

# 내가 최고야

그림과 어울리는 의성어, 의태어를 선으로 이어요.

초등교과 연계

1학년 2학기 국어  
1 느낌을 나누어요

#의성어, 의태어

어휘력 쑥쑥



수박을

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

썉썉!

사각사각



김밥 재료를

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

올려요.

보글보글



밥에서 김이

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

나요.

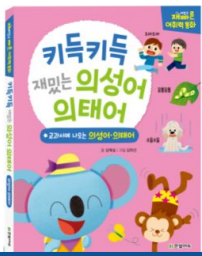
차곡차곡



마법 수프를

끓여요.

모락모락



# 내가 최고야

초등교과 연계

1학년 2학기 국어  
1 느낌을 나누어요

#의성어, 의태어

‘내가 최고야’를 읽고 물음에 답해요.

## 독해력 쑥쑥

1. 바삭바삭 소리를 내며 부랴부랴 달려온 것은 무엇일까요?



냉장고



달걀



깍두기



김

2. 다음 중 숟가락, 젓가락 부부가 한 말은 무엇일까요?

- ① “내가 제일 고소하고 맛있어.”
- ② “귀염둥이 우리가 없으면 안 되지.”
- ③ “맛있는 음식도 우리가 없으면 못 먹을걸?”

3.



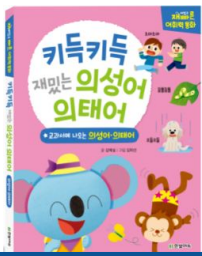
이야기 속 친구가 밥상 위의 최고는 누구라고 했나요?

- ① 김치
- ② 소시지
- ③ 브로콜리
- ④ 밥과 반찬 모두

4. 밥과 반찬 모두 맛있지만, 그 중 하나만 뽑는다면 나는 무엇이 가장 좋은가요?

음식 이름을 쓰고 그림도 그려 보세요.





# 어푸어푸 다이빙 대회

초등교과 연계

1학년 2학기 국어  
1 느낌을 나누어요

#의성어, 의태어

그림과 어울리는 의성어, 의태어를 선으로 이어요.

어휘력 쑥쑥



거북이      
기어 와, 물속으로 풍덩!



원숭이가      
달려와, 물속으로 풍덩!

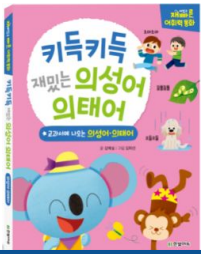
엉금엉금 허둥지둥  
부들부들 폴짝폴짝



개구리가      
뛰어나와, 물속으로 풍덩!



카멜레온이      
떨며, 물속으로 풍덩!



# 어푸어푸 다이빙 대회

초등교과 연계

1학년 2학기 국어  
1 느낌을 나누어요

#의성어, 의태어

‘어푸어푸 다이빙 대회’를 읽고 물음에 답해요.

## 독해력 쑥쑥

1. 다이빙 대회에 참가한 선수 6마리를 찾아 ○ 해 보세요.

오리 다람쥐 거북 원숭이 나비 카멜레온 개구리 기린 문어

2. 다음 중 빈칸에 어울리지 않는 말은 무엇일까요?

오늘은 어푸어푸 다이빙 대회가 열리는 날!  
동물 선수들이 웅기종기 모여 준비운동을 해요.  
모두들 가슴이 \_\_\_\_\_.

① 두근두근 ② 꿈틀꿈틀 ③ 콩닥콩닥 ④ 조마조마

3. 나는 언제 가슴이 두근두근했나요?

---

4. 동물들의 다이빙은 알고 보니 어디에서 열리는 대회였나요?

① 수영장 ② 식탁 ③ 바다 ④ 욕조

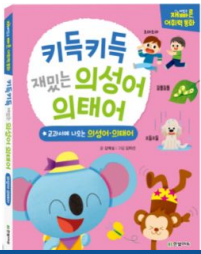
5. 나의 어릴 적 목욕 장난감에는 무엇 무엇이 있었나요?

