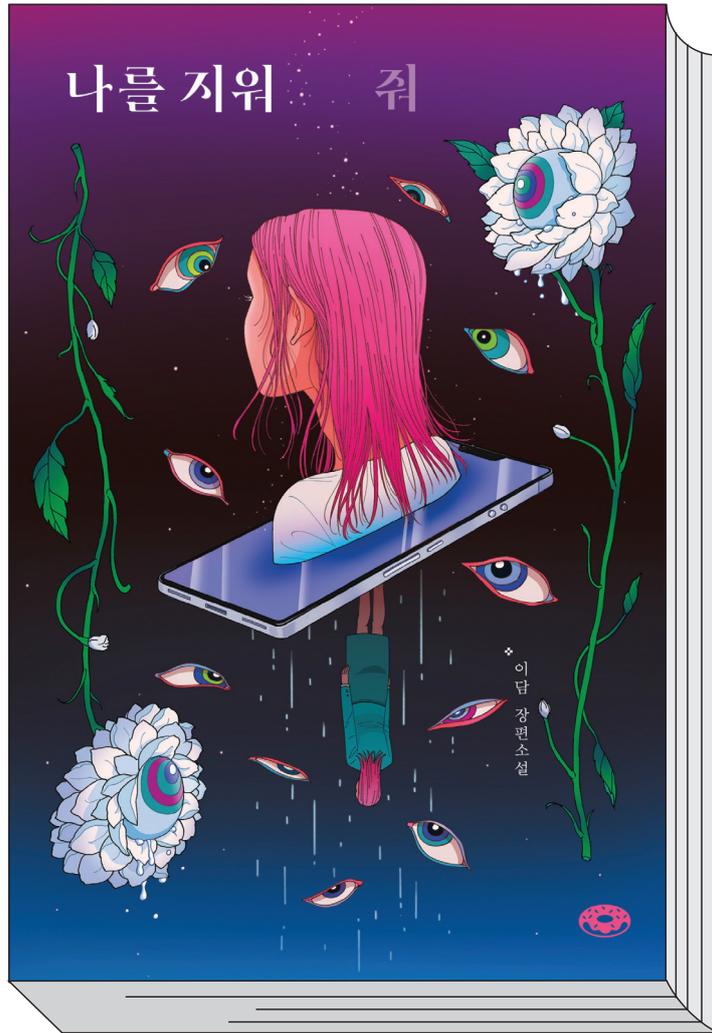


한 학기 한 권 읽기

# 나를 지워줘

작성 신승미 선생님(삼평중학교 교사)

도넛문고 01  
이담 장편소설



주제어 #디지털성범죄 #인터넷 #SNS #메신저 #소문 #잊힐권리

분류 문학 > 한국문학 > 청소년소설

※이 지도안은 다른출판사 블로그([https://blog.naver.com/darun\\_pub](https://blog.naver.com/darun_pub))에서 내려받을 수 있습니다.

1차시	한 학기 한 권 읽기 - 《나를 지워줘》
읽기 전: 디지털 장의사 알아보기	
학번:	이름:

1. 디지털 세탁소와 디지털 장의사란 무엇일까요?

2. 디지털 장의사가 왜 필요한지 이야기해 보세요.

3. 디지털 성범죄에는 어떤 것들이 있을까요? 여러 사례를 떠올려 보고 그에 대한 자신의 생각을 적어 보세요.

