



# 느릴 마을 이야기

★ 핵심 주제

- 우정    • 배려    • 공감

★ 활용 학년 및 성취 기준

	1-2학년군
성취 기준	[2국01-02] 일이 일어난 순서를 고려하며 듣고 말한다. [2국01-03] 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눈다. [2국02-02] 글을 읽고 주요 내용을 확인한다. [2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다. [2국03-02] 자신의 생각을 문장으로 표현한다. [2국03-04] 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다. [2국03-05] 쓰기에 흥미를 가지고 즐겨 읽는 태도를 지닌다. [2슬01-02] 여러 친구의 다양한 특성을 이해하고 친구와 잘 지내는 방법을 알아본다. [2즐01-01] 친구와 친해질 수 있는 놀이를 한다. [2즐04-03] 여름에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현하고 감상한다.

★ 온 책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중		🍊 읽기 후
활동 주제	소제목	활동 주제	활동 주제
• 이야기 상상하기	두두와 달퐁이의 소원  뽕잎 도둑  딱 분만	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 일이 일어난 순서</li> <li>• 나의 소원</li> <li>• 뽕잎 도둑 찾아보기</li> <li>• 친구의 마음</li> <li>• 나뭇잎 편지쓰기</li> <li>• 느릴 마을과 바쁠 마을</li> <li>• 친구들과 놀기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 너와 나의 빠르기</li> <li>• 내가 살고 싶은 마을</li> </ul>

★ 이 책에서 어떤 이야기가 펼쳐질지 예상하여 써 봅시다.

### ● 제목 살펴보기

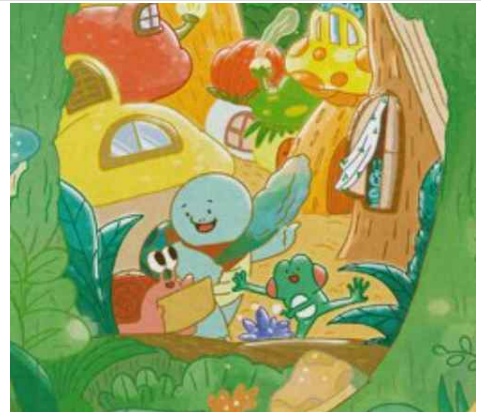


(1) '느릴 마을'은 어떤 곳일지 써 보세요.

### ● 그림 살펴보기

(2) 느릴 마을에 살 것 같은 친구에게 ○표해 보세요.

(3) 느릴 마을 친구들은 무엇을 하고 놀지 써 보세요.



### ● 차례를 보고 이야기 상상하기

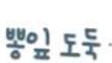
(4) 두두와 달퐁이의 소원은 무엇일까요?



두두와 달퐁이의 소원 · 6




딱 10분만 · 56



뽕잎 도둑 · 32


(5) 뽕잎 도둑은 누구일까요?

(6) 딱 10분만 무엇을 했을까요?

 <b>읽기 중 활동</b>	두두와 달퐁이의 소원	학년 반 번
	일이 일어난 순서	이름

★ ‘두두와 달퐁이의 소원’을 읽고, 일이 일어난 차례대로 빈칸 안에 숫자를 써 봅시다.

3




지렁이 아저씨가 말렸지만 달퐁이는 두두와   을 지키기 위해서 열심히 고로쇠나무로 갔어요.

2




두두는    를 기다려 줄 여유가 없어서 먼저 갔어요.

4



달퐁이가 오는 동안 깜깜한 밤이 되어   에게 소원을 빌려고 했지만 이미 소원이 다 이루어졌어요.

1



달퐁이와 두두는 해를 보며   을 빌려 고로쇠나무로 갔어요.

★ 이야기의 내용에 알맞게 ○표해 봅시다.

- 두두는 달퐁이를 등에 태우고 싶었지만 더 묻지 않았어요. 달퐁이를 (존중, 무시)해야 하니까요.
- 달퐁이는 생각했어요. 생각하고 또 생각하고, (급하게, 충분히) 생각하고 나서 대답했어요.
- 달퐁이가 오는 동안 해가 뜨고 지더니 다시 (환한 아침, 깜깜한 밤)이 되어 버린 거예요.
- 달퐁이가 빨리 도착했다면 이렇게 멋진 (해, 달)을 보지도 못했을 거예요.

