

숲속의 먼지



★ 핵심 주제

- 나
- 친구
- 용기

★ 활용 학년 및 성취 기준

1-2학년	
성취 기준	[2바01-03] 가족이나 주변 사람을 배려하며 관계를 맺는다. [2즐01-03] 가족이나 주변 사람과 소통하며 어울린다. [2국01-02] 바르고 고운 말로 서로의 감정을 나누며 듣고 말한다. [2국01-03] 상대의 말을 집중하여 듣고 차례를 지키며 대화한다. [2국05-02] 작품을 듣거나 읽으면서 느끼거나 생각한 점을 말한다. [2국05-03] 작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하여 시, 노래, 이야기, 그림 등으로 표현한다. [2국06-02] 일상의 경험과 생각을 글과 그림으로 표현한다.
	3-4학년
	[4국01-04] 상황과 상대의 입장을 이해하고 예의를 지키며 대화한다. [4국05-01] 인물과 이야기의 흐름을 중심으로 작품을 감상한다. [4국05-02] 자신의 경험을 바탕으로 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하여 작품을 감상한다. [4국05-04] 감각적 표현에 유의하여 작품을 감상하고, 감각적 표현을 활용하여 자신의 생각이나 감정을 표현한다. [4도02-03] 공감의 태도가 필요한 이유를 이해하고 도덕적 상상력을 바탕으로 대상과 상황에 따라 감정을 나누는 방법을 탐구하여 실천한다.

★ 그림책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중	🍎 읽기 후
활동 주제		
<ul style="list-style-type: none"> • 다른 그림 찾기 • 표지 살피기 	<ul style="list-style-type: none"> • 탄생 • 숨기 • 용기 • 위로 • 친구 	<ul style="list-style-type: none"> • 친구와 한 컷 • 질문 카드

