



별거벗은 한국사

변화를 위한 한판 승부

★ 핵심 주제

- 역사
- 무신 정변
- 조선 건국
- 갑신정변
- 안중근

★ 활용 학년 및 성취 기준

5-6학년군	
성취 기준	<p>[6국01-03] 주제와 관련하여 궁금한 내용을 질문하며 적극적으로 듣고 말한다.</p> <p>[6국03-04] 독자와 매체를 고려하여 내용을 생성하고 표현하며 글을 쓴다.</p> <p>[6국05-06] 작품을 읽고 자신의 삶과 연관 지어 성찰하는 태도를 지닌다.</p> <p>[6국06-01] 정보 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 매체 자료를 찾는다.</p> <p>[6국06-03] 적합한 양식과 수용자의 반응을 고려하여 복합양식 매체 자료를 제작하고 공유한다.</p> <p>[6사03-02] 일상생활에서 인권이 침해되는 사례를 찾아 그 해결 방안을 탐색하고, 인권을 보호하는 활동에 참여한다.</p> <p>[6사04-03] 다양한 역사 자료를 활용하여 고려 시대 사회 모습과 사람들의 생활을 추론한다.</p> <p>[6사05-02] 조선 후기 사회·문화적 변화와 개항기 근대 문물 수용 과정에서 달라진 사람들의 생활을 이해한다.</p> <p>[6사06-01] 일제의 식민 통치와 이에 대한 저항이 사회와 생활에 미친 영향을 이해한다.</p>

★ 온 책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중		🍊 읽기 후
활동 주제	소제목	활동 주제	활동 주제
<ul style="list-style-type: none"> • 표지 살펴보기 • 뒤표지 살펴보기 	1장 뽀 한 대로 시작된 쿠데타, 무신 정변	<ul style="list-style-type: none"> • 말판 놀이 • 피라미드 토의 	<ul style="list-style-type: none"> • 뒤표지의 답을 찾아라 • 더 알아보기 • 아쉬운 역사
	2장 고려 개혁을 꿈꿨던 정도전, 조선을 건국하다	<ul style="list-style-type: none"> • 낱말 퀴즈 • 우리나라 설계 • 가위바위보 대결 	
	3장 3일 만에 끝나 버린 김옥균의 꿈, 갑신정변	<ul style="list-style-type: none"> • 일이 일어난 순서 • 개화파 	
	4장 하얼빈에 세 발의 총성을 울린 안중근	<ul style="list-style-type: none"> • 안중근의 삶 • 내가 안중근이라면 • 안중근 영화 감상하기 	

읽기 전 활동

표지 살펴보기

학년 반 번

이름

★ 표지를 보고 책의 내용을 생각해 봅시다.



‘별거벗은 한국사 2’의 주인공으로 어떤 인물이 나올지 예상해서 써 봅시다.

예상 주인공	
까담	


★ 다음 내용에 대하여 알고 있거나 예상되는 내용을 간단하게 써 봅시다.

퀘스트 1. 고려를 뒤엎든 피의 쿠데타 무민 정변, 무민들이 반란을 일으킨 이유는 무엇일까?

퀘스트 2. 정도전이 고려 개역이 아닌 새로운 나라 조편을 세운 이유를 밝혀내라!


퀘스트 3. 조편에 피바람을 몰고 온 갑민정변, 3일 만에 끝난 이유를 알아내라!

퀘스트 4. 만중근이 이토 히로부미를 사살하려 하얼빈으로 향한 까닭은 무엇일까?

 읽기 중 활동	1장 뺨 한 대로 시작된 쿠데타, 무신 정변	학년 반 번
	말판 놀이	이름 <input type="text"/>

★ '무신 정변'의 내용으로 말판 놀이를 해 봅시다.

