

당연한 것들



★ 핵심 주제

- 코로나
- 일상
- 감사
- 희망

★ 활용 학년 및 성취 기준

5-6학년

성취
기준

- [6국03-02] 목적이나 주제에 따라 알맞은 내용과 매체를 선정하여 글을 쓴다.
- [6사08-03] 지구촌의 평화와 발전을 위협하는 다양한 갈등 사례를 조사하고 그 해결 방안을 탐색한다.
- [6도04-01] 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.
- [6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.
- [6음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.
- [6체05-06] 신체 부상이 우려되는 위험한 상황이나 재난 발생 시 피해 상황을 신속하게 판단하여 안전하게 대처한다.

★ 그림책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🍃 읽기 중	🍎 읽기 후
활동 주제		
<ul style="list-style-type: none"> • 달라진 일상 	<ul style="list-style-type: none"> • 우리가 무얼 누리는지 • 평범한 날들의 소중함 • 나의 이야기 	<ul style="list-style-type: none"> • 다시 돌아올 때까지 • 응원의 편지 쓰기 • 뮤직비디오 만들기

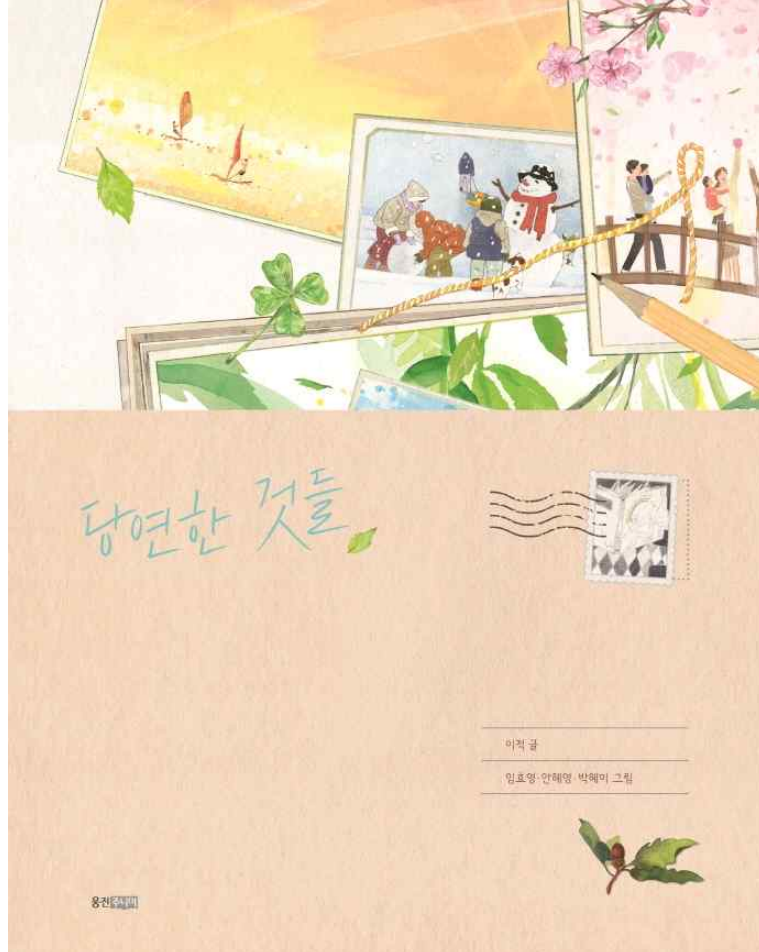
입기 전 활동

달라진 일상

학년 반 번

이름

★ 표지 그림을 보며 음악을 들어봅시다.



노래 듣기



<https://post.naver.com/viewer/postView.nhn?volumeNo=31035975&memberNo=11944940&vType=VERTICAL>

이책 글
김효정·안혜영 박해미 그림

★ 노래는 어떤 내용인가요? 노래를 듣고 생각한 내용을 자유롭게 써 봅시다.

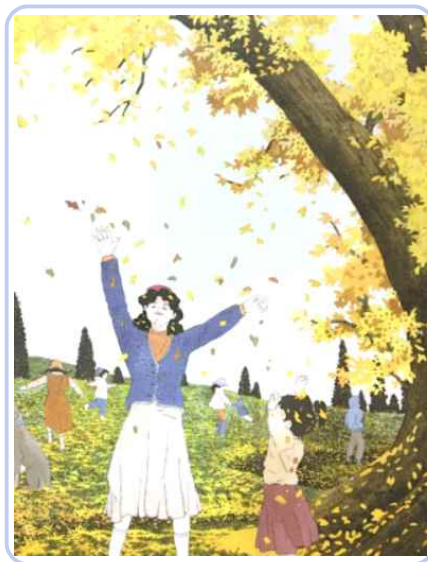
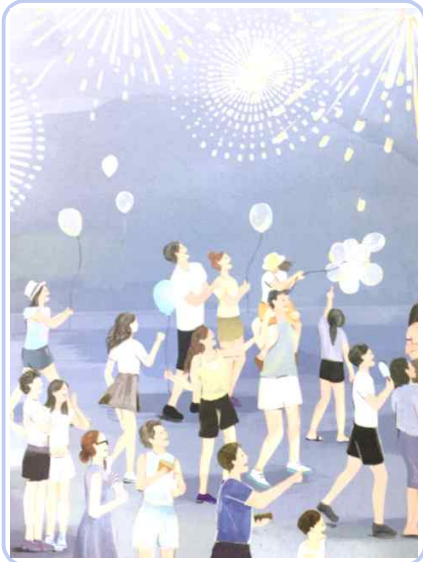


우리가 무얼 누리는지

학년 반 번

이름

★ 코로나 이전에 우리가 당연히 누리고 있었던 것은 무엇인지 써 봅시다.



