

괜찮아 천천히 도마뱀



★ 핵심 주제

- 봄
- 친구
- 우정
- 자존감

★ 활용 학년 및 성취 기준

1-2학년

성취
기준

- [2국01-03] 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눈다.
- [2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.
- [2바08-01] 상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활을 한다.
- [2슬01-02] 여러 친구의 다양한 특성을 이해하고 친구와 잘 지내는 방법을 알아본다.
- [2즐01-01] 친구와 친해질 수 있는 놀이를 한다.
- [2즐02-01] 봄의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.

3-4학년

- 4도02-02] 친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다.
- [4미01-02] 주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다.

★ 그림책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중	🍎 읽기 후
활동 주제		
<ul style="list-style-type: none"> • 등장인물 상상하기 	<ul style="list-style-type: none"> • 등장인물의 진짜 이름 • 천천히 도마뱀 • 마음 다스리기 • 친구들의 좋은 점 	<ul style="list-style-type: none"> • 친구들과 사과 파티 • 나에게 대해 말해 봐

입기 전 활동

등장인물 상상하기

학년 반 번

이름

★ 인물의 표정을 보고 등장인물의 이름을 지어 봅시다.



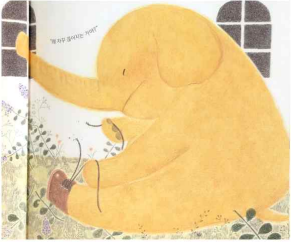
★ 등장인물에게 어떤 일들이 일어날지 상상해서 써 봅시다.

등장인물의 진짜 이름

학년 반 번

이름

★ 등장인물의 진짜 이름을 책에서 찾아 쓰고, 알맞은 성격과 연결해 봅시다.