출발  	감강찬, 윤관, 서희는 무신 출신이다. (○, X)	1170년, 고려 무신들이 무신 정변을 일으켰다. (○, X)	 앞으로 3칸!	무신 정권의 3인방은 정충부, 이의방, 윤관이다. (○, X)
도착 	 (가장 먼저 역사 퀘스트 완료)		 처음으로	뺨 한 대가 무신 정변의 불씨가 되었다. (○, X)
 뒤로 두 칸	 별거벗은 한국사		군대를 이끄는 사람은 무신만이 할 수 있는 일이었다. (○, X)	
무신 정권을 무너뜨리고 의종을 복위시키기 위해 김보당의 난이 일어났다. (○, X)	활동 방법		 뒤로 한 칸	
이고는 정충부의 아들을 살해하였다. (○, X)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 가위바위보를 하여 순서를 정합니다. 2. 주사위 숫자를 굴려 나온 숫자만큼 앞으로 이동합니다. 3. 도착한 곳의 문제를 풉니다. 4. 문제를 풀지 못하면 이전 위치로 돌아갑니다. 5. 먼저 도착하는 사람이 승리합니다. 		무신 정권 3인방은 신분 상승을 위해 끝까지 협력하였다. (○, X)	
 앞으로 2칸	정충부는 이의방을 죽이고 최고 권력자가 되었다. (○, X)		무신 정권에 반발한 난이 계속 일어났다. (○, X)	 한 번 더
 한번 쉬기				

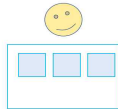
 읽기 중 활동	1장 뺨 한 대로 시작된 쿠데타, 무신 정변	학년 반 번	
	피라미드 토의	이름	

★ 무신의 차별받음과 무신 정권의 피해를 생각하며, 주제를 정해 토의해 봅시다.

준비물 : 포스트잇

활동 방법

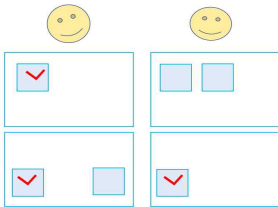
1. 토의 주제를 정합니다. (주제 예시: 무신과 문신을 차별하지 않는 방안은 무엇이 있을까?)
2. 개인별로 3가지 의견을 포스트잇에 씁니다.



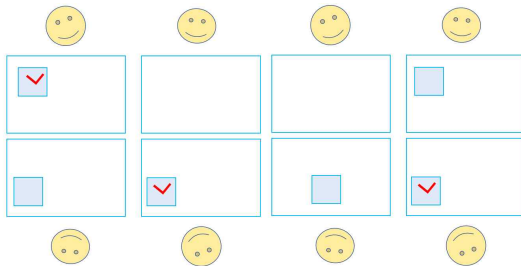
3. 1:1 토의 : 각자 쓴 의견을 가지고 짝끼리 토의하여 의견 3개를 결정합니다.



4. 2:2 토의 : 1대1 토의 결과를 가지고 네 사람이 모여 의견 3개를 결정합니다.




5. 4:4 토의 : 2대2 토의 결과를 가지고 여덟 사람이 모여 의견 3개를 결정합니다.



6. 전체 토의 : 4:4 토의 결과를 칠판에 붙이고 학급 전체가 토의하여 의견 2~3개를 결정합니다.

토의 주제	
-------	--


전체 토의 결과 정리
<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3.

 읽기 중 활동	2장 고려 개혁을 꿈꿨던 정도전, 조선을 건국하다	학년 반 번
	날말 퀴즈	이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>

★ 퀴즈를 풀고, 정답을 퍼즐에서 찾아 ○표를 해 봅시다.

1	조선 건국의 1등 공신이자 조선의 설계자는 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> 이다.
2	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> 은 고려 말 높은 권세를 누리던 지배층으로 원나라의 간섭을 받으면서 권력을 얻은 세력이다.
3	권문세족을 견제하며 원나라와의 관계를 끊어 내려는 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> 을 도와 고려를 개혁하려는 세력은 신진 사대부이다.
4	정도전은 고려를 개혁해서 백성들을 더 살기 좋은 나라로 만들려는 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> 이다.
5	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> 는 고려 왕실을 유지하면서 개혁해야 한다고 주장하였다.
6	정도전은 조선 초기에 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> 이라는 법전을 만들었다. 이것은 『경국대전』의 기틀이 된다.
7	신흥 무인 세력으로 황산 대첩에서 왜구를 크게 물리친 인물은 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> 이다.
8	조선의 제26대 왕인 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> 은 정도전을 공신을 회복시킨 인물이다.

