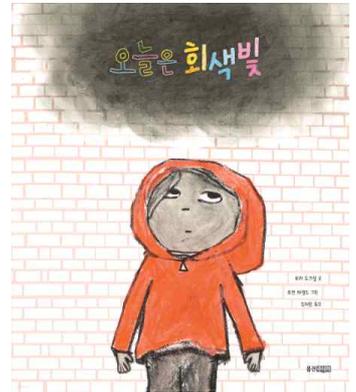


# 오늘은 회색빛



★ 핵심 주제

- 마음      • 감정      • 위로

★ 활용 학년 및 성취 기준

1-2학년군	
성취 기준	[2국01-02] 바르고 고운 말로 서로의 감정을 나누며 듣고 말한다. [2국02-02] 의미가 잘 드러나도록 문장과 짧은 글을 알맞게 띄어 읽는다. [2국02-03] 글을 읽고 중심 내용을 확인한다. [2국02-04] 인물의 마음이나 생각을 짐작하고 이를 자신과 비교하며 글을 읽는다. [2국02-05] 읽기에 흥미를 가지고 즐겨 읽는 태도를 지닌다. [2국05-01] 말놀이, 낭송 등을 통해 말의 재미와 즐거움을 느낀다. [2국05-04] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다. [2바01-02] 나를 이해하고 존중하며 생활한다. [2바01-03] 가족이나 주변 사람을 배려하며 관계를 맺는다. [2바03-01] 하루의 가치를 느끼며 지금을 소중히 여긴다.

★ 그림책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중	🍎 읽기 후
활동 주제		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 제목 살펴보기</li> <li>• 이야기 상상하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인물의 마음</li> <li>• 나의 마음</li> <li>• 마음 빙고 놀이</li> <li>• 색깔로 마음 나타내기</li> <li>• 마음 퍼즐 만들기</li> <li>• 마음 나누기 놀이</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 이야기 꾸미기</li> <li>• 책 소개하기</li> </ul>

🌱 읽기 전 활동	제목 살펴보기	학년 반 번	
		이름	

★ '회색빛' 하면 떠오르는 생각을 그림이나 글로 표현해 봅시다.



★ 제목 '오늘은 회색빛'을 새롭게 디자인해 봅시다.

💡 문자 디자인이란 글자를 아름답고 읽기 쉽게 그림처럼 표현하는 것을 말해요.

예

읽기 전 활동

# 이야기 상상하기

학년 반 번

이름

★ 표지를 보고 이야기의 내용을 상상해 봅시다.

■ 제목을 볼 때 아이의 기분은 어떠할까요? 그 까닭은 무엇일까요?



■ 아이는 어떤 생각을 하고 있나요?

다음에 이어질 장면을 상상하여 그림으로 표현해 보세요.

읽기 중 활동

# 인물의 마음

학년 반 번	
이름	

★ 빈칸에 알맞은 말을 찾아 쓰고, 인물의 마음을 알아봅시다.

나는 오늘  빛이에요.

햇빛,

빛 풍선

빛 나무도 마음에 와닿지 않아요.



아무 생각도 안 나요.

머릿속이 하얘요.

새까만  같아요.



나는 오늘  빛이에요.

그냥  빛이에요.

나는 종이 위에 꼬적거린  예요.

구름 속의

길 위의

다 식어 버린  같아요.

나는 오늘  빛이에요.

그냥, 울적하다고요.

내가 나 같이  
느껴지지 않을 때……

그런 게 바로  빛이에요.





# 나의 마음

학년 반 번

이름

★ 글 일부분을 바꾸어 내 마음을 나타내는 시를 짓고, 어울리는 그림을 그려 봅시다.

오늘은 \_\_\_\_\_

나는 오늘 \_\_\_\_\_이예요.

\_\_\_\_\_ 햇빛,

\_\_\_\_\_ 풍선

\_\_\_\_\_ 나무도 \_\_\_\_\_.

아무 생각도 안 나요.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 같아요.

나는 오늘 \_\_\_\_\_이예요.

그냥 \_\_\_\_\_이예요.

