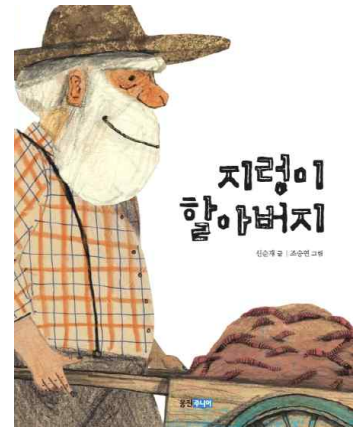


지렁이 할아버지



★ 핵심 주제

- 자연
- 과학
- 환경 보호

★ 활용 학년 및 성취 기준

1-2학년

- [2국02-03] 글을 읽고 주요 내용을 확인한다.
- [2국03-02] 자신의 생각을 문장으로 표현한다.
- [2술04-03] 여름에 볼 수 있는 동식물을 살펴보고 그 특징을 탐구한다.
- [2즐04-03] 여름에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현하고 감상한다.

성취
기준

3-4학년

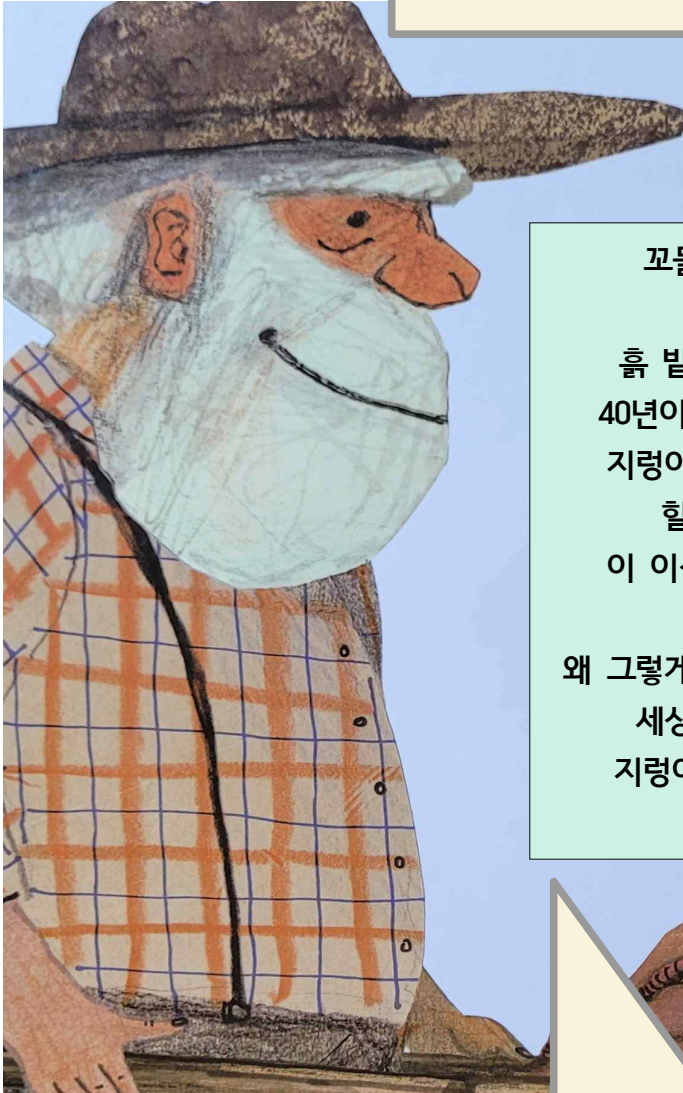
- [4국02-01] 문단과 글의 중심 생각을 파악한다.
- [4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다.
- [4과03-02] 동물의 생김새나 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다.
- [4미01-02] 주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다.

★ 그림책 읽기 활동

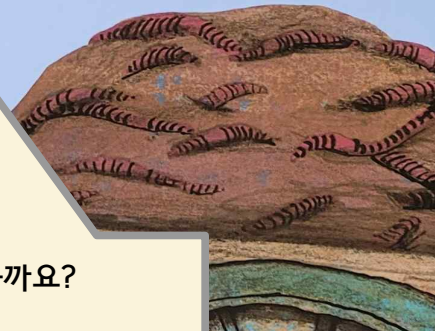
🌱 읽기 전	🌿 읽기 중	🍎 읽기 후
활동 주제		
• 인물 상상하기	• 지렁이 탐구 • 지렁이 만들기 • 퍼즐 맞추기 • 환경 보호 캠페인	• 인물에게 편지 쓰기 • 땅속 세상 상상하기

★ 표지를 살펴보고 인물에 대해 상상해 봅시다.

▶ 할아버지는 무엇을 하고 있나요?