흥	고	이	권	문	세	족
힘	선	려	성	신	조	골
정	대	대	진	계	선	량
비	몽	사	원	손	경	조
완	대	주	귀	군	국	선
부	교	문	정	도	전	항
심	공	민	왕	이	방	원

 읽기 중 활동	2장 고려 개혁을 꿈꿨던 정도전, 조선을 건국하다	학년 반 번	
	우리나라 설계	이름	


★ 내가 정도전과 같이 우리나라를 설계해 본다면 어떤 나라를 설계할지 생각해 봅시다.

정치

경제

사회

문화

 읽기 중 활동	2장 고려 개혁을 꿈꿨던 정도전, 조선을 건국하다	학년 반 번	
	가위바위보 대결	이름	

★ 여러 가지 가위바위보 대결을 해 봅시다.

💡 '가위바위보' 꼬리잡기 💡


- ▶ 강당이나 운동장에서 활동합니다.
- ▶ 2명이 짝을 지어 가위바위보를 합니다. 진 사람은 이긴 사람 뒤에 붙습니다.
- ▶ 이긴 사람은 계속 다른 그룹과 만나 가위바위보를 하고, 진 그룹은 이긴 그룹의 맨 뒤에 붙습니다.
- ▶ 두 그룹만 남으면 꼬리잡기 놀이를 시작합니다. 맨 앞사람이 맨 마지막 사람을 잡으면 이깁니다.

💡 '선생님을 이겨라' 가위바위보 놀이 방법 💡

- ▶ 교실에서 활동합니다.
- ▶ 선생님과 반 친구들 모두 손을 머리 위로 가위바위보를 합니다.
- ▶ 선생님을 이긴 친구만 일어납니다.
- ▶ 선생님과 이긴 친구들이 가위바위보를 합니다. 이번에는 진 친구가 자리에 앉습니다.
- ▶ 마지막에 선생님을 이긴 친구가 승리합니다.

💡 '하나 빼기 가위바위보' 놀이 방법 💡

- ▶ 교실에서 활동합니다.
- ▶ 2~4명이 같이 활동할 수 있습니다.
- ▶ '가위바위보'를 외치면서, 두 손 모두 가위바위보를 합니다. 이때 양손을 다르게 하면 유리합니다.
- ▶ '하나 빼기 일'을 외치면서, 두 손 중 한 손을 뺍니다.
- ▶ 뺀 상태에서 가위바위보를 이긴 친구가 승리합니다.

 읽기 중 활동	3장 3일 만에 끝나 버린 김옥균의 꿈, 갑신정변	학년 반 번
	일이 일어난 순서	이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>

★ 다음 카드의 빈칸을 채우고, 일이 일어난 순서대로 번호를 써 봅시다.

1882년

구식 군인들은 고종이 만든 신식 군대의 별기군과 차별 대우를 하여 일으킨 난 살기 힘들어하는 백성들이 합세함.

1884년 12월 4일, 우정총국 개국 축하연

주동자:

조선을 뒤엎고 새로운 정권을 만들기 위해 개화파가 불을 내고 고종과 명성 황후를 경운궁으로 피신시킴

1

1882년 통리기무아문

근대화 정책을 총괄하는 기관. 김옥균에게 신식 문물을 배워 오게 함.

김옥균은 의 신식 문물과 제도를 조선에 알리고 싶어 함.

1884년 12월 5일, 갑신정변 둘째 날

개화파와 고종 부부가 신임하던 사람들을 살해함.

개화파가 국가의 주요 관직을 전부 차지함.

1882년 임오군란 이후

임오군란을 진압하기 위해 청나라 군사 3천여 명이 들어와서 진압 후에도 철수하지 않고 조선의 정치를 간섭함.

김옥균은 에 대한 거부감이 강해짐. 자주적인 국가를 만들겠다고 결심함.

1884년 12월 6일, 갑신정변 셋째 날


김옥균은 조선을 자주적인 국가로 만들기 위해 개혁안 발표,

고종이 청나라의 도움을 요청하여 청나라 군대에 의해 3일 만에 끝남.