읽기 중 활동

# 마음 빙고 놀이

학년 반 번

이름

★ 마음을 나타내는 말을 떠올려 마음 빙고 놀이를 해 봅시다.

## 💡 마음 빙고 놀이 💡

- ▶ 친구들과 함께 마음을 나타내는 말을 떠올려 씁니다.
- ▶ 마음을 나타내는 말을 빙고 판에 씁니다.
- ▶ 가위바위보를 하여 순서를 정하고 빙고 놀이를 합니다.
- ▶ 놀이를 마친 후 소감을 나눕니다.

## 💖 마음을 나타내는 말 💖

예) 즐거움.





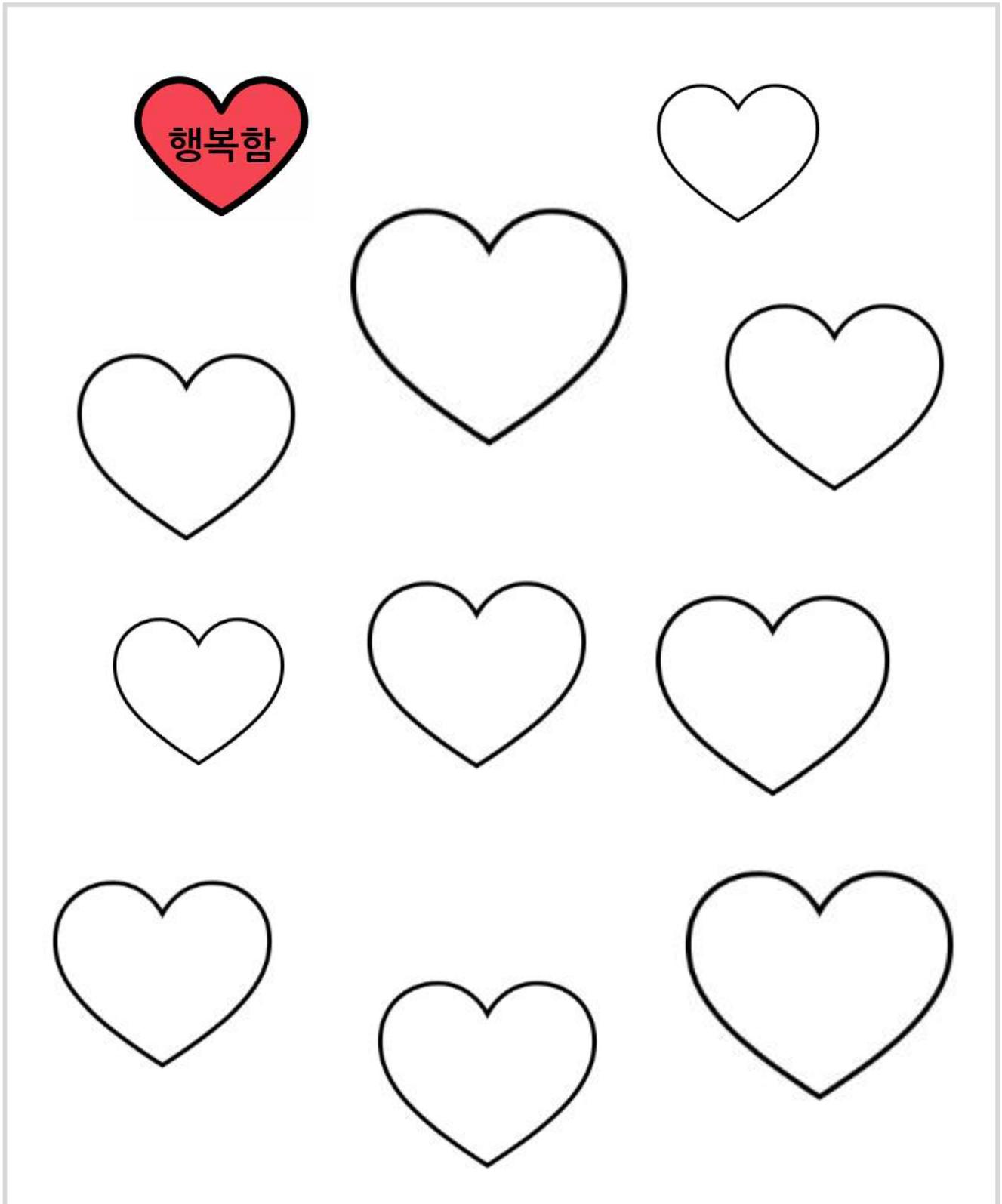
읽기 중 활동

# 색깔로 마음 나타내기

학년 반 번

이름

★ 다양한 마음을 나타내는 말을 쓰고, 어울리는 색깔을 칠해 봅시다.