꼬물꼬물 기어 다니는
지렁이와 함께
흙 밭을 뒹굴던 할아버지,
40년이나 지렁이를 관찰하고
지렁이 똥을 보물처럼 여긴
할아버지가 있대요.
이 이상한 할아버지는 대체
누구일까요?
왜 그렇게 지렁이가 좋은 걸까요?
세상을 깜짝 놀라게 한
지렁이 할아버지 이야기를
들어 보세요.



▶ 할아버지는 왜 지렁이 똥을 보물처럼 여겼을까요?

★ 할아버지의 실험을 통해, 지렁이에 대해 알게 된 것을 바르게 연결해 봅시다.



종이를 삼각형으로
오려 흙 속에 묻어
두었어요.

•

•

지렁이는
귀머거리지만 촉각은
예민해요.



지렁이가 들어 있는
항아리를 향해
휘파람을 불고,
피아노를 연주했어요.

•

•

지렁이는 볼 수는
없지만, 낮과 밤을
구별할 수 있어요.



지렁이가 쌓아 놓은
똥을 보물처럼
여겼어요.

•

•

지렁이는 종이 삼각형
꼭지나 앞의 끝부분을
물고 땅속으로
들어가요.



지렁이에게 촛불을
비춰 보았어요.

•

•

지렁이 똥은 흙을
비옥한 거름이 되게
해요.



지렁이에게 입김을
내뿜었어요.

•

•

지렁이는 냄새를 맡을
수 없어요.



읽기 중 활동

지렁이 만들기

학년 반 번

이름

★ 꾸물꾸물 움직이는 지렁이를 만들어 봅시다.


<https://youtu.be/ZIy10PnXV6M>

(출처: 유튜브, 책마지TV)



<준비물>

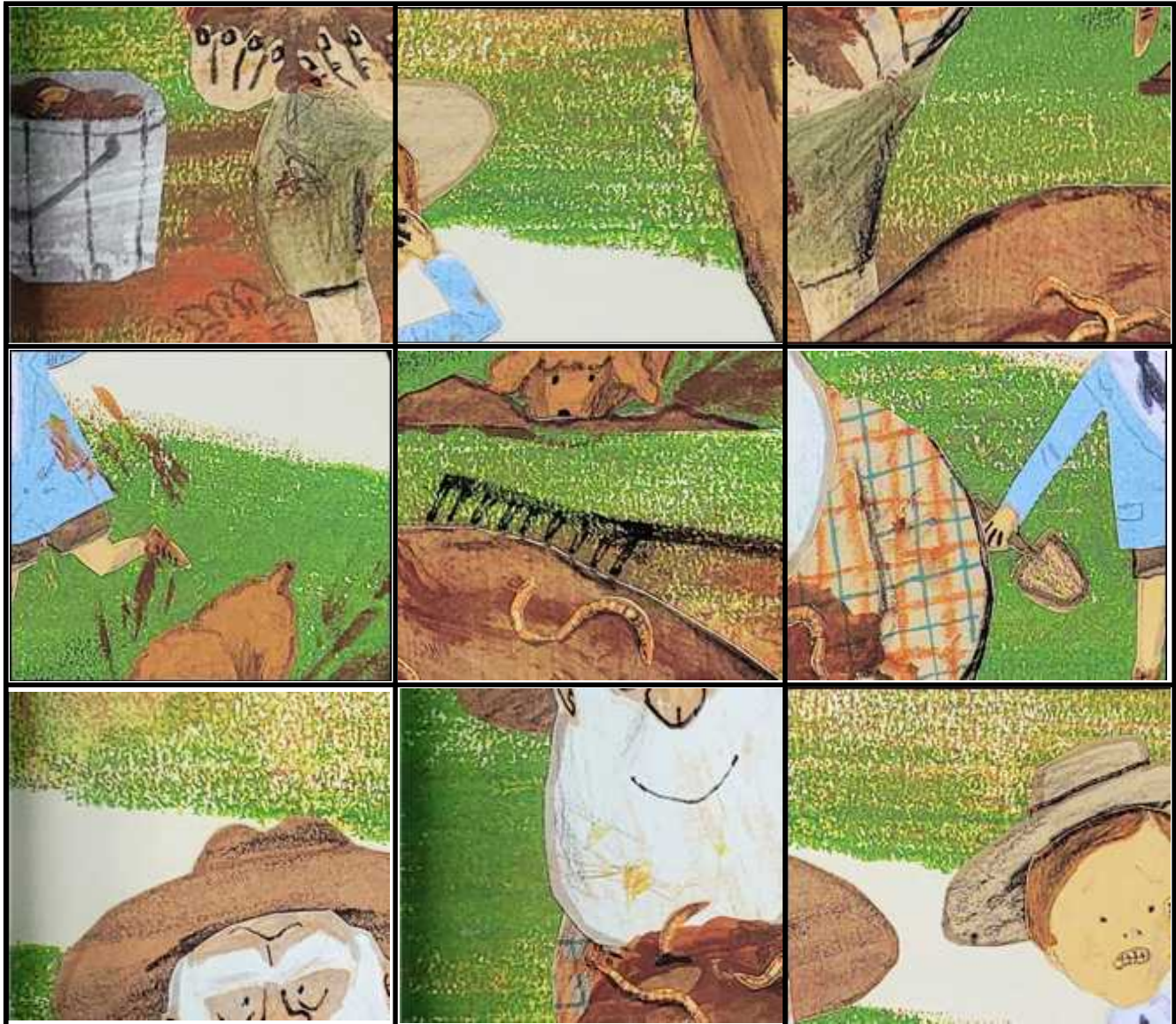
빨대, 긴 이쑤시개, 한지
색종이(갈색), 도화지 1/8,
색연필(사인펜), 가위, 풀, 글루건