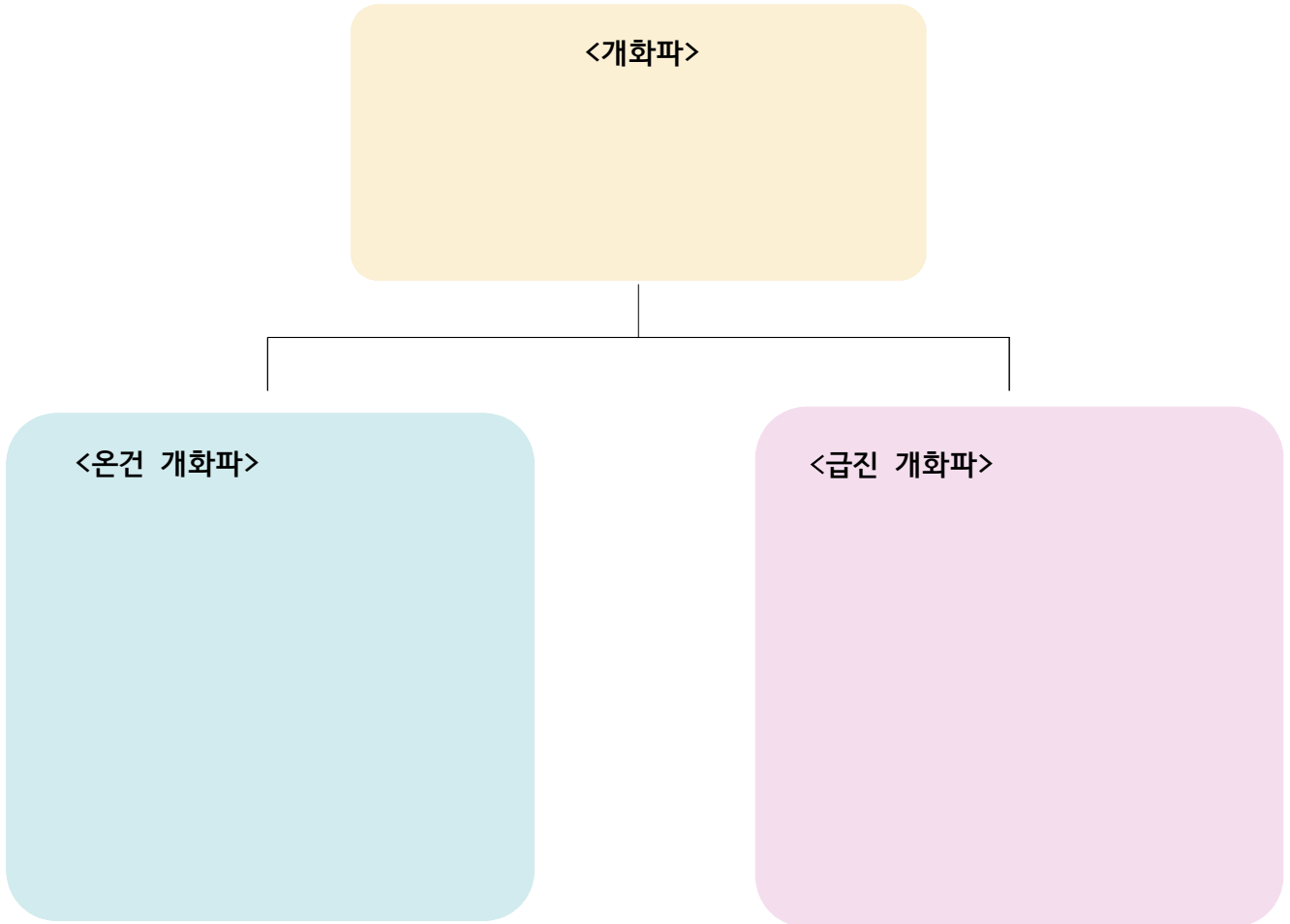
라고 부름.



갑신정변의 의의와 한계가 무엇이었는지 생각해 봅시다.

 읽기 중 활동	3장 3일 만에 끝나 버린 김옥균의 꿈, 갑신정변	학년 반 번	
	개화파	이름	

★ 개화파에 대해 알아보고, <활동 카드>를 오려 해당하는 내용에 붙여 봅시다.