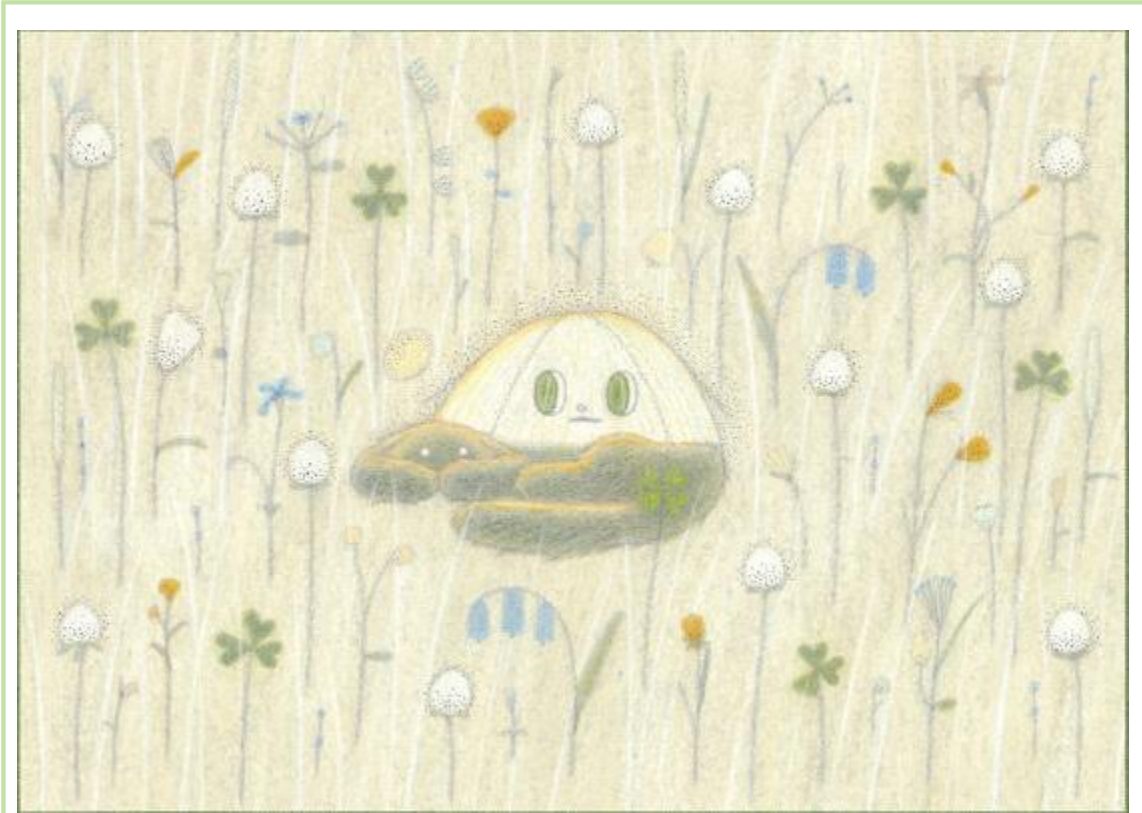
🌱 읽기 전 활동

다른 그림 찾기

학년 반 번

이름

★ 두 그림을 비교하고, 다른 그림을 찾아 ○표를 해 봅시다.(6개)



읽기 전 활동

표지 살피기

학년 반 번

이름

★ 표지를 보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 예상해 봅시다.

♥ 이야기의 배경은 어디일까요?




숲속의 먼지

♥ 동그라미 안에 인물은 몇 명일까요?

♥ 어떤 인물일까요?

♥ 어떤 관계일까요?


♥ 제목과 그림을 보고 어떤 일이 일어날지 상상해서 써 보세요.

 읽기 중 활동	탄생	학년 반 번	
		이름	

★ 주요 등장인물을 알아봅시다.



등장인물	<input type="text"/> <input type="text"/>
태어난 곳	작고 작은 <input type="text"/> <input type="text"/> 마을
잘하는 일	자신을 숨기는 데 능숙함.


 등장인물은 왜 태어났을까요? 마음껏 상상해서 써 보세요.

 나는 왜 태어났을까요?

 읽기 중 활동	숨기	학년 반 번
		이름

★ 다음 그림에서 숨어 있는 먼지를 찾아 ○표를 해 봅시다.




 친구들과 함께 '숨바꼭질' 놀이를 해 봅시다.



💡 '숨바꼭질' 놀이 방법 💡

- ▶ 강당에서 10명 정도의 친구들이 활동합니다. 운동장과 같은 넓은 장소일 경우 구역을 정해 줍니다.
- ▶ 술래 1명을 정합니다.
- ▶ 술래가 눈을 감고 '꼭꼭 숨어라, 머리카락 보인다!'를 두 번 외칩니다. 이때 나머지 친구들은 적당한 곳에 몸을 숨깁니다.
- ▶ 술래가 눈을 감은 채로 '다 되었니?'라고 물어보면 숨은 친구들이 다 숨었는지 대답합니다.
- ▶ 술래가 '찾는다!'를 말하고 눈을 뜨고 친구들을 찾습니다. 숨은 친구들을 모두 찾으면 놀이가 끝납니다.


 읽기 중 활동	용기	학년 반 번
		이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>

용기는 세상이 두려워도
조금씩 움직여 보는 거야.



용기는 어려운 일에 처한
친구를 구하러 가는 거야.

★ '용기'에 대하여 친구들과 이야기해 봅시다.

 내가 생각하는 '용기'는 무엇인지 써 보세요.


용기란 .

 친구들이 생각하는 '용기'는 무엇인지 들어 보고, 기억에 남는 내용을 써 보세요.

용기란 .

용기란 .

용기란 .

 읽기 중 활동	친구	학년 반 번	
		이름	

★ 친구와 즐겁게 놀 수 있는 '나만의 놀이 방법'을 친구들에게 소개해 봅시다.

친구와 즐겁게 놀 수 있는 나만의 놀이 방법

놀이 제목	
놀이 인원	
놀이 준비물	
놀이 방법	
그림으로 설명	




🍎 읽기 후 활동




친구와 한 컷

학년 반 번

이름

★ 소중한 친구와 함께했던 일들을 그려 봅시다.

