

# 더위야, 썩 물렸거라!

★ 핵심 주제

- 여름
- 전통
- 생활 모습

★ 활용 학년 및 성취 기준

| 1-2학년    |   |
|----------|---|
| 성취<br>기준 | [2술04-01] 여름 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.<br>[2술04-02] 여름에 사용하는 생활 도구의 종류와 쓰임을 조사한다.<br>[2즐04-02] 여름에 사용하는 생활 도구를 여러 가지 방법으로 표현한다.   |
|          | 3-4학년   |
| 성취<br>기준 | [4사02-02] 우리 고장과 다른 고장 사람들의 의식주 생활 모습을 비교하여, 환경의 차이에 따른 생활 모습의 다양성을 탐구한다.<br>[4사02-03] 옛사람들의 생활 도구나 주거 형태를 알아보고, 오늘날의 생활 모습과 비교하여 그 변화상을 탐색한다.<br>[4사02-04] 옛날의 세시 풍속을 알아보고, 오늘날의 변화상을 탐색하여 공통점과 차이점을 분석한다. |

★ 그림책 읽기 활동

| 읽기 전         | 읽기 중  | 읽기 후                           |
|--------------|---|--------------------------------|
| <b>활동 주제</b> |   |                                |
| • 그림 살피기     | • 조상들의 여름 나기<br>• 장터에서 찾은 여름<br>• 더위를 쫓는 이야기<br>• 바람을 이용한 더위 나기 | • 더위 탈출 미로 찾기<br>• 더위를 이기는 발명품 |

★ 그림을 보고, 말풍선에 어울리는 대사를 써 봅시다.



# 조상들의 여름 나기

학년 반 번

이름

★ 다음 그림에서 더위 쫓는 방법을 보고, 빈칸에 알맞은 말을 <보기>에서 골라 써 봅시다.

|      |    |    |      |      |
|------|----|----|------|------|
| <보기> | 천렵 | 탁족 | 이열치열 | 바람빗질 |
|------|----|----|------|------|



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

뜨거운 음식을 먹으며 열을 다스려요.



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

시냇물에서 물고기를 잡아요.



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

계곡에 발을 담가요.



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

산에 올라 갓을 풀고 바람을 맞아요.