사례	자신의 생각
반독에서 친구가 다른 사람의 얼굴을 친구의 신체에 합성한 사진을 올린 것을 본 경우	

2차시	한 학기 한 권 읽기 - 《나를 지워줘》
독서일지1: 오늘 읽은 내용 정리하기	
학번:	이름:

**책 깊이 읽기 Tip** 책을 읽을 때는 밑줄을 긋거나 포스트잇을 붙여 메모하고 질문을 적어 가며 읽어 보세요.

읽은 날짜	년    월    일	읽은 부분	쪽 ~ 쪽
질문은 나의 힘 (책을 읽으면서 생긴 질문)			
메모는 나의 힘 (낱말 뜻, 줄거리, 더 알고 싶은 것 등 자유롭게 메모)			
필사는 나의 힘 (마음에 드는 문장과 그 이유)			

3차시	한 학기 한 권 읽기 - 《나를 지워줘》
독서일지2: 오늘 읽은 내용 정리하기	
학번:	이름:

**책 깊이 읽기 Tip** 책을 읽을 때는 밑줄을 긋거나 포스트잇을 붙여 메모하고 질문을 적어 가며 읽어 보세요.

읽은 날짜	년    월    일	읽은 부분	쪽 ~ 쪽
<p style="text-align: center;">질문은 나의 힘 (책을 읽으면서 생긴 질문)</p>			
<p style="text-align: center;">메모는 나의 힘 (날말 뜻, 줄거리, 더 알고 싶은 것 등 자유롭게 메모)</p>			
<p style="text-align: center;">필사는 나의 힘 (마음에 드는 문장과 그 이유)</p>			

4차시	한 학기 한 권 읽기 - 《나를 지워줘》
독서일지 3: 오늘 읽은 내용 정리하기	
학번:	이름:

**책 깊이 읽기 Tip** 책을 읽을 때는 밑줄을 긋거나 포스트잇을 붙여 메모하고 내용을 적어 가며 읽어 보세요.

읽은 날짜	년    월    일	읽은 부분	쪽 ~ 쪽
질문은 나의 힘 (책을 읽으면서 생긴 질문)			
메모는 나의 힘 (낱말 뜻, 줄거리, 더 알고 싶은 것 등 자유롭게 메모)			
필사는 나의 힘 (마음에 드는 문장과 그 이유)			

5~7차시	한 학기 한 권 읽기 - 《나를 지워줘》
읽은 후1: 질문으로 소설 깊이 읽기	
학번:	이름:

### 1. 책 전체 내용 정리하기

(1) 책 전체 내용을 마인드맵으로 정리해 보세요.

(2) 책 37~38쪽을 보면 리온에 관한 근거 없는 악플이 나옵니다. 악플들을 선플로 바꿔 보세요.

	악플	선플
1	MC 보는 아이들한테 엄청 꼬리치던데, 눈웃음에 색기 있음.	MC보는 아이들한테 엄청 친절하던데. 성격이 좋음.
2	옆구리살 빠져나왔는데? 완전 돼지네. 불룩불룩 ㅋㅋㅋㅋ	씩씩하고 건강해 보여.
3	심사위원이랑 그렇고 그런 사이라는 소문.	심사위원과 안면이 있었다고 하는데 근거가 없는 이야기인 듯.

(3) 다음은 인류 모두가 추구해야 할 공통된 가치 덕목입니다. 이 중 등장인물에게 알려 주고 싶은 가치와 그 이유를 적어 보세요.

**교사 Tip** 가치란, 무언가를 선택하거나 결정할 때 가장 우선하게 되는 기준이다. 같은 상황에 있더라도 가치관에 따라 취하는 행동은 달라지고, 살아가는 방식 또한 달라진다. 이와 같은 가치의 의미와 중요성을 알려 주세요.

감사	결의	겸손	경청	고귀함	공감	공정함
공존	관용	균형	긍정성	끈기	기쁨	노동
능동성	목표의식	명예	배려	배움	봉사	격려
분별력	사랑	사려 깊음	사명	성실	성찰	소박함
신념	신뢰	아름다움	열정	예의	용기	용서
우정	이해	인내	인정	자기사랑	자제력	정의로움
정직	존중	지도력	지혜	진실함	진취성	집중
창조성	책임감	친절	평화	협동	희망	솔직함

	알려 주고 싶은 가치(1~2개)	이유
리온		
재이		
진욱		

## 2. 책 더 깊이 읽기

(1) 모리가 디지털 장의사가 된 이유는 무엇인가요?

