

달팽이



★ 핵심 주제

- 공감
- 배려
- 관찰

★ 활용 학년 및 성취 기준

1-2학년	
성취 기준	[2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다. [2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다. [2즐01-01] 친구와 친해질 수 있는 놀이를 한다. [2슬05-03] 동네의 모습을 관찰하고, 그림으로 그려 설명한다. [2즐08-03] 동물 흉내내기 놀이를 한다.
3-4학년	
성취 기준	[4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다. [4과02-03] 일상생활에서 자석이 사용되는 예를 조사하고, 자석의 성질과 관련지어 그 기능을 설명할 수 있다. [4미02-02] 주제를 자유롭게 떠올릴 수 있다.

★ 그림책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중	🍊 읽기 후
활동 주제		
<ul style="list-style-type: none"> • 표지 꾸미기 • 달팽이 흉내 내기 	<ul style="list-style-type: none"> • 숨은그림찾기 • 나라면 어땠을까? • 자석 장난감 만들기 • 만화가가 되자 	<ul style="list-style-type: none"> • 길 찾아 주기 놀이 • 천천히 가기 • <달팽이 집> 놀이

입기 전 활동

표지 꾸미기

학년 반 번

이름

💡 위아래 빈 곳을 채워 보세요. 그림 속에 꽃, 나무, 강, 집 등을 그려도 좋아요!

★ 어떤 내용이 펼쳐질지 생각하며 표지를 꾸며 봅시다.



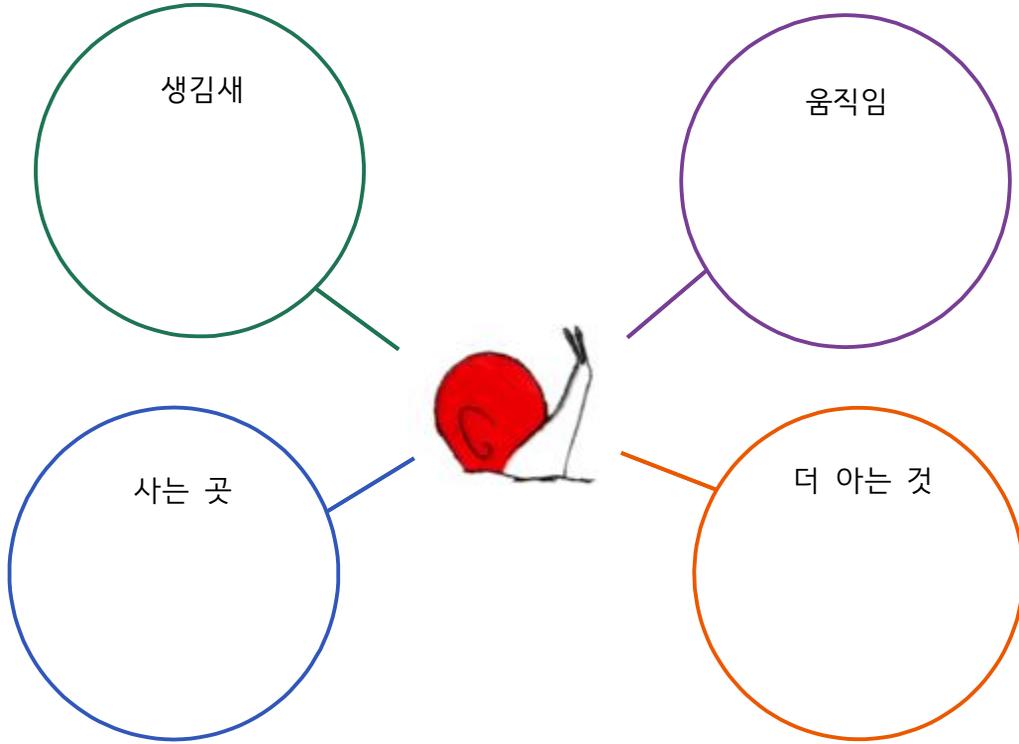
입기 전 활동

달팽이 흉내 내기

학년 반 번

이름

★ '달팽이'에 대해 알고 있는 것을 써 봅시다.



★ 달팽이에 대해 떠올린 특징을 생각하며 움직임을 흉내 내 봅시다.

달팽이가 먹이를 찾아 움직이고 있어요.

달팽이가 집으로 쉼 들어가 숨어 버렸어요.