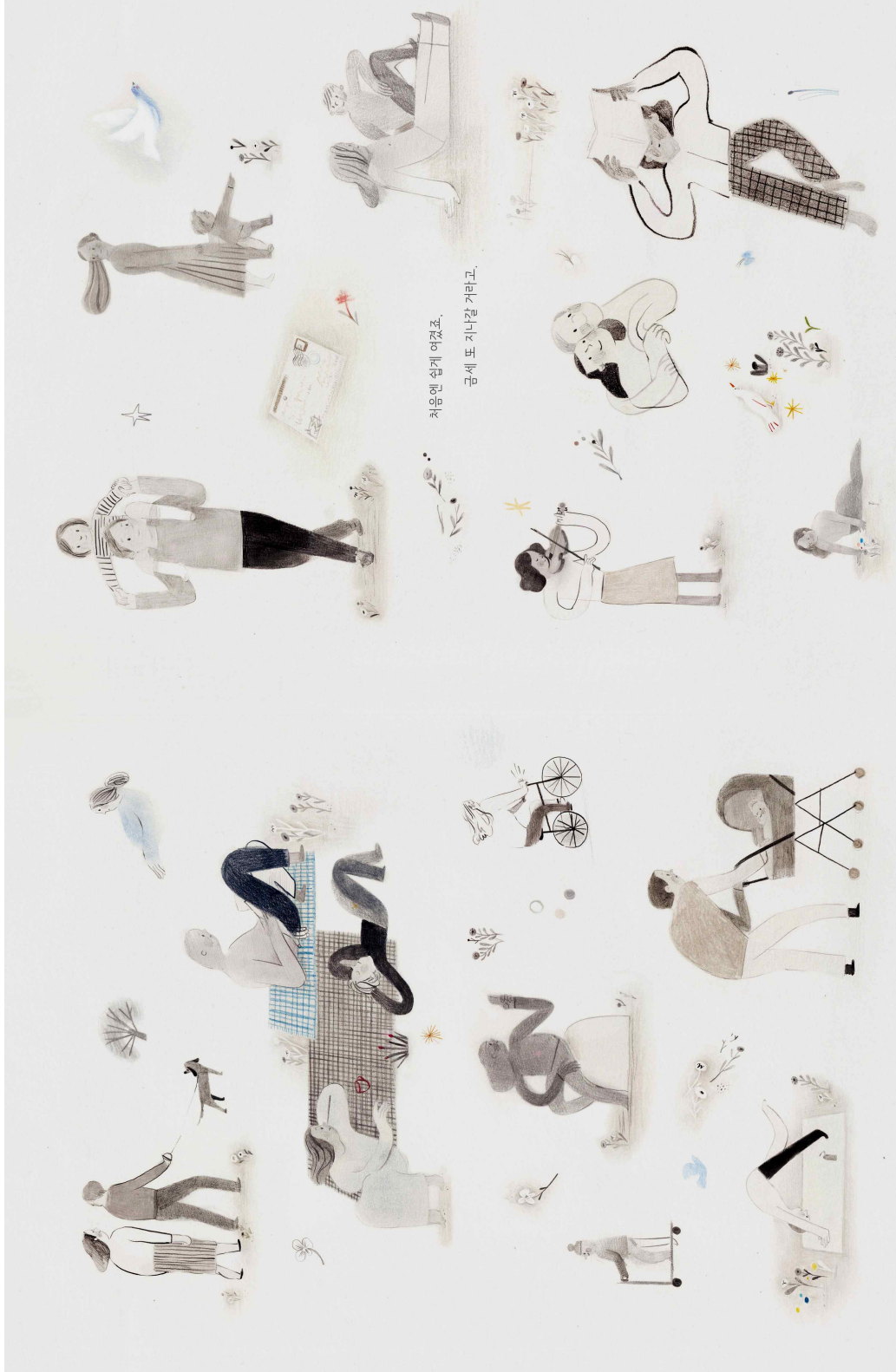
(예시) 졸업식 때 많은 가족이 참석해 축하해 주었다.

평범한 날들의 소중한

학년 반 번

이름

★ 우리의 소중한 일상입니다. <보기>에 있는 사람들을 찾아 ○표 해 봅시다.



- 자전거 타기
- 강아지 산책하기
- 책 읽기 2명
- 요가 하기
- 셀카 찍기
- 바이올린 연주하기
- 커피 마시기
- 유모차 끌기
- 윙윙카 타기
- 꽃 보기
- 낮잠 자기


★ 코로나 이전, 내가 그리웠던 '당연한 것들'은 무엇인지 그림과 글로 표현해 봅시다.



1) 어떤 장면인가요?

2) 당연하게 생각한 까닭은 무엇인가요?

3) 그리운 까닭은 무엇인가요?

 읽기 후 활동	<h2 style="margin: 0;">다시 돌아올 때까지</h2>		학년 반 번
	이름		

★ 코로나가 끝나고 일상이 다시 돌아올 때까지 우리가 할 일을 생각해 봅시다.

몸의 건강
코로나 수칙을 잘 지킵니다.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

마음의 건강
일상으로 다시 돌아올 때까지 마음을 지킵니다.

1. 평범했던 나날들을 소중히 여깁니다.
2. 당연한 것들을 다시 누릴 수 있다는 것을 믿습니다.
3. 그날이 올 때까지 기다리며 함께 웃습니다.
4. _____

★ 코로나가 끝나면 하고 싶은 일을 써 봅시다.

1.
2.
3.
4.
5.

🍎 읽기 후 활동	응원의 편지 쓰기	학년 반 번	
		이름	

★ 코로나를 이기기 위해 노력하는 분들에게 응원의 편지를 준비해 봅시다.

받는 사람	<예시> 간호사
인사말	
하고 싶은 말	
쓴 날짜	
쓴 사람	

★ 위에서 준비한 내용으로 편지를 써 봅시다.



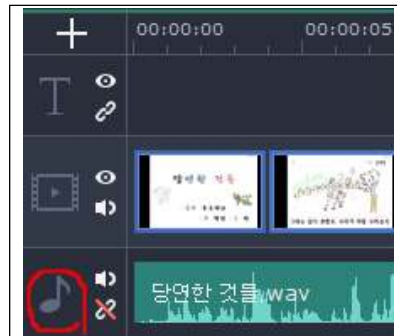
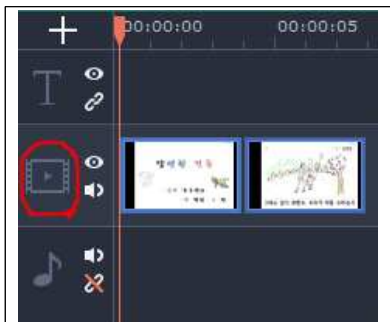
★ '당연한 것들'로 우리 반 뮤직비디오를 만들어 봅시다.

● 만드는 방법 (예 모바비 체험판 활용)

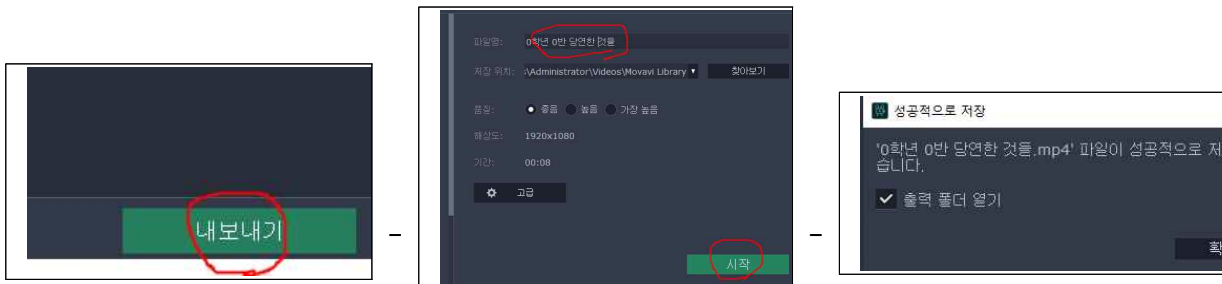
1. 당연한 것들의 활동지 파일(뒷장 참고_25장)을 반 친구들과 나눕니다.
반 친구들 숫자만큼 조절하여 사용합니다.
2. 한 사람당 받은 가사에 색칠하고, 어울리는 그림을 그려 줍니다.



