

종이 아빠



★ 핵심 주제

- 아빠
- 가족
- 페이퍼 아트

★ 활용 학년 및 성취 기준

1-2학년

- | | |
|-------|--|
| 성취 기준 | [2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다. [2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다. [2바03-02] 가족의 형태와 문화가 다양함을 알고 존중한다. [2즐05-02] 주변의 장소와 시설물을 이용하여 놀이한다. |
|-------|--|

3-4학년

- | | |
|-------|--|
| 성취 기준 | [4미01-02] 주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다. [4미02-06] 기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다. |
|-------|--|

★ 그림책 읽기 활동

| 읽기 전 | 읽기 중 | 읽기 후 |
|--|---|--|
| 활동 주제 | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 제목 꾸미기 | <ul style="list-style-type: none"> • 종이 오리기 • 은이와 아빠의 마음 • 가족 옷 꾸미기 • 아빠 등에 타고 날아 보자 • 다른 그림 찾기 • 꾸며 주는 말 | <ul style="list-style-type: none"> • 종이 인형 놀이 |

입기 전 활동

제목 꾸미기

학년 반 번

이름

★ 여러 가지 종이를 이용하여 제목을 꾸며 봅시다.

💡 붙어 있는 종이를 잘라서 접거나 찢어서 사용하세요.

