

# 숲속의 먼지



## ★ 핵심 주제

- 나
- 친구
- 용기

## ★ 활용 학년 및 성취 기준

1-2학년	
성취 기준	[2바01-03] 가족이나 주변 사람을 배려하며 관계를 맺는다. [2즐01-03] 가족이나 주변 사람과 소통하며 어울린다. [2국01-02] 바르고 고운 말로 서로의 감정을 나누며 듣고 말한다. [2국01-03] 상대의 말을 집중하여 듣고 차례를 지키며 대화한다. [2국05-02] 작품을 듣거나 읽으면서 느끼거나 생각한 점을 말한다. [2국05-03] 작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하여 시, 노래, 이야기, 그림 등으로 표현한다. [2국06-02] 일상의 경험과 생각을 글과 그림으로 표현한다.
	3-4학년
	[4국01-04] 상황과 상대의 입장을 이해하고 예의를 지키며 대화한다. [4국05-01] 인물과 이야기의 흐름을 중심으로 작품을 감상한다. [4국05-02] 자신의 경험을 바탕으로 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하여 작품을 감상한다. [4국05-04] 감각적 표현에 유의하여 작품을 감상하고, 감각적 표현을 활용하여 자신의 생각이나 감정을 표현한다. [4도02-03] 공감의 태도가 필요한 이유를 이해하고 도덕적 상상력을 바탕으로 대상과 상황에 따라 감정을 나누는 방법을 탐구하여 실천한다.

## ★ 그림책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중	🍎 읽기 후
활동 주제		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다른 그림 찾기</li> <li>• 표지 살피기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 탄생</li> <li>• 숨기</li> <li>• 용기</li> <li>• 위로</li> <li>• 친구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 친구와 한 컷</li> <li>• 질문 카드</li> </ul>

