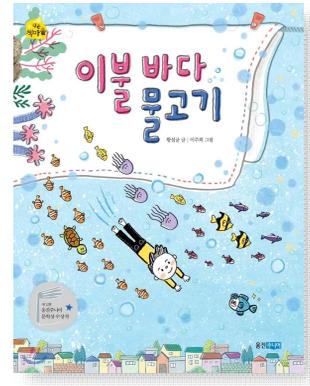


이불 바다 물고기



★ 핵심 주제

- 공감 • 가족 • 우정

★ 활용 학년 및 성취 기준

1-2학년군	
성취 기준	[2국01-03] 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눈다. [2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다. [2국03-04] 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다. [2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.
	3-4학년군
	[4국05-02] 인물, 사건, 배경에 주목하여 작품을 이해한다. [4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다. [4국05-06] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.

★ 온 책 읽기 활동

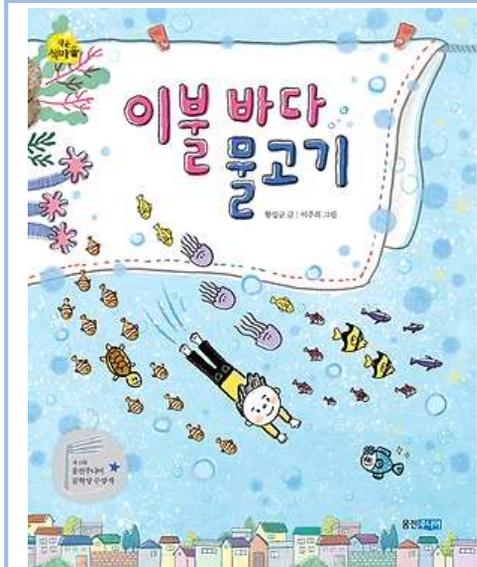
🌱 읽기 전	🍃 읽기 중		🍊 읽기 후
활동 주제	소제목	활동 주제	활동 주제
• 책 표지 살펴보기	이불 바다 물고기	• 내용 파악하기 • 생각 펼치기	• 책 표지 새로 꾸미기
	설탕 눈을 만드는 하얀 말	• 이야기 상상하기	
	비밀 의자	• 인물의 감정 파악하기	
		• 가상 인터뷰하기 • 고민 해결해주기	

책 표지 살펴보기

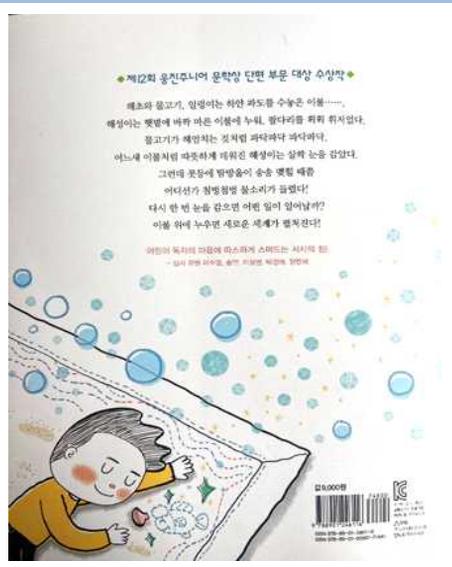
학년 반 번

이름

★ 책 표지와 차례에 나온 그림을 보고 이야기를 예상하여 봅시다.



앞표지



뒤표지



차례

- 이 책의 주인공은 _____ 일 것이다.
- 이야기 속 장소는 _____ 일 것이다.
- 이 책에는 (_____)개의 이야기가 실려 있을 것이다.
- 가장 기대되는 이야기는 _____ 다.
왜냐하면 _____ 때문이다.

읽기 중 활동

이불 바다 물고기(1)
내용 파악하기

학년 반 번	
이름	

★ 책을 읽고 다음 물음에 답해 봅시다.

