

## 노란 상자



### ★ 핵심 주제

- 학교생활
- 친구 관계
- 생명 존중

### ★ 활용 학년 및 성취 기준

3-4학년군	
성취 기준	<p>[4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다.</p> <p>[4국03-03] 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다.</p> <p>[4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.</p> <p>[4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다.</p> <p>[4과03-01] 여러 가지 동물을 관찰하여 특징에 따라 동물을 분류할 수 있다.</p> <p>[4도02-02] 친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다.</p> <p>[4도02-04] 협동의 의미와 중요성을 알고, 경청, 도덕적 대화하기, 도덕적 민감성을 통해 협동할 수 있는 능력을 기른다.</p> <p>[4체03-04] 경쟁의 과정에서 규칙의 필요성을 알고 합의된 규칙을 준수하며 게임을 수행한다.</p> <p>[4미02-02] 주제를 자유롭게 떠올릴 수 있다.</p> <p>[4미02-03] 연상, 상상하거나 대상을 관찰하여 주제를 탐색할 수 있다.</p>

### ★ 온 책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중		🍊 읽기 후
활동 주제	소제목	활동 주제	활동 주제
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 표지 살펴보기</li> <li>• 표지 새로 만들기</li> </ul>	1. 사마귀를 넣은 상자	• 동물 카드 만들기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 나쁜 경험 바로잡기</li> <li>• 빙고 게임하기</li> <li>• 상장 수여하기</li> </ul>
	2. 오싹한 실험실	• 문장에 알맞은 낱말 찾기	
	3. 돼지 저금 통	• 탐구 계획 세우기	
	4. 과학실로 간 상자	• 뒷이야기 상상하기	
	5. 부화 / 헤어짐	• 내 의견 나타내기	



★ 이 책의 표지를 살펴본 다음, 물음에 답을 써 봅시다.



김덕  
형

남궁대희

(1) 그림을 보고 어떤 생각이 떠오르나요? 세 단어를 사용하여 문장을 만들어 봅시다.

상자가 엄청 크다

신기한 사마귀 비행기

이상한 노란 상자

(2) 그림을 보고 각 친구들에게 궁금한 점을 쪽지에 쓴 뒤, 질문해 봅시다.

선규야, 그렇게 커다란

사마귀는 어디에서

찾았어?

남궁대희야,

이름이 네 글자야? 신기하다.

달걀은 왜 품고 있는 거야?

덕형아,

(3) 김선규와 남궁대희, 김덕형은 어떤 사이일지 써 봅시다. 그리고 그렇게 생각한 이유도 써 봅시다.



## 표지 새로 만들기

학년 반 번

이름

★ 표지의 노란 상자 위에 내가 생각한 표지 그림을 그리고,  안에 책 제목을 새로 써 봅시다. 그리고 ‘글, 그림’의 작가 이름 란에 내 이름을 써 봅시다.



💡 아직 책의 내용을 알지 못하므로 책 내용과 관계없이 내가 상상하는 대로 그려 보세요. 노란 상자 안에 있었으면 하는 사물이나 노란 상자가 무엇이었던지 좋겠는지 등의 생각을 자유롭게 그려 보세요.

★ 위와 같은 표지 그림을 그리고 제목을 붙인 이유를 써 봅시다.

---



---



---



## 1. 사마귀를 넣은 상자

학년 반 번

## 동물 카드 만들기

이름

★ 사마귀의 모습과 관련 생태 정보를 넣은 ‘동물 카드’를 보고, 답을 해 봅시다.

## . 사마귀(곤충)



㉠ 좋아하는 먹이: 방아깨비, 여치, 거미 같은 살아 있는 벌레

사는 곳: 집 둘레의 풀숲, 산길, 밭

특징:

- ㉡ (이)가 길고 구부러진 데다 톱니처럼 생겨 벌레 잡기에 좋다.
- 거꾸로 매달려 ㉢ 흰 거품을 뱉어 알집을 만든다. 사마귀는 이 안에 알을 낳아 알을 안전하게 보호한다.

💡 실제 풀숲이 있는 공원 같은 곳에 가서 사마귀 등 여러 가지 곤충을 찾아보는 것도 재미있어요!