---

6. 내가 가장 아끼는 목욕 장난감에게 편지를 써요.

---

---



# 용감해, 용감해

날말의 뜻을 몸으로 흉내 내 보고, 물음에 답해요.

초등교과 연계

1학년 2학기 국어  
1 느낌을 나누어요

#의성어, 의태어

## 어휘력 쑥쑥

1. 잠자는 것을 표현하는 날말에 ○표, 걷는 것을 표현하는 날말에 □ 표 해요.

새근새근 절뚝절뚝 성큼성큼  
드르렁 저벅저벅 데굴데굴  
초롱초롱 절레절레 쿵쿨

2. 빈칸에 알맞은 의성어나 의태어를 위에서 찾아 말해요.



□□ 자요.



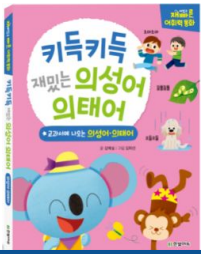
공이 □□□□



다리를 □□□□



고개를 □□□□



# 용감해, 용감해

초등교과 연계

1학년 2학기 국어  
1 느낌을 나누어요

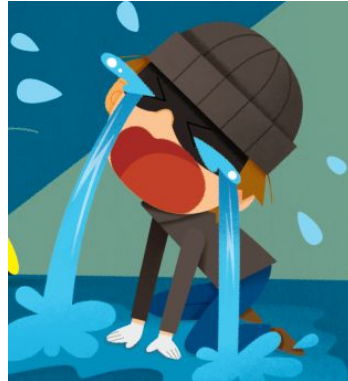
#의성어, 의태어

‘용감해, 용감해’를 읽고 물음에 답해요.

## 독해력 쑥쑥

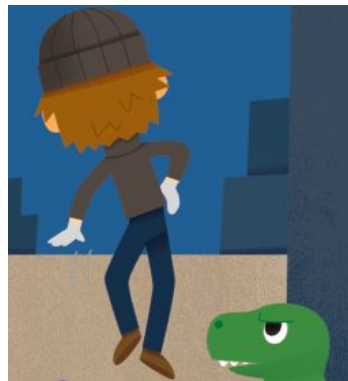
1. 이야기 순서에 맞게 번호를 써요.

장난감 백화점에  
도둑이 살금살금  
들어왔어요.



도둑은 아이처럼  
꺼이꺼이 울었어요.

도둑은 장난감  
트럭을 밟고  
벌러덩  
넘어졌어요.



도둑은 절뚝절뚝  
뒤도 안 돌아보고  
도망갔어요.

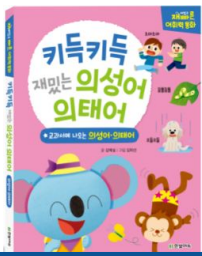
2. 도둑을 물리치기 위해 힘을 모은 친구 셋에게 ○ 해요.

큰북    유령    그네    손전등    로봇

3. 장난감 백화점에서 혼쭐이 난 도둑이 한 말은 무엇인가요?

- ① 우리는 정말 용감해.      ② 내가 잘못했어. 엉엉!  
③ 우리가 도둑을 물리쳤어.      ④ 유, 유령인가?

4. 내가 로봇이라면 도둑을 어떻게 물리쳤을까요?



# 누가 썼어?

둘 중 더 어울리는 표현에 O표 해요.

초등교과 연계

1학년 2학기 국어  
1 느낌을 나누어요

#의성어, 의태어

어휘력 쑥쑥



내 베개는 아주

폭신폭신티

반질반질

해요.



친구들과

팔랑팔랑

재잘재잘

이야기해요.



또박또박

더듬더듬

자신 있게 말해요.

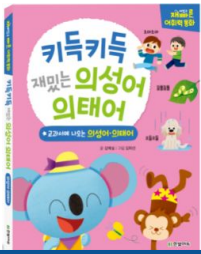


코스모스가

반듯반듯

한들한들

흔들려요.