3. 순서대로 사진을 찍습니다.
4. 동영상 편집기에 찍은 사진을 순서대로 넣고, 음악을 넣습니다.



5. 음악 파일의 가사를 들으면서 가사에 맞게 사진의 길이를 편집합니다.
영상 파일의 여러 가지 효과를 넣어도 좋습니다.
6. 동영상을 내보내고 저장합니다.



이름()

당연한 것들

()초등학교

()학년 ()반

1

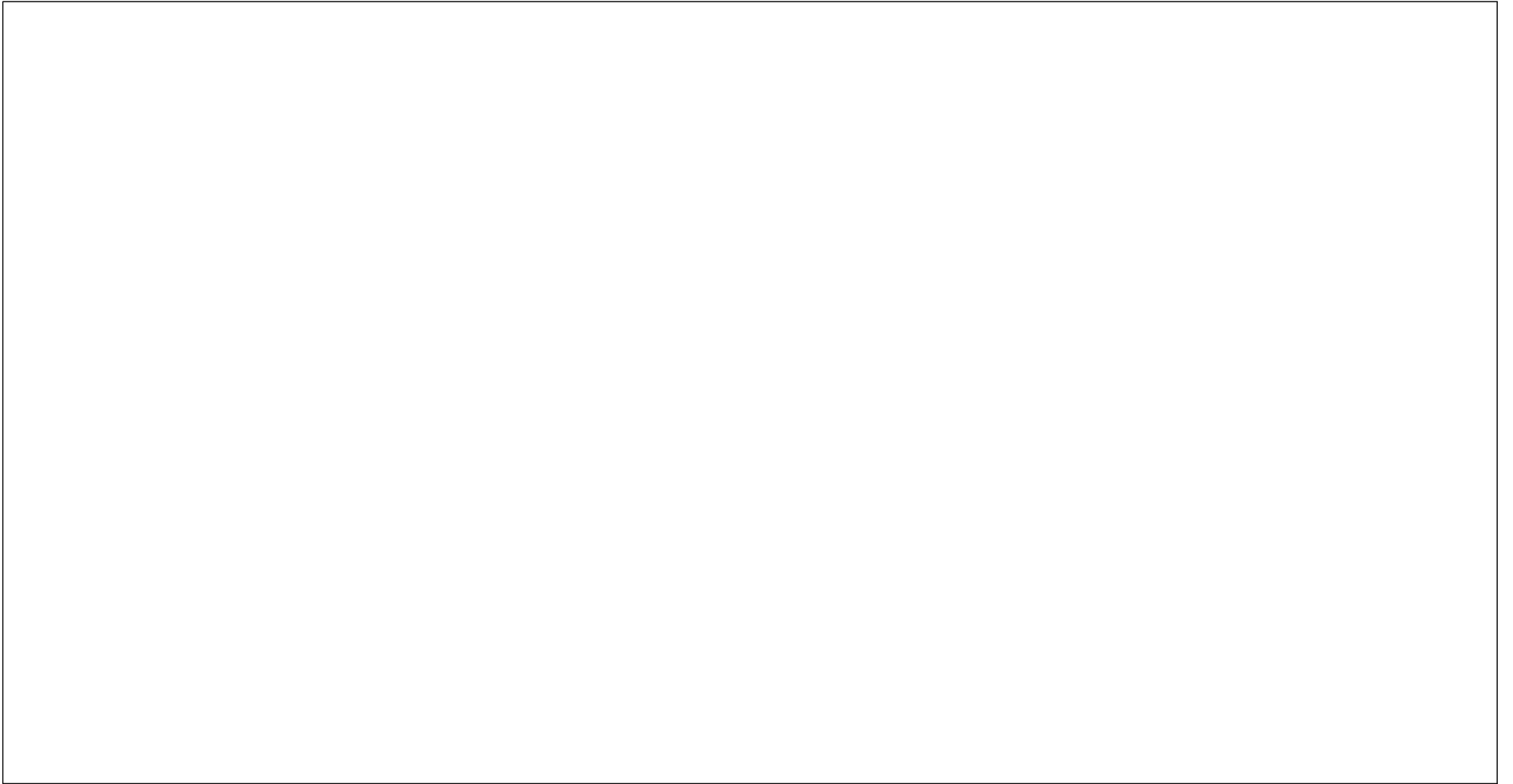
이름 ()



그때는 알지 못했죠. 우리가 무얼 누리는지.

2

이름 ()



거리를 걷고 친구를 만나고

3

이름 ()



손을 잡고 껴안아 주던 것

4

이름 ()



우리에게 너무 당연할 것들.

5

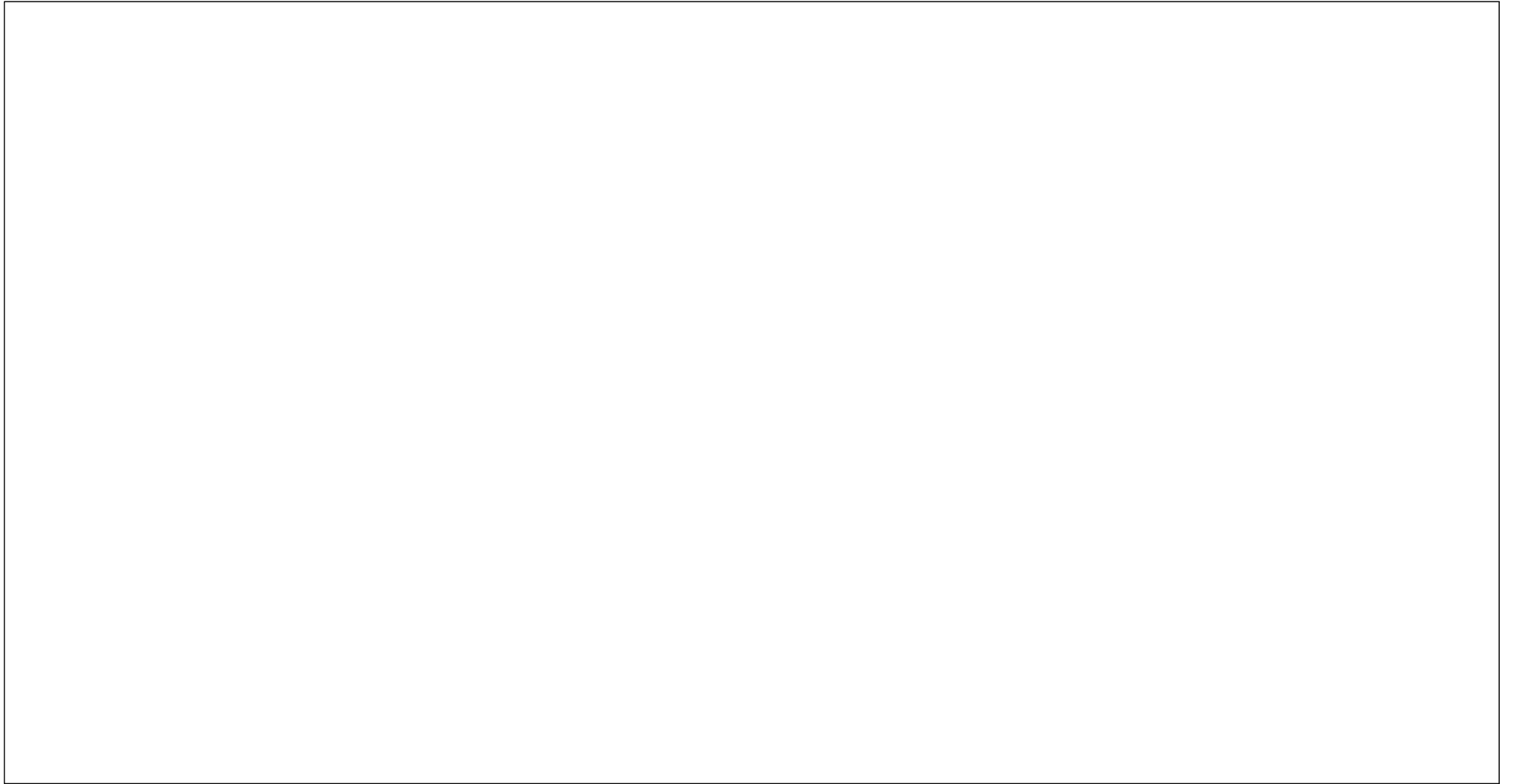
이름 ()