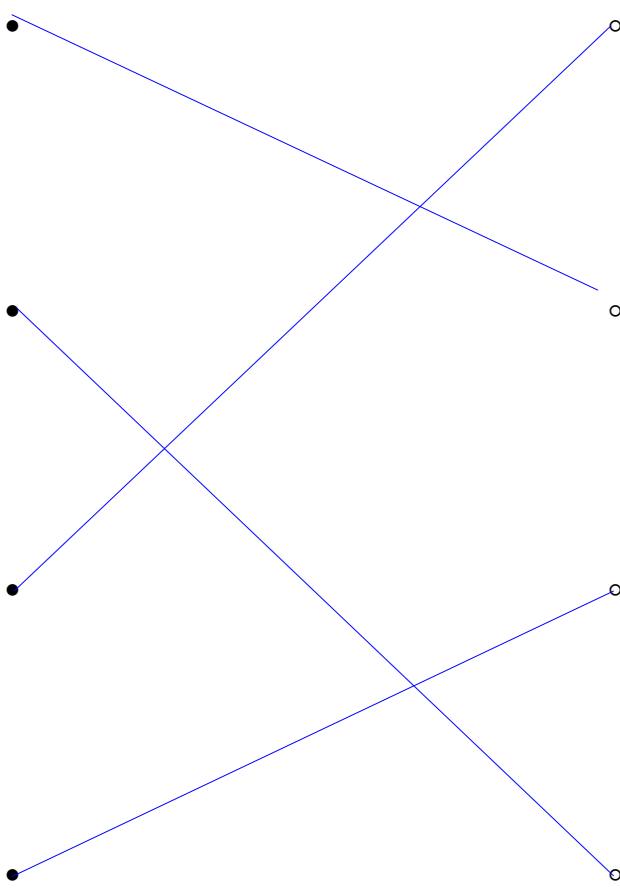
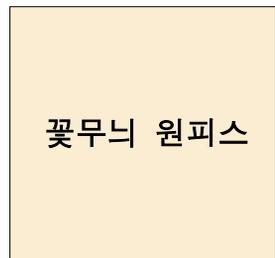
1) 주인공 해성이 물고기로 변해 만나러 간 사람은 누구인가요? 할머니

2) 할머니를 만나러 고래 아저씨를 찾아간 해성이 부끄러워진 이유는 무엇이었나요?

할머니의 이름이 기억나지 않았기 때문에

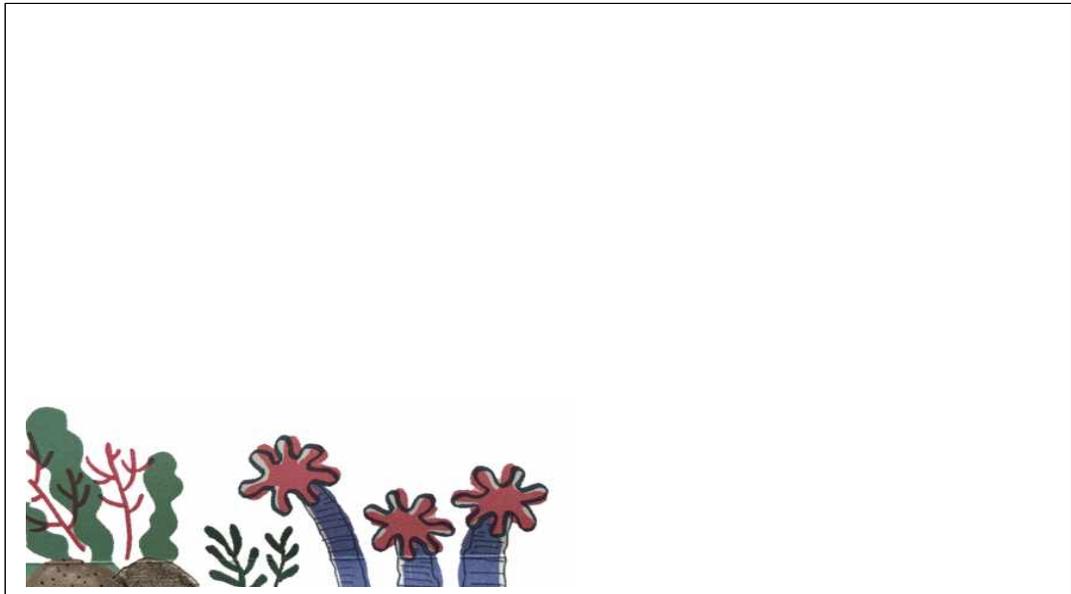
3) 할머니가 계시던 곳은 어디였나요? 강원도 낙산 해수욕장

★ 할머니를 만나러 가는 길에 만난 사람들과 그들이 할머니께 전해 달라고 한 물건을 바르게 이어 봅시다.



 읽기 중 활동	이불 바다 물고기(2)	학년 반 번
	생각 펼치기	이름

★ 내가 만약 물고기가 된다면 어떤 모습일지 상상한 뒤 물고기가 된 나의 모습을 그려 봅시다.



★ 물고기가 되어 어디든 갈 수 있다면 꼭 만나고 싶은 사람은 누구인가요?
그 사람에게 하고 싶은 말을 짧은 편지로 써 봅시다.