(1) ㉠과 같은 식성을 가진 동물을 무엇이라고 하는지 빈칸에 써 봅시다.

육	식	성	동물
---	---	---	----

(2) ㉡~㉢에 알맞은 말을 <보기>에서 찾아 ( )에 써 봅시다.

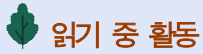
<보기>	뒷다리	초식성	거품집	앞다리	㉡ ( 앞다리 )	㉢ ( 거품집 )
------	-----	-----	-----	-----	-----------	-----------

★ 좋아하거나 궁금한 동물을 그리고, 그에 대한 정보를 찾아 쓰면서 동물 카드를 완성해 봅시다.

💡 인터넷이나 동물 백과사전 등을 활용하여 궁금한 동물에 대해 알아보세요.

( )	좋아하는 먹이:
그림 그리는 곳	_____
	_____
	사는 곳: _____
	특징: _____
	_____





## 2. 오싹한 실험실

학년 반 번

## 문장에 알맞은 낱말 찾기

이름

★ 사다리 길에 줄을 그으며 뜻에 알맞은 낱말을 찾아봅시다.

몹시 성가시게  
구는 물건이나  
사람을 낚잡아  
이르는 말

알의 결과가  
다른 데로  
돌아가  
엉뚱하게

잇따라 거듭

숨을 매우  
가쁘고 거칠게  
쉬는 소리

여러 해 묵어 낡고  
시대에 뒤떨어지는  
물건이나 사람을  
낚잡아 부르는 말

식식

애물단지

애먼

거꾸

구닥다리

★ 글을 읽고, 위의 낱말 중에 알맞은 것을 골라 빈칸 안에 써 봅시다.

실험 도구들은 쓸데없이 일만 저지르는 (㉠) (이)가 되고 말았다.

“네 이모는 어찌자고 좁아터진 집에 이런 걸 갖다 줘 가지고.”

엄마는 (㉡) 이모를 탓했다. 이모는 형이 쓰던 실험 도구들과 키우던 애벌레도 챙겨 왔다. 낡고 오래된 집으로

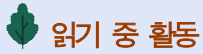
(㉢) 을(를) 가져왔다며 엄마는 대 놓고 싫어했다.

엄마가 이모 탓을 하며 (㉣) 거리는 동안, 나는 내 실험 도구들을 현관 밖으로 옮겼다. 먼지가 잔뜩 묻은 대나무 발이 버려져 있어 그걸로 둘러 감쌌다. “에에취! 에에취!”

채채기가 (㉤) 터졌다.







## 3. 돼지 저금통

학년 반 번

## 탐구 계획 세우기

이름

★ 글을 읽고, 이것이 가리키는 것이 무엇인지 빈칸에 써 봅시다.



난 우리나라의 이것 응원단인 붉은 악마에 대해 설명했어. 또 해외에서 활동하는 이것 선수들과 구단에 대해서도 얘기했지. 이것이 어떻게 시작됐는지, 우리나라는 언제부터 했는지, 하는 식으로 탐구를 넓혀 갈 거야.

↑ 이것은 축구 (이)야



난 노란 상자에 이것의 한 종류인 컵라면을 넣어 두었어. 꼬들꼬들한 면은 어떻게 만들게 되었는지, 어떻게 하면 가장 맛있게 끓이는지... 더 조사할 거야.

↑ 이것은 라면 (이)야.



옛날 우리나라 이것에는 초가집, 기와집 등이 있어. 난 앞으로 우리나라와 유럽의 이것과 성을 더 탐구할 거야.

↑ 이것은 집 (이)야.

★ <보기>에서 하나를 골라, 위처럼 어떻게 탐구를 해 나갈지 세 가지 정도 써 봅시다.

&lt;보기&gt;

장수풍뎅이    로봇    줄참나무    병아리

💡 탐구해 나갈 것을 1~3번으로 나누어 정리해 보세요. 익숙해지면 위의 문안들처럼 자연스럽게 풀어 써 봐도 좋아요!

탐구 대상: 예) 로봇탐구 계획: 예) 로봇은 언제부터 만들어졌는지 알아본다.