처음엔 쉽게 여겼죠.

6

이름 ()



금세 또 지나갈 거라고.

7

이름 ()



봄이 오고 하늘 빛나고

8

이름 ()



꽃이 피고 바람 살랑이면은

9

이름 ()



우린 다시 돌아갈 수 있다고.

10

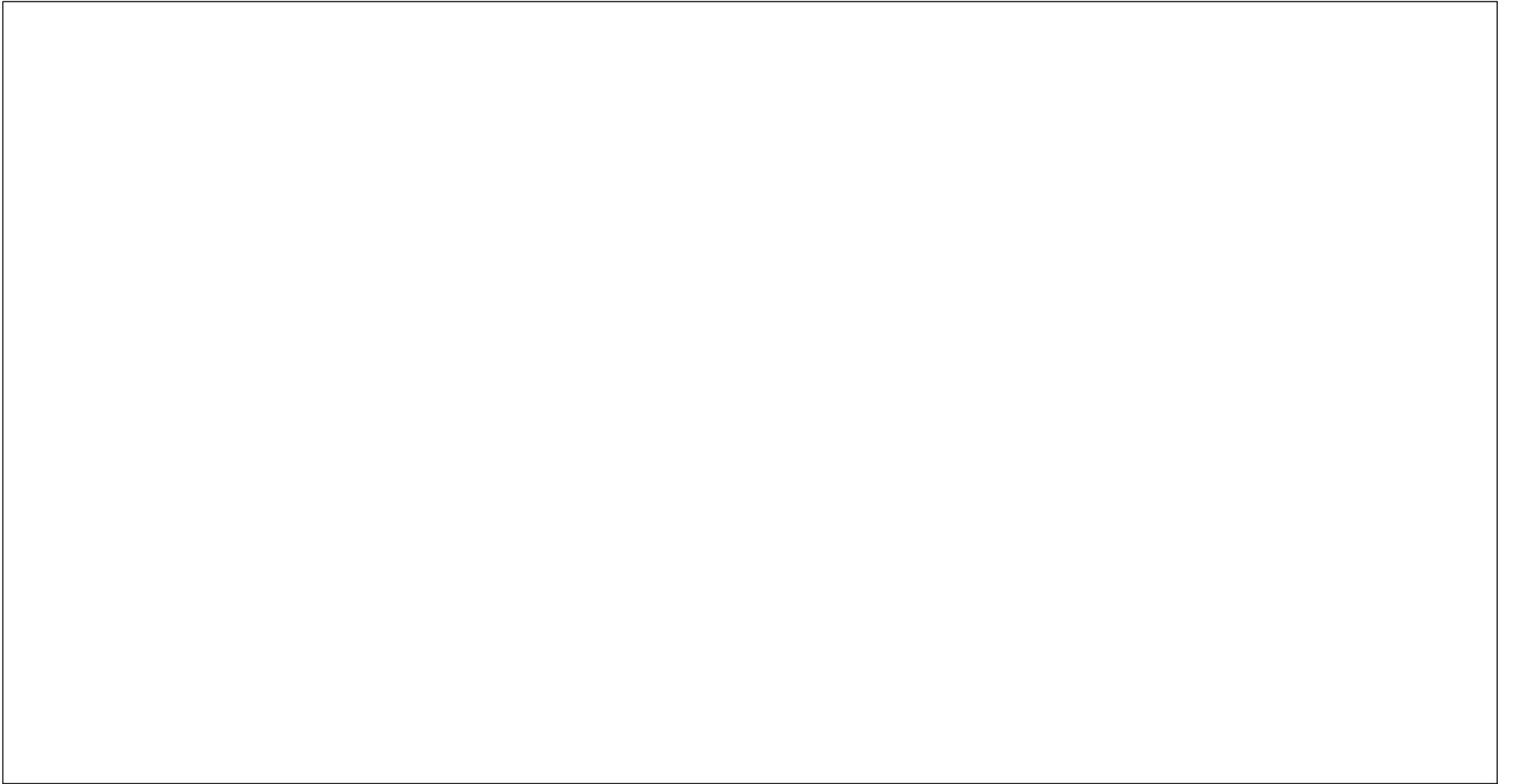
이름 ()



우리가 살아왔던 평범한 나날들이 다

11

이름 ()



얼마나 소중한지 알아 버렸죠.