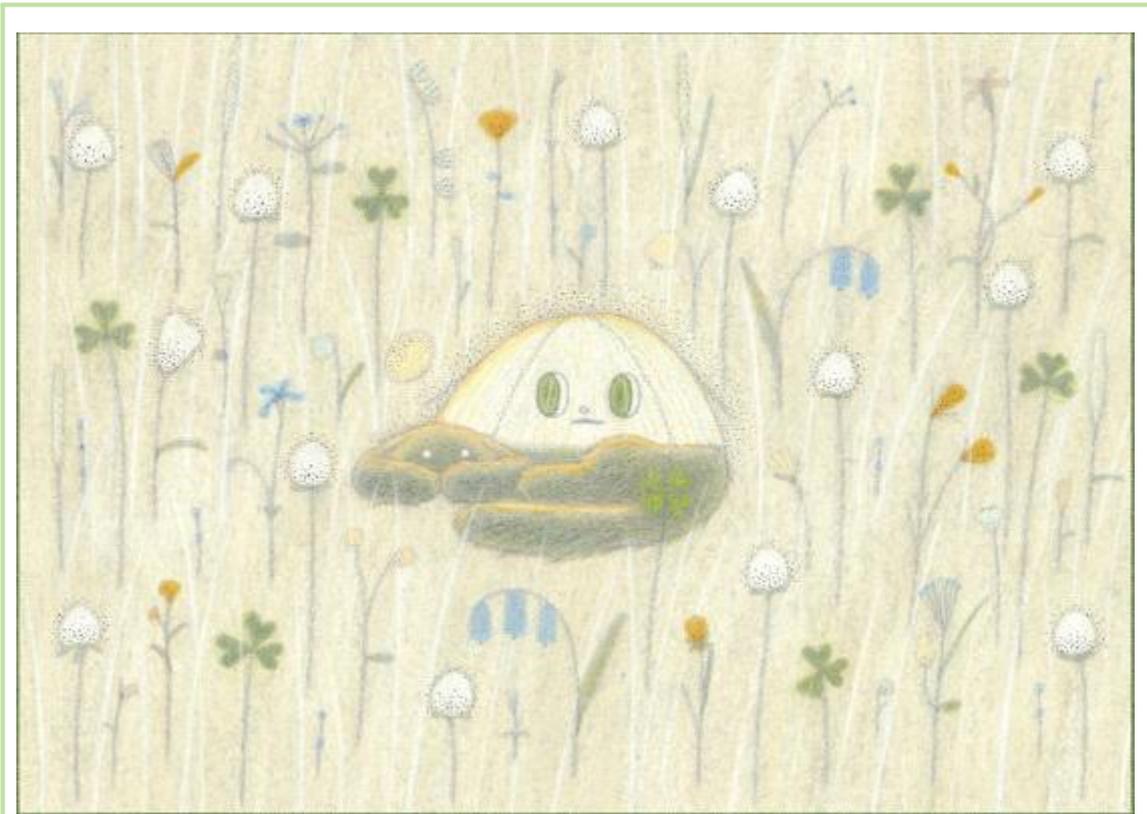
🌱 읽기 전 활동

# 다른 그림 찾기

학년 반 번

이름

★ 두 그림을 비교하고, 다른 그림을 찾아 ○표를 해 봅시다.(6개)



읽기 전 활동

# 표지 살피기

학년 반 번

이름

★ 표지를 보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 예상해 봅시다.

♥ 이야기의 배경은 어디일까요?



숲속의 먼지

♥ 동그라미 안에 인물은 몇 명일까요?

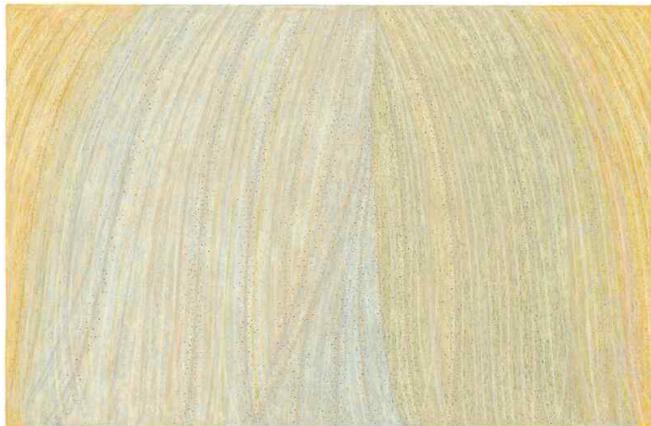
♥ 어떤 인물일까요?

♥ 어떤 관계일까요?

♥ 제목과 그림을 보고 어떤 일이 일어날지 상상해서 써 보세요.

 읽기 중 활동	탄생	학년 반 번	
		이름	

★ 주요 등장인물을 알아봅시다.



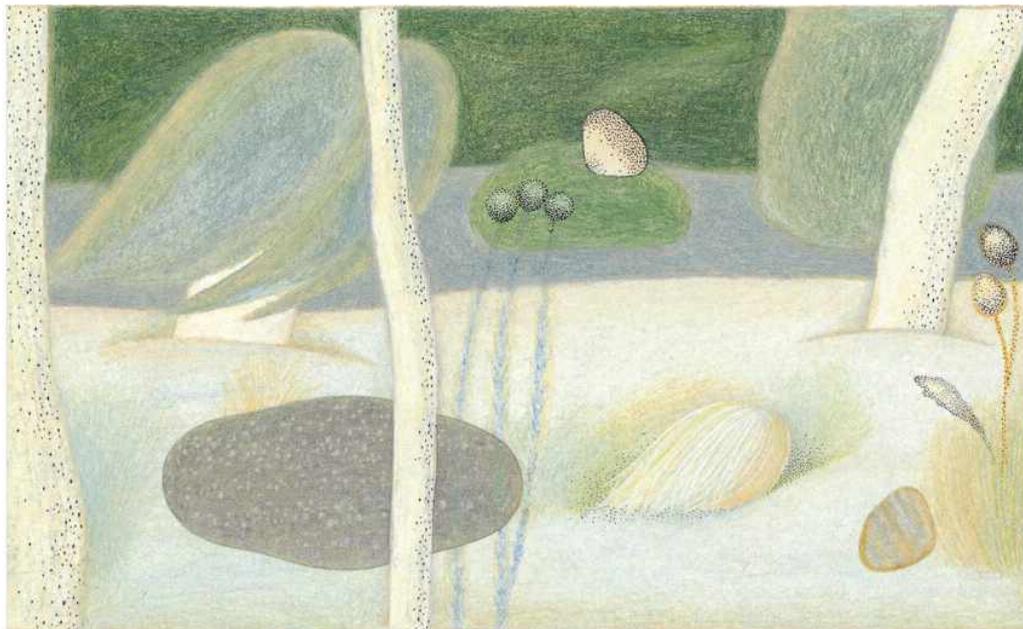
등장인물	<input type="text"/> <input type="text"/>
태어난 곳	작고 작은 <input type="text"/> <input type="text"/> 마을
잘하는 일	자신을 숨기는 데 능숙함.