종이 아빠



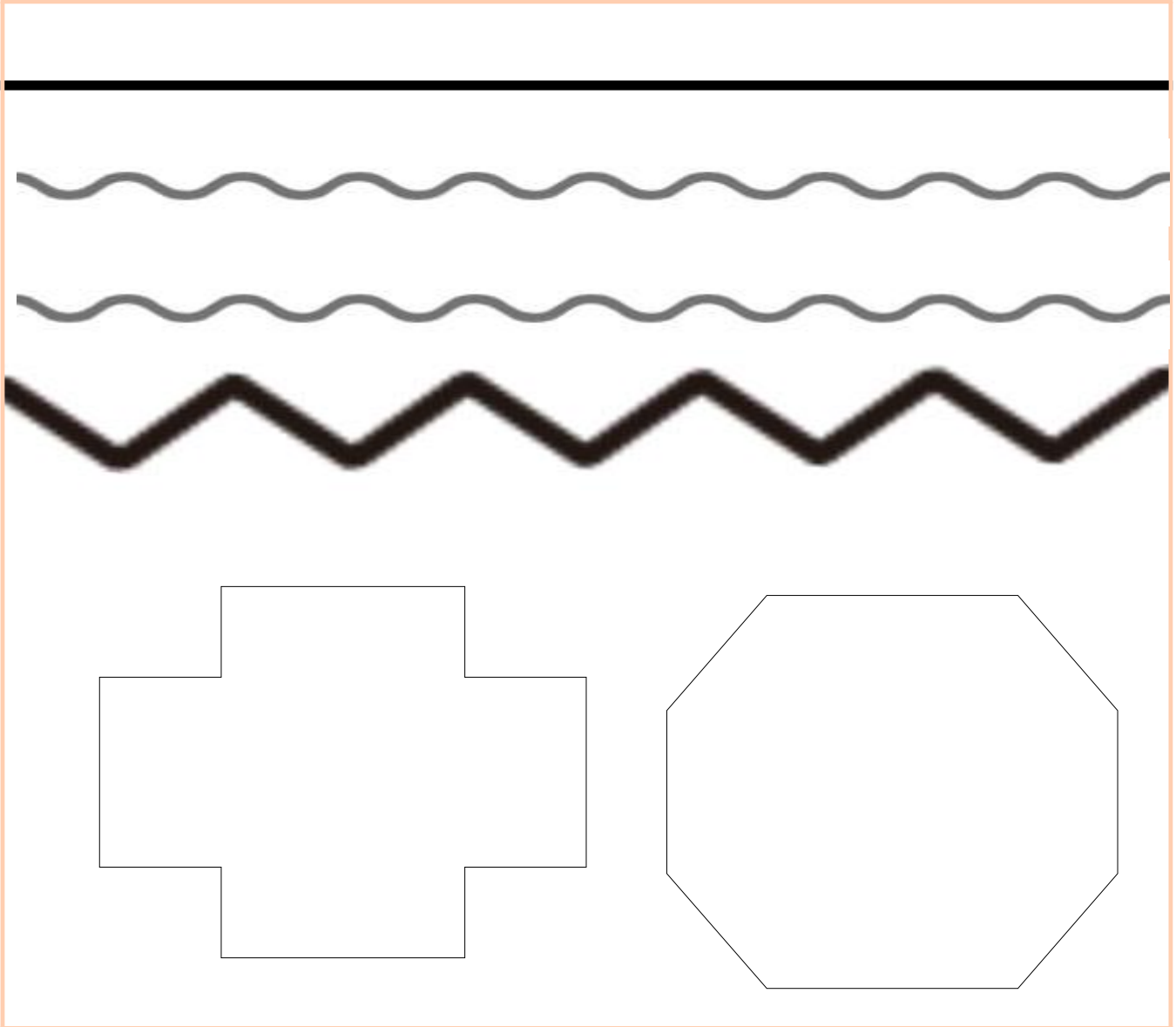
잎기 중 활동

종이 오리기

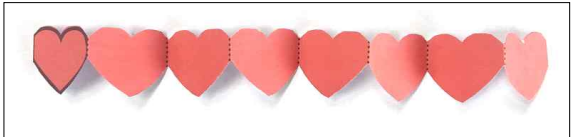
학년 반 번

이름

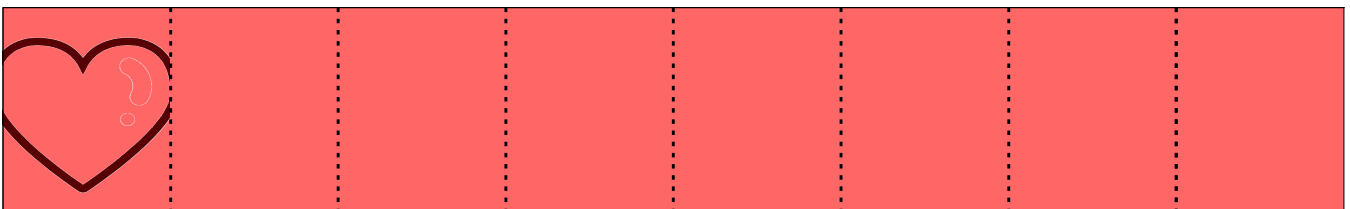
★ 은이처럼 종이 오리기를 해 봅시다. 선을 따라 오려 보세요.



★ 종이를 접고 오려서 뽕뽕 하트를 만들어 봅시다.



<방법> 1. 빨간 종이를 오린 후 병풍처럼 접으세요. 2. 한꺼번에 오리세요.



★ 은이와 아빠의 마음을 생각해 봅시다.



“우왕! 아빠 나랑 놀자!”
“그래, 그래, 나중에…….”
‘첻! 아빠는 맨날 나중에이래.’

▶ 은이의 마음은?

섭섭한 마음



“도대체 무슨 일이지?
병원에 가야하나? 회사에는
어떻게 가지?”

▶ 아빠의 마음은?



“정말 할 수 있겠어?”
“그럼, 나만 믿어!”

▶ 은이의 마음은?



“아빠랑 같이 노니까 정말
좋다.”
“은이야, 아까 화내서 미안해.”

▶ 아빠의 마음은?



아빠는 비에 젖어
흐느적거렸지만
은이가 비에 맞을까 봐
온몸으로 감싸 주었어요.

▶ 은이의 마음은?

읽기 중 활동

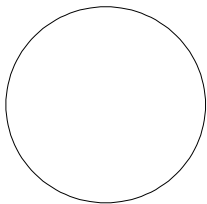
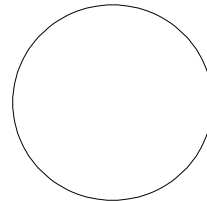
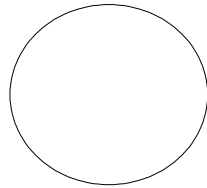
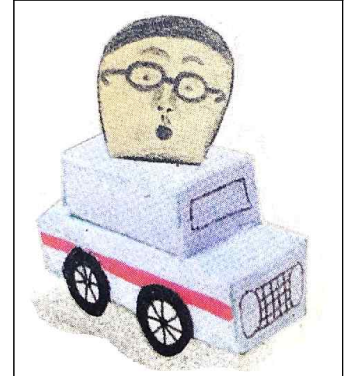
가족 옷 꾸미기

학년 반 번

이름

★ 은이가 아빠의 옷을 꾸며 준 것처럼, 우리도 가족의 옷을 꾸며 봅시다.

💡 가족의 얼굴을 그리고 <자료>를 활용하여 꾸며 봅시다.



