

# 301호 명탐정



★ 핵심 주제

- 탐정
- 수사
- 이웃
- 학대
- 혐오
- 토론
- 토의

★ 활용 학년 및 성취 기준

3-4학년군	
성취 기준	[4국01-02] 원인과 결과의 관계를 고려하여 내용을 예측하며 듣고 말한다. [4사01-02] 주변의 여러 장소를 살펴보고, 우리가 사는 곳을 더 살기 좋은 곳으로 만드는 방안을 탐색한다. [4사09-01] 생활 주변에서 찾을 수 있는 여러 가지 문제를 파악하고, 그 문제를 합리적으로 해결하는 능력을 기른다. [4도04-02] 인간과 자연이 함께 살아야 하는 이유를 이해하고 공생을 위한 구체적인 실천 계획을 세우며 생태 감수성을 기른다.
5-6학년군	
성취 기준	[6국01-02] 주장을 파악하고 이유나 근거가 타당한지 평가하며 듣는다. [6국01-06] 토의에 협력적으로 참여하며 서로의 의견을 비교하고 조정한다. [6국01-07] 절차와 규칙을 지키고 타당한 이유와 근거를 제시하며 토론한다. [6국06-01] 정보 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 매체 자료를 찾는다. [6사12-02] 지구촌을 위협하는 다양한 문제들을 파악하고, 지속가능한 미래를 위한 해결 방안을 탐색한다. [6도02-02] 편견이 발생하는 이유를 탐색하여 해결 방안을 살펴보고, 다양성 존중을 바탕으로 다른 사람과 올바른 관계를 맺기 위한 실천 방안을 탐구한다. [6도03-01] 인권과 관련된 다양한 사례를 살펴보고 인권에 관한 감수성을 길러 이를 실천하려는 의지를 함양한다.

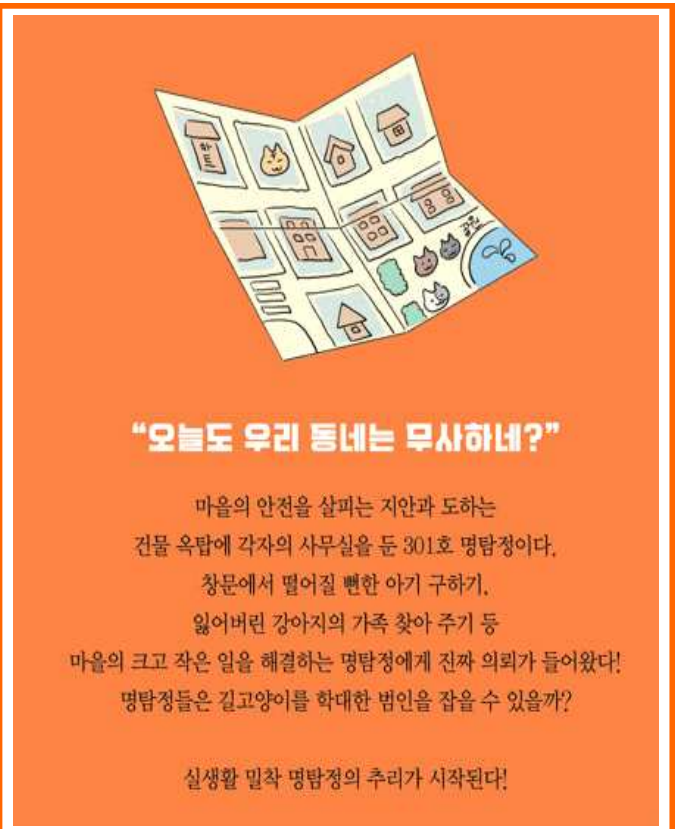
★ 온 책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중		🍊 읽기 후
활동 주제	소제목	활동 주제	활동 주제
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 표지 살펴보기</li> <li>• 차례 살피기</li> </ul>	1. 오늘도 안녕하다 2. 어느 골목에나 규칙이 있다 3. 명탐정에도 시련이 있다 3. 명탐정에도 시련이 있다 ~6. 모든 범주는 흔적을 남긴다	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 명탐정 친구</li> <li>• 사건 일지</li> <li>• 하루 루틴</li> <li>• 신호등 토론</li> <li>• 나도 탐정</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 혐오 범죄</li> <li>• 피라미드 토의</li> </ul>
	5. 수상해 보이지 않는 사람이 수상하다 6. 모든 범주는 흔적을 남긴다 7. 화요일의 고양이를 지켜라 ~8. 추리, 범인은 바로 너 9. 고양이는 은혜를 갚는다 ~12. 길고양이는 모든 것을 알고 있다 13. 이번에는 꼭 범인을 잡겠어 ~14. 오늘도 안녕하기를 바라	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 보고 싶은 것만 보는 거</li> <li>• 짝 토론</li> <li>• 범인일까 아닐까?</li> <li>• 모든 부모가 옳은 것은 아니다</li> <li>• 누가 범인일까?</li> </ul>	

★ 책 표지의 앞뒤를 살펴보고 책의 내용을 예상해 봅시다.