어린 시절 교통사고와 함께 실종된 쌍둥이 여동생 모연을 찾는 과정에서 디지털 장의사가 되었다.

(2) ‘흔적 지우개가 운영하는 디지털 장의’ 사이트는 무슨 일을 할 것으로 예측되나요?

인터넷에 유포된 누군가의 기록을 지워 주는 일을 할 것 같다.

(3) 리온이 스타가 되고 싶은 이유는 무엇인가요?

어린 시절 입양되었다는 사실을 알게 된 이후 자신이 유명한 사람이 되면 친엄마가 찾아올지도 모른다는 생각에서 스타를 꿈꾸게 되었다.

(4) 모리가 현준의 정체를 알게 된 계기는 무엇인가요?

현준이 불법촬영물을 유포하고 소비한 이들을 처벌하는 법이 시행된다는 뉴스를 듣고 모리가 운영하는 디지털 장의 사이트에 자신의 디지털 기록을 지워 달라고 의뢰했다.

(5) 모리는 리온이 어떤 사람일 거라고 추측했나요? 추측의 근거는 무엇인가요?

리온의 목소리가 엄마와 닮아서 리온이 잃어버린 쌍둥이 여동생 모연일지도 모른다고 추측했다.

(6) 책 38쪽을 보면 네티즌이 사소한 단서로 이야기를 확대하고 소문을 눈덩이처럼 부풀리는 내용이 나옵니다. 네티즌이 이러한 행동을 할 수 있도록 하는 것은 인터넷의 어떤 특성 때문일까요? 이를 방지하는 방법에는 무엇이 있을까요?

인터넷의 익명성이 무책임한 행동을 부추길 수 있다. 인터넷 댓글에 실명제를 의무화해 책임감 있는 인터넷 시민의식을 기를 수 있도록 한다.

(7) 리온과 재이는 중학교 때 매듭팔찌를 같이 할 정도로 친한 사이였습니다. 두 사람은 어떻게 친해졌고, 재이가 리온에게서 멀어진 이유는 무엇인가요?

재이가 전학 왔을 때 리온이 도와주었다. 집안사정으로 우울감에 빠져 있던 재이는 양엄마와 단 둘이 살아가는 리온을 보고 위안을 얻었다. 그러나 리온의 엄마가 리온을 정서적으로 지지해 준다는 사실을 알게 되고, 리온이 유명해지자 진욱과 가까워지면서 재이는 리온과 멀어지게 되었다.

(8) 재이는 리온이 병원에 입원한 이후 자신이 한 행동이 비겁했다는 사실을 깨닫습니다. 혹시 자신의 행동이 비겁하다고 느낀 적이 있나요? 어떻게 그 잘못을 바로잡았나요?

**교사 Tip** 개인의 경험을 진솔하게 쓸 수 있도록 강조해 주세요.

(9) 모리는 리온의 복수를 위해 단독방을 만들고, 리온의 쌍둥이 언니인 척 리온을 극단으로 몰고 간 사람을 폭로하겠다고 합니다. 이것이 진정으로 리온을 위한 방법이었을까요? 더 나은 해결 방법은 없었을까요?

**교사 Tip** 다양한 해결 방법을 자유롭게 발표하고 토론해 보도록 지도합니다.

(10) 온라인에 내가 아닌 다른 사람의 사진이나 영상을 공유하는 것은 왜 잘못일까요?

**교사 Tip** 다양한 의견을 자유롭게 발표하고 토론해 보도록 지도합니다.

(11) 딥페이크(deepfake)란 기존의 이미지에 인공지능을 활용해 합성하는 기술입니다. 딥페이크로 인해 어떤 문제가 생길지 생각해 봅시다.

유명인을 비롯한 일반인의 초상권 및 명예훼손 문제, 성범죄 노출, 가짜 뉴스와 가짜 정보 양산, 보이스 피싱 등의 문제가 생길 수 있다.

