

개 재판



★ 핵심 주제

- 동물 복지 • 생명 존중 • 재판

★ 활용 학년 및 성취 기준

3-4학년	
성취 기준	<p>[4국01-02] 회의에서 의견을 적극적으로 교환한다.</p> <p>[4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다.</p> <p>[4국05-02] 인물, 사건, 배경에 주목하며 작품을 이해한다.</p> <p>[4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.</p> <p>[4도02-02] 친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다.</p> <p>[4도04-01] 생명의 소중함을 이해하고 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며 인간 생명과 자연을 보호하려는 태도를 가진다.</p> <p>[4과03-02] 동물의 생김새와 생활방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다.</p> <p>[4미02-03] 연상, 상상하거나 대상을 관찰하여 주제를 탐색할 수 있다.</p>

★ 온 책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중		🍊 읽기 후
활동 주제	소제목	활동 주제	활동 주제
<ul style="list-style-type: none"> • 콜라주로 책 표지 만들기 • 재판 낱말 파헤치기 • 내용 추측하기 	1. 개의 변호사가 되다.	<ul style="list-style-type: none"> • 인물관계도 그리기 • 10일간의 여행 	<ul style="list-style-type: none"> • 이어질 이야기 4컷 만화 그리기 • 신호등 토론하기
	2. 안락사는 사형이나 다름없잖아요?	<ul style="list-style-type: none"> • 사건 프로파일 1 • 서로 다른 인물의 마음 	
	3. 사건 현장에서 발견한 개미지옥	<ul style="list-style-type: none"> • 땅속 생물 그리기 	
	4. 흰돌이를 미워하는 동물들	<ul style="list-style-type: none"> • 만약 내가 증인이라면 	
	5. 살아 있는 돌로 지은 원형 법정	<ul style="list-style-type: none"> • 기발한 나의 조각상 	
	6. 수지의 닭 추장	<ul style="list-style-type: none"> • 사건 프로파일 2 	
	7. 참새들의 증언		
	8. 포메라니안 구름이	<ul style="list-style-type: none"> • 찐 우정 만들기 	
	9. 지혜로운 개, 뭉치	<ul style="list-style-type: none"> • 변호인, 배심원 되어 토론하기 	
	10. 탕탕볼의 비밀		
	11. 진정한 영웅		

★ 책 제목으로 내용을 상상하여 책 표지를 콜라주로 표현해 봅시다.



예

💡 콜라주는 사진이나 그림의 필요한 부분을 오려 붙여 재구성하는 표현 방법입니다. 개가 나오는 사진이나 그림, 가위, 풀, 색연필, 매직 등을 준비해 주세요.

읽
기
전
책
마
리

개 재판

재판 낱말 파헤치기

학년 반 번

이름

★ 재판과 관련된 낱말을 책에서 찾아 낱말을 완성해 봅시다.

낱말	뜻	힌트
검사	범죄를 수사하고 공소를 제기하며 재판을 집행하는 직업	12쪽
변호사	자격을 가지고 다른 사람을 위해 변명하고 감싸서 도와주는 업무에 종사하는 직업	12쪽
주표	옳고 그름을 따져 판단함	23쪽
변호인	형사 소송에서 피해를 준 사람이나 피해를 입은 사람을 위해 변명하고 감싸서 도와주는 업무를 담당하는 사람	26쪽
참고인	사건과 직접적인 관련이 없지만, 사건의 진실에 접근하는데 필요한 증언이나 도움말을 해줄 수 있는 사람	30쪽
주인	사건에 직접적인 관련이 있거나 진실을 밝히는데 중대한 증거나 증언을 할 수 있는 사람	30쪽
무죄	아무 잘못이나 죄가 없음	30쪽
대리인	다른 사람을 대신하는 사람	30쪽
변호인	법을 전문가가 아닌 일반 국민 가운데 재판에 참여하고 판단을 내리는 사람	53쪽
수인	여러 사람 가운데 어떤 직무나 임무를 맡을 사람을 골라냄	54쪽
변참사	직접적인 관계가 없는 사람이 회의, 토론, 연설, 공개된 재판에 참석하여 듣는 사람들이 앉는 자리	147쪽
주표장	사건의 판결까지 지도 감독하는 사람	170쪽
표결	옳고 그름과 선악을 판단하여 결정함	184쪽

정답: 변호사, 재판, 변호인, 증인, 무죄, 대리인, 참고인, 배심원, 선임, 방청석, 재판장, 판결

내용 추측하기

이름

★ 「개 재판」의 차례를 살펴보고 아래의 책 표지에 표시해 봅시다.