<앞표지>

<뒤표지>



■ 친구들은 무엇을 하는 걸까요?

■ 어떤 사건이 일어날까요?

■ 지안과 도하는 어떤 인물일까요?

■ 친구들이 해결한 일은 무엇인가요?

■ 진짜 의뢰가 들어온 사건은 무엇일까요?

# 차례 살피기

학년 반 번

이름

★ 차례를 살피며 책의 내용을 예상해 봅시다.

1. 오늘도 <input type="text"/> <input type="text"/> 하다	6	9. 고양이는 <input type="text"/> <input type="text"/> 를 갇는다	84
2. 어느 골목에나 <input type="text"/> <input type="text"/> 은 있다	16	10. <input type="text"/> <input type="text"/> 은 계속된다	94
3. 명탐정에게도 <input type="text"/> <input type="text"/> 은 있다	26	11. 쓰레기에 <input type="text"/> <input type="text"/> 이 있다	101
4. 누군가 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 를 노리고 있다	36	12. 길 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 는 모든 것을 알고 있다	109
5. 수상해 보이지 않는 사람이 <input type="text"/> <input type="text"/> 하다	45	13. 이번에는 꼭 <input type="text"/> <input type="text"/> 을 잡겠어	119
6. 모든 범 죄는 <input type="text"/> <input type="text"/> 을 남긴다	55	14. 오늘도 <input type="text"/> <input type="text"/> 하기를 바라	129
7. 화요일의 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 를 지켜라	65		
8. <input type="text"/> <input type="text"/> ! 범인은 바로, 너!	75		

★ 이 책의 내용을 예상해서 써 봅시다.

---



---



---



---




---




---




---

 <b>읽기 중 활동</b>	1. 오늘도 안녕하다	학년 반 번	
	<b>명탐정 친구</b>	이름	

★ 등장인물을 써 보고, 책 속에서 알 수 있는 등장인물에 대한 정보를 써 봅시다.

 <p>이름: <input type="text"/></p>	가족 관계	아빠, 엄마, 지호 오빠, 지수 지니 쌍둥이 동생
	옥탑방 이름	301호 <input type="text"/> <input type="text"/> 사무실
	미래의 꿈	<input type="text"/> <input type="text"/>
	그 밖에 알게 된 것	

 <p>이름: <input type="text"/></p>	옥탑방 이름	301호 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 사무실
	미래의 꿈	<input type="text"/> <input type="text"/>
	그 밖에 알게 된 것	


 <b>읽기 중 활동</b>	1. 오늘도 안녕하다	학년 반 번
	<b>사건 일지</b>	이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>

★ 11쪽 첫 번째 사건을 다음과 같은 사건 일지로 정리해 봅시다.

날짜	11월 15일
장소	다세대 주택 3층 <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/>
사건 내용	<p>두세 살쯤 되어 보이는 <input style="width: 30px;" type="text"/><input style="width: 30px;" type="text"/>가 베란다 <input style="width: 30px;" type="text"/><input style="width: 30px;" type="text"/><input style="width: 30px;" type="text"/>에 손을 짚고, 열린 창문 밖으로 몸을 내밀려 했다. 오래된 방충망이 뜯어지기라도 하면 아이도 함께 떨어질 수 있었다.</p> <p>지안과 도하는 아이가 <input style="width: 30px;" type="text"/><input style="width: 30px;" type="text"/>하다고 소리쳤다. 그들의 목소리를 들은 <input style="width: 30px;" type="text"/><input style="width: 30px;" type="text"/>는 베란다로 달려와 아이를 안아 올렸다.</p>
결과	<input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> 는 살았고, 엄마는 고맙다는 말을 전했다.

★ 우리 반이나 우리 동네에서 일어난 사건을 사건 일지로 정리해 봅시다.

