

# 시작해 봐! 너답게



## ★ 핵심 주제

- 용기
- 사랑
- 도전

## ★ 활용 학년 및 성취 기준

### 3-4학년

성취 기준

- [4국02-01] 대화의 즐거움을 알고 대화를 나눈다.
- [4국02-01] 문단과 글의 중심 생각을 파악한다.
- [4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다.
- [4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.
- [4도01-03] 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구하고 생활 계획을 세워 본다.
- [4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.

## ★ 그림책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중	🍎 읽기 후
<b>활동 주제</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 제목 바꾸기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 내가 가진 특성 찾기</li> <li>• 삽화 바꾸기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 느낀 점 나누기</li> <li>• 좋은 문장 따라 쓰기</li> </ul>

★ 표지 제목에 앞뒤로 알맞은 말을 덧붙여 나만의 제목으로 재미있게 바꿔 봅시다.



★ 표지를 보고 어떤 내용의 그림책일지 예상해 봅시다.

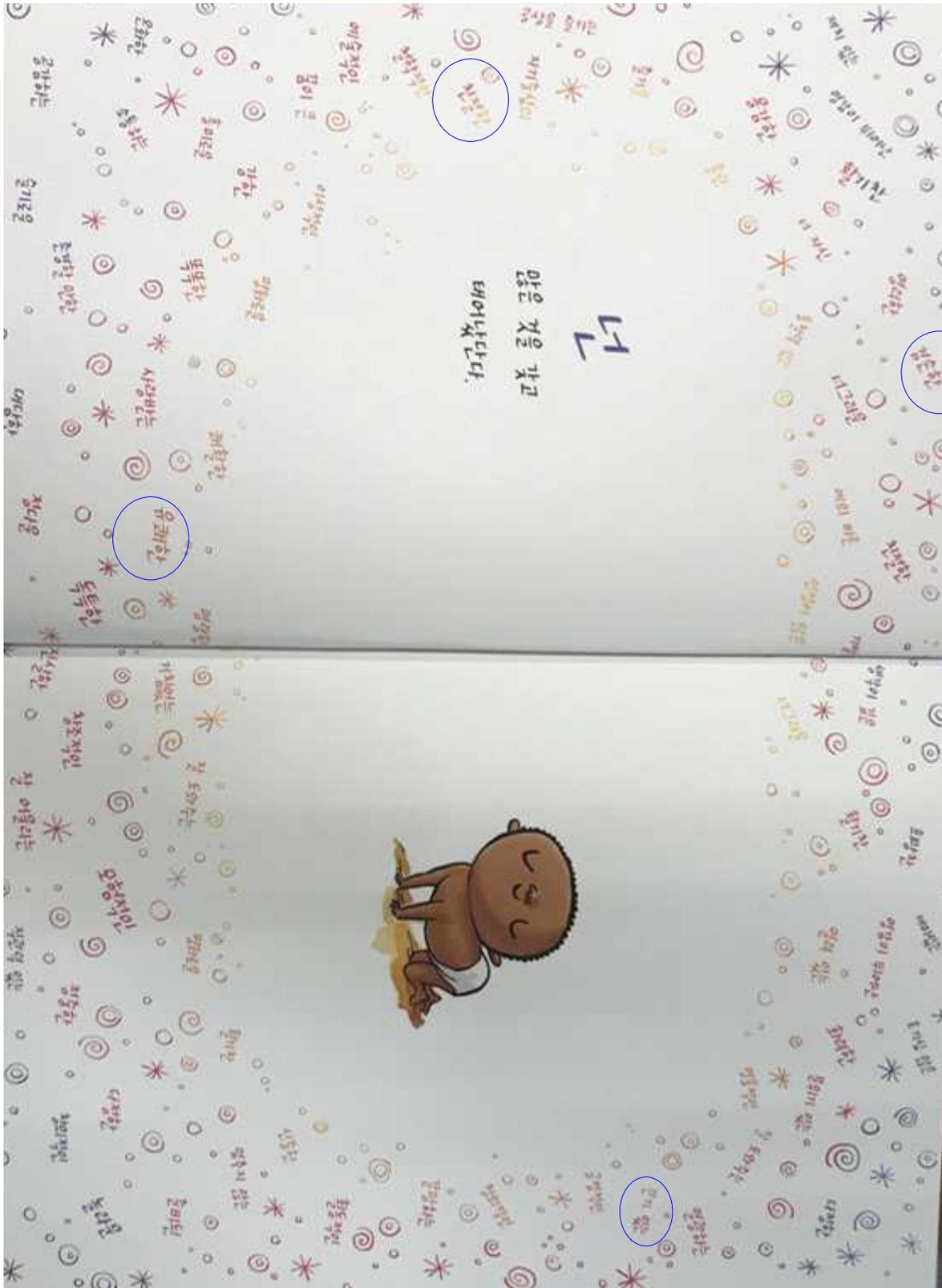
예 어린이들에게 꿈과 용기를 주는 내용일 것 같다.