2. 흰돌이는 누구일지 찾아 □표 해 보세요.

4. 증언할 참새들은 누구일지 찾아 ◎표 해 보세요.

차례

- ♦♦ 들어가면서 — 12
- 1. 개의 변호사가 되다 — 18
- 2. 안락사는 사형이나 다름없잖아요 — 33
- 3. 사건 현장에서 발견한 개미지옥 — 47
- 4. 흰돌이를 미워하는 동물들 — 63
- 5. 살아 있는 돌로 지은 원형 법정 — 77
- 6. 수지와 닭 추장 — 93
- 7. 참새들의 증언 — 104
- 8. 포메라니안 구름이 — 121
- 9. 지혜로운 개, 몽치 — 136
- 10. 탕뎡볼의 비밀 — 155
- 11. 진정한 영웅 — 184
- ♦♦ 나가면서 — 204

1. 개의 변호사가 된 등장인물은 누구일지 추측해 보고, 아래 책 표지에서 찾아 ○표 해 보세요.

3. 닭 추장은 누구일지 찾아 △표 해 보세요.

5. 몽치는 찾아 누구일지 ◇표 해 보세요.



들어가면서~1. 개의 변호사가 되다.

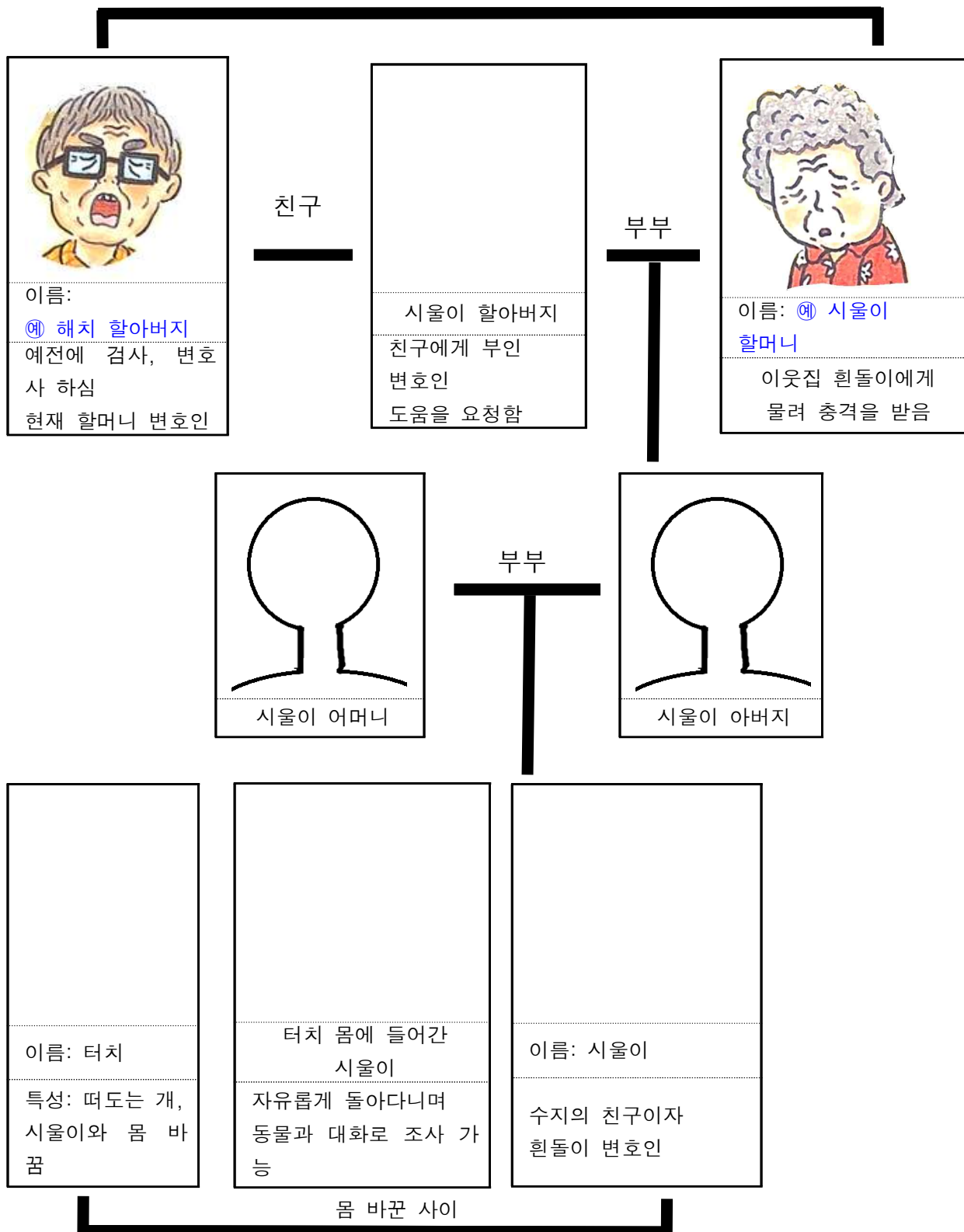
학년 반 번

인물 관계도 그리기

이름

★ 등장인물의 이름을 쓰고 다음 쪽의 그림을 오려 붙여 인물 관계도를 완성해 봅시다.

변호인 관계



읽기 중 활동

1. 개의 변호사가 되다.

학년 반 번

10일간의 여행

이름

★ 시울이는 변호인으로 재판에서 이긴다면 10일 동안 고래가 되기로 하였습니다.
여러분이 시울이라면 어떤 동물이 되고 싶든지 써 봅시다.



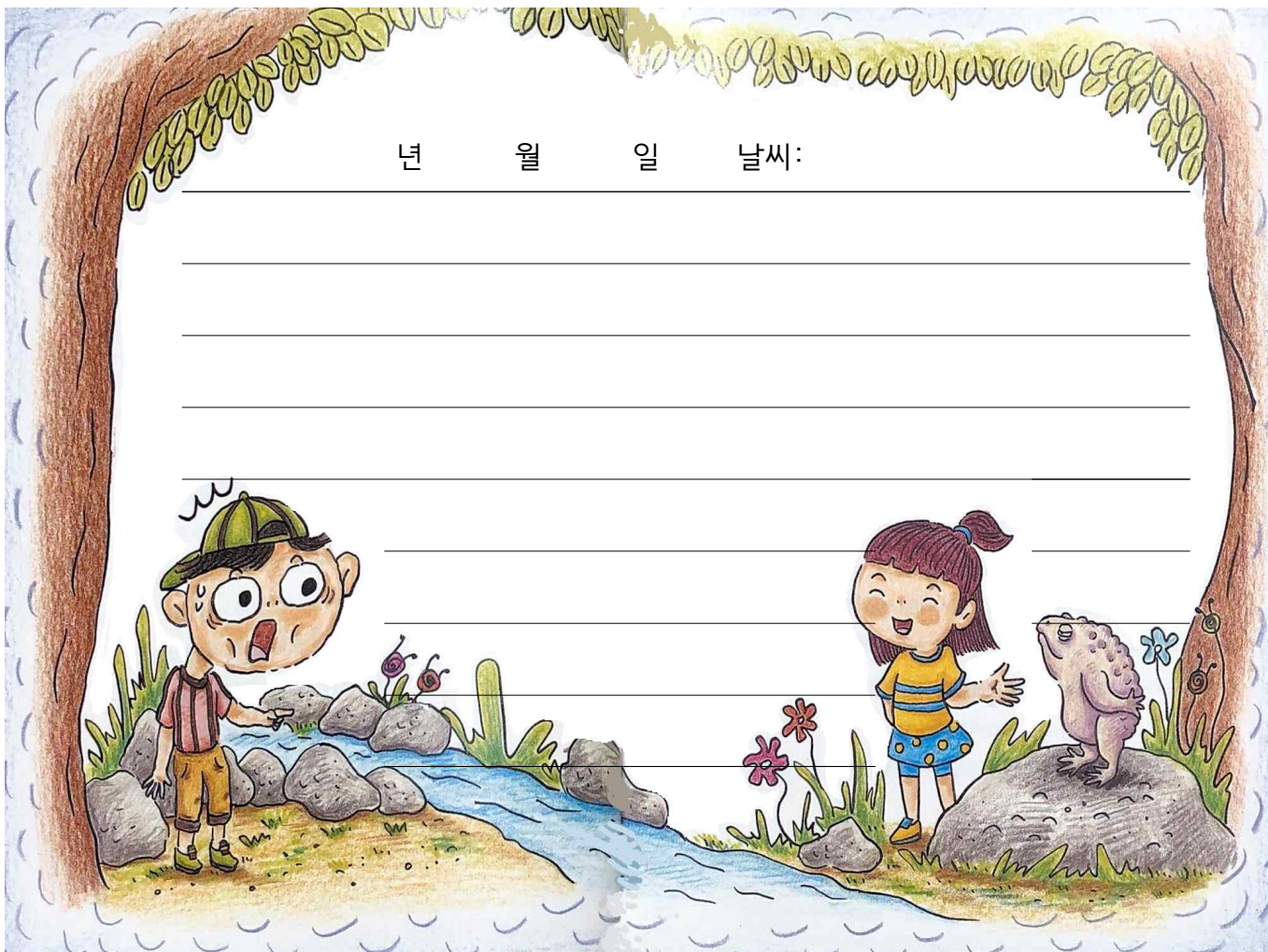
대박! 난 고래가 되어
깊은 바닷속을 돌아
다닐거야!
좋아! 좋아요! 할게요!