날짜	
장소	
사건 내용	
결과	


 <b>읽기 중 활동</b>	2. 어느 골목에나 규칙은 있다	학년 반 번	
	<b>하루 루틴</b>	이름	

★ 우리 반 친구들을 관찰하고, 하루 루틴을 정리해 봅시다.


시간	일어난 일

★ 우리 집 또는 동네를 관찰하고, 하루 루틴을 정리해 봅시다.

시간	일어난 일

 <b>읽기 중 활동</b>	3. 명탐정에도 시련이 있다	학년 반 번	
	<b>신호등 토론</b>	이름	

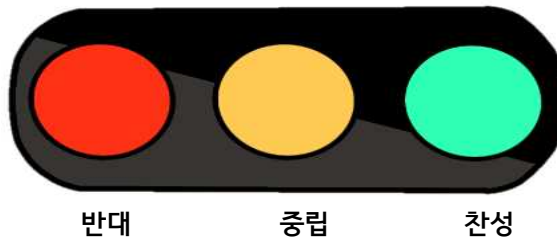
★ 친구들과 함께 토론해 봅시다.

 스마트 기기 검색 활동

토론 주제: 동네를 구하기 위해 망원경으로 살피는 것은 사생활 침해이다.

- 준비물: 표시판 또는 색종이 3개(빨간색, 노란색, 초록색)
- 자료 수집: 사생활 침해에 대한 찬성과 반대의 근거 자료를 수집합니다.

• 신호등 토론 방법

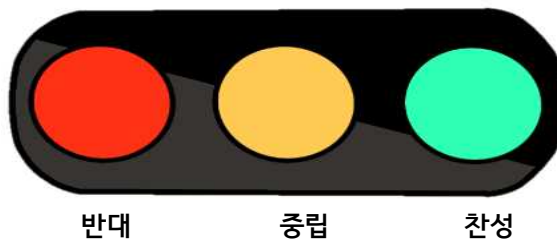


1. 찬성하는 사람은 초록색 표시판을 들고 반대하는 사람은 빨간색 표시판을, 찬성과 반대를 아직 결정하지 못한 사람은 노란색 표시판을 듭니다.


찬성 근거는...

반대 근거는...

2. 정해진 시간(5~10분)동안 빨간색 표시판과 초록색 표시판을 든 친구들은 노란색 표시판을 든 친구들을 찾아가 찬성 혹은 반대의 근거를 말하며 설득합니다.



3. 정해진 시간이 지나면 다시 표시판을 들 기회를 갖습니다. 이때, 노란색 표시판을 든 친구는 빨간색 표시판과 초록색 표시판으로 들어야 합니다. 또한, 빨간색 표시판과 초록색 표시판을 든 친구도 다른 색으로 바꿀 수 있습니다.
4. 다시 2번의 단계를 거치고 최종 표시판을 듭니다.

 <b>읽기 중 활동</b>	3. 명탐정에도 시련이 있다 ~ 6. 모든 범죄는 흔적을 남긴다	학년 반 번
	<h2 style="text-align: center;">나도 탐정</h2>	이름

★ 30~64쪽까지 읽고, 고양이를 괴롭힌 범인은 누구일지 친구들과 이야기해 봅시다.

사건 정리

- 도하네 맞은편 주택 담장과 담장 사이 좁은 틈에서  '노랑이'가 쓰러져 있었다.
- 노랑이는 앞다리에 에 감겨 있었다.
- 고양이 울음소리가 들린 것은 이다.

요구르트 배달 아주머니(캣 맘) 증언

- 길고양이 '밤밤이'가 비비탄 에 맞아 눈을 다쳤다.
- 길고양이 '까미'의 입에 가 붙어 있었다.
- 3주 전부터 시작된 일이고, 그 일은 3주 연속 요일 오후에 일어났다.
- 세 마리 모두 캣 이 돌보는 고양이이다.
- 덕분에 세 마리 모두 캣 맘에 대한 이 적다.


단서

- 누구나 구할 수 있는
- 동네의  세 마리
- 거친 벽면에 달라붙은 범인의 옷감의
- 바닥에 떨어져 있는 핏자국으로 알 수 있는 범인 손에

길고양이를 괴롭힌 까닭 추측

- 길고양이는 개보다 작아서 덜 위험하고, 더 약하다.
- 개는 대부분 주인이 있는데, 길고양이는 이 없다. 그래서 고양이를 학대해도 이 약하다.