----- ✂
 <활동 카드>

부강한 여러 나라와 교류하며 그들의 근대 문물과 제도를 받아들여 조선을 변화시키려고 한 사람들


일본의 메이지 유신을 본받아 급진적인 개혁을 주장

청의 양무운동을 본받아 점진적인 개혁을 주장

치열한 세계의 흐름 속에서 살아남기 위해서는 청나라의 도움을 받아 차근차근 근대화를 추진해야 한다고 생각함


청나라의 정치적 간섭에서 벗어나 자주적인 근대화를 추진하려고 함

김옥균, 홍영식, 서광범, 박영효, 서재필

 읽기 중 활동	4장 하얼빈에 세 발의 총성을 울린 안중근	학년 반 번	
	안중근의 삶		이름

★ 빈칸을 채우고, 안중근이 한 일과 관계있는 것을 선으로 이어 봅시다.

학교를 세우다	•	•	300여 명의 <input type="text"/> <input type="text"/> 이 대한 제국 국경 지역에서 항일 운동을 했다.
가족과 조국을 떠나다	•	•	1905년 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 이 맺어지자, 일본에 저항하기로 마음먹고 동생과 학교를 세웠다.
의병 참모 중장을 맡다	•	•	1907년 <input type="text"/> <input type="text"/> 이 폐위되자, 집과 나라를 떠나 여러 곳을 돌아다니면서 나라일을 위해 목숨을 바치기로 했다.
포로를 풀어주다	•	•	천주교 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 정신으로 포로를 풀어주었지만, 그로 인해 엄청난 피해를 입는다.
동지단지회를 결성하다.	•	•	1910년 2월 7일, 뤼순 감옥 공개 재판에서 <input type="text"/> <input type="text"/> 의 침략 행위와 대한 제국의 독립 의지를 알렸다.
이토 히로부미 저격하다	•	•	1909년 10월 26일, 하얼빈역에서 러시아와 만나 일본 대한 제국 침략을 정당화하려는 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 를 저격했다.
공개 재판에서 알리다	•	•	1909년 2월 7일, 나라를 위해 목숨을 바칠 것을 손가락을 끊어 맹세하고 11명과 함께 소규모 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 로 일제에 대항하기로 했다.


 읽기 중 활동	4장 하얼빈에 세 발의 총성을 울린 안중근	학년 반 번	
	내가 안중근이라면		이름

★ 안중근의 입장에서 ‘나라면’ 어떻게 했을지 친구들과 이야기해 봅시다.


💡 ‘나라면’ 이야기 나누기 💡

- ▶ 각 모둠에서 한 명이 나와 카드를 뽑습니다.
- ▶ 카드에 쓰인 내용으로 모둠 친구들과 이야기합니다.
- ▶ 이야기가 끝나면 다른 카드를 뽑아 또 이야기합니다.
- ▶ 정해진 시간까지 계속 반복합니다.




 ‘나라면’ 이야기 주제


- 나라를 위해 가족과 조국을 떠날 수 있는가?

 ‘나라면’ 이야기 주제


- 박애주의 정신으로 포로를 죽이지 않고 풀어줄 수 있는가?

 ‘나라면’ 이야기 주제


- 내가 풀어준 포로 때문에 엄청난 피해를 입었을 때 어떻게 했을까?

 ‘나라면’ 이야기 주제


- 손가락을 잘라 나라를 위한 맹세를 할 수 있는가?

 ‘나라면’ 이야기 주제


- 나라를 위해 이토 히로부미를 저격할 수 있는가?

 ‘나라면’ 이야기 주제

- 서른두 살의 나이로 이런 일들을 감당할 수 있을까?

 ‘나라면’ 이야기 주제

- 세계가 주목한 재판에서 용기 있게 일본의 만행을 말할 수 있는가?

 ‘나라면’ 이야기 주제

- 자유 주제로 이야기해 봅시다.

★ 책을 다시 읽은 후, 다음 내용에 대한 답을 정리해서 써 봅시다.

퀘스트 1. 고려를 뒤엎든 피의 쿠데타 무민 정변, 무민들이 반란을 일으킨 이유는 무엇일까?

퀘스트 2. 정도전이 고려 개혁이 아닌 새로운 나라 조선을 세운 이유를 밝혀내라!

퀘스트 3. 조선에 피바람을 몰고 온 갑민정변, 3일 만에 끝난 이유를 알아내라!