12

이름 ()



당연히 끌어안고 당연히 사랑하던 날

13

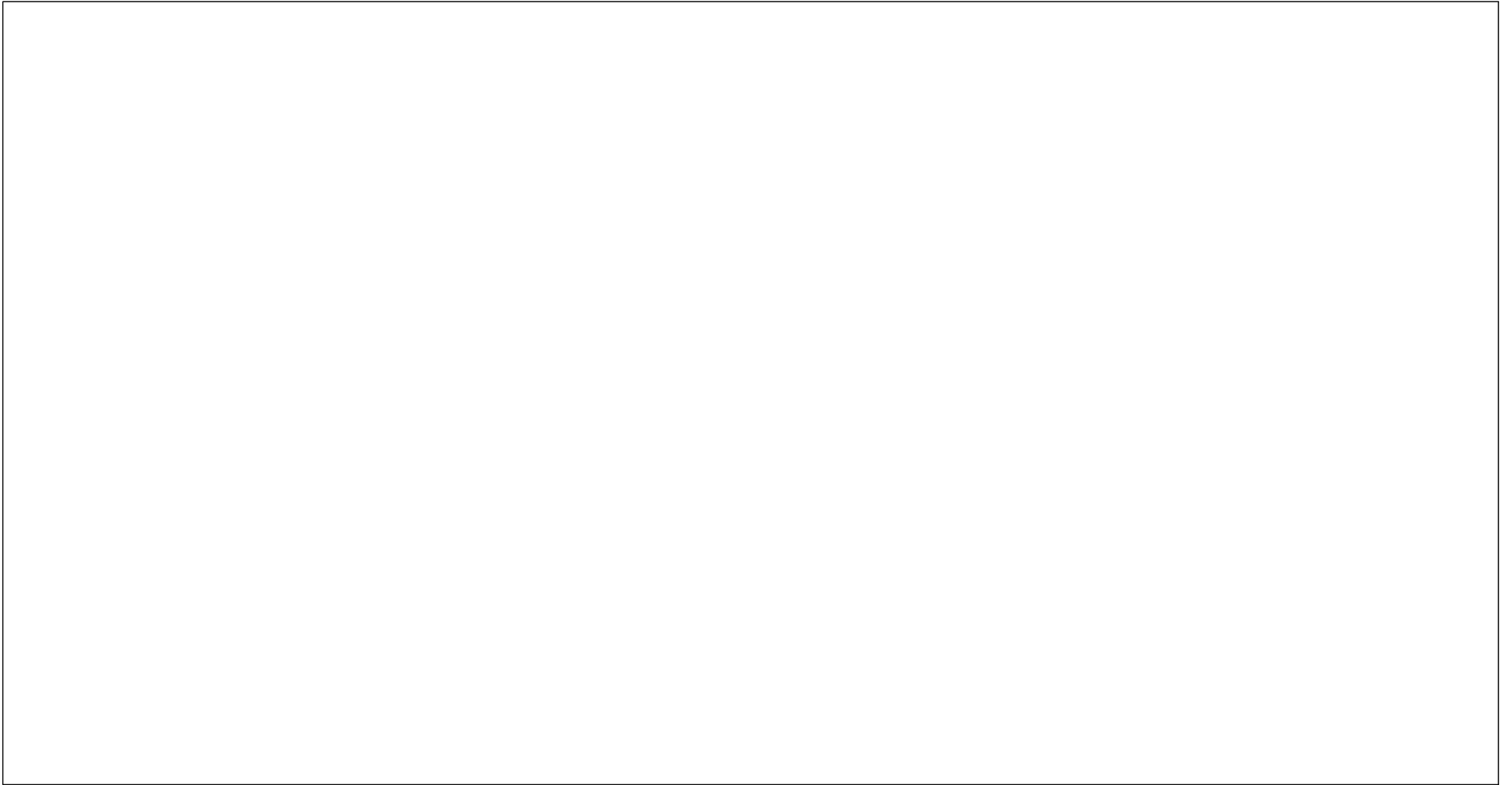
이름 ()



다시 돌아올 때까지 우리 힘껏 웃어요.

14

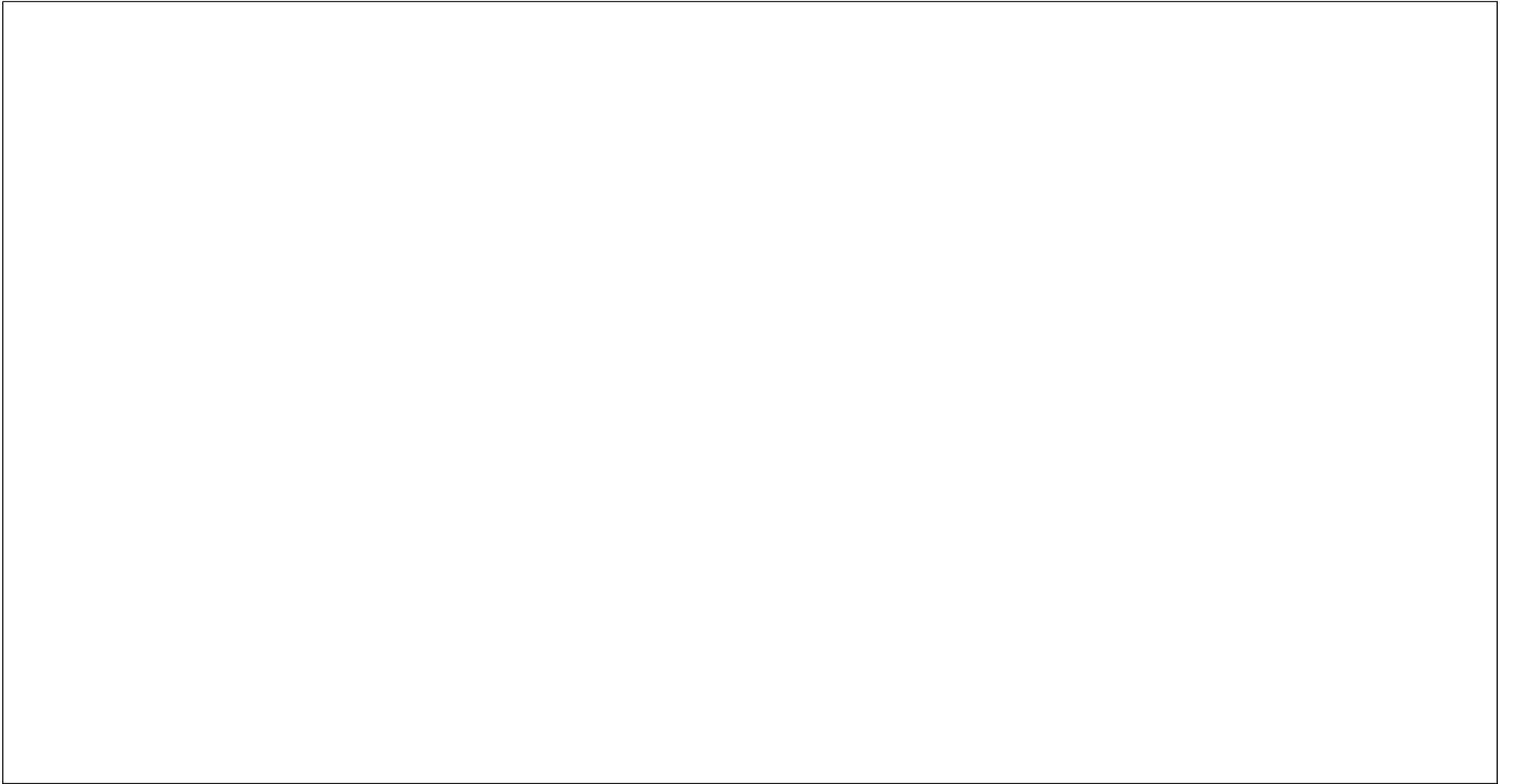
이름 ()



잊지는 않았잖아요. 간절히 기다리잖아요.