달팽이가 나무를 올라가고 있어요.



여러분이 나타내고 싶은 달팽이 움직임을 더 표현해 보세요.

읽기 중 활동

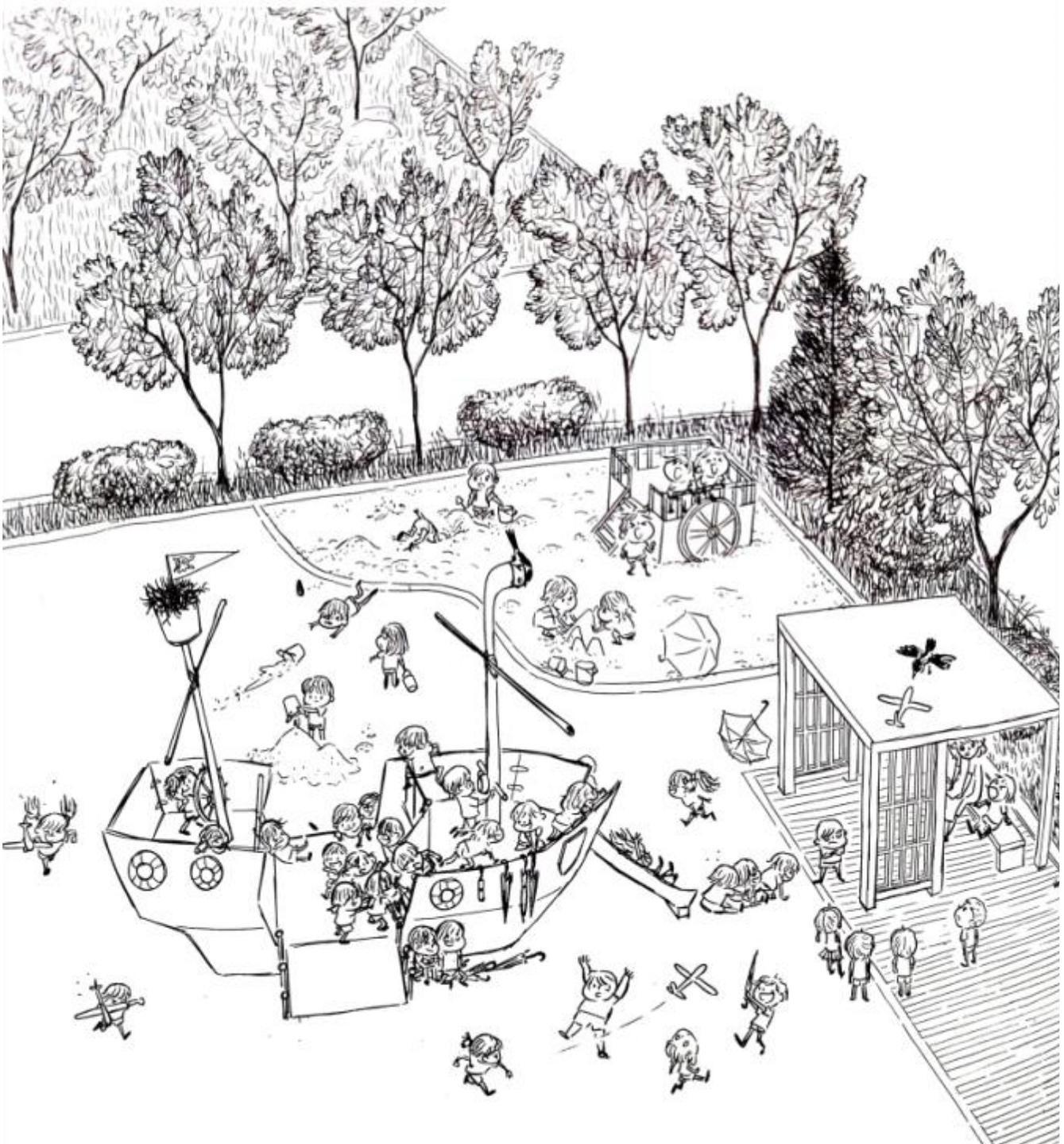
숨은그림찾기

학년 반 번

이름

★ 다음 중 그림에 있는 모습은 무엇인지 찾아보고, 색칠하세요.

💡 그림에 나와 있는 것은 모두 4개예요!



읽기 중 활동

나라면 어땠을까?