# 누가 썼어?

초등학교과 연계

1학년 2학기 국어  
1 느낌을 나누어요

#의성어, 의태어

‘누가 썼어?’를 읽고 물음에 답해요.

## 독해력 쑥쑥

1. ‘누가 썼어?’는 어디에서 일어난 일인가요?

- ① 학교      ② 책상 위      ③ 가방 속      ④ 문구점

2. 아래 글에서 연필이 한 말은 무엇일까요?

연필이 공책에 뭔가를 쓰다가 뒤통뒤통 쿠당탕!  
미끄러져 연필심이 부러지고 책상도 지지분해졌네요.

“ \_\_\_\_\_ ”

- ① 우아, 그거 재미있겠는데?      ② 어떡해, 다 망쳤어.  
③ 걱정 마. 내가 싹 지워 줄게.      ④ 어때, 멋지지?

3. 이야기 순서에 맞게 번호를 써요.



“내가 예쁜 하트를  
만들어 줄게.”  
가위는 색종이를  
싹둑싹둑 오렸어요.

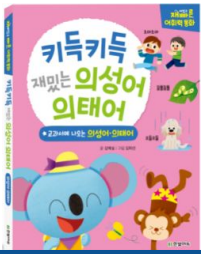


“어? 누가  
내 일기장에  
편지를  
써 놓았지?”



이번에는 풀이 다가와  
분홍 색종이 하트에  
끈적끈적 풀을 발라  
주었어요.

4. 내가 이야기 속 주인공이 되어, 책상 위 친구들의 편지에 답장을 써 보아요.



# 특명! 코코를 깨워라!

의성어, 의태어를 몸짓으로 흉내 내어 보고,  
왼쪽과 어울리지 않는 표현에 X표 해요.

초등학교과 연계

1학년 2학기 국어  
1 느낌을 나누어요

#의성어, 의태어

어휘력 쑥쑥

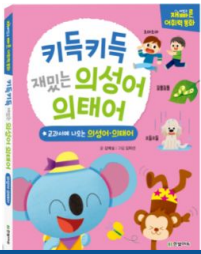
|    |                               |
|----|-------------------------------|
| 웃음 | 방긋방긋 싱글벙글 뭉게뭉게<br>빙그레 호호 키득키득 |
|----|-------------------------------|

|      |                             |
|------|-----------------------------|
| 비, 눈 | 우르릉 빙그레 보슬보슬<br>주룩주룩 토도독 펄펄 |
|------|-----------------------------|

|    |                    |
|----|--------------------|
| 바람 | 산들산들 솔솔<br>쌩쌩 둥실둥실 |
|----|--------------------|

|    |                        |
|----|------------------------|
| 산길 | 넘실넘실 구불구불<br>들쭉날쭉 울퉁불퉁 |
|----|------------------------|





# 특명! 코코를 깨워라!

초등교과 연계

1학년 2학기 국어  
1 느낌을 나누어요

#의성어, 의태어

‘특명! 코코를 깨워라!’를 읽고 물음에 답해요.

## 독해력 쑥쑥

1. 코코는 어떤 친구인가요?

- ① 욕심꾸러기    ② 심술꾸러기    ③ 잠꾸러기    ④ 말썽꾸러기

2. 코코가 시간에 늦지 않게 도와준 것 4개를 골라 O 해 보세요.

구름    꽃    비    바람    나무    눈

3. 빈칸에 어울리는 말을 마음껏 상상해 보세요.



별안간 눈이 펄펄 내리기 시작했어요.  
 흰 눈은 숲길 위에 소복소복 쌓였지요.  
 “우아, 신기해. \_\_\_\_\_ 같아.”

\_\_\_\_\_

3. 엄마, 아빠는 아침에 나를 어떻게 깨워 주시나요?

\_\_\_\_\_

4. 잠꾸러기 코코를 깨우려면 어떻게 하면 좋을까요?

코코 엄마에게 좋은 방법을 알려 주세요.

\_\_\_\_\_