15

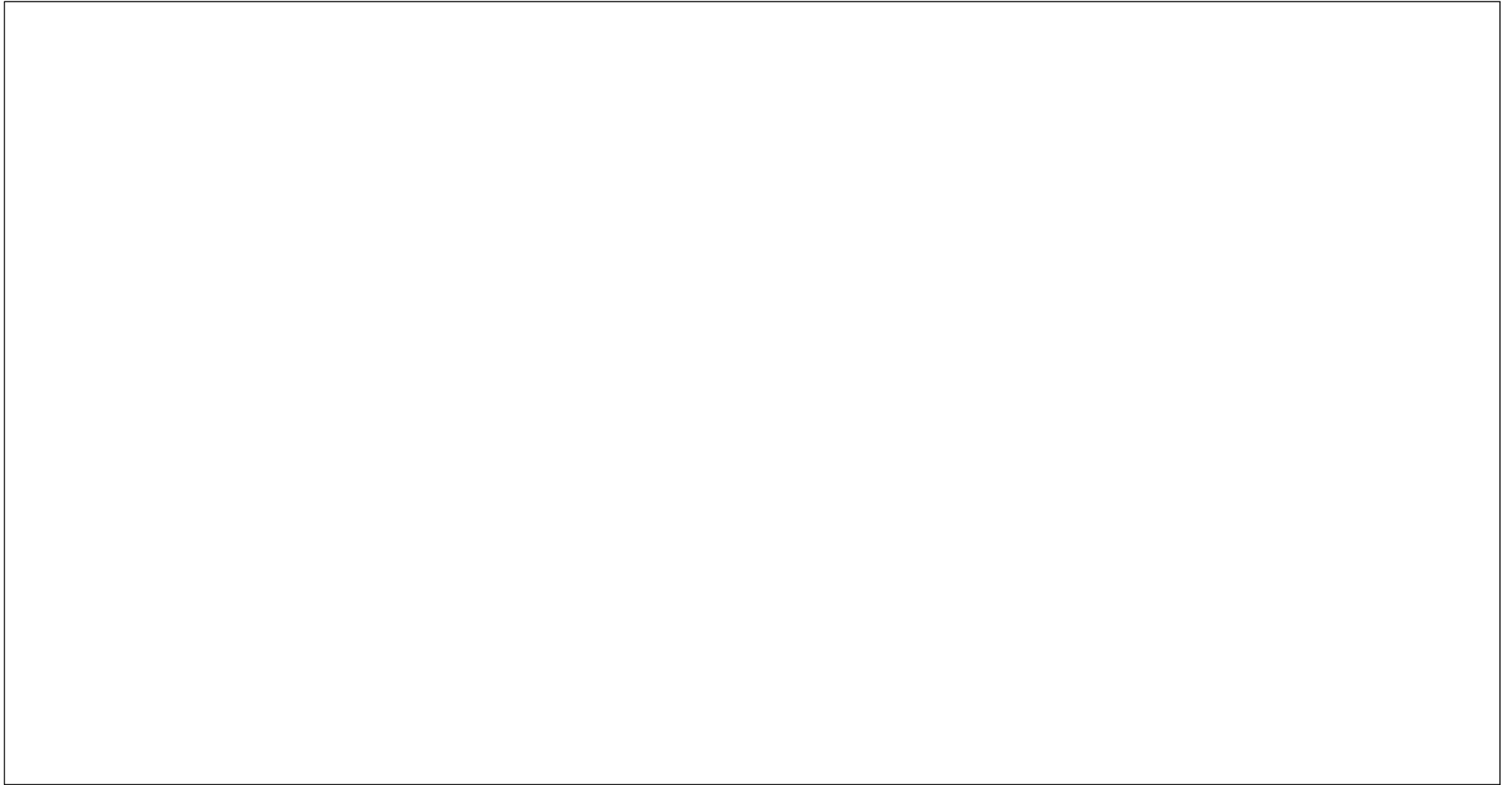
이름 ()



서로 믿고 함께 나누고

16

이름 ()



마주 보며 같이 노래를 하던

17

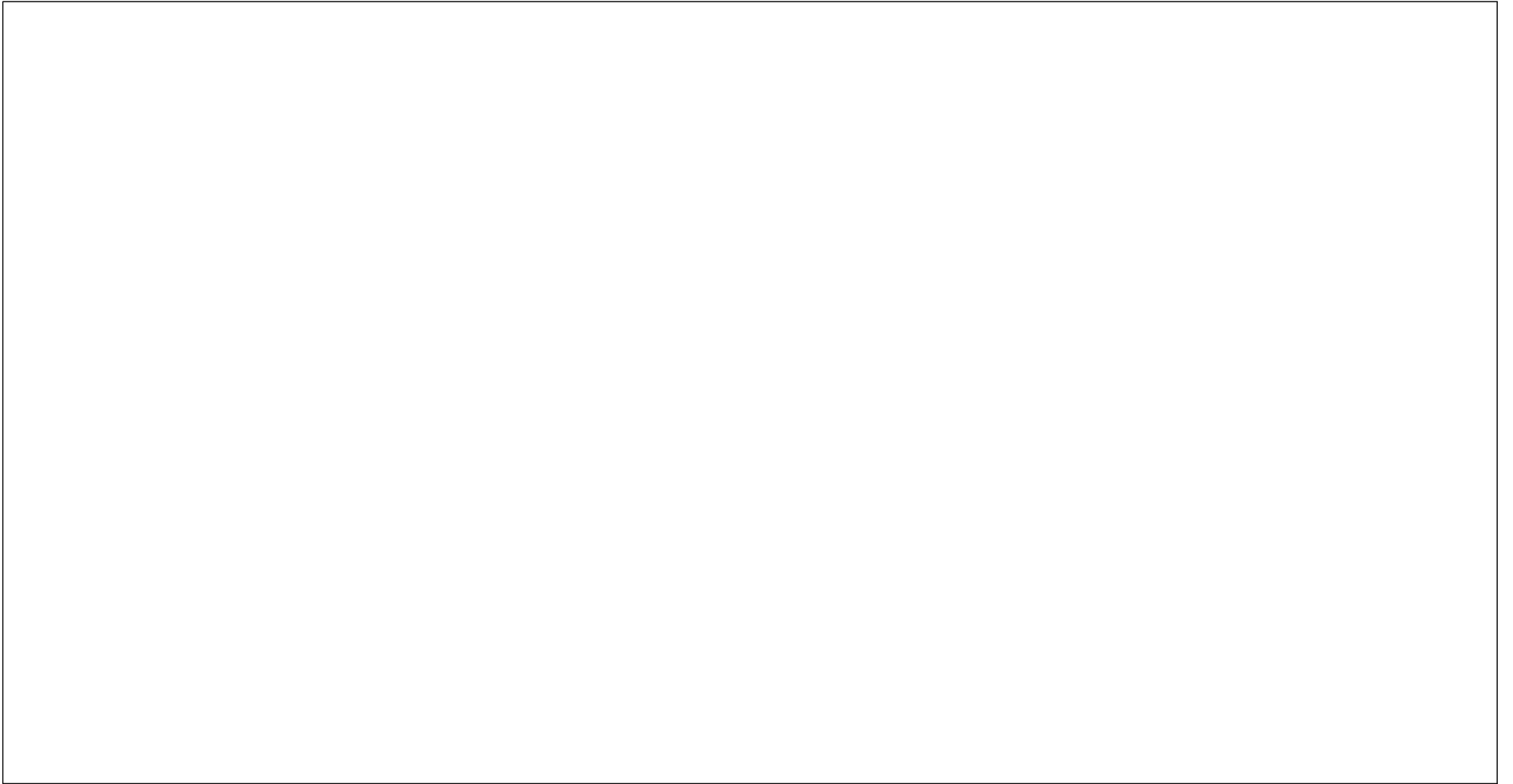
이름 ()