학년 반 번

이름

★ 다음 상황에서 나라면 어떻게 했을지 써 봅시다.



형이 “너는 여기서 놀아. 우리 엄청 빨리 달릴 거야.”라고 말했어. 아이는 페달이 없는 자전거로도 열심히 형을 쫓아갔지.

나라면 너무 화가 나서 전화로 부모님께
일렀을 거야. 그럼 형도 나를 데리고 갈
수밖에 없겠지.



형을 쫓아가다 언덕에서 굴러떨어진 아이는 너무 화가 나 벗겨진 신발을 들고 던지면서 “다 미워!”라고 외쳤어.

나라면



돌아가는 길에 달팽이를 발견한 아이는, 달팽이를 따라 나무 위로 올라가.

나라면

★ 자전거 모양 자석 장난감을 만들어, 길을 따라가 봅시다.

준비물 : 일회용 접시 1개, 등근 자석 2개, 아이스크림 막대 1개, <도안1>, <도안2>

자석 장난감 만드는 방법

 도안을 이용하지 않고, 직접 그림을 그려도 좋아요.

1. <도안1>을 오리고 꾸민 뒤, 일회용 접시에 붙입니다.
2. <도안2>(자전거)를 오려 등근 자석을 붙입니다.
3. 아이스크림 막대에 등근 자석을 붙입니다.



4. 길을 따라 자전거를 움직이면서 장난감을 가지고 놀입니다.