# 내가 가진 특성 찾기

학년 반 번

이름

★ 다음 그림책에 보이는 낱말 중 내가 갖고 있다고 생각하는 특성을 모두 찾아 동그라미 쳐 봅시다.



읽기 중 활동

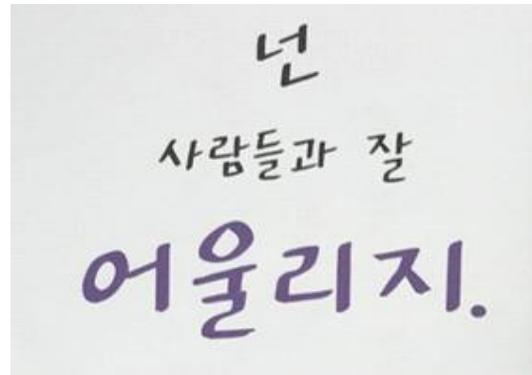
# 삽화 바꾸기

학년 반 번

이름

★ 다음 문구와 잘 어울리는 삽화를 새롭게 그려 봅시다.

💡 그림책에 나온 삽화 대신 어울리는 그림을 가운데에 그려 보세요.



너만의 단짝 친구를 찾아봐.  
네가 정말 가치 있는 사람이라고  
느끼게 해 주는 친구들과  
함께하는 거야.

읽기 후 활동

# 느낀 점 나누기

학년 반 번

이름

★ 이 글을 읽고 특히 감동받은 문구를 찾아 써 봅시다.

감동적인 문구는?

예 남들과 달라고 관찮아.  
네 모습 그대로 하면 돼.

감동적인 문구는?

예 걱정하지 마.  
도전할 때마다  
점점 더 쉬워질 테니까!

★ 이 글을 읽고 생각한 점, 느낀 점을 접착 메모지에 써서 모둠 친구들의 의견을 모아 붙여  
봅시다.

💡 친구들과 생각과 느낌을 나누면 책의 내용에 대한 이해가 더욱 깊어져요!

예 나는 항상 남과 나를 비교하는  
경우가 많았는데, 이 책을 읽고  
참을성 있게 내 길을 가는 것이  
옳다고 생각하게 되었어.  
내가 가진 장점을 인정하고,  
나답게 당당하게 행동할 거야.

 읽기 후 활동

## 좋은 문장 따라 쓰기

학년 반 번	
이름	

★ 이 글에 나온 좋은 문장을 따라 쓰며, 바르게 글씨 쓰는 연습을 해 봅시다.

넌 참 용감한 아이야. 새로운 일에 얼마든지 도전할 수

있어! 숨을 깊게 들이마시고 풍덩 뛰어들어 봐.

걱정하지 마. 도전할 때마다 점점 더 쉬워질 테니까!

스스로 생각해 봐!

혼자 힘으로 생각해서 너만의 길을 만들어 보는 거야.

넌 참을 줄도 아는 아이야.

사실 나다운 모습을 찾기까지는 시간이 좀 필요하거든.

숨을 깊게 들이마시고 너의 미래가 펼쳐질 수 있도록

느긋하게 기다려 보자. 충분히 그럴 만해.

준비됐니? 시작해 봐. 너답게. 진짜 네 모습답게!