 등장인물은 왜 태어났을까요? 마음껏 상상해서 써 보세요.

 나는 왜 태어났을까요?

 읽기 중 활동	<h1>숨기</h1>	학년 반 번	
		이름	

★ 다음 그림에서 숨어 있는 먼지를 찾아 ○표를 해 봅시다.



 친구들과 함께 '숨바꼭질' 놀이를 해 봅시다.



💡 '숨바꼭질' 놀이 방법 💡

- ▶ 강당에서 10명 정도의 친구들이 활동합니다. 운동장과 같은 넓은 장소일 경우 구역을 정해 줍니다.
- ▶ 술래 1명을 정합니다.
- ▶ 술래가 눈을 감고 '꼭꼭 숨어라, 머리카락 보인다!'를 두 번 외칩니다. 이때 나머지 친구들은 적당한 곳에 몸을 숨깁니다.
- ▶ 술래가 눈을 감은 채로 '다 되었니?'라고 물어보면 숨은 친구들이 다 숨었는지 대답합니다.
- ▶ 술래가 '찾는다!'를 말하고 눈을 뜨고 친구들을 찾습니다. 숨은 친구들을 모두 찾으면 놀이가 끝납니다.

 <b>읽기 중 활동</b>	<h1>용기</h1>	<b>학년 반 번</b>
		이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>

용기는 세상이 두려워도  
조금씩 움직여 보는 거야.



용기는 어려운 일에 처한  
친구를 구하러 가는 거야.

★ '용기'에 대하여 친구들과 이야기해 봅시다.

 내가 생각하는 '용기'는 무엇인지 써 보세요.

용기란 .

 친구들이 생각하는 '용기'는 무엇인지 들어 보고, 기억에 남는 내용을 써 보세요.

용기란 .

용기란 .

용기란 .

 읽기 중 활동	위로	학년 반 번	
		이름	

★ '위로'를 색깔로 표현해 봅시다.

<예시>

제가 생각하는 위로의 색깔은 '주황색'입니다. 왜냐하면, 위로를 받으면 따뜻하기 때문입니다.

게임을 너무 오래 하다가 엄마한테 혼났던 날입니다. 아빠가 방에 들어오더니 아빠도 게임이 좋다고 말했습니다. 그렇지만 게임은 빠지기 쉬우니 조금만 하라고 말하고는 엄마가 나를 사랑해서 그런 거라고 위로해 주셨습니다. 그때 마음이 주황색같이 따뜻해졌어요.

 <예시>와 같이 '위로'를 색깔로 표현해서 짧은 글을 써 봅시다.


 읽기 중 활동	<h1>친구</h1>	학년 반 번	
		이름	

★ 친구와 즐겁게 놀 수 있는 '나만의 놀이 방법'을 친구들에게 소개해 봅시다.

친구와 즐겁게 놀 수 있는 나만의 놀이 방법

놀이 제목	
놀이 인원	
놀이 준비물	
놀이 방법	
그림으로 설명	

🍎 읽기 후 활동

# 친구와 한 컷

학년 반 번

이름

★ 소중한 친구와 함께했던 일들을 그려 봅시다.