★ 내가 만약 변호인으로 재판에서 이긴다면 10일 동안 어떤 동물이 되어 어떤 일들을 하고 싶든지 상상하여 일기를 써 봅시다.

년 월 일 날씨:

Blank lines for writing a diary entry.



읽기 중 활동

2. 안락사는 사형이나 다름없잖아요?

학년 반 번

사건 프로파일 1

이름

★ 할머니의 진술을 토대로 할머니가 기억하는 내용의 빈칸을 채우고 사건 프로파일로 나타내어 봅시다.

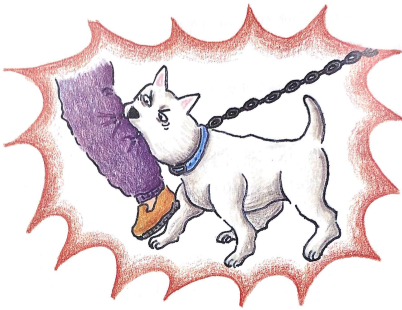


일주일 전 새벽에 할머니가 텃밭에서 **오이**를 따려고 나갔지. 엄마가 **김밥** 쌀 때 필요하다고 해서 따러 간 거야. 텃밭에는 오이가 없었어. 근데 수지네 집으로 넘어간 우리 오이 덩굴이 있어서 봤더니 거기에는 오이가 많이 달려 있더라 그래서 수지네 **대문**을 열고 마당으로 간거야. 그 새벽에 문을 열어 달라고 할 수 없어서 걸쇠만 열면 되니까 그리고 오이를 따는데 흰돌이가 내 **다리**를 문거야.

날이 밝아서 뻘히 내 얼굴을 알 수 있었는데도 나를 물었어.

-43쪽-


사건 프로파일 1 - 피해자 진술



<사건 장면>

진술자	시율이 할머니
때	예) 일주일 전 새벽
장소	예) 수지의 마당
무슨 일	예) 흰돌이가 시율이 할머니를 물었다.

사건 정리	1. 할머니가 새벽에 오이를 따러 나감. → 이유: 예) 김밥을 썬다하여 재료를 구하러 위해
	2. 우리 텃밭에는 오이가 없었음.
	3. 예) 수지네 집 대문을 열고 수지네 마당으로 감. → 이유: 수지네 집으로 넘어간 우리 오이 덩굴에는 오이가 많았음.
	5. 예) 오이를 따는데 흰돌이가 다리를 물었음.
	더 찾은 내용

 읽기 중 활동	2. 안락사는 사형이나 다름없잖아요?	학년 반 번
	서로 다른 인물의 마음	이름

💡 안락사는 인위적으로 적은 고통으로 죽음에 이르게 하는 행위입니다.

★ 각 등장인물의 되어 안락사에 대한 마음을 정리해 봅시다.