우리에게 너무 당연할 것들.

18

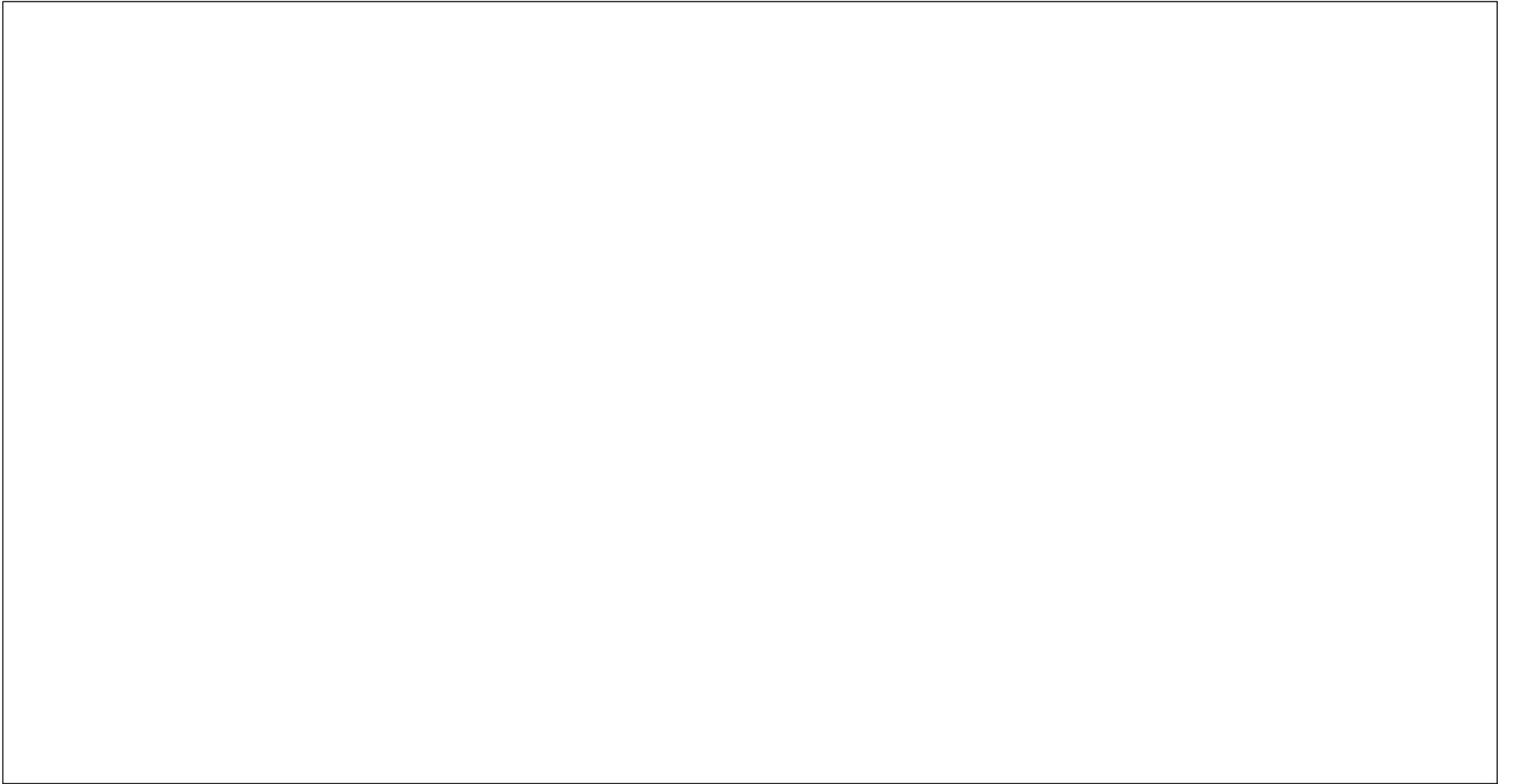
이름 ()



우리가 살아왔던 평범한 나날들이 다

19

이름 ()



얼마나 소중한지 알아 버렸죠.

