

달팽이



★ 핵심 주제

- 공감
- 배려
- 관찰

★ 활용 학년 및 성취 기준

1-2학년	
성취 기준	[2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다. [2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다. [2즐01-01] 친구와 친해질 수 있는 놀이를 한다. [2슬05-03] 동네의 모습을 관찰하고, 그림으로 그려 설명한다. [2즐08-03] 동물 흉내내기 놀이를 한다.
3-4학년	
성취 기준	[4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다. [4과02-03] 일상생활에서 자석이 사용되는 예를 조사하고, 자석의 성질과 관련지어 그 기능을 설명할 수 있다. [4미02-02] 주제를 자유롭게 떠올릴 수 있다.

★ 그림책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중	🍊 읽기 후
활동 주제		
<ul style="list-style-type: none"> • 표지 꾸미기 • 달팽이 흉내 내기 	<ul style="list-style-type: none"> • 숨은그림찾기 • 나라면 어땠을까? • 자석 장난감 만들기 • 만화가가 되자 	<ul style="list-style-type: none"> • 길 찾아 주기 놀이 • 천천히 가기 • <달팽이 집> 놀이

입기 전 활동

표지 꾸미기

학년 반 번

이름

💡 위아래 빈 곳을 채워 보세요. 그림 속에 꽃, 나무, 강, 집 등을 그려도 좋아요!

★ 어떤 내용이 펼쳐질지 생각하며 표지를 꾸며 봅시다.



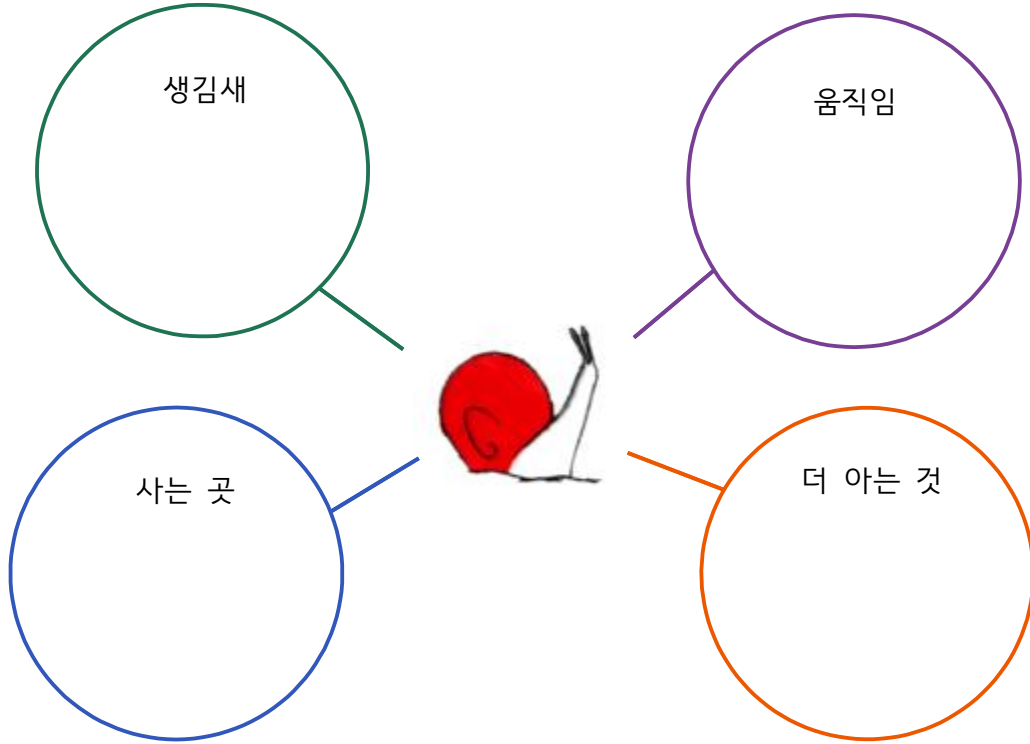
입기 전 활동

달팽이 흉내 내기

학년 반 번

이름

★ '달팽이'에 대해 알고 있는 것을 써 봅시다.



★ 달팽이에 대해 떠올린 특징을 생각하며 움직임을 흉내 내 봅시다.

달팽이가 먹이를 찾아 움직이고 있어요.

달팽이가 집으로 쉼 들어가 숨어 버렸어요.