④ 외국에 사는 이모에게

어렸을 땐 이모와 자주 만나 놀았는데 지금은 이모가

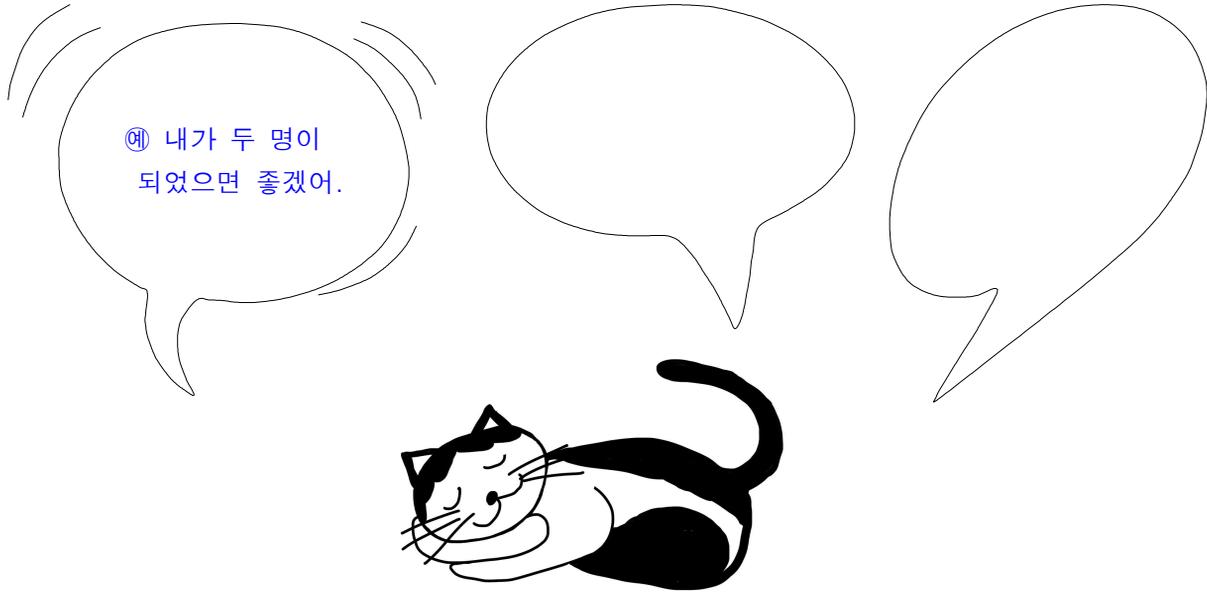
외국에 계셔서 자주 만나지 못해 너무 아쉬워요.

물고기가 되어 어디든 갈 수 있다면 이모가 계신 나라로

가서 이모를 만나고 싶어요.

 읽기 중 활동	설탕 눈을 만드는 하얀 말	학년 반 번
	이야기 상상하기	이름

★ 낮잠 자는 고양이에게 빌고 싶은 소원 3가지를 적어 봅시다.



★ 위에 적은 3가지 소원 중 하나를 골라 이어질 이야기를 상상하여 써 봅시다.

학교가 끝나고 집에 가는 길 골목길 담장 위에 얼룩 고양이 한 마리가 낮잠을 자고 있었다. 문득 예전에 이모가 했던 말이 떠올랐다. ‘낮잠 자는 고양이한테 소원 빌어 봤니? 근데 꼭 존댓말로 해야 돼.’ 나는 낮잠 자는 고양이에게 소원을 빌어보기로 했다.
예) “고양이님 소원이 있어요. 저는 제가 두 명이 되었으면 좋겠어요. 또 다른 내가 하기 싫은 숙제랑 청소,
심부름을 해준다면 얼마나 좋겠어요? 그동안 저는 실컷 낮잠도 자고 게임도 할 수 있잖아요!”
고양이에게 최대한 공손하게 소원을 빌었지만 아무 일도 일어나지 않았다.
‘헛, 역시 이모 말은 거짓말이었어.’
실망한 나머지 문을 광 닫고 집에 들어온 나는 현관에서 못 보던 신발 한 켤레를 발견하였다.
(Blank space for writing)

 읽기 중 활동	비밀 의자(1)	학년 반 번
	인물의 감정 파악하기	이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>

★ 이야기 속 상황을 보고 주인공이 느꼈을 감정을 써 봅시다.