 **읽기 중 활동**

두두와 달퐁이의 소원

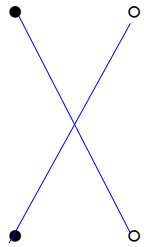
---

**나의 소원**

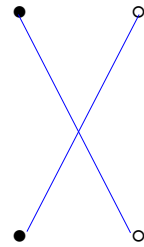
학년 반 번	
이름	

★ 두두와 달퐁이의 소원과 관계있는 것을 선으로 이어 봅시다.

두두



골이처럼  
빨라지고 싶다.



혼자 힘으로 고로쇠  
나무까지 갔다.


달퐁이

혼자서도 무엇이든지  
잘하고 싶다.

눈 깜짝할 사이에  
나무 위로 올라갔다.

★ 두두와 달퐁이 같이 '나'의 소원을 빌어 봅시다. 그리고 소원을 이루기 위해서 할 일을 써 봅시다.



 <b>읽기 중 활동</b>	뽕잎 도둑	학년 반 번
	<b>뽕잎 도둑 찾아보기</b>	이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>


★ 사건을 정리하고, 뽕잎 도둑을 찾아봅시다.


<사건 장면>	때	두두와 달풍이가 뽕잎을 따 왔을 때
	장소	달풍이네 <input type="text" value="ㅎ"/> <input type="text" value="ㄹ"/> <input type="text" value="ㄴ"/> 집 앞
	일어난 일	<input type="text" value="뽕"/> <input type="text" value="잎"/> 이 감쪽같이 사라진다.
사건의 순서에 맞게 <보기>의 내용을 가위로 오려 풀로 붙이세요.		
사건 정리	1	아프신 <input type="text" value="ㅎ"/> <input type="text" value="ㄹ"/> <input type="text" value="ㄴ"/> 께 뽕잎을 드리기 위해서 달풍이가 뽕잎을 따서 할머니 집으로 갔다.
	2	할머니가 문을 열고 나오시면 뽕잎이 사라졌다.
	3	달풍이는 뽕잎 <input type="text" value="ㄷ"/> <input type="text" value="ㄷ"/> 을 잡으려고 뽕잎을 따 왔고, 두두는 잠복하고 있었다.
	4	두두와 골이가 잠깐 이야기한 사이에 뽕잎이 또 사라졌다.
	5	달풍이와 두두는 뽕잎을 할머니 집 앞에 두고, 숨어서 가만히 지켜보았다.
	6	두두와 달풍이는 골이가 뽕잎 비행기를 날리는 것을 보게 되었다.
뽕잎 도둑		<input type="text" value="ㄱ"/> <input type="text" value="ㅇ"/>
뽕잎을 가져간 까닭		그냥 떨어진 <input type="text" value="ㅇ"/> <input type="text" value="ㅍ"/> <input type="text" value="ㄹ"/> 인줄 알고



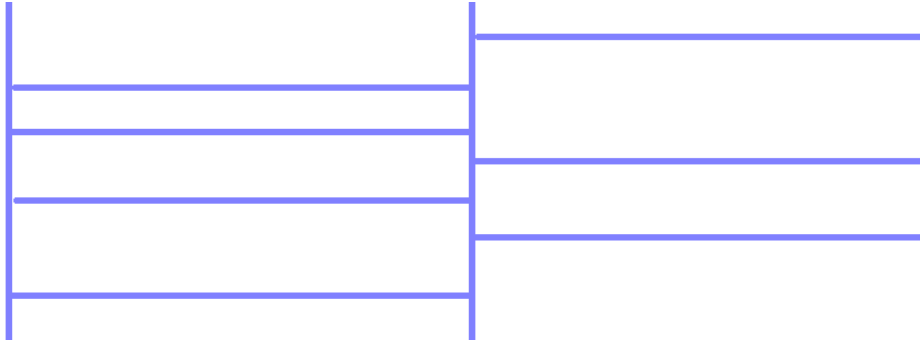
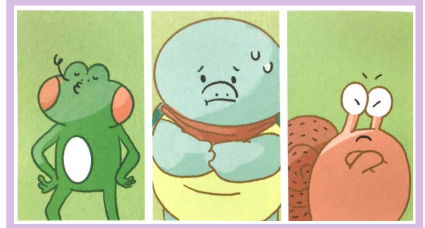
★ <보기> 사건의 순서에 맞는 문장을 가위로 오려 풀로 붙여 봅시다.