이름
불끈불끈
코끼리

○ 날새고
빠릿빠릿해



이름

○ 불끈불끈
화가 나



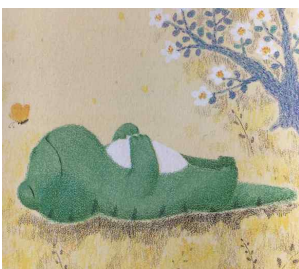
이름

○ 느릿느릿
천천히 지내



이름

○ 짓궂은 장난을
잘 쳐



이름

○ 미리미리 해치우지
않으면 불안해

잎기 중 활동

천천히 도마뱀

학년 반 번

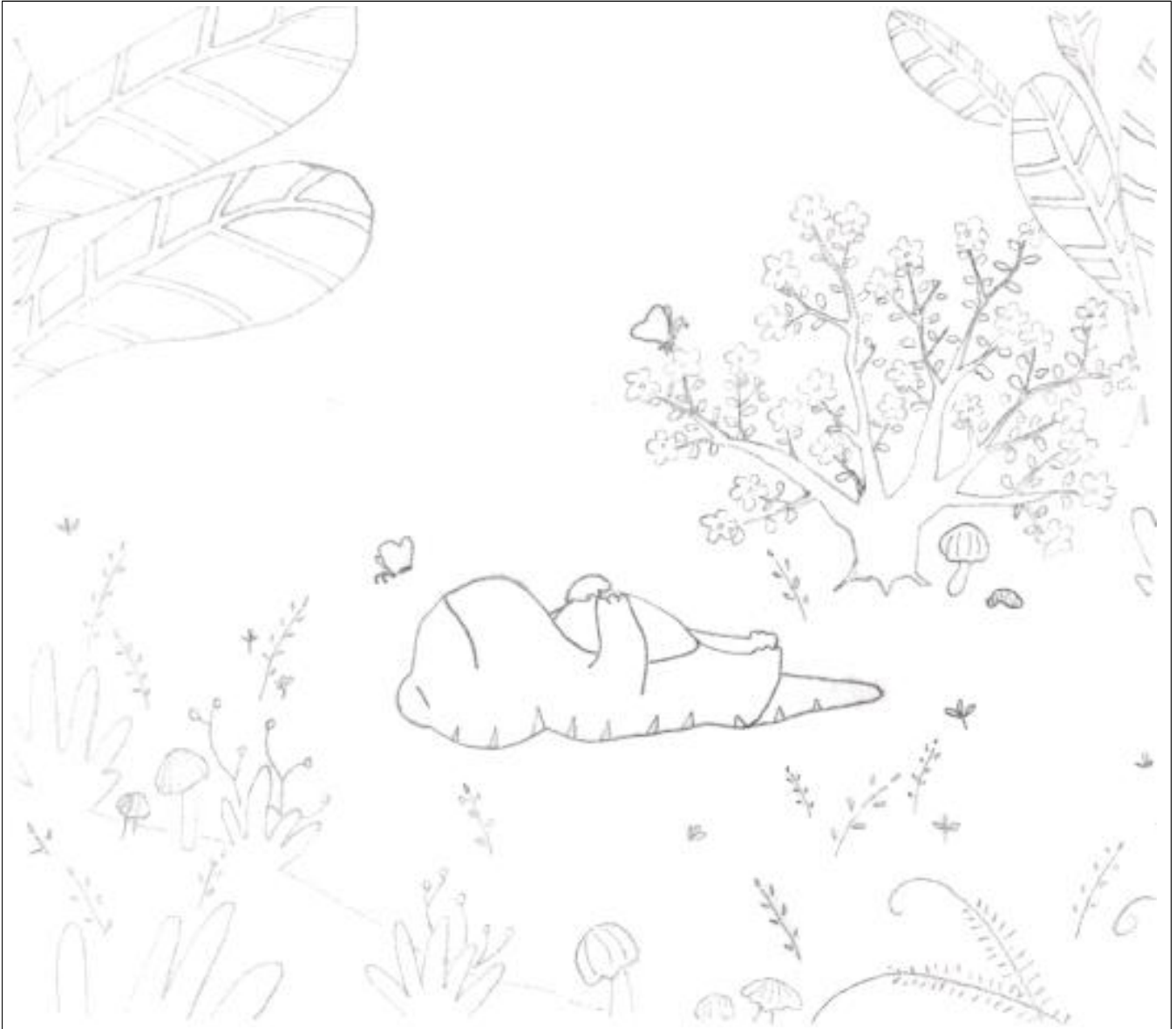
이름

느릿느릿 천천히 지내니까 보는 것도 많고 듣는 것도 많고 친구들 도와줄 시간도 많아

★ 천천히 도마뱀을 천천히 색칠해 봅시다.

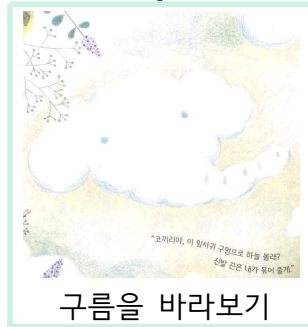
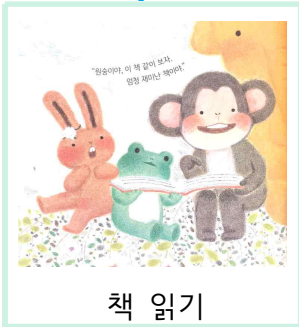
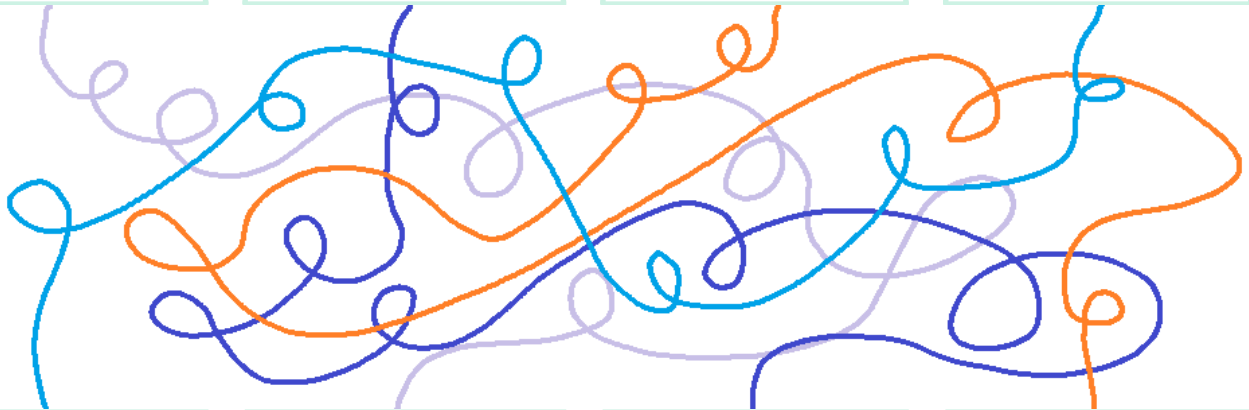
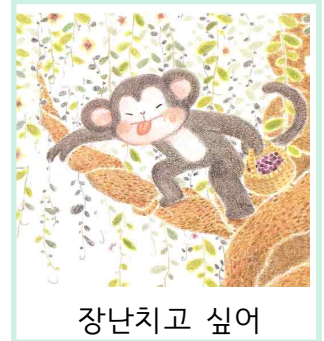
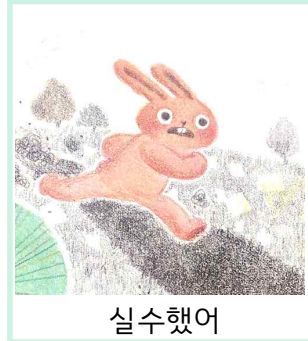
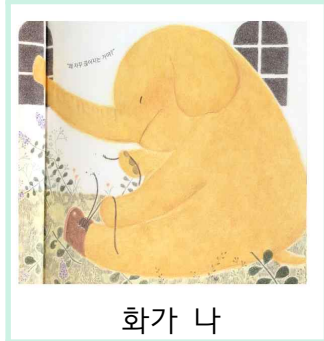
영상
자료

<https://www.youtube.com/watch?v=W5626i1d51c&t=19s>



★ 천천히 도마뱀처럼 천천히 지내면 어떤 것이 좋을지 써 봅시다.