달팽이가 나무를 올라가고 있어요.



여러분이 나타내고 싶은 달팽이 움직임을 더 표현해 보세요.

읽기 중 활동

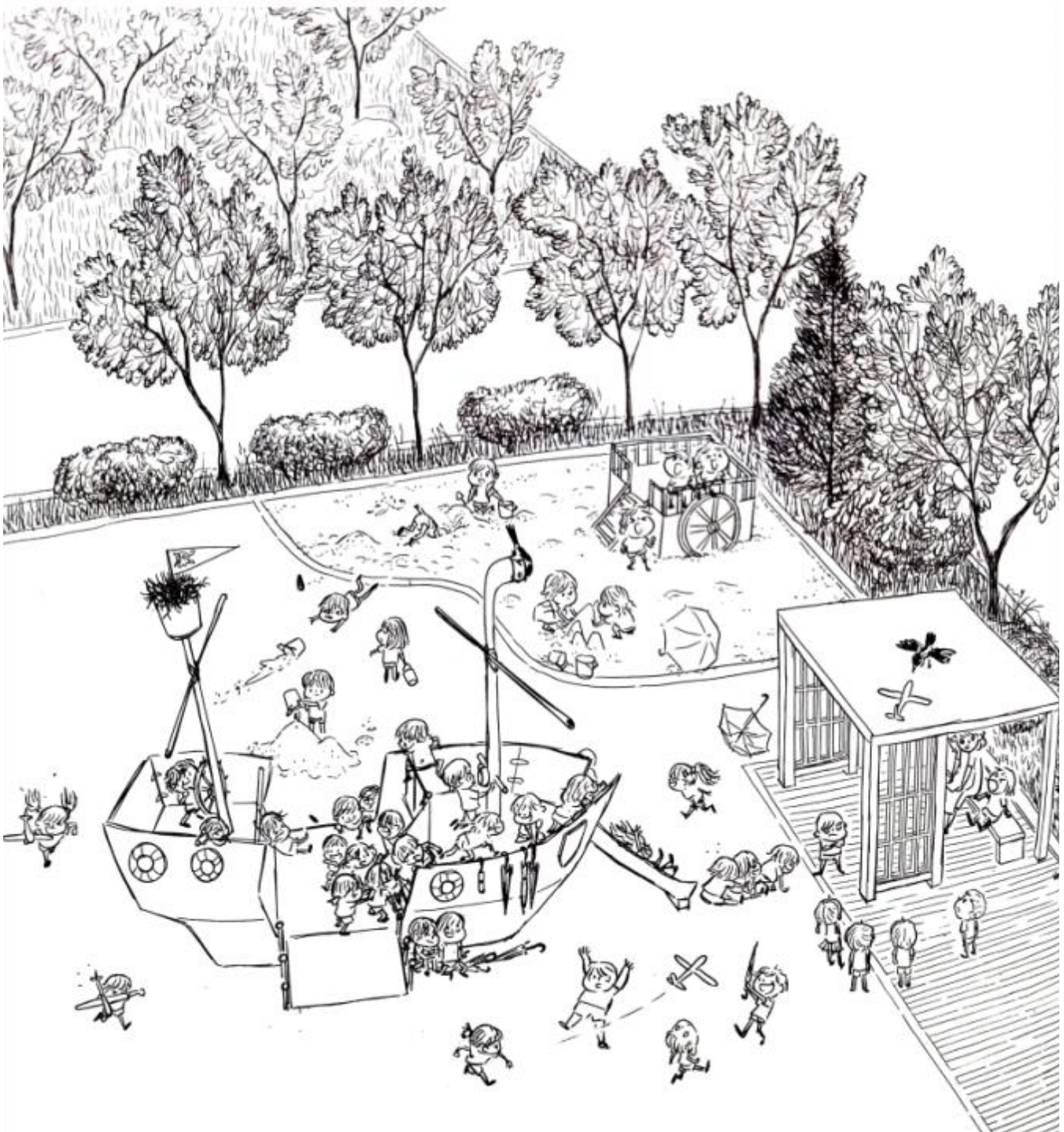
숨은그림찾기

학년 반 번

이름

★ 다음 중 그림에 있는 모습은 무엇인지 찾아보고, 색칠하세요.

💡 그림에 나와 있는 것은 모두 4개예요!



읽기 중 활동

나라면 어땠을까?