퀘스트 4. 안중근이 이토 히로부미를 사살하려 하얼빈으로 향한 파닭은 무엇일까?

★ 이 책을 읽고, 더 알고 싶은 내용을 검색해 봅시다.

💡 스마트 기기 활용

조선경국전, 정도전, 위화도 회군, 임오군란, 을사늑약, 정미의병, 대한 의군 등

 읽기 후 활동

아쉬운 역사

학년	반	번
----	---	---

이름	
----	--

★ '변화를 위한 한판 승부'의 내용 중에서 우리나라 역사의 아쉬운 점을 골라 보고, 그 까닭을 이야기해 봅시다.

이름	아쉬운 점과 그 까닭

<정답>

읽기 중 활동	1장 뺨 한 대로 시작된 쿠데타, 무신 정변	학년 반 번
	말판 놀이	이름

★ '무신 정변'의 내용으로 말판 놀이를 해봅시다.

출발	감강찬, 윤관, 서희는 무신 출신이다. (○, X)	1170년, 고려 무신들이 무신 정변을 일으켰다. (○, X)	무신 정권의 3인방은 정몽주, 이의방, 윤관이다. (○, X)
도착	활동 방법 1. 가위, 바위, 보를 하여 순서를 정합니다. 2. 주사위 숫자를 굴러 나온 숫자만큼 앞으로 이동합니다. 3. 도착한 곳의 문제를 풀니다. 4. 문제를 풀지 못하면 이전 위치로 돌아갑니다. 5. 먼저 도착하는 사람이 승리합니다.		처음으로
뒤로 두 칸			무신 정권을 무너뜨리고 의중을 복원시키기 위해 김보영의 난이 일어났다. (○, X)
앞으로 2칸	이고는 정몽주의 아들을 살해하였다. (○, X)	무신 정권에 반발한 난이 계속 일어났다. (○, X)	뒤로 한 칸
한번 쉬기	정몽주는 이의방을 죽이고 최고 권력자가 되었다. (○, X)	무신 정권에 반발한 난이 계속 일어났다. (○, X)	무신 정권 3인방은 신분 상승을 위해 끝까지 협력하였다. (○, X)

읽기 중 활동	2장 고려 개혁을 꿈꿨던 정도전, 조선을 건국하다	학년 반 번
	말말 퀴즈	이름

★ 퀴즈를 풀고, 정답을 퍼즐에서 찾아 〇표를 해 봅시다.

1	조선 건국의 1등 공신이자 조선의 설계자는 정도전 이다.
2	권문세족 은 고려 말 높은 관직을 누리던 지배층으로 원나라의 간섭을 받으면서 권력을 얻은 세력이다.
3	권문세족을 견제하며 원나라와의 관계를 끊어 내려는 공민왕 을 도와 고려를 개혁하려는 세력은 신진 사대부이다.
4	정도전은 고려를 개혁해서 백성들을 더 살기 좋은 나라로 만들려는 신진사대부 이다.
5	정몽주 는 고려 왕실을 유지하면서 개혁해야 한다고 주장하였다.
6	정도전은 조선 초기에 조선경국전 이라는 법전을 만들었다. 이것은 『경국대전』의 기틀이 된다.
7	신종 무인 세력으로 황산 대첩에서 왜구를 크게 물리친 인물은 이성계 이다.
8	조선의 제26대 왕인 흥선대원군 은 정도전을 공신을 회복시킨 인물이다.

흥	고	이	권	문	세	족
힘	선	려	성	신	조	골
정	대	대	진	계	선	량
비	몽	사	원	손	경	조
완	대	주	귀	군	국	선
부	교	문	정	도	전	향
심	공	민	왕	이	방	원

읽기 중 활동	3장 3일 만에 끝나 버린 김옥균의 꿈, 갑신정변	학년 반 번
	일이 일어난 순서	이름

★ 다음 카드의 빈칸을 채우고, 일이 일어난 순서대로 번호를 써 봅시다.