할머니가 문을 열고 나오시면 뽕잎이 사라졌다.
두두와 골이가 잠깐 이야기한 사이에 뽕잎이 또 사라졌다.
두두와 달풍이는 골이가 뽕잎 비행기를 날리는 것을 보게 되었다.

 **문장을**  
오려서 사건 정리에  
풀로 붙이세요.

 <b>읽기 중 활동</b>	<b>뽕잎 도둑</b>	<b>학년 반 번</b>	
	<b>친구의 마음</b>	이름	

★ 다음 장면에서 달퐁이의 기분은 어떨까요? 사다리를 타고 친구의 기분을 찾아봅시다.



골이가 아무렇지도 않게 말해서 화가 났다.

뽕잎 도둑이 골이 인 것을 보고 놀랐다.

할머니가 실망한 것 같아 마음이 아프다.

★ 골이가 한 말과 골이의 속마음을 찾아 선으로 이어 봅시다.

이름이라도 써 놔어?

• ○

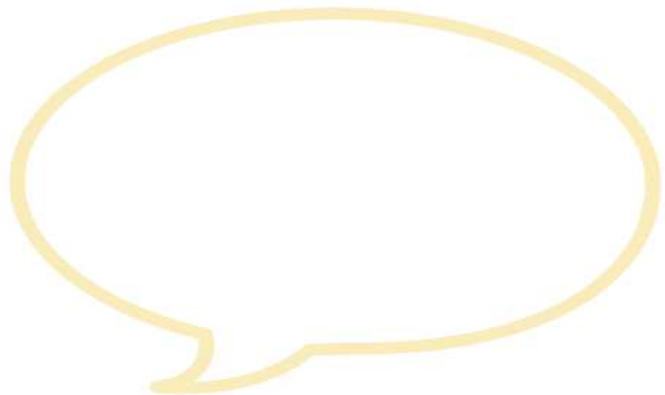
정말 소중한 앞인 줄 몰랐어.


사과해도 용서 안 하는 달퐁이가 속 좁은 거지.

• ○

미안해.

★ 골이의 행동을 보고, 골이에게 해 주고 싶은 말을 써 봅시다.