20

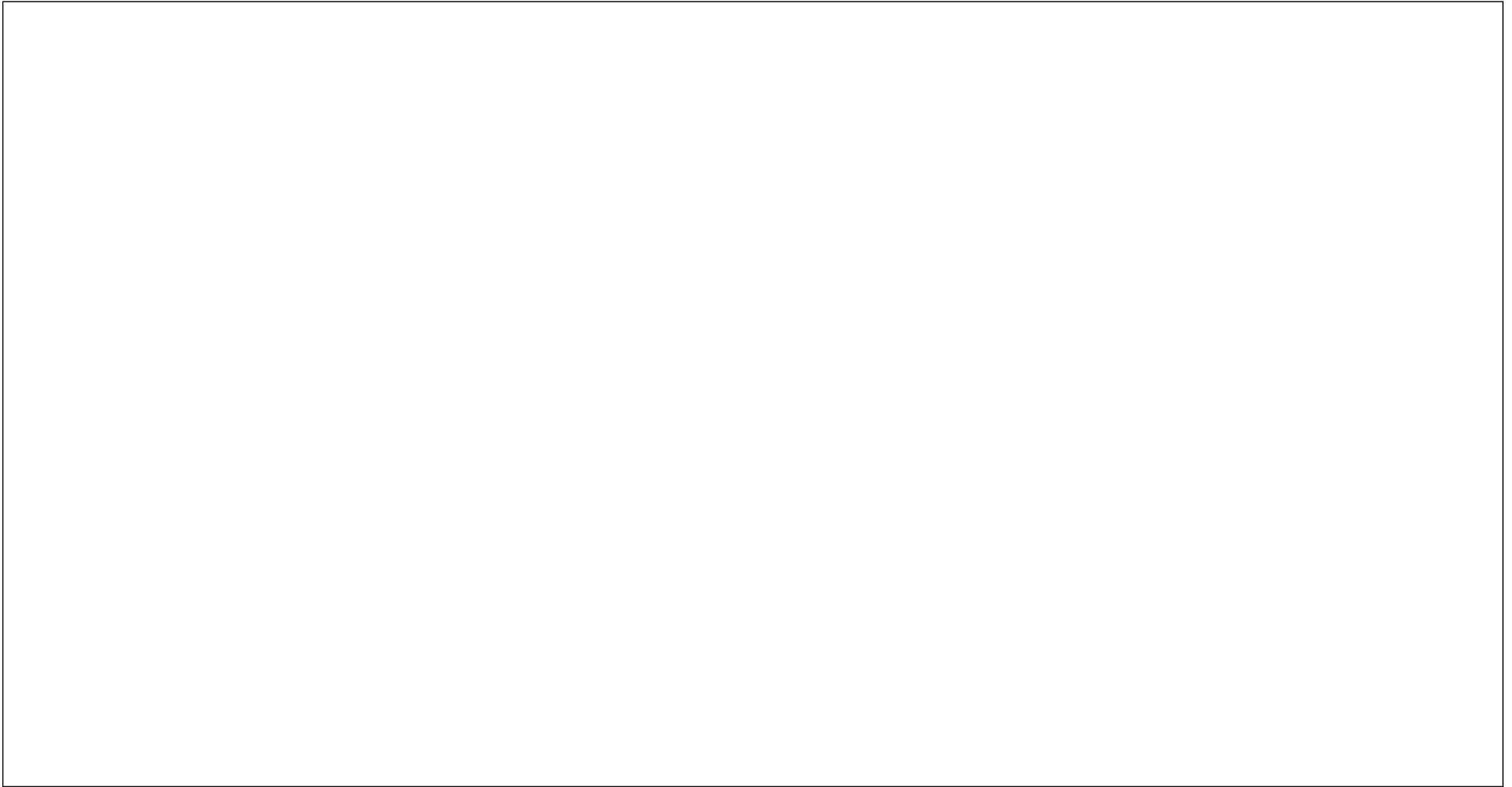
이름 ()



당연히 끌어안고 당연히 사랑하던 날

21

이름 ()

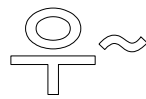


다시 돌아올 거예요. 우리 힘껏 웃어요.

22

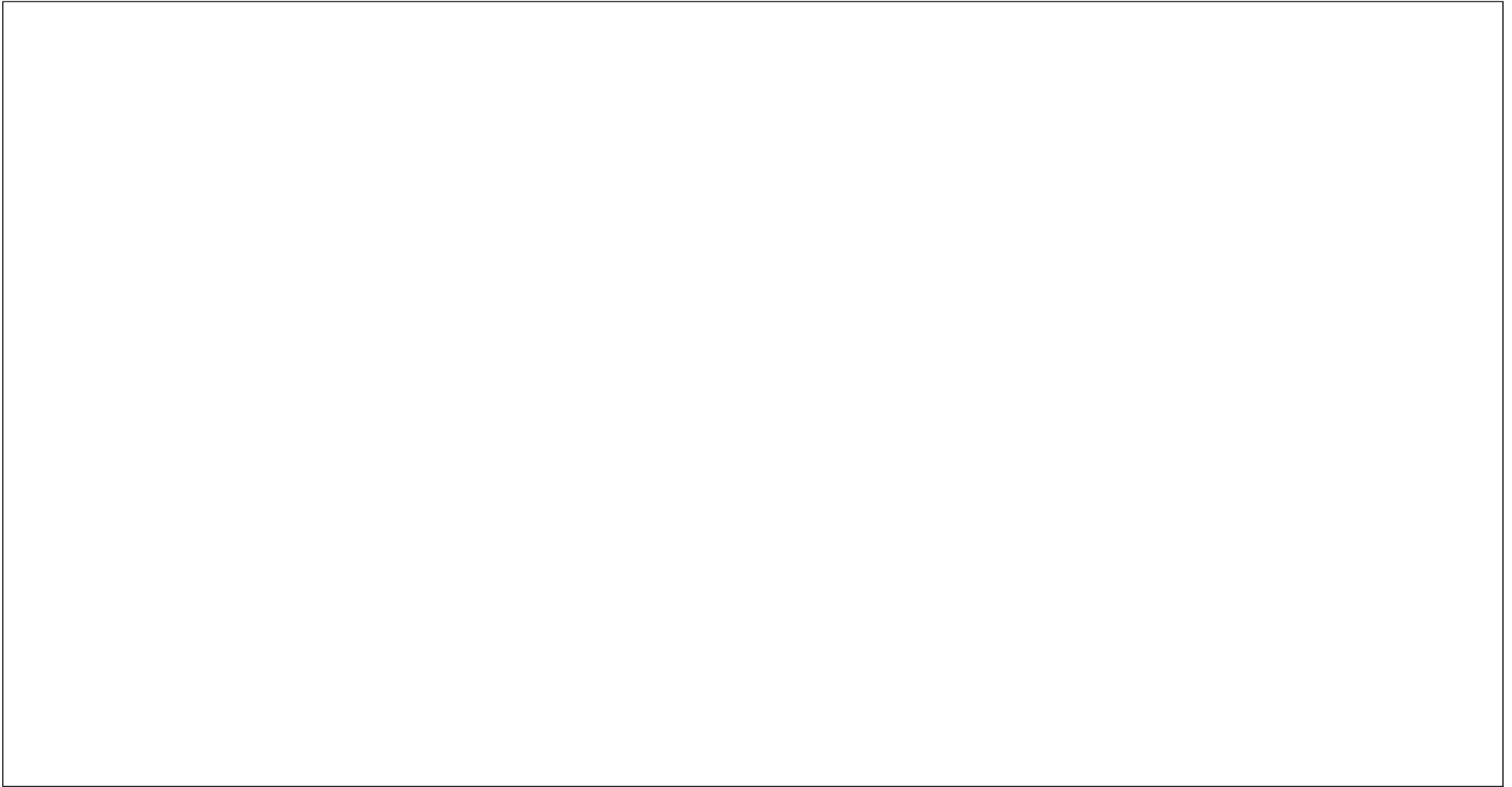
이름 ()

[Empty rectangular box for writing]



23

이름 ()



당연히 끌어안고 당연히 사랑하던 날

24

이름 ()



다시 돌아올 거예요. 우리 힘껏 웃어요.