 <b>읽기 중 활동</b>	5. 수상해 보이지 않는 사람이 수상하다	학년 반 번
	<b>보고 싶은 것만 보는 거</b>	이름

★ **확증 편향이 무엇인지 생각해 봅시다.**



★ **확증 편향의 경험을 써 보고, 친구들과 이야기해 봅시다.**

<예시> 친구가 추천해 준 새로운 게임에 빠진 적이 있습니다. 처음에는 재미있었지만, 점점 어려워지는 레벨과 어려운 조작법에 지치게 되었습니다. 그러나 게임 결과가 좋을 때만 기억하고 제가 게임을 잘한다고 생각하여 게임을 계속했습니다. 나중에 그 게임은 나에게 맞지 않고 내가 그 게임을 잘하는 것도 아니라는 사실을 알게 되었습니다.

---

---

---

---

---


---

---


---

---

---

 <b>읽기 중 활동</b>	6. 모든 범주는 흔적을 남긴다	학년 반 번
	<b>짝 토론</b>	이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>

★ 찬성과 반대 의견으로 짝을 지어 토론해 봅시다.

 스마트기기 검색 활동



**토론 주제: 길고양이와 같이 집이 없는 동물은 집에 데려다 키워야 한다.**


- 준비물: 찬성과 반대 의견으로 둘씩 짝을 짓는다.
- 자료 수집: 집 없는 동물을 집에 데려다 키운 일에 대한 근거 자료를 수집합니다.

• 짝 토론 순서

찬성	반대
의견 말하기	
	의견 말하기
서로에게 질문하기	

1. 찬성하는 사람은 까닭과 함께 의견을 말합니다.
2. 반대하는 사람은 까닭과 함께 의견을 말합니다.
3. 서로에게 질문을 합니다. 이때 찬성과 반대가 서로 설득합니다.
4. 마지막에 선택한 찬성과 반대에 대한 자신의 의견을 말합니다.

토론이 시작할 때 나의 의견과 까닭	
토론이 끝난 후의 나의 의견과 까닭	

 <b>읽기 중 활동</b>	7. 화요일의 고양이를 지켜라 ~ 8. 추리, 범인은 바로 너		학년 반 번
	<b>범인일까 아닐까?</b>		이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>

★ 새로 등장한 남자아이는 범인일까 아닐까?

<301호 명탐정이 남자아이를 범인이라고 생각한 까닭>

첫 번째, 우리가 수집한 ! 우리가 토토를 처음 산책시킨 날, 저 오빠는 우리가 찾은 그 옷과 같은 걸 입고 편의점에서 라면을 먹고 있었다.

두 번째, 손의 ! 편의점에서 나온 날 손에 반창고가 붙어 있었다. 노랑이가 범인을 할퀴거나 물었다는 건 편의점에서 나온 이후 알게 됐다.

세 번째, 요일에 나타났다. 화요일마다 범행이 일어났다.

<내 생각>

---

---

---

---

---

---

---

---

★ 시시 티브이 할머니가 범인을 붙잡지 않은 까닭은 무엇일지 내 생각을 써 봅시다.

---

---

---


---

---


---

---

---

 <b>읽기 중 활동</b>	9. 고양이는 은혜를 갚는다 ~12. 길고양이는 모든 것을 알고 있다	<b>학년 반 번</b>
	<b>모든 부모가 옳은 것은 아니다</b>	이름 <input type="text"/>

★ 아동 학대에 대해 스마트 기기를 이용하여 알아보시다.

 스마트 기기 검색 활동

<b>아동 학대 정의</b>	
-----------------	--

<b>아동 학대 사례</b>	
-----------------	--

★ '최현우'의 형편을 보고 내가 생각한 것을 써 봅시다.

---



---



---



---


<초등학생을 위한 '아동학대예방교육'>

<https://www.youtube.com/watch?v=2WbIRYOaDc8>

<https://www.youtube.com/watch?v=yuXt4G3NBGM>

법구공TV

대한법률구조공단

 <b>읽기 중 활동</b>	13. 이번에는 꼭 범인을 잡겠어 ~14. 오늘도 안녕하기를 바라	<b>학년 반 번</b>	
	<b>누가 범인일까?</b>	이름	

★ 누가 범인일지 생각해 봅시다.

캣 맘과 다툰 사람 1 <b>자동차 주인</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px; text-align: center;">까닭</td> <td style="padding: 5px;">차 밑에 밥을 놓아두었는데, 고양이가 자기 차를 긁었다.</td> </tr> </table>	까닭	차 밑에 밥을 놓아두었는데, 고양이가 자기 차를 긁었다.
까닭	차 밑에 밥을 놓아두었는데, 고양이가 자기 차를 긁었다.		