<p>시울이 할머니</p>  <p>안락사시킨다니 나도 마음이 아파. 하지만, 내가 날마다 주인처럼 먹을 것도 주고 말도 걸고 그랬는데 어떻게 물 수가 있니? 내 얼굴을 뵈히 보고도 물었어. 충격이야.</p>	<p>흰돌이</p>  <p>㉔ 나를 안락사 시킨다고 하시다니. 밥도 못 먹고, 말도 할 수 없을 정도로 충격을 받았어. 난 이제 죽을 거야.</p>
<p>시울이 할아버지</p>  <p>㉔ 사람 문 개를 계속 그 집에서 키우면 안 되지. 부인이 힘들어 하는 모습을 보니 빨리 흰돌이를 다른 곳으로 보내야 해.</p>	<p>수지 어머니</p>  <p>㉔ 다 큰 개를 누가 받으려고 하질 않아요. 어쩔 수 없이 안락사해야 하나 봐요. 밥도 못 먹는 흰돌이를 보니 마음이 아파요.</p>
<p>개가 된 시울이</p>  <p>㉔ 사람들은 좋은 말로 '안락사'라고 하지만 그건 '죽는다'는 거잖아. 그것도 개들의 의견은 묻지도 않고 사람들 마음대로 마치 사형을 시키듯이 죽인다는 거야. 병에 걸려 죽는 것도 아니고 할머니를 물었다는 것만으로 죽게 되다니…….</p>	

★ 동물 안락사에 대한 사례를 찾아보고, 여러분의 생각은 어떤지 적어 봅시다.

읽기 중 활동

3. 사건 현장에서 발견한 개미지옥

학년 반 번

땅속 생물 그리기

이름

★ 개미지옥의 땅속 모습은 어떻게 상상하여 땅속에 사는 동물들을 그려 봅시다.

💡 땅속에 사는 동물은 길앞잡이, 보라 툽토기, 개미귀신, 개미, 두더지, 지렁이, 고슴도치 등이 있어요.

예



저 속에 개미귀신이 숨어있어.
개미를 잡아서 저 구덩이 속으로 투
던지면 모래 속에서 날카로운 갈고리
두 개가 나와서 개미를 낚아채 가지.