2 1882년 임오군란 구식 군인들은 고종이 만든 신식 군대의 별기군과 차별 대우를 하여 일으킨 난 살기 힘들어하는 백성들이 합세함.	4 1884년 12월 4일, 우정충극 개국 축하연 주동자: 김옥균 조선을 뒤엎고 새로운 정권을 만들기 위해 개화파가 불을 내고 고종과 명성 황후를 정음으로 파신시킴
1 1882년 통리기무아문 근대화 정책을 총괄하는 기관. 김옥균에게 신식 문물을 배워 오게 함. 김옥균은 일본 의 신식 문물과 제도를 조선에 알리고 싶어 함.	5 1884년 12월 5일, 갑신정변 둘째 날 윤건 개화파와 고종 부부가 신임하던 사람들을 살해함. 개화파가 국가의 주요 관직을 전부 차지함.
3 1882년 임오군란 이후 임오군란을 진압하기 위해 청나라 군사 3천여 명이 들어와서 진압 루에도 걸수하지 않고 조선의 정치를 간섭함. 김옥균은 청나라 에 대한 거부감이 강해짐. 자주적인 국가를 만들겠다고 결심함.	6 1884년 12월 6일, 갑신정변 셋째 날 김옥균은 조선을 자주적인 국가로 만들기 위해 개혁안 발표. 고종이 청나라의 도움을 요청하여 청나라 군대에 의해 3일 만에 끝남. 삼일천하 라고 부름.

읽기 중 활동	3장 3일 만에 끝나 버린 김옥균의 꿈, 갑신정변	학년 반 번
	개화파	이름

★ 개화파에 대해 알아보고, <활동 카드>를 오려 해당하는 내용에 붙여봅시다.

<개화파>

부강한 여러 나라와 교류하며 그들의 근대 문물과 제도를 받아들여 조선을 변화시키려고 한 사람들

<온건 개화파>

청의 양무운동에 본받아 점진적인 개혁을 주장

치열한 세계의 흐름 속에서 살아남기 위해서는 청나라의 도움을 받아 차근차근 근대화를 추진해야 한다고 생각함.

<급진 개화파>


일본의 메이지 유신을 본받아 급진적인 개혁을 주장

청나라의 정치적 간섭에서 벗어나 자주적인 근대화를 추진하려고 함

김옥균, 홍영식, 서광범, 박영효, 서재필

<활동 카드>

부강한 여러 나라와 교류하며 그들의 근대 문물과 제도를 받아들여 조선을 변화시키려고 한 사람들	일본의 메이지 유신을 본받아 급진적인 개혁을 주장
청의 양무운동에 본받아 점진적인 개혁을 주장	치열한 세계의 흐름 속에서 살아남기 위해서는 청나라의 도움을 받아 차근차근 근대화를 추진해야 한다고 생각함.
청나라의 정치적 간섭에서 벗어나 자주적인 근대화를 추진하려고 함.	김옥균, 홍영식, 서광범, 박영효, 서재필

 읽기 중 활동	4장 하얼빈에 세 발의 총성을 울린 안중근	학년 반 번
	안중근의 삶	이름

★ 빈칸을 채우고, 안중근이 한 일과 관계있는 것을 선으로 이어 봅시다.

학교를 세우다		300여 명의 의 병 이 대한 제국 국경 지역에서 항일 운동을 하였다.
가족과 조국을 떠나다		1905년 을 사 녹 약 이 맺어지자, 일본에 저항하기로 마음먹고 동생과 학교를 세웠다.
의병 참모 중장을 맡다		1907년 고 종 이 패위되자, 집과 나라를 떠나 여러 곳을 돌아다니면서 나라일을 위해 목숨을 바치기로 하였다.
포로를 풀어주다		천주교 박 애 주 의 정신으로 포로를 풀어주었지만, 그로 인해 엄청난 피해를 입는다.
동지단체회를 결성하다.		1910년 2월 7일, 휘손 감옥 공개 재판에서 일 본 의 침략 행위와 대한 제국의 독립 의지를 알렸다.
이토 히로부미 저격하다		1909년 10월 26일, 하얼빈역에서 러시아와 만나 일본 대한 제국 침략을 정당화하려는 이 토 히 로 부 미 를 저격하였다.
공개 재판에서 알리다		1909년 2월 7일, 나라를 위해 목숨을 바칠 것을 손가락을 끊어 맹세하고 11명과 함께 소규모 결 사 대 로 일제에 저항하기로 하였다.