<자료>



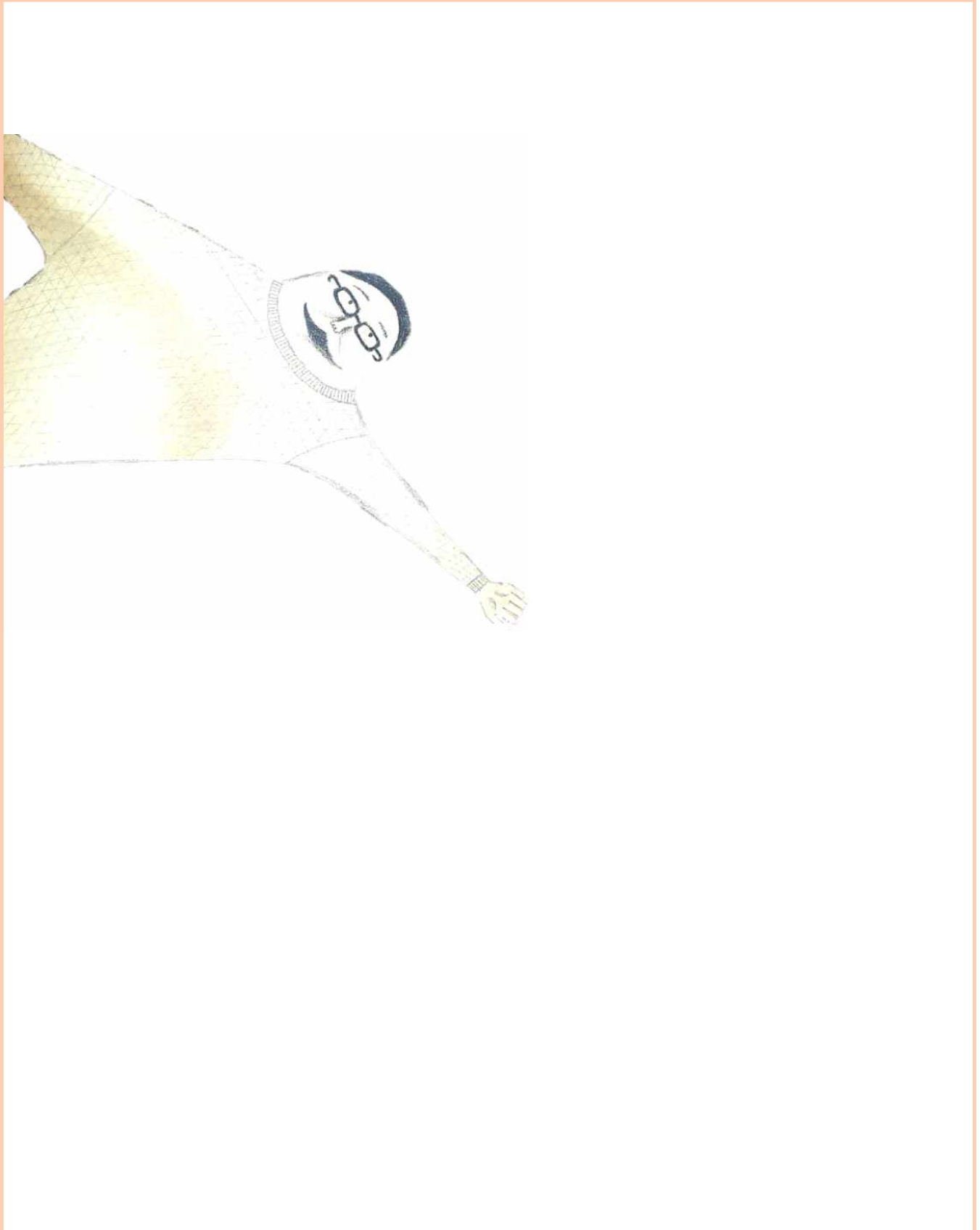
읽기 중 활동

아빠 등에 타고 날아 보자

학년 반 번

이름

★ 아빠 등에 탄 내 모습을 그려 보고, 날아가고 싶은 곳을 꾸며 봅시다.