읽기 중 활동

# 마음 퍼즐 만들기

학년 반 번

이름

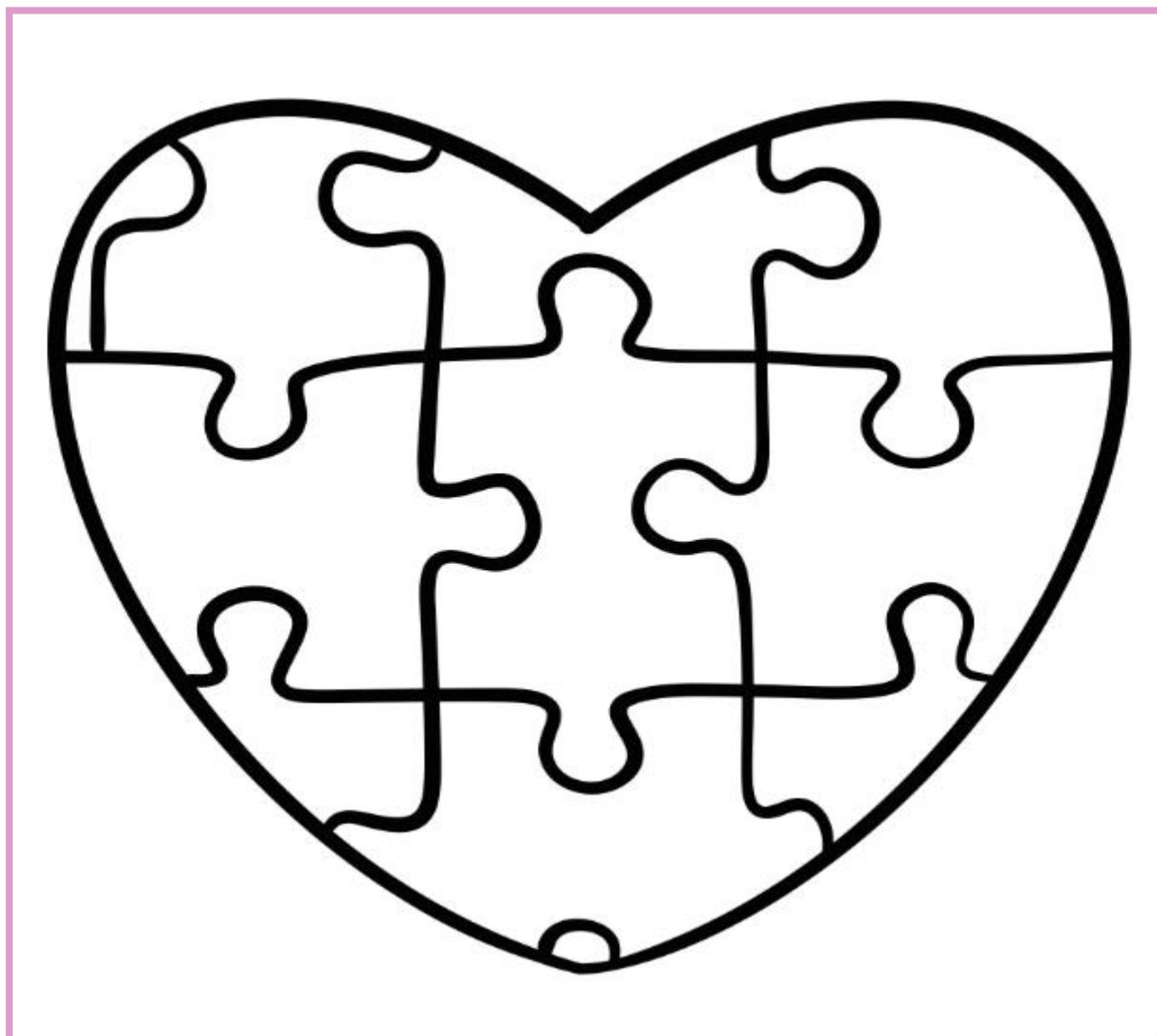
★ 다양한 마음을 느끼는 상황을 떠올려 마음 퍼즐을 만들어 봅시다.