캣 맘과 다툰 사람 1 <b>가게 주인</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px; text-align: center;">까닭</td> <td style="padding: 5px;">가게 앞에 밥을 놓으면 고양이에다 비둘기까지 꼬이고, 가게 앞이 지저분해져서 장사에 지장이 있다.</td> </tr> </table>	까닭	가게 앞에 밥을 놓으면 고양이에다 비둘기까지 꼬이고, 가게 앞이 지저분해져서 장사에 지장이 있다.
까닭	가게 앞에 밥을 놓으면 고양이에다 비둘기까지 꼬이고, 가게 앞이 지저분해져서 장사에 지장이 있다.		

캣 맘과 다툰 사람 1 <b>대학생</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px; text-align: center;">까닭</td> <td style="padding: 5px;">고양이 울음소리가 듣기 싫다</td> </tr> </table>	까닭	고양이 울음소리가 듣기 싫다
까닭	고양이 울음소리가 듣기 싫다		

■ 누가 범인일지 예상해 보고, 그렇게 생각한 까닭을 써 봅시다.

---



---




---



---

 읽기 후 활동	<h2>협오 범죄</h2>	학년 반 번
		이름

★ '협오 범죄'에 대해서 알아보시다.

 스마트기기 검색 활동

협오 범죄의 정의	
-----------------	--

★ 이 책에 나오는 '협오 범죄'를 정리해서 써 봅시다.

---

---

---

---

---

★ 우리 사회에서 일어나는 '협오 범죄'의 예를 찾아 써 봅시다.

---

---

---

---

---

---

---

 읽기 후 활동	피라미드 토의	학년 반 번
		이름

★ 좋은 이웃 공동체를 만들기 위한 방법은 무엇일지 토의해 봅시다.

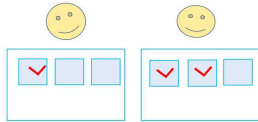
준비물 : 포스트잇

활동 방법

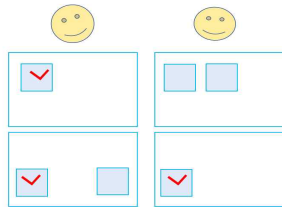
1. 토의 주제를 정합니다. (주제: 좋은 이웃 공동체를 만들기 위한 방법은 무엇일까?)
2. 개인별로 3가지 의견을 포스트잇에 씁니다.



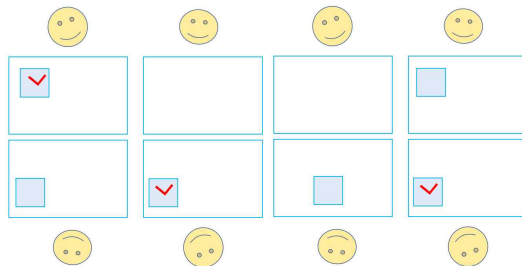
3. 1:1토의 : 각자 쓴 의견을 가지고 짝끼리 토의하여 의견 3개를 결정합니다.



4. 2:2토의 : 1대1 토의 결과를 가지고 네 사람이 모여 의견 3개를 결정합니다.



5. 4:4토의 : 2대2 토의 결과를 가지고 여덟 사람이 모여 의견 3개를 결정합니다.



6. 전체토의 : 4:4 토의 결과를 칠판에 붙이고 학급 전체가 토의하여 의견 2~3개를 결정합니다.

토의 주제	좋은 이웃 공동체를 만들기 위한 방법은 무엇일까?
-------	-----------------------------

전체 토의 결과 정리
1. 2. 3.

<정답>

읽기 중 활동	차례 살피기	학년 반 번
		이름

★ 차례를 살피며 책의 내용을 예상해 봅시다.