<도안1>



<도안2>



읽기 중 활동

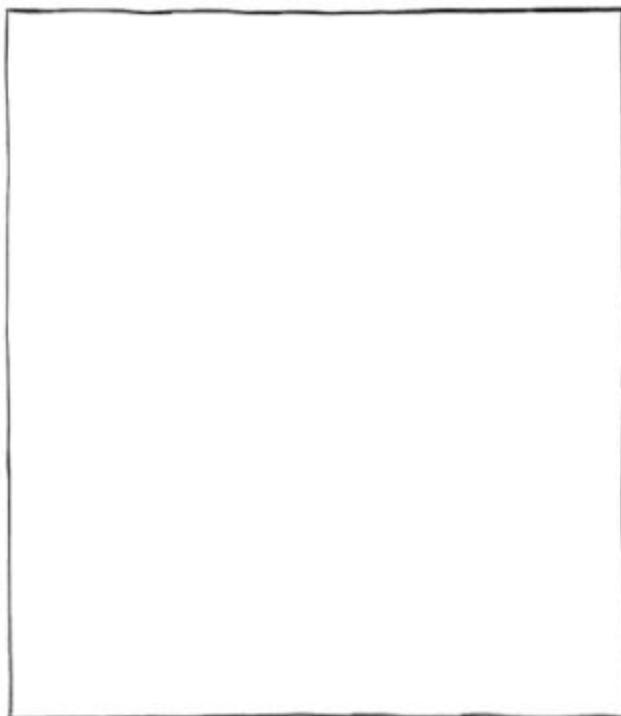
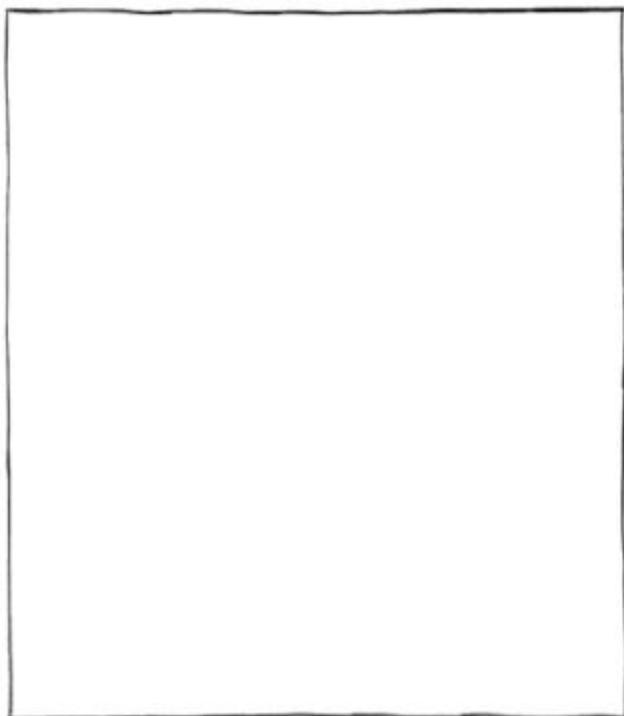
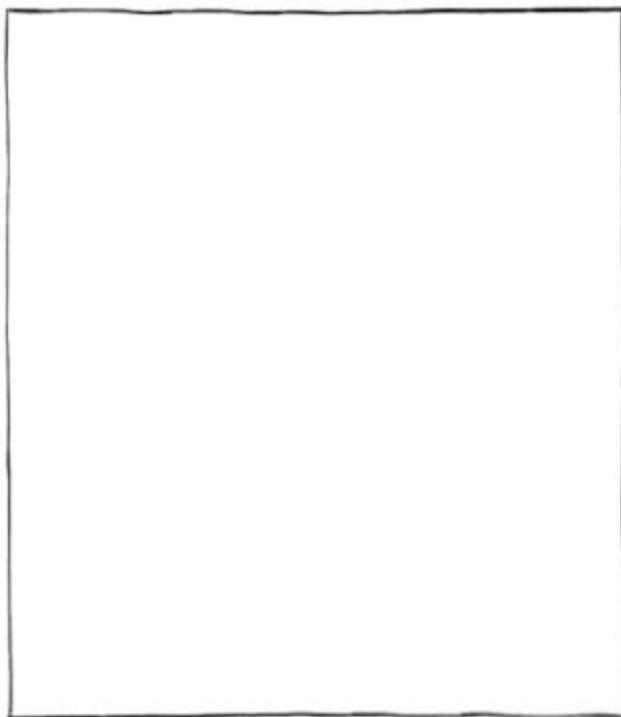
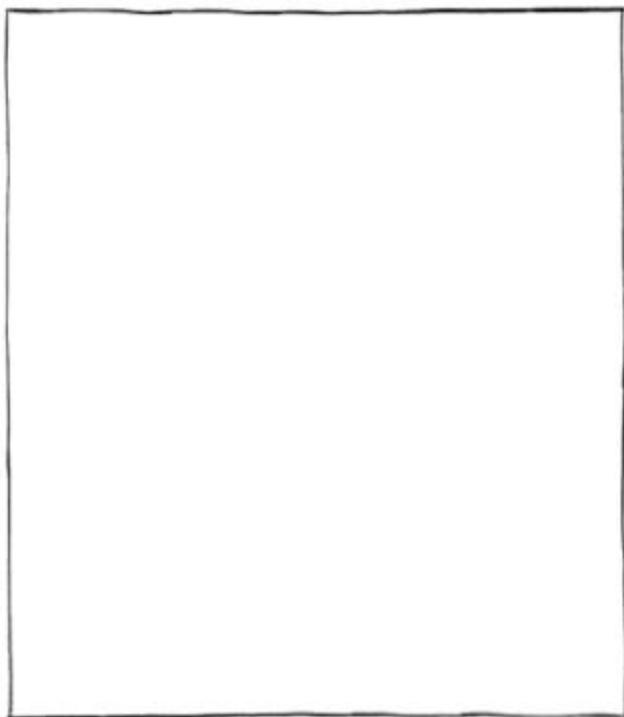
만화가가 되자

학년 반 번

이름

★ 그림을 오려 붙여 나만의 만화를 만들어 봅시다.

💡 주어진 그림을 오려 붙여 이야기를 만들어도 좋고, 직접 그림을 그려도 좋아요.



<그림 자료>



 읽기 후 활동

길 찾아 주기 놀이

학년 반 번

이름	
----	--

★ 달팽이가 목적지에 도착할 수 있도록 '길 찾아 주기 놀이'를 해 봅시다.

준비물: 색연필, 활동지

활동 방법

1. 두 사람이 짝을 이뤄, 한 사람은 색연필을 쥐고 눈을 감습니다.
2. 다른 사람은 눈을 감은 친구의 색연필을 달팽이 그림에 두도록 도와준 뒤, 달팽이가 도착 위치까지 갈 수 있는 길을 설명해 줍니다.
3. 눈을 감은 사람은 친구의 설명에 맞게 손을 움직여서 달팽이가 도착 위치에 가는 길을 표시합니다.
4. 정해진 시간이 끝나면 눈을 뜨고 그림을 보며 서로 이야기를 나눕니다.
5. 역할을 바꾸어 활동합니다.

💡 나무 옹이나 다른 선을 넘지 않도록, 천천히 움직여요.