상 황	주인공이 느낀 감정
용암처럼 시뻘겋게 끓다가 머리 위에서 빵, 터져 버렸지. 핑, 핑, 푸헝!	예 분노, 화남
‘그, 그렇게 나쁜 애는 아니야.’ ‘조금..... 덜렁덜 뿐이지.’	예 당황스러움, 혼란스러움
이상했지. 아무것도 해결된 게 없는데도 발걸음이 한결 가벼웠어.	예 후련함
나는 산처럼 높이 솟았던 분하고 억울한 마음이 사르르 녹는 걸 느꼈어.	예 편안함

★ 주인공이 느꼈을 감정을 이모티콘으로 표현해 봅시다.

 '이모티콘' 은 감정을 나타내는 얼굴 표현을 말해요.

화남	당황스러움	후련함	편안함
예 			

 읽기 중 활동	비밀 의자(2)	학년 반 번
	가상 인터뷰하기	이름

★ 이야기 속 주인공인 우상이가 되었다고 생각하고, 다음 질문에 어떻게 말하고 행동했는지 가상 인터뷰를 해 봅시다. 또, 새로운 질문을 생각해 보고 그에 대한 답도 써 봅시다.

질 문	답 변
동준이가 유성펜으로 내 가방에 이름을 써 놓았을 때 어떤 기분이 들었나요?	예) 눈물이 날 정도로 화가 났습니다.
나무 의자에 쓰인 낙서를 왜 지웠나요?	예) 내 가방에 낙서를 해놓은 동준이가 떠올랐기 때문입니다.
나무 의자가 동준이에게 복수를 해 준다고 했을 때 왜 동준이 편을 들었나요?	예) 나무 의자의 복수가 심하다고 생각했기 때문입니다.

 읽기 중 활동	비밀 의자(3)	학년 반 번
	고민 해결해 주기	이름 <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>

★ 이야기 속 주인공처럼 친구에게 화가 난 경험이 있나요? 나의 경험을 써 보고 친구와 어떻게 화해했는지도 써 봅시다.

● 친구에게 화가 난 경험

● 친구와 화해한 방법

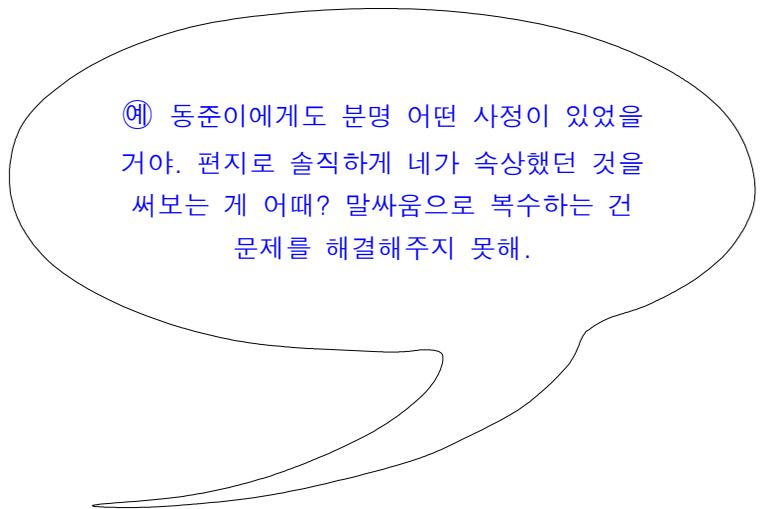
예 친한 친구가 나만 빼놓고 다른 친구들과 이야기를 하는 것 같아 속상했던 적이 있었다.

예 편지로 속상함과 미안한 감정을 적어 전달했다. 친구도 사과 편지로 답장을 해 주어서 오해를 풀 수 있었다.

★ 내가 만약 고민을 들어주는 비밀 의자였다면 우상이에게 어떤 이야기를 해 주었을까 나의 경험을 바탕으로 빈 말풍선을 채워 봅시다.



동준이 녀석이 내 가방에 자기 이름을 적어 놓은 거야. 그것도 아주 크게. 지워지지 않는 유성 펜으로.



예 동준이에게도 분명 어떤 사정이 있었을 거야. 편지로 솔직하게 네가 속상했던 것을 써보는 게 어때? 말싸움으로 복수하는 건 문제를 해결해주지 못해.

 읽기 후 활동

책 표지 새로 꾸미기

학년 반 번

이름

★ ‘이불 바다 물고기’, ‘설탕 눈을 만드는 하얀 말’, ‘비밀 의자’ 중 가장 마음에 든 이야기를 골라 책 표지를 새롭게 꾸며 봅시다.

●책 표지에 들어갈 내용

책 이름, 출판사, 지은이, 그린 사람 이름 등