(12) 진욱은 '남자에게 성욕은 자연스러운 것'이라고 말합니다. 이러한 사고방식에는 어떤 문제가 있을까요?

성욕은 남녀 모두에게 자연스러운 것이지만, 사회적 관계에서 책임감을 가지고 절제할 줄 알아야 하는 것이다. 성욕이 남자에게만 자연스러운 것이라는 표현은 남성 중심의 성의식을 드러낸 표현이다.

(13) 마지막 장면에서 모리가 말한 '남은 숙제'는 무엇일까요?

두근대는 심장 박동을 느끼며 모리는 빠르게 걸었다. 할 일이 생겼다. 이제 남은 숙제를 마저 끝낼 수 있게 됐다.

**교사 Tip** 자유롭게 상상해서 쓸 수 있도록 지도해 주세요.

(14) 소설 속 학급의 남학생들을 디지털 성범죄를 범죄로 인식하지 못했습니다. 온라인에서 책임감 있는 행동이란 무엇일까요?

온라인도 현실과 다르지 않음을 인지하고 현실에서 지키는 규범을 온라인에서도 지켜야 한다. 일관성 있는 언행과 가치관, 태도를 지니고 행동해야 할 것이다.

(15) 작가가 궁극적으로 이 소설을 통해 이야기하고자 한 바(주제)는 무엇일까요?

디지털 성범죄를 비롯해 타인의 권리를 침해하는 행동을 해서는 안 된다.

**교사 Tip** 다양한 의견을 자유롭게 발표하도록 지도합니다.

8~10차시	한 학기 한 권 읽기 - 《나를 지워줘》
읽은 후 2: 토론하기	
학번:	이름:

**교사 Tip** 찬반 토론하기, 패널 토의하기, 카드뉴스 만들기 중 한 가지 활동을 선택해 진행합니다.

### [활동1] 찬반 토론하기

주제
<p>잊힐 권리의 법제화가 하루 빨리 이루어져야 한다.</p> <p>vs</p> <p>잊힐 권리의 법제화는 신중한 접근이 필요하다.</p>

#### 1. 각 주장에 대한 근거를 써 보세요.

**교사 Tip** 잊힐 권리란, 인터넷에 저장된 개인 사진이나 영상, 거래 정보 등 개인에 대한 여러 정보를 삭제, 수정, 영구 파기를 요청하는 권리를 말합니다. 인터넷 검색 등을 통해 잊힐 권리에 대한 여러 입장을 각자 조사해 보고, 이후에 아래 칸을 채울 수 있도록 지도합니다.

주장	잊힐 권리의 법제화가 하루 빨리 이루어져야 한다.	잊힐 권리의 법제화는 신중한 접근이 필요하다.
근거	인터넷에 개인 정보가 다른 사람에게 쉽게 노출되는 환경에 놓여 있다.	국민의 알 권리가 침해될 수 있다.
	잊힐 권리의 법제화로 개인 정보 자기 결정권을 보장할 수 있다.	표현의 자유가 침해될 수 있다.
	우리나라에서 시행하는 법만으로 잊힐 권리를 충분히 보장할 수 없다.	잊힐 권리를 법제화하면 그 법의 적용 범위가 논란이 될 수 있다.

#### 2. 근거를 참고하고 추가 자료를 조사하여 찬반 토론을 해 봅시다.

[활동 2] 패널 토의하기

1. 책을 읽고 토의할 주제를 정해서 패널 토의를 해 봅시다.

주제 예시	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 온라인 문화 속 혐오와 차별</li> <li>- 디지털 성범죄의 정의와 특성                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 올바른 성인지 감수성</li> </ul> </li> <li>- 디지털 성범죄 예방과 대처방법</li> </ul>

(1) 토의 주제를 참고해 개인적으로 토의 주제를 생각해 보고, 모둠 내에서 발표한 후, 몇 가지 주제를 정해 패널 토의를 해 봅시다.