5. 살아 있는 돌로 지은 원형 법정

학년 반 번

기발한 나의 조각상

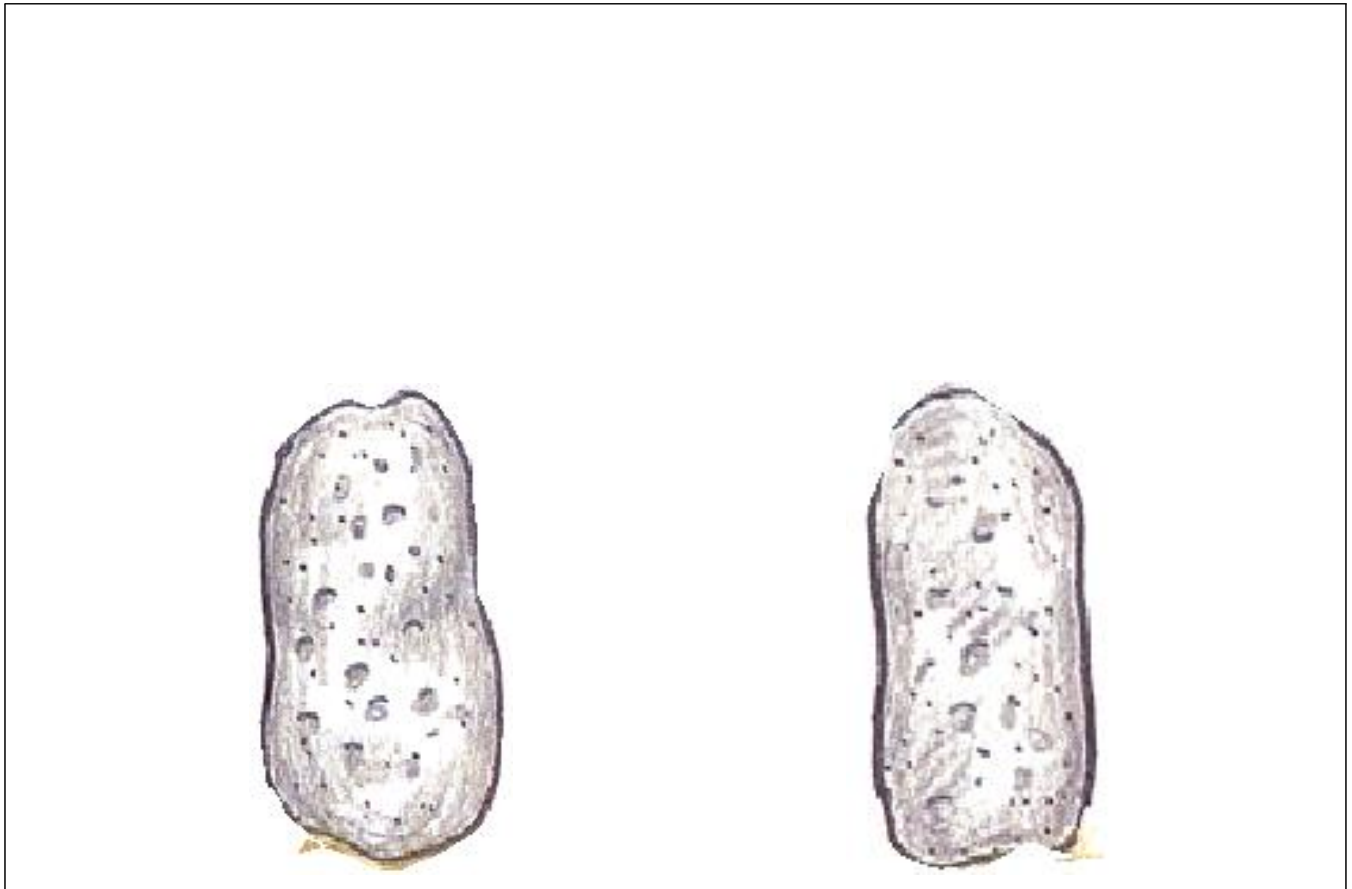
이름




저것은 조각상처럼 보이지만 누군가 조각한 것은 아니야. 재판을 잘한 변호인들 이름을 적어 놓고 그곳에 돌맹이 씨앗을 뿌리면 그 돌들이 서서히 자라서 저렇게 되는 것이란다.

★ 만약 내가 재판을 잘한 변호인이 된다면 내 이름이 있는 곳에 돌맹이 씨앗은 어떤 조각상으로 자랐으면 좋을지 그림을 그려 봅시다.

💡 **찰흙으로 만들어 조각상 전시회를 할 수 있어요.**




 읽기 중 활동	6. 수지의 닭 추장~7. 참새들의 증언	학년 반 번
	사건 프로파일 2	이름




재판이란 그럴듯한 말이 아니라 배심원들을 납득시킬 수 있는 진실이 있어야 한다. 아무리 울면서 호소해 봐야 소용없다. 재판에서의 진실은 물과 같은 것이다. 결국, 배심원들의 마음을 움직일 수 있는 진실을 찾아내야만 한다. - 92쪽 -

★ 목격자 진술을 바탕으로 사건 프로파일을 책에서 찾아 써 봅시다.

사건 프로파일 2 - 목격자 진술		
	진술자	닭 추장
	진술 내용	그날의 날씨 : 예진한 안개
		할머니 인식 가능했을까? : 예할머니라는 것을 알았음
		그렇게 생각한 이유 : 예개는 귀가 밝아 발소리로 앓.
		한참 후 할머니의 비명 소리가 들렸음.
진술자	예참새들	
진술 내용	그날의 날씨: 예진한 안개	
	때: 예새벽	
	1. 예할머니가 대문이 아닌 울타리를 넘어옴	
	2. 흰돌이는 발소리를 듣고 안심함	
	3. 할머니 몸에서 무언가 떨어짐	
	4. 흰돌이가 곧장 할머니를 물어버림	
		
	진술자	예나비
	진술 내용	가장 중요한 진실은 아무도 모를 걸 진실을 알고 있는 것 나 혼자뿐!

 읽기 중 활동	8. 포메라니안 구름이~9. 지혜로운 개 뭉치	학년 반 번
	짚 우정 만들기	이름

★ 만약 나라면 어떤 선택을 할지 등장인물이 되어 □안에 √표하고 이유를 써 봅시다.