	<p> 함께한 친구:</p> <input data-bbox="1125 546 1452 622" type="text"/> <p> 있었던 일:</p> <input data-bbox="1125 712 1452 788" type="text"/> <input data-bbox="1125 795 1452 871" type="text"/> <input data-bbox="1125 878 1452 954" type="text"/> <input data-bbox="1125 960 1452 1037" type="text"/> <input data-bbox="1125 1043 1452 1120" type="text"/>
---	---

<p> 함께한 친구:</p> <input data-bbox="145 1406 472 1482" type="text"/> <p> 있었던 일:</p> <input data-bbox="145 1572 472 1648" type="text"/> <input data-bbox="145 1655 472 1731" type="text"/> <input data-bbox="145 1738 472 1814" type="text"/> <input data-bbox="145 1821 472 1897" type="text"/> <input data-bbox="145 1904 472 1980" type="text"/>	
--	--

🍎 읽기 후 활동

질문 카드

학년 반 번

이름

★ 친구들과 함께 '질문 카드' 놀이를 해 봅시다.

💡 '질문 카드' 놀이 방법 💡

- ▶ 반 친구들과 함께 '숲속의 먼지'를 읽습니다.
- ▶ 모둠 친구끼리 질문 카드를 책상 위에 뒤집어 놓고 앉습니다.
모둠 친구들과 질문을 만들어서 놓아도 좋습니다.
- ▶ 한 명씩 질문 카드를 뽑습니다.
- ▶ 질문 카드에 있는 내용을 대답하고, 그렇게 생각한 까닭을 말합니다.
- ▶ 돌아가면서 질문 카드를 뽑아서 활동합니다.

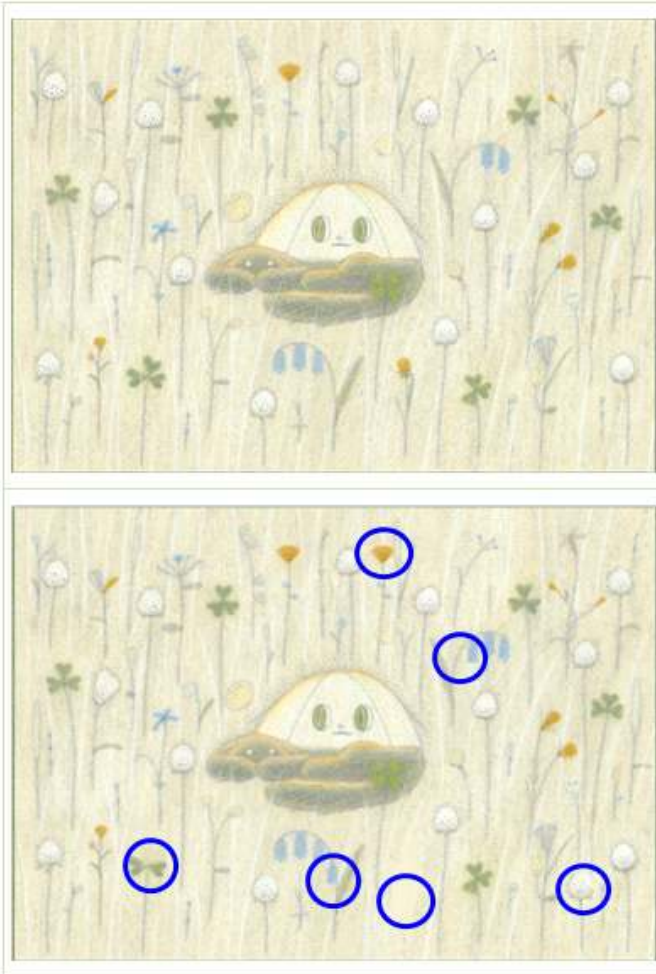


<p>가장 인상 깊은 장면은 무엇인가요?</p>	<p>책의 주인공에게 하고 싶은 말은 무엇인가요?</p>
<p>그림책을 다 읽고 난 후에 든 생각은 무엇인가요?</p>	<p>내가 먼지로 태어났다면 어떻게 살아갔을까요?</p>
<p>더 넓은 세상이 궁금했던 먼지가 친구 곁에 있기로 결정한 것에 대한 내 생각은 어떤가요?</p>	<p>질문을 만들어 보세요.</p> <div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div>

<정답>

▼ 읽기 전 활동	다른 그림 찾기	학년 반 번
		이름

★ 두 그림을 비교하고, 다른 그림을 찾아 ○표를 해봅시다. (6개)



◆ 읽기 중 활동	탄생	학년 반 번
		이름

★ 주요 등장인물을 알아봅시다.



등장인물	먼 지
태어난 곳	작고 작은 숲 속 마을
질하는 일	자신을 숨기는 데 능숙함.