1. 오늘도 <b>안녕</b> 하다	6	9. 고양이는 <b>은혜</b> 를 갚는다	84
2. 어느 글목이나 <b>규칙</b> 은 있다	16	10. <b>사건</b> 은 계속된다	94
3. 명탐정에게도 <b>시련</b> 은 있다	26	11. 스펀지에 <b>진실</b> 이 있다	101
4. 누군가 <b>고양이</b> 를 노리고 있다	36	12. 길 <b>고양이</b> 는 모든 것을 알고 있다	109
5. 수상해 보이지 않는 사람이 <b>수상</b> 하다	45	13. 이번에는 꼭 <b>범인</b> 을 잡았어	119
6. 모든 범죄는 <b>흔적</b> 을 남긴다	55	14. 오늘도 <b>안녕</b> 하기를 바라	129
7. 화요일의 <b>고양이</b> 를 지켜라	65		
8. <b>추리</b> 범인은 바로 네	75		

읽기 중 활동	1. 오늘도 안녕하다	학년 반 번
		이름

★ 11쪽 첫 번째 사건을 다음과 같은 사건일지로 정리해 봅시다.

날짜	11월 15일
장소	다세대 주택 3층 <b>베란다</b>
사건 내용	두세 살쯤 되어 보이는 <b>아이</b> 가 베란다 <b>방충망</b> 에 손을 짚고, 열린 창문 밖으로 몸을 내밀려 했다. 오래된 방충망이 뜯어지거나 하면 아이도 함께 떨어질 수 있었다. 지안과 드하는 아이가 <b>위험</b> 하다고 소리쳤다. 그들의 목소리를 들은 <b>엄마</b> 는 베란다로 달려와 아이를 안아 올렸다.
결과	<b>아이</b> 는 살았고, 엄마는 고맙다는 말을 전했다.

읽기 중 활동	1. 오늘도 안녕하다	학년 반 번
		이름

★ 등장인물을 써 보고, 책 속에서 알 수 있는 등장인물에 대한 정보를 써 봅시다.



가족관계	아빠, 엄마, 지호 오빠, 지수 지니 쌍둥이 동생
육탈방 이름	301호 <b>탐정</b> 사무실
미래의 꿈	<b>탐정</b>
그 밖에 알게 된 것	

이름: **성지안**



육탈방 이름	301호 <b>과학 탐정</b> 사무실
미래의 꿈	<b>탐정</b>
그 밖에 알게 된 것	

이름: **장도하**

읽기 중 활동	3. 명탐정에도 시련이 있다 - 6. 모든 범죄는 흔적을 남긴다	학년 반 번
		이름

나도 탐정

★ 30~64쪽까지 읽고, 고양이를 괴롭힌 범인은 누구일지 친구들과 이야기해 봅시다.

사건 정리

- 도하네 맞은편 주택 담장과 담장 사이 좁은 틈에서 **길고양이** 1노랑이가 쓰러져 있었다.
- 노랑이는 앞다리에 **형 테이프**에 감겨 있었다.
- 고양이 울음소리가 들린 것은 **낮**이다.

요구르트 배달 아주머니(켓 맘) 증언

- 길고양이 '밤방이'가 비비탄 **충알**에 맞아 눈을 다쳤다.
- 길고양이 '까미'의 입에 **형 테이프**가 붙어 있었다.
- 3주 전부터 시작된 일이고, 그 일은 3주 연속 **화**요일 오후에 일어났다.
- 세 마리 모두 **말**이 좋아하는 고양이이다.
- 덕분에 세 마리 모두 **켓 맘**에 대한 **경계심**이 적다.


단서

- 누구나 구할 수 있는 **형 테이프**
- 동네의 **길고양이** 세 마리
- 거친 벽면에 달라붙은 범인의 옷감의 **털**
- 바닥에 떨어져 있는 핏자국으로 알 수 있는 범인 손에 **상처**

길고양이를 괴롭힌 까닭 추측

- 길고양이는 개보다 작아서 덜 위험하고, 더 약하다.
- 개는 대부분 주인이 있는데, 길고양이는 **주인**이 없다. 그래서 고양이를 학대해도 **처벌**이 약하다.



 읽기 중 활동	7. 화요일의 고양이를 지켜라 ~ 8. 추리, 범인은 바로 너	학년 반 번
	범인일까 아닐까?	이름

★ 새로 등장한 남자아이는 범인일까 아닐까?

<301호 명탐정이 남자아이를 범인이라고 생각한 까닭>

첫 번째, 우리가 수집한 **달**! 우리가 토트를 처음 산책시킨 날, 저 오빠는 우리가 찾은 그 옷과 같은 걸 입고 편의점에서 라면을 먹고 있었다.

두 번째, 손의 **상처**! 편의점에서 나온 날 손에 반창고가 붙어 있었다. 노랑이가 범인을 활귀거나 물었다는 건 편의점에서 나온 이후 알게 됐다.

세 번째, **화**요일에 나타났다. 화요일마다 범행이 일어났다.

...