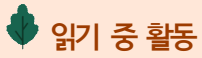
땅 꾸미기 지렁이가 살 수 있는 땅을 색연필로 색칠하여 꾸며 주세요.	지렁이 만들기 한지 색종이를 1/2로 잘라주세요.	지렁이 만들기 색연필에 한지 색종이를 돌돌 말고 끝을 풀로 붙여주세요.	지렁이 만들기 한지 양 끝을 안쪽으로 밀어서 주름을 만들고, 모양이 망가지지 않도록 빼 주세요.
도화지 1/8에 색연필(사인펜)을 이용하여 지렁이가 사는 땅을 꾸며 주세요.	갈색 한지 색종이를 반으로 잘라 주세요.	자른 색종이를 색연필에 돌돌 말고, 끝을 풀로 붙여 주세요.	한지 양 끝을 안쪽으로 밀어서 주름을 만들고, 모양이 망가지지 않도록 빼 주세요.
지렁이 만들기 한쪽 끝을 접어 지렁이 머리모양을 만들고 눈을 그린 후, 다른 쪽 끝도 접어주세요.	연결하기 빨대를 3cm 정도 잘라 종이 끝에 글루건으로 고정시켜주세요.	연결하기 지렁이 머리를 이쑤시개 끝에 고정하고, 이쑤시개 반대쪽을 빨대 안에 넣은 후 지렁이 꼬리를 빨대에 붙여주세요.	지렁이 놀이하기 이쑤시개를 움직여 꾸물꾸물 움직이는 지렁이 놀이를 해 보세요.
지렁이 머리와 끝을 살짝 접고, 지렁이 머리에 눈을 그려 주세요.	빨대를 3cm 정도 잘라 땅 끝에 고정해 주세요.	지렁이 머리를 이쑤시개 끝에 붙이고, 이쑤시개 반대쪽을 빨대에 넣은 후 지렁이 꼬리를 빨대에 붙여 주세요.	이쑤시개를 움직여 꾸물꾸물 움직이는 지렁이 놀이를 해 보세요.

★ 선을 따라 퍼즐을 오려 알맞은 모양으로 맞추고, 다음 질문에 답을 써 봅시다.

★ 여기는 어디일까요?

★ 그림 속 인물은 무엇을 하고 있나요?





환경 보호 캠페인

학년 반 번

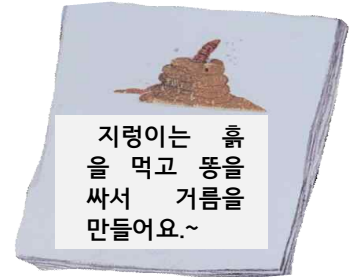
이름

- ★ 우리 주변에서 환경을 보호하기 위해 실천할 수 있는 일은 무엇이 있는지 이야기해 보고, 환경 보호 포스터를 그려 봅시다.

“지렁이가 하는 일이 얼마나 위대한데!”

할아버지는 나뭇잎을 끌고 흙 속으로 들어가는 지렁이를 신통한 듯 바라보지.

지렁이가 쌓아 놓은 흙 똥을 보물처럼 여기는 할아버지를 보면 나는 할아버지가 더 신통해.



💡 우리가 실천할 수 있는 일 💡

- ㉠ 분리수거를 잘한다.



💡 환경 보호 포스터 💡

🍎 읽기 후 활동

인물에게 편지 쓰기

학년 반 번

이름

★ 인물의 마음을 생각하며 지렁이 할아버지께 편지를 써 봅시다.

쟁기는 인간이 발명한 것 중에서 가장 오래되고 가장 값진 것이다. 하지만 인간이 나타나기 오래 전부터 지렁이는 이미 땅을 갈아엎었고, 앞으로도 계속해서 갈 것이다.

- 찰스 다윈 -



🍌 읽기 후 활동

땅속 세상 상상하기

학년 반 번

이름

★ 지렁이가 사는 땅속 세상을 상상하여 그려 봅시다.