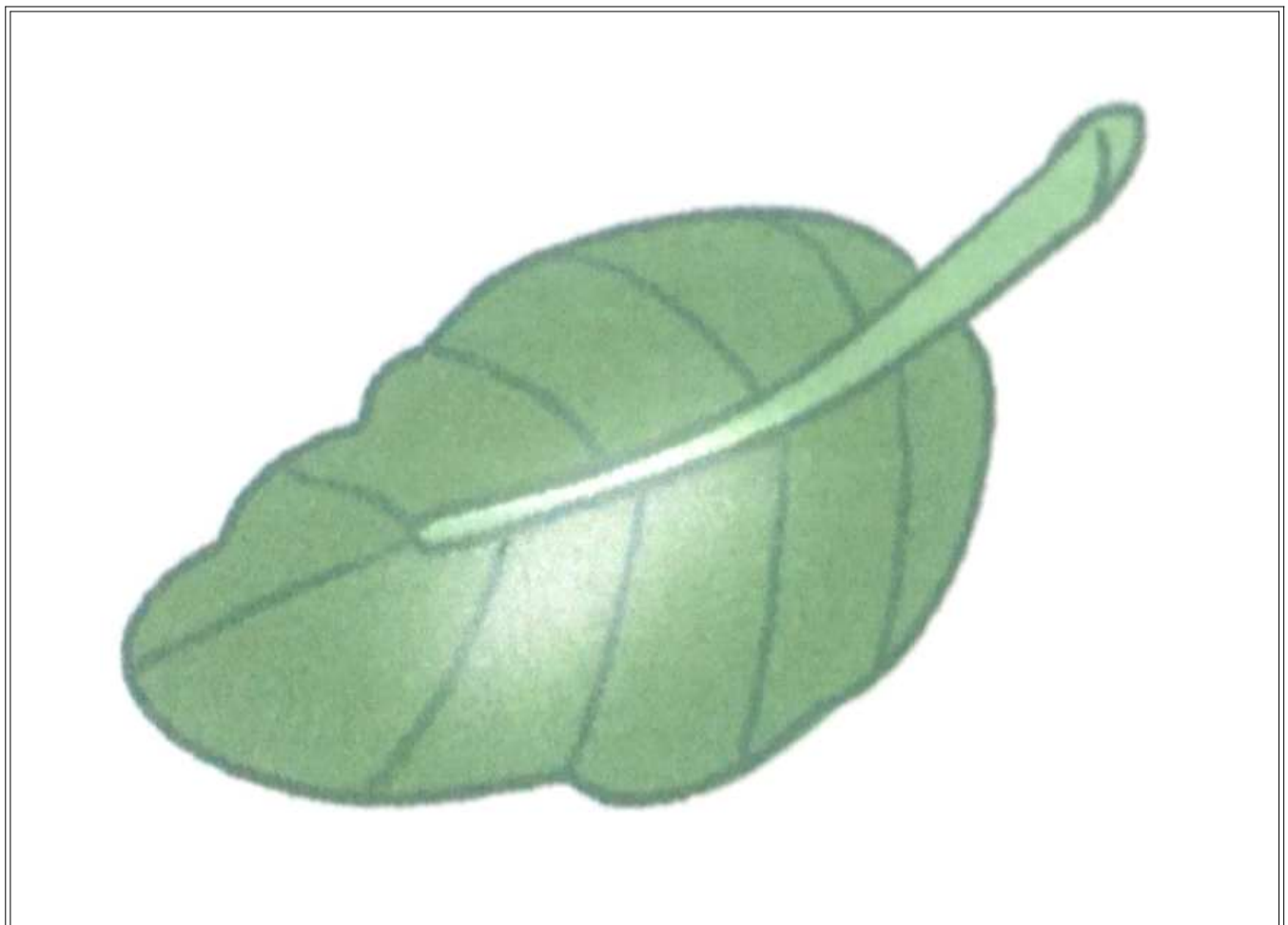


 잎기 중 활동	뽕잎 도둑	학년 반 번	
	나뭇잎 편지 쓰기	이름	_____

★ 친구에게 미안한 마음이나 고마운 마음을 전해 봅시다.

받을 사람	_____
첫인사	_____
전하고 싶은 말	_____
끝인사	_____
쓴 사람	_____

★ 위에서 정리한 내용으로 간단한 쪽지 편지를 쓰고 오려서 친구에게 전해 봅시다.



 읽기 중 활동

딱 10분만

**느릴 마을과 바쁠 마을**

학년 반 번

이름

★ 느릴 마을과 바쁠 마을을 비교해 봅시다.

● 바쁠 마을



골이는 방 청소를 했어요.

‘헉 1분이 왜 이리 긴 거야.’

벌써 화장실도 다녀왔고 신발장도 정리해 두었어요.

“좀 비켜 줄래? 갈 길이 바빠서 말이지.”





<깜짝 퀴즈!>

-4시가 되려면 큰 바늘이 열 칸만 더 가면 돼요!

-지금은 몇 시일까요?

( 3시 50분 )

● 느릴 마을



달퐁이는 이른 새벽에 일어났어요. 오늘은 먼 길을 떠나야 하니까요. 달퐁이는 숲으로 나가 민들레꽃을 꺾어서 등 집에 곱게 꽂았어요.