선택 1	만약 나라면	선택 2
내 몸을 빌려줄 수 없어! 사람의 영혼을 받아들이면 나는 백 배 빨리 늙게 되고 빨리 죽게 되는 거야.	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 이유:	몸을 빌려줄 수 있어. 친구 흰돌이를 억울함을 풀어야지. 흰돌이, 수지와 시울이는 이렇게 좋은 친구들이 있잖아.
내가 지면, 10일간 개로 살아야 하는데 아무리 친구를 돕는 일이지만 10일 동안 개로? 안되지! 내가 위험에 빠질 수 없지.	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 이유:	검사, 변호사 출신인 나는 분명 이길 거야! 친구와 친구 부인을 도울 수 있고 또 10일간 용이 되어 살 수 있는 이 기회를 놓치지 않겠어!
난 여기서 빠질래. 재판에서 지면 약 1000일을 쥐로 살아야 하잖아. 그럼 3학년에서 6학년으로 변해 버리잖아.	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 이유:	우리 할머니의 잘못이니 내가 책임져야지. 내가 책임지는 거야. 수지를 위험에 빠트릴 수 없어.

★ 수지와 시울이, 뭉치 같은 짚 우정을 만들기 위해 우정 릴레이를 해 봅시다.

활동 방법	<ol style="list-style-type: none"> 1. 학급에서 한 명을 뽑아 접착 메모지에 오른쪽과 같이 우정이란 무엇인지 적는다. 2. 다음 타자 3명을 지목하고 게시판에 붙인다. 3. 지목을 받은 친구는 각각 접착 메모지에 우정이 무엇인지 쓰고 다음 타자 3명을 지목한다. 4. 릴레이로 우정에 대해 정의하는 활동을 반 전체로 이어 나간다.
-------	--

예) 작성자: 뭉치
 우정이란 초콜릿이다.
 왜냐하면 입 안 가득 달콤함을
 주듯 내 마음 가득 달콤함을 주기
 때문이다.
 지목 : 시울, 수지, 떠치


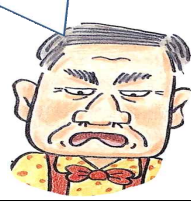

10. 탕탕볼의 비밀~ 11. 진정한 영웅

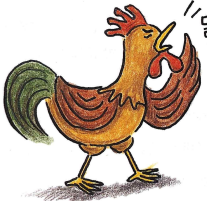


학년 반 번

변호인, 배심원 되어 토론하기

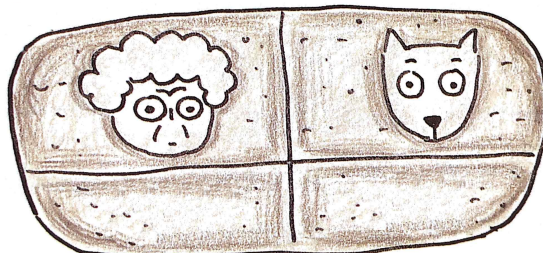
이름

★ 등장인물의 주장을 책에서 찾아 쓰고, 변호인이 되어 각 주장에 반박하는 내 의견을 써 봅시다.

흰돌이의 변호인이라면?			
	윤규진 박사님	채수광 박사님	지수배 박사님
주장	<p>개는 어떤 경우에도 주인을 받들어 모셔야 한다. 이웃집 할머니는 주인이나 다름없다.</p> 	<p>예) 한 번 문 개는 또 다시 사람을 물 수 밖에 없다. 흰돌이를 안락사해야 한다.</p> 	<p>할머니가 나비에게 밥을 주자 흰돌이가 할머니를 미워해서 문 것이다. 흰돌이 잘못이다.</p> 
반박 의견	<p>예) 할머니는 주인이 아니다. 개는 두 주인을 받들지 않는다.</p>	<p>흰돌이가 한 번 물었다고 또 물지 안물지는 확정할 수 없다.</p>	<p>예) 흰돌이의 마음을 잘 알지 못하면서 오해하는 것이다.</p>

할머니의 변호인이라면?			
	닭	참새	개미귀신
주장	 <p>닭들의 명예를 깬 것입니다! 안개가 짙은 새벽이었어요!</p>	 <p>누군가 울타리를 넘어왔어요!</p>	<p>예) 할머니가 탕탕볼을 보고는 호주머니에 넣어버린 것이죠.</p> 
반박 의견	<p>예) 안개가 짙어도 발소리와 냄새는 맡을 수 있다.</p>	<p>예) 울타리를 넘어왔더라도 이웃인 할머니라면 물지 말아야 한다.</p>	<p>예) 할머니가 탕탕볼을 가져간다고 물면 안되죠. 미리 짚어 할머니가 오지 못하게 해야했다.</p>

★ 우리 반 학생들이 모두 배심원이 되어 최종 판결을 해보고 결과를 써 봅시다.