학년 반 번

이름

★ 다음 상황에서 나라면 어떻게 했을지 써 봅시다.



형이 “너는 여기서 놀아. 우리 엄청 빨리 달릴 거야.”라고 말했어. 아이는 페달이 없는 자전거로도 열심히 형을 쫓아갔지.

나라면 너무 화가 나서 전화로 부모님께
 일렸을 거야. 그럼 형도 나를 데리고 갈
 수밖에 없겠지.



형을 쫓아가다 언덕에서 굴러떨어진 아이는 너무 화가 나 벗겨진 신발을 들고 던지면서 “다 미워!”라고 외쳤어.

나라면




돌아가는 길에 달팽이를 발견한 아이는, 달팽이를 따라 나무 위로 올라가.

나라면

★ 자전거 모양 자석 장난감을 만들어, 길을 따라가 봅시다.

준비물 : 일회용 접시 1개, 등근 자석 2개, 아이스크림 막대 1개, <도안1>, <도안2>

자석 장난감 만드는 방법

 도안을 이용하지 않고, 직접 그림을 그려도 좋아요.

1. <도안1>을 오리고 꾸민 뒤, 일회용 접시에 붙입니다.
2. <도안2>(자전거)를 오려 등근 자석을 붙입니다.
3. 아이스크림 막대에 등근 자석을 붙입니다.



4. 길을 따라 자전거를 움직이면서 장난감을 가지고 놀입니다.