바쁠 마을까지 기어가려면 시간이 많이 걸릴 테니까요. 보트가 있으면 문제없어요.

바쁠 마을을 좋은 점을 써 봅시다.

- 
- 
- 

느릴 마을을 좋은 점을 써 봅시다.

- 
- 
- 

바쁠 마을의 나쁜 점을 써 봅시다.

- 
- 
- 

느릴 마을의 나쁜 점을 써 봅시다.

- 
- 
-



읽기 중 활동	딱 10분만	학년 반 번
	친구들과 놀기	이름

★ 다음과 같은 말을 한 골이의 속마음에 ○표 해 봅시다.

“재미없게 놀아야 시계가 아주 천천히 가거든.”

친구와 놀기 싫어서

친구와 놀기 지루해서

친구와 더 많이  
놀고 싶어서

★ 딱 10분만 내가 좋아하는 친구와 논다면 어떤 놀이를 할지 계획을 세워 봅시다.

놀이 이름	
필요 인원	
준비물	
놀이 방법을 글과 그림으로 설명해 봅시다.	

🍎 읽기 후 활동

# 너와 나의 빠르기

학년 반 번

이름

★ 인물의 특징과 성격을 써 봅시다.

		
<p>이름: <input type="text"/></p> <p>특징 및 성격:</p> <p>아주 느린 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>약속을 잘 지킴. 고민을 길게 함. 잘 웃음.</p>	<p>이름: <input type="text"/></p> <p>특징 및 성격:</p> <p>느린 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>친구를 걱정해 주고, 잘 도와줌. 여유로운 성격.</p>	<p>이름: <input type="text"/></p> <p>특징 및 성격:</p> <p>빠른 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>이야기를 굉장히 잘함. 잘 묻고 잘 웃고 잘 뛰어다님. 편지를 잘 씀.</p>

★ 나와 닮은 인물은 누구인지 까닭과 함께 써 보세요.

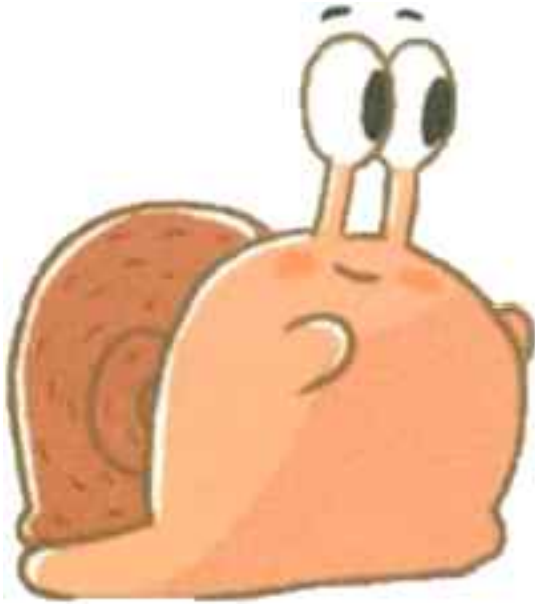
<p>닮은 인물</p>	
<p>그 까닭</p>	

★ 종이컵으로 두두와 달퐁이를 만들어 폴짝 콩콩을 태워 봅시다.

골이는 바벨 마을에 놀러 온 두두에게 재미있는 폴짝 콩콩을 태워 주었어요.

만 드 는 편	<p>1. 활동 자료에 있는 인물을 오립니다.</p>	<p>2. 종이컵에 인물을 풀로 붙입니다.</p>	<p>3. 고무줄 양옆에 클립을 끼웁니다.</p>	<p>4. 클립을 컵 양쪽에 끼웁니다.</p>
				
	<p>5. 종이컵 위에 만든 종이컵을 겹칩니다.</p>	<p>6. 손가락을 튕기면 폴짝 뛩니다.</p>		
				

● 활동 자료



읽기 후 활동

# 내가 살고 싶은 마을

학년 반 번

이름

★ 내가 살고 싶은 마을은 느릴 마을인가요? 바쁠 마을인가요? 내가 살고 싶은 마을을 색칠하고 꾸며 봅시다.