활동 방법	준비물
1. 하루 동안 있었던 일을 떠올립니다. 2. 각 칸에 하루 동안 있었던 일을 그림이나 글로 표현합니다. 3. 그때의 마음을 생각하며 어울리는 색으로 색칠합니다.	색연필, 사인펜

예



## <마음 퍼즐 만들기>



 읽기 중 활동

# 마음 나누기 놀이

학년 반 번

이름

★ 마음을 달래 주는 말을 떠올려 마음 나누기 놀이를 해 봅시다.

## 마음 나누기 놀이

- ▶ 속상하거나 우울했던 마음을 느낀 경험을 쪽지에 씁니다.
- ▶ 쪽지를 상자에 모아 섞습니다.
- ▶ 상자에서 쪽지를 뽑아 마음을 달래 주는 말을 적어 줍니다.
- ▶ 놀이를 마친 후 소감을 나눕니다.

### < 마음을 달래 주는 말 >

예) 널 사랑해.



나의 마음

마음을 달래 주는 말



나의 마음

마음을 달래 주는 말



 읽기 후 활동

## 이야기 꾸미기

학년 반 번

이름

★ 제목을 다른 색깔로 바꾸어 새로운 이야기를 꾸며 봅시다.

오늘은

🍎 읽기 후 활동

# 책 소개하기

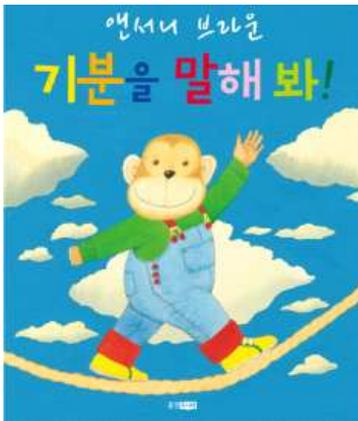
학년 반 번

이름

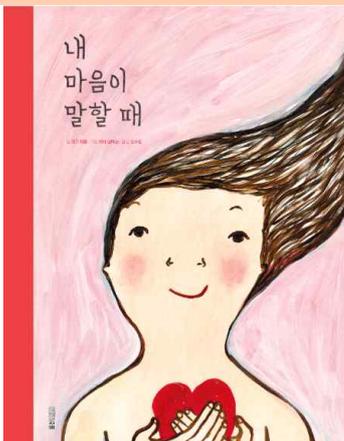
★ 마음을 이야기하는 그림책을 읽고, 친구들에게 소개해 봅시다.



네가 분수가 된 것처럼  
평평 울어 버린다면  
글/그림: 노에미 볼라



기분을 말해 봐!  
글/그림: 앤서니 브라운



내 마음이 말할 때  
글: 마크 패럿, 그림: 에바 알머슨

<정답>

	인물의 마음	차년...반...번
		이름

★ 빈칸에 알맞은 말을 찾아 쓰고, 인물의 마음을 알아봅시다.

나는 오늘 **회색** 빛이에요.

**노란** 햇빛.  
 **구름** 빛 풍선  
 **크북** 빛 나무도 마음에 와닿지 않아요.



아무 생각도 안 나요.  
머릿속이 하얘요.  
새까만 **밤하늘** 같아요.



나는 오늘 **회색** 빛이에요.  
그냥 **회색** 빛이에요.

나는 종이 위에 끄적거린 **낙서**예요.

구름 속의 **폭풍**  
길 위의 **웅덩이**  
다 식어버린 **차** 같아요.

나는 오늘 **회색** 빛이에요.  
그냥, 울적하다고요.

내가 나 같이  
느껴지지 않을 때.....

그런 게 바로 **회색** 빛이에요.