읽기 중 활동

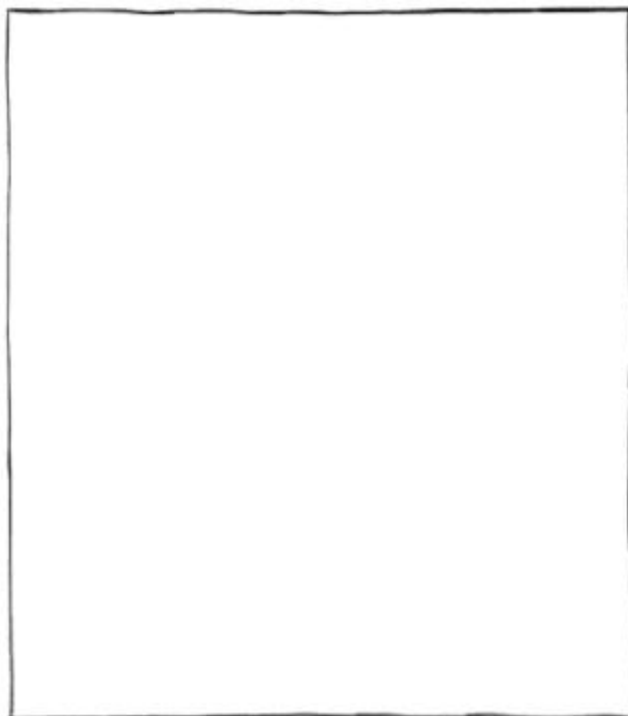
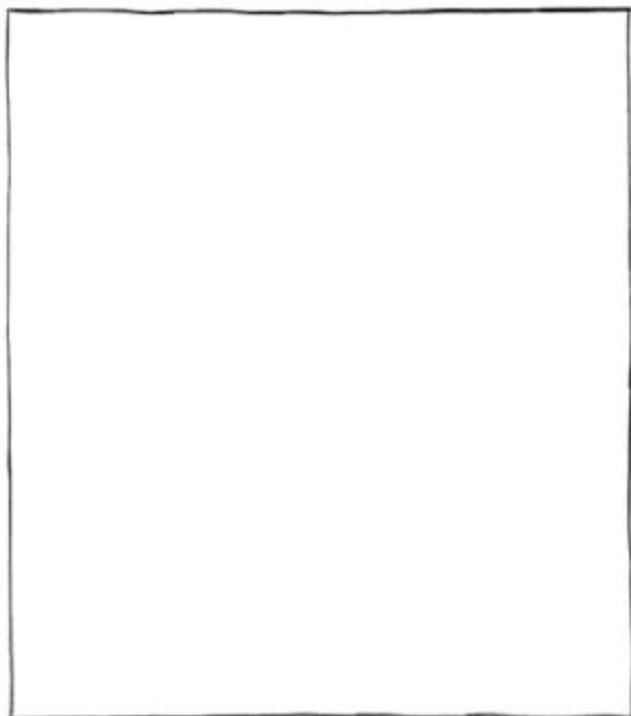
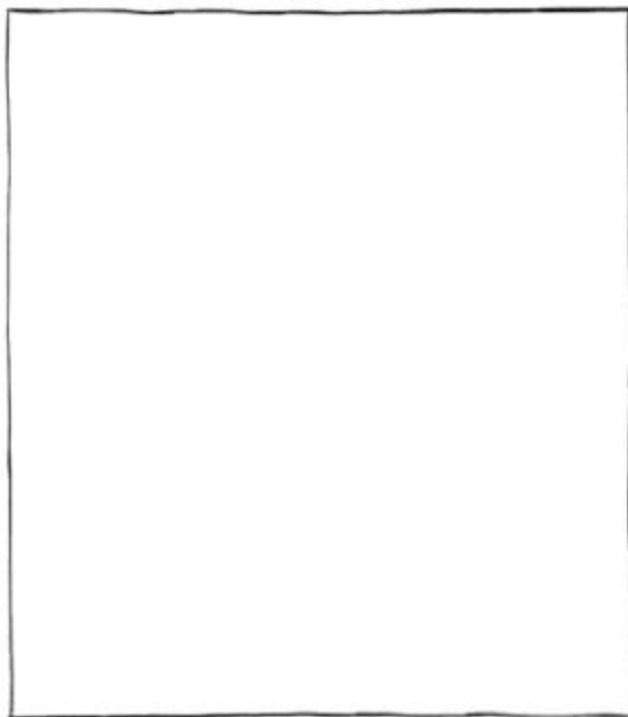
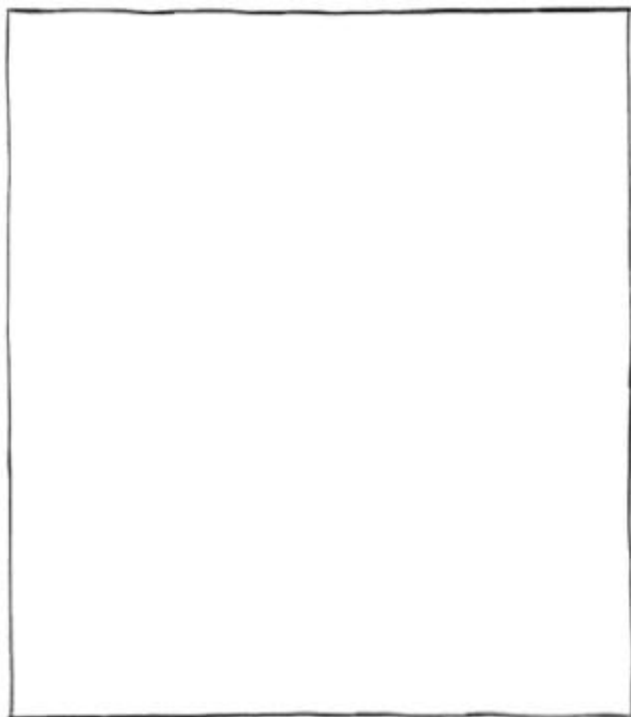
만화가가 되자

학년 반 번

이름

★ 그림을 오려 붙여 나만의 만화를 만들어 봅시다.

💡 주어진 그림을 오려 붙여 이야기를 만들어도 좋고, 직접 그림을 그려도 좋아요.



<그림 자료>



 읽기 후 활동

길 찾아 주기 놀이

학년 반 번

이름	
----	--

★ 달팽이가 목적지에 도착할 수 있도록 '길 찾아 주기 놀이'를 해 봅시다.

준비물: 색연필, 활동지

활동 방법

1. 두 사람이 짝을 이뤄, 한 사람은 색연필을 쥐고 눈을 감습니다.
 2. 다른 사람은 눈을 감은 친구의 색연필을 달팽이 그림에 두도록 도와준 뒤, 달팽이가 도착 위치까지 갈 수 있는 길을 설명해 줍니다.
 3. 눈을 감은 사람은 친구의 설명에 맞게 손을 움직여서 달팽이가 도착 위치에 가는 길을 표시합니다.
- 💡 나무 옹이나 다른 선을 넘지 않도록, 천천히 움직여요.
4. 정해진 시간이 끝나면 눈을 뜨고 그림을 보며 서로 이야기를 나눕니다.
 5. 역할을 바꾸어 활동합니다.