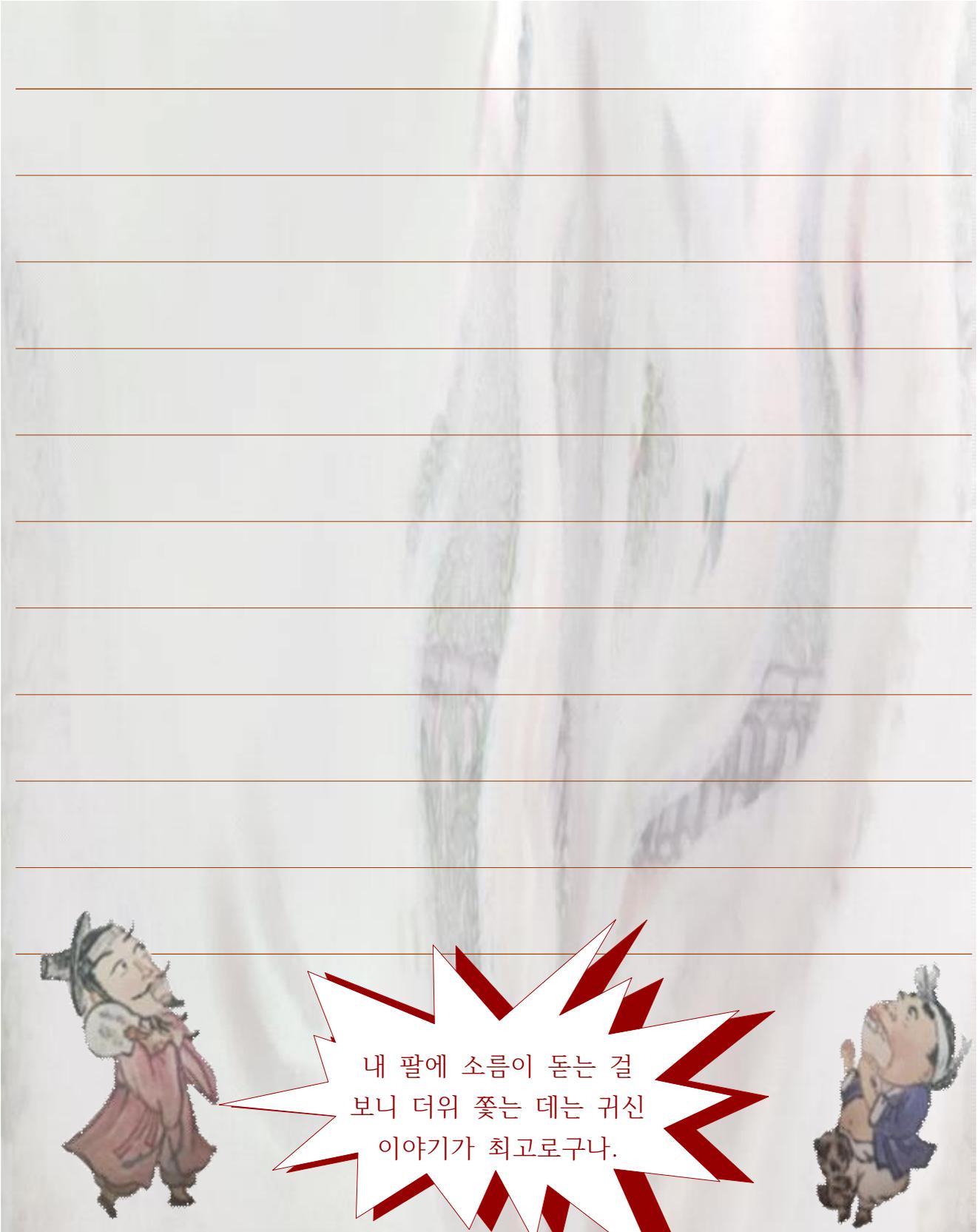


# 더위를 쫓는 이야기

학년 반 번

이름

★ 더위를 쫓는 무서운 이야기를 써 봅시다.

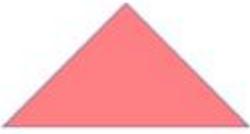
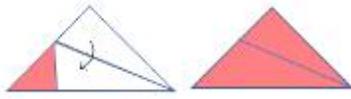
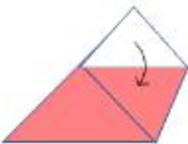
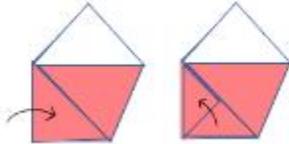
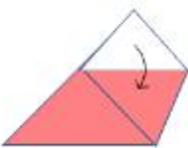
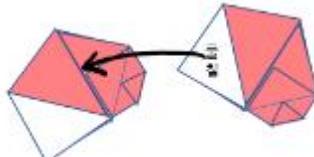
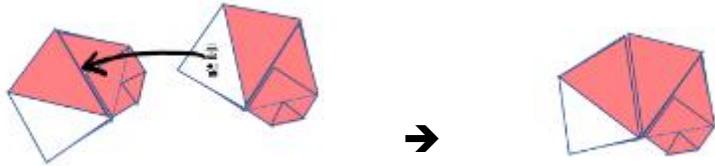


내 팔에 소름이 돋는 걸  
보니 더위 쫓는 데는 귀신  
이야기가 최고로구나.

바람 한 점 없는 날에는 스스로 바람을 일으킬 수 있는 부채만큼 좋은 게 없지.



★ 종이접기를 이용하여 튼튼한 부채를 만들어 봅시다.

|   |                          |  |   |
|---|--------------------------|--|---|
| 회오리 부채 만드는 법  |                          | <br><a href="https://youtu.be/MsR0m0y7Tu4">https://youtu.be/MsR0m0y7Tu4</a> |  |
| 준비물   | 색종이 8장(16장), 아이스크림 막대, 풀 |  |   |
|     |                          |    |   |
| 1. 세모 접기를 해요.   |                          | 2. 한 장을 아래로 내렸다 펼쳐서 선을 만들어 주세요.  |   |
|    |                          |   |   |
| 3. 오른쪽 끝에서 점선 끝부분까지 접어 올려 주세요.  |                          | 3. 5에서 만든 선을 따라 주머니 모양으로 접으세요.   |   |
|    |                          |   |   |
| 4. 위쪽 한 장을 아래로 접어 아래쪽 삼각형 안에 넣으세요.  |                          | 6. 5에서 만든 선을 따라 주머니 모양으로 접으세요.   |   |
|    |                          |    |   |
| 5. 왼쪽 끝을 선에 맞춰 접고, 한 번 더 접었다 펴세요.   |                          | 8. 같은 방법으로 모두 8개를 만들어, 이어 붙이세요.  |   |
|    |                          |   |   |
| 7. 왼쪽 끝을 가운데 선에 맞춰 반으로 접으세요.  |                          | 10. 아이스크림 막대를 붙여 완성하세요.  |   |
|  |                          | 11. 한 세트를 더 만들어 앞뒤로 붙여 주면 더 튼튼해요.  |   |
| 9. 8개를 이어 붙이면 아래와 같은 모양이 나와요.   |                          |  |   |

# 더위 탈출 미로 찾기

학년 반 번

이름

★ 더위에 관한 알맞은 설명을 따라가, 더위를 탈출해 봅시다.

**출발!**

더위를 파는 날은 대보름날 (음력 1월 15일) 이에요.

더위를 파는 날은 유뚫날 (음력 유월 보름날) 이에요.

양반들은 한여름에 옷통을 훌훌 벗고 신나게 물놀이를 했어요.

옛날엔 더위를 쫓기 위해 등걸이를 입었어요.

석빙고에서 얼음을 보관했어요.

옛날엔 장작 패기를 하며 더위를 잊었어요.

조선 시대에는 왕족만 얼음을 맛볼 수 있었어요.

‘유뚫날’엔 목욕하고 머리를 감으며 하루를 즐겼어요.

**더위 탈출!**

 읽기 후 활동

## 더위를 이기는 발명품

학년 반 번

이름

★ 더위를 쫓기 위한 새로운 발명품을 그리고, 설명해 봅시다.

발명품 이름