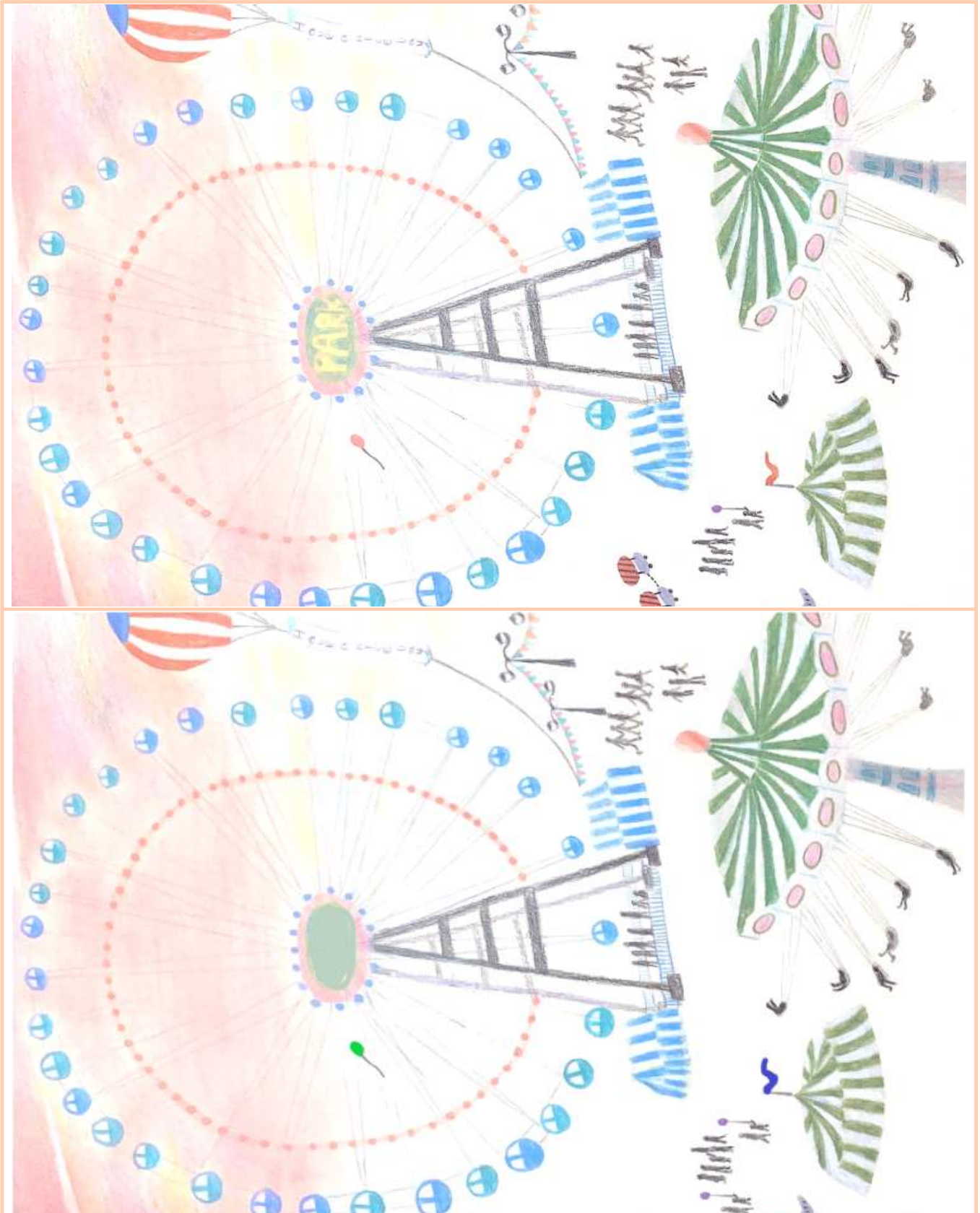


다른 그림 찾기

학년 반 번

이름

★ 두 그림을 비교해 보고, 다른 부분을 찾아봅시다. (총 7군데)



★ 빈칸에 들어갈 알맞은 꾸며 주는 말을 <보기>에서 찾아 써 봅시다.

<보기> 조심조심

간질간질

흐느적

후두두두둑

뽕송뽕송



!



아빠는 비에 젖어 [] 거렸지만
은이가 비에 맞을까 봐 온몸으로 감싸 주
었어요.



은이는 [] 아빠를 말렸어요.
아빠는 금세 [] 해졌어요.



어느새 비바람도 멈췄지요.
아빠는 발가락이 [] 했어요.

★ 꾸며 주는 말을 넣어 짧은 문장을 써 봅시다.

| 꾸며 주는 말 | 짧은 문장 |
|---------|------------------------|
| 간질간질 | 코가 간질간질하더니 재채기가 나왔습니다. |
| | |
| | |

읽기 후 활동

종이 인형 놀이

학년 반 번

이름

★ 종이 인형을 만들어 종이 인형 놀이를 해 봅시다.