	<p> 함께한 친구:</p> <input type="text"/>
	<p> 있었던 일:</p> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

<p> 함께한 친구:</p> <input type="text"/>  <p> 있었던 일:</p> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
---	--

🍎 읽기 후 활동

## 질문 카드

학년 반 번

이름

★ 친구들과 함께 '질문 카드' 놀이를 해 봅시다.

### 💡 '질문 카드' 놀이 방법 💡

- ▶ 반 친구들과 함께 '숲속의 먼지'를 읽습니다.
- ▶ 모둠 친구끼리 질문 카드를 책상 위에 뒤집어 놓고 앉습니다.  
모둠 친구들과 질문을 만들어서 놓아도 좋습니다.
- ▶ 한 명씩 질문 카드를 뽑습니다.
- ▶ 질문 카드에 있는 내용을 대답하고, 그렇게 생각한 까닭을 말합니다.
- ▶ 돌아가면서 질문 카드를 뽑아서 활동합니다.

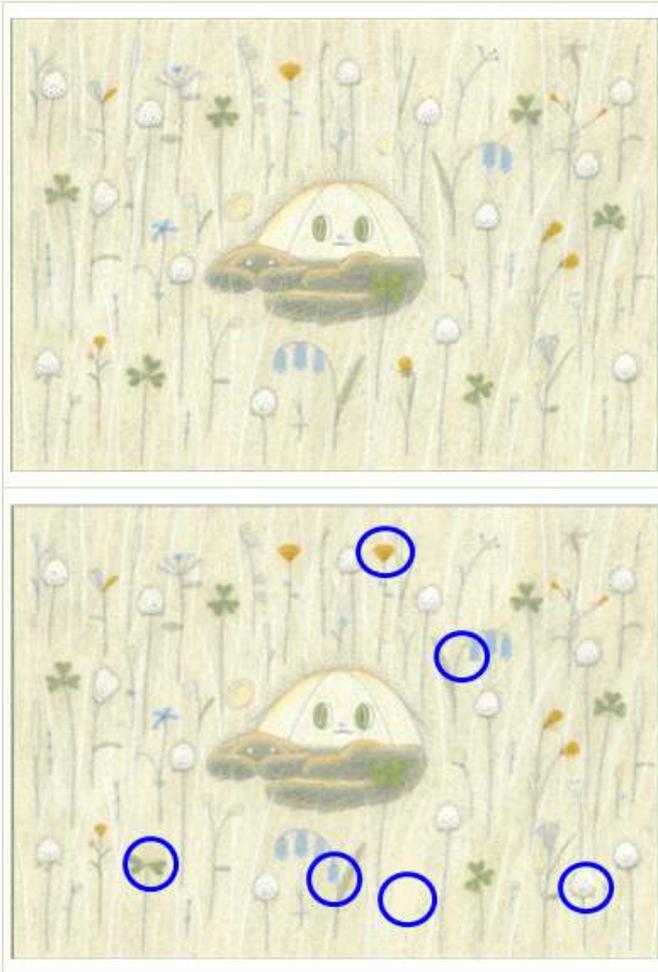


<p>가장 인상 깊은 장면은 무엇인가요?</p>	<p>책의 주인공에게 하고 싶은 말은 무엇인가요?</p>
<p>그림책을 다 읽고 난 후에 든 생각은 무엇인가요?</p>	<p>내가 먼지로 태어났다면 어떻게 살아갔을까요?</p>
<p>더 넓은 세상이 궁금했던 먼지가 친구 곁에 있기로 결정한 것에 대한 내 생각은 어떤가요?</p>	<p>질문을 만들어 보세요.</p> <div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div>

<정답>

▼ 읽기 전 활동	다른 그림 찾기	학년 반 번
		이름

★ 두 그림을 비교하고, 다른 그림을 찾아 ○표를 해봅시다. (6개)



◆ 읽기 중 활동	탄생	학년 반 번
		이름

★ 주요 등장인물을 알아봅시다.



등장인물	먼 지
태어난 곳	작고 작은 숲 속 마을
질하는 일	자신을 숨기는 데 능숙함.