 읽기 후 활동

이어질 이야기 4컷 만화로 나타내기

학년	반	번
----	---	---

이름	
----	--

시울이는 피아노 학원에 가다가 어떤 여자아이하고 마주쳤지.
 처음 보는 얼굴인데 이상하게도 낯설지 않은 거야. 시울이는
 순간적으로 그 아이의 눈을 바라다보았지. 그리고는 깜짝 놀라고야
 말았어.

그 아이의 파란 눈이 우주처럼 신비롭고 깊어 보였거든.

꼭 고양이 같았어. 그 아이가 씩 웃었어.

“시울아, 나랑 놀자!”

-210쪽-



★ 이 책의 마지막 부분에 이어질 이야기를 상상하여 4컷 만화로 그려 봅시다.

신호등 토론하기

이름

★ 동물의 안락사 찬반 토론을 신호등 토론으로 해 봅시다.

- 준비물: 표시판 3개(빨간색, 파란색, 초록색)
- 안건: 동물의 안락사 찬성과 반대 토론을 해 봅니다.
- 자료 수집: 동물 안락사 찬성과 반대의 근거 자료를 수집합니다.

💡 표시판이 없을 때에는 색종이로 대체할 수 있어요. 미리 다양한 근거 자료를 수집하면 토론이 더 재미있어요!

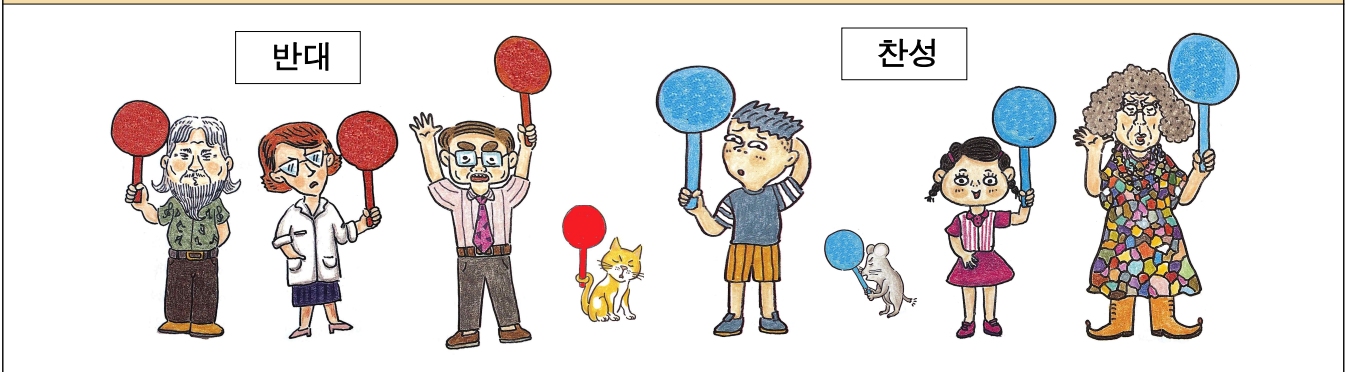
신호등 토론 방법



1. 찬성하는 사람은 파란색 표시판을 들고 반대하는 사람은 빨간색 표시판을, 찬성과 반대를 아직 결정하지 못한 사람은 초록색 표시판을 듭니다.



2. 정해진 시간(5분~10분)동안 빨간색 표시판과 파란색 표시판을 든 친구들은 초록색 표시판을 든 친구들을 찾아가 찬성 혹은 반대의 근거를 말하며 설득합니다.



3. 정해진 시간이 지나면 다시 표시판을 들 기회를 갖습니다. 이때, 초록색 표시판을 든 친구는 빨간색 표시판과 파란색 표시판으로 들어야 합니다. 또한, 빨간색 표시판과 파란색 표시판을 든 친구도 다른 색으로 바꿀 수 있습니다.

4. 다시 2번의 단계를 거치고 최종 표시판을 듭니다.