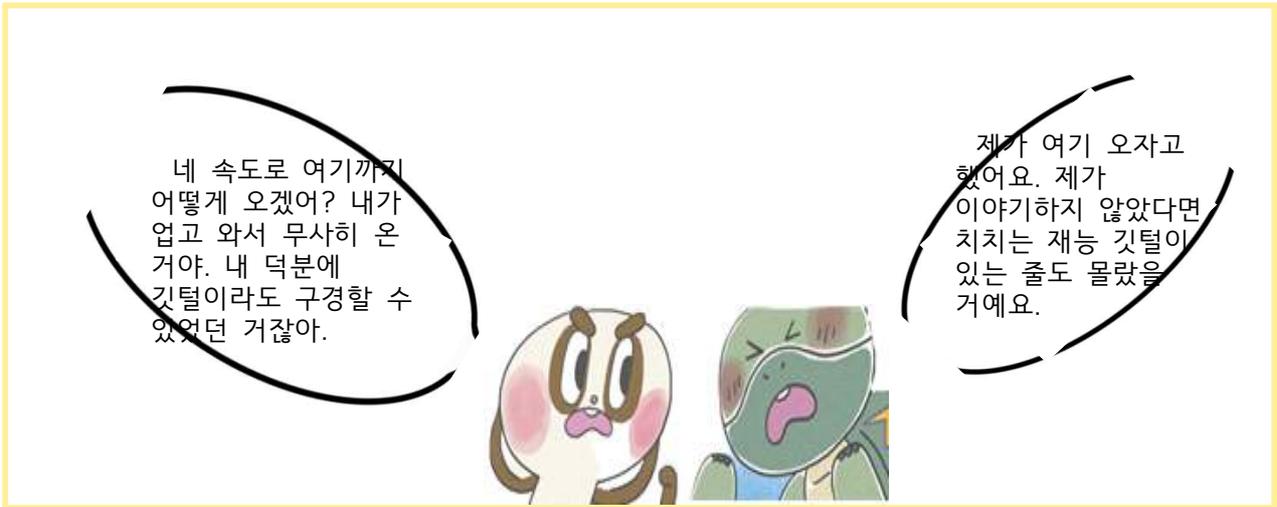
예

그림	까닭
	동물 친구들을 선물해 주고 싶어요.

그림	까닭

 읽기 중 활동	4. 느린 거북 '번개' ~ 5. 재능 깃털	학년 반 번
	현명한 선택	이름 <input type="text"/>

★ 마지막 재능 깃털을 누가 가지는 것이 좋을지 친구들과 토론해 봅시다.



<주장 1> 재능 깃털은 치치가 가져야 한다.

왜냐하면

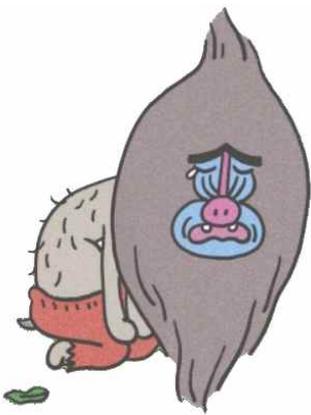
<주장 2> 재능 깃털은 번개가 가져야 한다.

왜냐하면

토론 결과

 읽기 중 활동	6. 재능 깃털의 비밀 ~ 8. 그 후의 이야기	학년 반 번
	재능 키우는 방법	이름

★ 빈칸에 알맞은 말을 넣고 재능을 키우는 방법을 실천해 봅시다.



내가 깃털을 주면서 꼭 하는 말이 있어. 재능이
 완전히 자기 것이 되려면 반복해서 해
 야 한다고. 재능이 생겼다고 가만있으면 몸에 들어
 왔던 재능이 도로 밖으로 나가 버린다고 말이야.
 그런데 무슨 일이 벌어졌는지 아니? 몸 안으로 들
 어온 재능이 밖으로 빠져나가지 않게 다들 열심히
 했단다.

<재능 실천 일지>

내가 키우고 싶은 재능:

날짜	내가 노력한 일

날짜	내가 노력한 일

읽기 중 활동

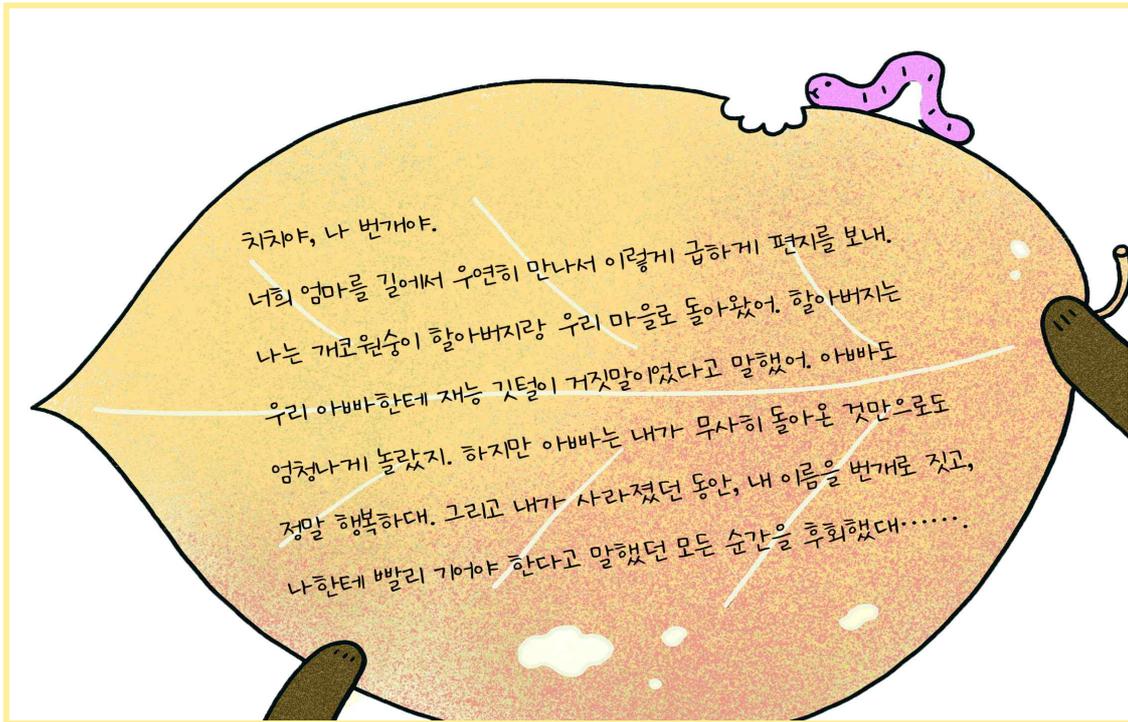
6. 재능 깃털의 비밀 ~
8. 그 후의 이야기

학년 반 번

번개에게 편지 쓰기

이름

★ 내가 치치라고 상상하여 번개에게 답장을 써 봅시다.



 읽기 후 활동	<h1>이야기 요약하기</h1>	학년 반 번	
		이름	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>

★ 장소의 변화에 따라 사건을 요약해 봅시다.

장소	인물	사건 요약
미어캣 마을	치치, 카야, 포포, 엄마, 샤나 할머니	예) 재능 칭찬식에서 카야 님은 치치에게 재능이 없으니, 마을을 떠나 경험을 쌓으라고 한다. 그때 독수리가 마을을 습격하고 치치의 엄마는 치치를 구하려고 하다 앞발을 다친다. 샤나 할머니는 절망하는 치치에게 토 박사에게 물어보라고 말한다.
토 박사의 땅속 집	치치, 포포, 토 박사	
마을 밖 먼 길	치치, 번개	
산꼭대기 동굴	치치, 번개, 개코원숭이 할아버지	
미어캣 마을		

 읽기 후 활동

뒷이야기 꾸미기

학년 반 번

이름

★ 뒷이야기를 상상하여 이야기책으로 만들어 봅시다.



<정답>

읽기 전 활동	차레 살펴보기	학년...반...번
		이름

★ 차레를 살펴봄으로써 빈칸을 채우고, 궁금한 이야기와 그 까닭을 써봅시다.

차레

1. 너의 재능은	08	6. 재능 깃털의 비밀	68
2. 사냥꾼 대장	20	7. 치치의 재능	84
3. 나도 말하고 싶어	27	8. 그 후의 이야기	96
4. 느린 거북이 변개	41	작가의 말	104
5. 재능 깃털	50		

< 궁금한 이야기 >

소재목	까닭

읽기 중 활동	4. 느린 거북이 변개 ~ 5. 재능 깃털	학년...반...번
	선물 만들기	이름

★ 빈칸에 알맞은 말을 넣고, 변개에게 주고 싶은 선물을 만들어 봅시다.



치치는 변개에게 **선물** 을 주고 싶었어요. 그래서 **종이로 조심스럽게 무언가를 만들기** 시작했어요. 치치는 **곤란** 하면서 변개에게 **방금 만든 것을** 내밀었어요.

활동 방법	준비물
1. 변개에게 만들어 주고 싶은 선물을 스케치합니다. 2. 클레이나 고무찰흙 등으로 선물을 만듭니다. 3. 작품을 전시하고 선물을 만든 까닭을 이야기합니다.	클레이 (찰흙)



그림	까닭

읽기 중 활동	6. 재능 깃털의 비밀 ~ 8. 그 후의 이야기	학년...반...번
	재능 키우는 방법	이름

★ 빈칸에 알맞은 말을 넣고 재능을 키우는 방법을 실천해 봅시다.



내가 깃털을 주면서 꼭 하는 말이 있어. 재능이
원래 저기 저기 있어야만 받들어서 **연습** 해
야 한다고. 재능이 생겼다고 가만히 있으면 몸에 들어
왔던 재능이 **드르 박으로** 나가 버린다고 말이야.
그런데 무슨 일이 벌어졌는지 **아니?** 몸 안으로 들
어온 재능이 밖으로 빠져 나가게 **있게** 다들 열심히
노력 했단다.

<재능 실천 일자>

내가 키우고 싶은 재능:

날짜	내가 노력한 일	날짜	내가 노력한 일
월...일		월...일	
월...일		월...일	