★ 천천히 도마뱀이 친구들을 도와주는 방법을 찾아 연결해 봅시다.




★ 내가 마음을 다스리는 방법을 써 봅시다.

나는 불안할 때 _____면 불안한 마음이 사라져요.

나는 화가 날 때 _____면 화가 풀려요.

나는 실수 할 때 _____면 힘이 나요.

나는 장난치고 싶을 때 _____면 장난칠 생각이 달아나요.

 읽기 중 활동	<h1>친구들의 좋은 점</h1>		학년 반 번
	이름		

★ 다음 장면을 보고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 <보기>에서 골라 써 봅시다.

<보기>	다행이야	뜰뜰해	쓱쓱이
	우리 미리 사과 따 놓자	작은 새는 미리 준비해.	
	사과가 무겁지? 내 등에 타.	코끼리는 마음 쓱쓱이 도 커.	
	내가 지름길을 아니까 날 따라와.	토끼는 참 뜰뜰해 .	
	어두워지니까 무섭지? 내가 웃겨 줄게.	장난꾸러기 원숭이가 있어서 다행이야 .	

★ 나의 좋은 점(장점)은 무엇인지 써 봅시다.

🍏 읽기 후 활동

친구들과 사과 파티

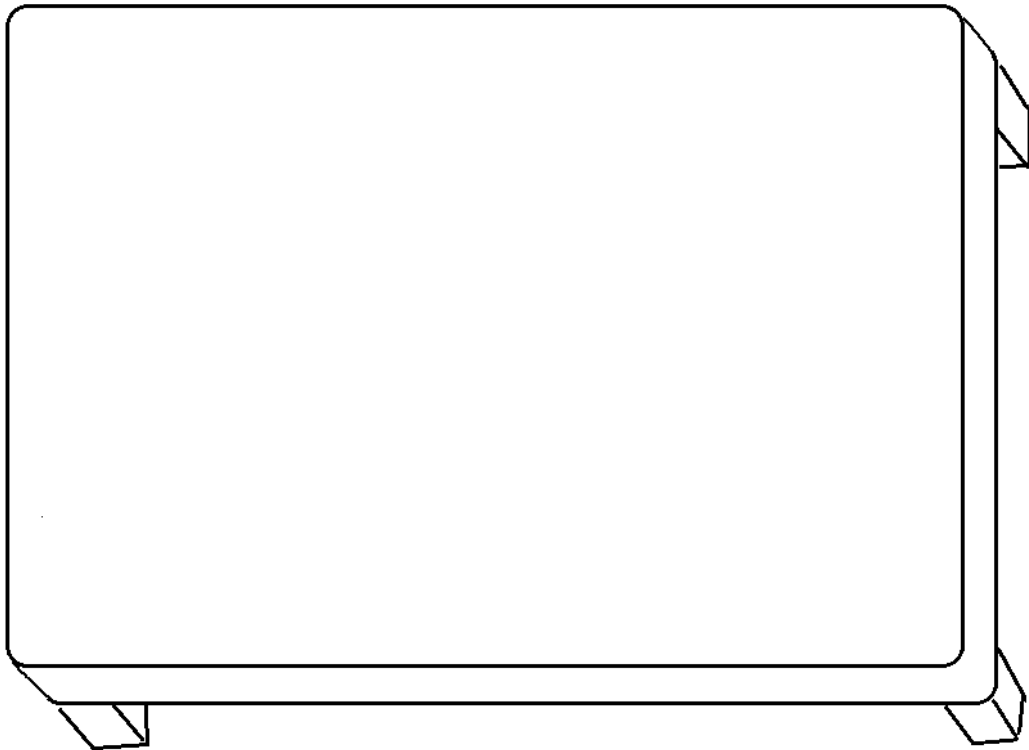
학년 반 번

이름



얘들아,
사과 같이 먹게
우리 집에 올래?
우산 쓰고
천천히 천천히.

★ 아래 그림을 이용하여 친구들과 함께 먹을 사과 요리를 만들고, 상을 꾸며 봅시다.