어떤 로봇들이 있는지 로봇의 종류를 알아본다.

미래에는 어떤 로봇이 나올지 찾아본다..







읽기 중 활동

## 4. 과학실로 간 상자

학년 반 번

## 뒷이야기 상상하기

이름

★ 글을 읽고, 알맞은 답을 해 봅시다.

①마지막으로 나는 화단에서 마른풀을 뜯어 와 상자 아래에 깔고, 젖은 수건도 넣었다. 이제 정말로 닭이 알들을 살짝 품기만 하면 다 끝날 것 같았다.

②나는 엄마한테 전화를 했다.  
“엄마, 달걀 좀 사 오세요. 유정란으로.”  
다음날 아침, 나는 엄마가 사다 놓은 달걀 두 개를 깨지지 않게 신문지로 둘둘 싸서 학교로 가져갔다.

③나무 상자 안에 알전구 두 개가 아무렇게나 놓여 있었다. 전선을 콘센트에 연결하고 집에서 가져온 달걀 두 개를 놓았다. 또 화분 깔망으로 뚜껑을 덮고, 깔망과 깔망 사이에 알전구를 끼웠다.

④

㉡나는 엄마 몰래 아빠를 졸라 실제 어미닭을 구했다. 학교에서는 알을 품어 주는 어미닭까지 돌봐야 해서 일이 많아졌지만 난 하나도 힘들지 않았다. 병아리가 곧 나올 거다!

(1) 이야기의 순서에 맞게 빈칸에 ①~③을 써 봅시다.

②



③



①




④

(2) 뒷이야기를 상상하여 위의 ④에 글을 써 봅시다. 그리고 그 장면을 아래에 그려 봅시다.



실제 닭이 알을 품어 주는 상황처럼 책의 내용과 다르게 상상하며 신나게 써 보세요.



 읽기 중 활동	5. 부화 / 헤어짐		학년 반 번
	내 의견 나타내기		이름 <input type="text"/>

★ 글을 읽고, 답을 해 봅시다.



그동안 재밌었지? 다 끝낸 사람도 있고,  
하다 만 사람도 있고, 성공하기도 했고,  
실패하기도 했고. 하지만 ㉠ 보다는

㉡ (이)가 더 중요한 거야. 너희들 스스로 선택하고  
결정한 것만으로도 중요하고 의미가 있어.

(1) <보기>의 낱말이 각각 ㉠과 ㉡ 중 어디에 들어가면 좋을지 생각해 보고 빈칸에 써  
봅시다.

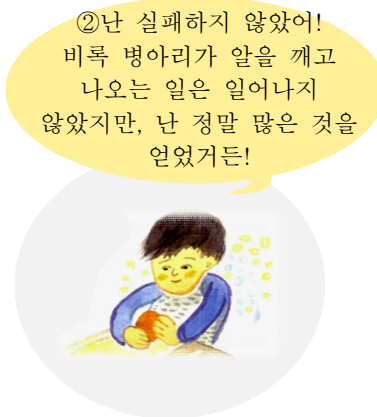
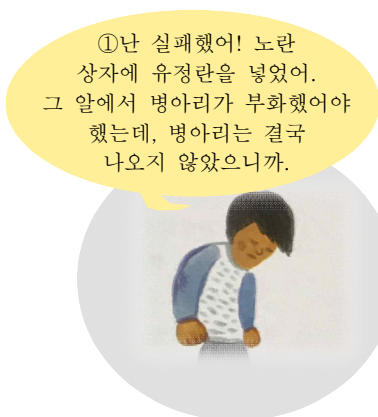
<보기>	과정	결과	㉠ (                      )	㉡ (                      )
------	----	----	----------------------------	----------------------------

(2) 위처럼 답을 한 이유가 무엇인지 써 봅시다.

결과가 중요하다는 경우의 예: 결과가 엉망이면 과정은 생각 안 나고 기분만 너무 나쁠 것 같기 때문이다.

과정이 중요하다는 경우의 예: 차근차근 열심히 과정을 밟아 나가면 내내 뿌듯함과 즐거움을 얻을 수 있다.