개인	1.
	2.
모둠	1.
	2.
	3.
전체	1.
	2.
	3.
	4.

(2) 모둠별로 주어진 소주제에 대한 패널 토의 계획서를 작성합니다.

토의 계획서		
토의 소주제	* 우리 모둠 소주제 : ( ) * 모둠원 : ( ), ( ), ( ), ( ), ( )	
토론 주제가 나오게 된 사회적 배경		
구체적 근거 자료	관련 자료1 (담당자 이름 : )	근거
	관련 자료2 (담당자 이름 : )	근거
	관련 자료3 (담당자 이름 : )	근거
	관련 자료4 (담당자 이름 : )	근거
	관련 자료5 (담당자 이름 : )	근거
발표 자료 종합 정리		

### [활동3] 카드뉴스 만들기

1. 아래 주제로 카드뉴스 만들기 활동을 해 봅시다.

주제
디지털 성범죄의 사례와 예방 대책

#### ※카드뉴스 만들기 순서

1. 디지털 성범죄의 사례와 예방 대책을 다루는 다양한 주제 선정하기

**예시** 디지털 성범죄의 문제, 잊힐 권리, 온라인에서의 책임감 있는 행동과  
온라인의 장점을 활용해 만들 수 있는 사이트 등

2. 카드뉴스 아이디어 구상하기

3. 카드뉴스 제작을 위한 계획서 작성하기(모둠 공동으로 작성하고 이를 바탕으로 개인별 작업)

4. 기획 의도와 아이디어를 반영해 카드뉴스 제작하기

5. 카드뉴스를 만든 소감문 쓰기, 친구들이 만든 카드뉴스 보고 간단히 평가하기

카드뉴스 제작 계획서			
모듬명		모듬 구성원	
카드뉴스명			
주제			
기획 의도			
주요 내용 (전체 흐름)			
카드뉴스 내용	내용	매체 활용 방법 (사진, 그림, 도표, 그래프 등)	

## 작가의 말

디지털 장의사라는 직업은 2012년에 처음 알았다. 당시 객원기자로 활동하면서 '잊힐 권리'에 관해 취재하고 있었다. 취재 과정에서 디지털 기록은 누군가에게 주홍글씨가 된다는 것을 알았다.

이제 이 소설은 내 손을 떠났다. 바람이 있다면, 내 책을 읽는 독자들이 좀 더 피해자에게 관심을 갖고 공감하려 했으면 좋겠다. 여전히 우리 사회에 만연한 성착취물이 들어드는 데 저자로서 《나를 지워줘》가 조금이나마 도움이 되었으면 한다고 기원해 본다.

## 저자 소개

### 지은이 이담

대학에서 경영학을 전공했고, 한동안 한국과학창의재단에서 발행하는 인터넷 과학신문 <사이언스타임즈>의 객원기자로 지냈다. 지금까지 취재한 소재들로 이야기를 써보고 싶어 JY 스토리텔링 아카데미에서 공부했다. 《나를 지워줘》는 청소년 소설로서 첫 작품이다.

## 다른 생각이 다른 세상을 만듭니다.

도서출판 다른은 2004년에 첫발을 내디딘 이래 현재까지 290여 종의 도서를 출간했으며, 다수의 책이 과학기술정보통신부, 문화체육관광부, 시교육청, 세종도서 문학나눔 및 교양 부문, 책으로따뜻한세상만드는교사들, 행복한아침독서, 어린이도서연구회, 학교도서관저널 등에서 우수도서 및 권장도서로 선정되었습니다.

“다른 생각이 다른 세상을 만든다”라는 믿음으로 생태, 평화, 인권, 나눔에 관한 책을 꾸준히 만들어 온 도서출판 다른은, 오늘도 책을 통해 세상과 소통하는 길을 고민하고 있습니다.

### 더 많은 청소년 신간 정보와 활동지 자료를 받아 보고 싶다면?

도서출판 다른  
뉴스레터 구독 신청