🍎 읽기 후 활동

나에 대해 말해 봐

학년 반 번

이름

내 이름은
나의 성격은
나의 장점은

나는 불안할 때

나는 화가 날 때

인형과 풀칠

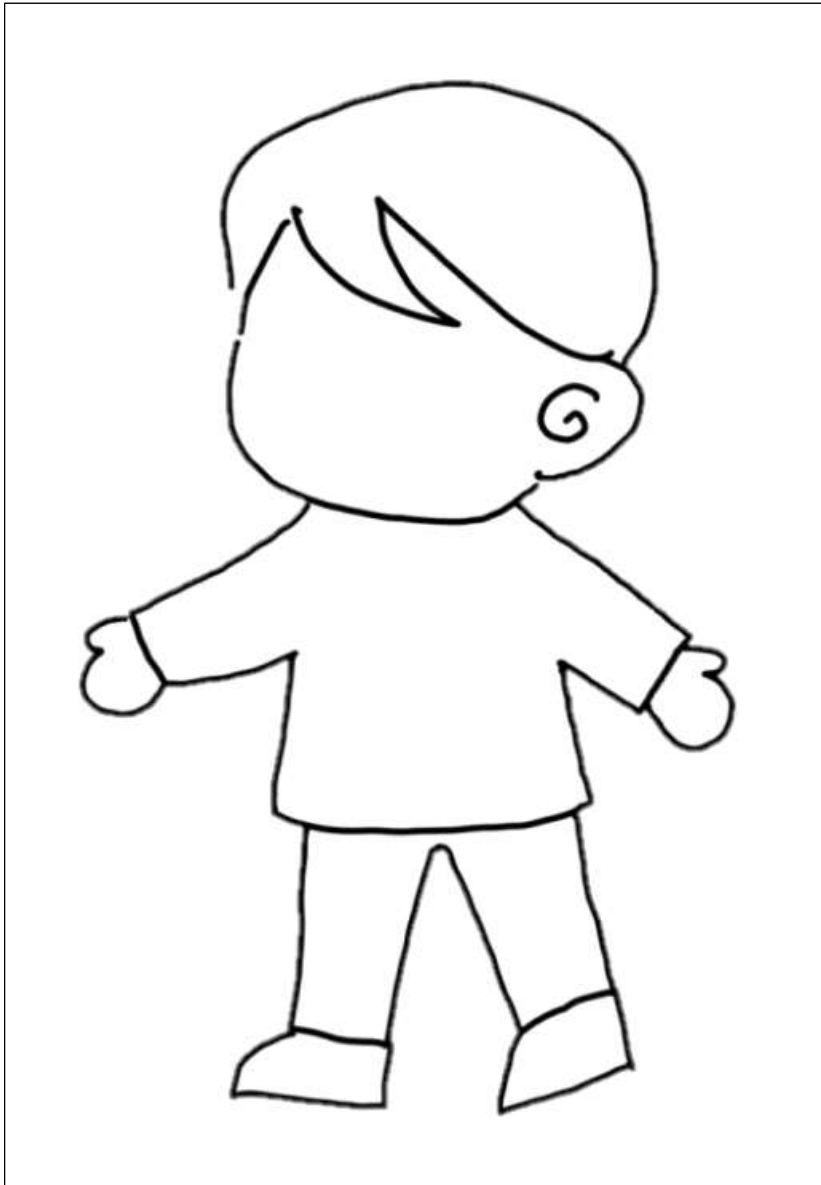
나는 실수할 때

나는 장난치고 싶을 때

친구들에게 하고 싶은 말

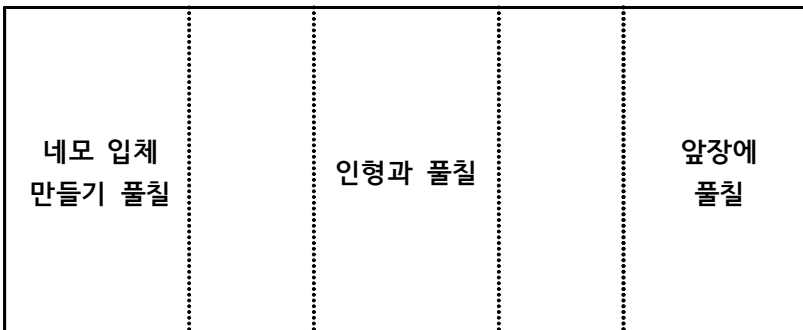
★ 나의 모습을 예쁘게 꾸미고 가위로 자르세요.

준비물: 가위, 풀, 사인펜, 색연필



★ 앞장에 붙여요.

1. 잘라서 풀칠하여 입체 네모를 만들어요.
2. 꾸민 인형에 입체 네모를 붙여요.
3. 앞장의 네모 자리에 풀칠해 붙여요.



💡 앞에서 한 활동을 모아 종합적으로 자신을 표현하는 활동입니다. 4쪽과 5쪽의 활동을 보고 7쪽을 완성하면 좋습니다.

<만드는 방법>