(3) 남궁대희의 말 중에 맞다고 생각하는 의견의 를 색칠해 봅시다. 그리고 그 이유를  
빈칸에 더 써 봅시다.



①이  
맞아요.

②가  
맞아요.

둘 다  
맞아요.

둘 다  
틀려요.

(4) 위처럼 답을 한 이유가 무엇인지 써 봅시다.



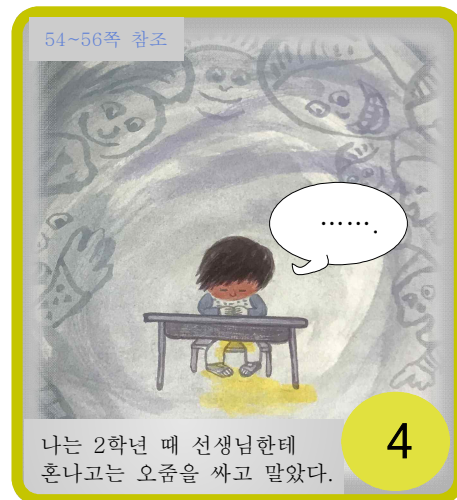
읽기 후 활동

## 나쁜 경험 바로잡기

학년 반 번

이름

★ 어떤 상황들인지 이야기해 보고, 물음에 답해 봅시다.



(1) 나도 비슷한 일을 겪은 적이 있는지 생각해 보고, 빈칸에 그 번호를 써 봅시다.

번

(2) 그때 내 기분은 어떠했는지 써 봅시다.

(3) 그때 상대방이나 다른 사람이 나에게 어떤 말이나 행동을 해 주었으면 좋았을지 써 봅시다. 그 이유도 써 봅니다.





## 빙고 게임하기

학년 반 번

이름

★ 빙고 게임 방법을 알아보고 친구와 빙고 게임을 해 봅시다.

### 놀이 방법

1. <보기>에 있는 동물과 실험 도구 이름을 골라 아래 <빙고판>의 각 칸에 하나씩 쓴다.
2. 순서를 정하고 빙고판 위에 적은 이름을 한 가지씩 말한다. 이때 상대방과 내가 말한 이름을 빙고판에서 찾아 ×를 하며 지운다.
3. 가로, 세로, 대각선으로 이어진 4칸 중 한 줄을 먼저 다 지운 사람이 '빙고'를 외치면 이긴다.

### <보기>

거미	사슴벌레	병아리
핀	여치	방아깨비
사마귀	장수풍뎅이	닭
온도계	전구	알코올
거위벌레		스티로폼
애벌레	오징어	신문지
곰	곤충 통	뱀

### <빙고판>




🍎 읽기 후 활동

## 상장 수여하기

학년 반 번

이름

★ 아래 글을 읽고, 답을 해 봅시다.

나는 노란 상자에 넣은 축구공에  
맞게 축구에 대해 여러 가지 탐구를  
했어. 그리고 남궁대희의 노란  
상자에  
알도 하나 넣고는 알을  
같이 돌봤지.

나는 김선규를 위해 사마귀 먹이  
를 함께 잡아다 주었어. 곤충 표  
본 하는 방법도 가르쳐 주었지.  
또 내가 돌봤지만 결국 생명이  
되려다  
만 불쌍한 알들은 땅에  
잘 묻어 주었어.



나는 남궁대희에게 도움을  
받아서 사마귀가 알까지 낳게  
했어. 방학하는 날에 사마귀  
알이 자연에서 잘 살라고 학교  
꽃밭에 놓아 주었어. 좀  
서운하긴 해도 뿌듯했어.

(1) 상장을 주고 싶은 사람 이름 : \_\_\_\_\_

(2) 그 사람을 선택한 이유 : \_\_\_\_\_



★ 위에서 정리한 내용을 바탕으로 상장을 완성해 봅시다.

# 상 장

이름: 김덕형

이 어린이는 노란 상자에 축구공을 넣은 다음, 한 학기 동안

축구에 대해 재미있는 조사를 즐겁게 해 주었기에

이에 상장을 수여합니다.



20    년    월    일

<노란 상자>를 재미있게 읽은 \_\_\_\_\_ (인)