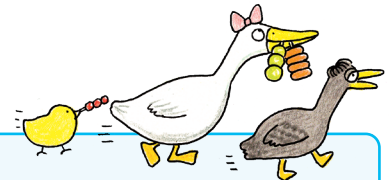


《내 멋대로 급식 뽑기》 독후활동지



오늘도 잔반을 잔뜩 남기고 영양사 선생님의 눈치를 보는
편식쟁이 김윤우 앞에 등장한 비밀의 문.
그곳에서 뽑은 포춘 쿠키 그대로, 급식 메뉴가 바뀐다!



교과 연계

국어 1학년 2학기 느끼고 표현해요

국어 2학년 2학기 내용을 살펴요

국어 3학년 1학기 분명하고 유창하게

미술 1학년 2학기 마음을 표현해요

바슬줄: 나 2학년 1학기 바르게 알고 먹어요

바슬줄: 나 2학년 1학기 급식 탐험대



내 멋 대로 급식 뽑기

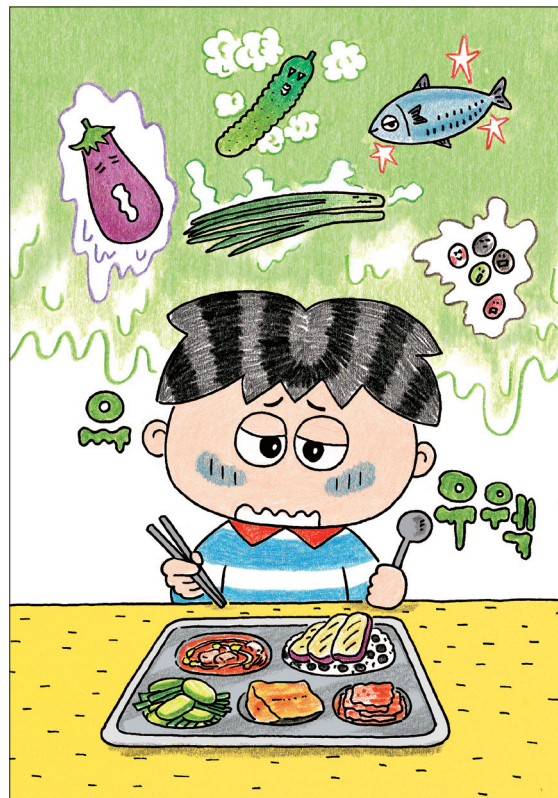
독후활동지

()학년 ()반 ()번

이름 ()

★ 책을 읽기 전 생각해요

아래는 급식 뽑기의 첫 장면이에요. 여러분은 급식 중 어떤 음식이 가장 맛있었고, 어떤 음식이 싫었나요? 못 먹었지만 잘 먹게 된 음식이 있나요? 급식에 대한 여러분의 경험을 적어 봅시다.



예 유부가 싫었는데, 두부로 만들어졌다고 하니까 잘 먹게 됐어요.

윤우가 먹고 있던 음식 재료들이예요. 이 안에는 어떤 영양소가 들어 있을까요? 또 우리는 이 음식을 왜 먹어야 할까요? 정보를 찾아 정리해 봅시다.

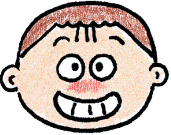
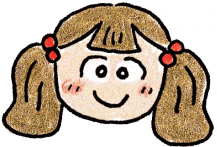
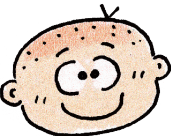
음식	왜 먹어야 할까?
가지	예 변비에 걸리지 않도록 도와줘요.
오이	예 수분이 많아서 더위에 지쳤을 때 좋아요.
부추	예 몸을 따뜻하게 해 줘요.
등 푸른 생선	예 면역력을 높여 줘요.
콩	예 뼈를 튼튼하게 만들어 줘요.

보기 구운가지덮밥, 오이부추무침,
생선조림, 배추김치, 프라이드치킨,
양념치킨, 햄버거, 현미밥, 미역국,
오징어치즈떡볶음, 숙주미나리무침,
사과, 우유, 참치야채비빔밥,
현미기장밥, 햄모듬찌개,
삼치데리야끼구이, 애호박베이컨볶음,
섞박지, 오렌지, 단호박카레라이스,
불고기덮밥, 닭강정, 햄버그스테이크,
달걀속, 돈가스, 갈비찜, 현미잡곡밥,
소고기묵국, 코다리살양념구이,
마늘쫄면새우볶음, 방울토마토,
마라탕, 탕후루, 케이크, 스파게티,
아이스크림, 샐러드



인물 파악

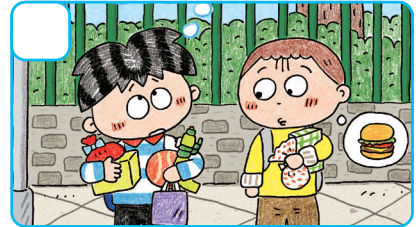
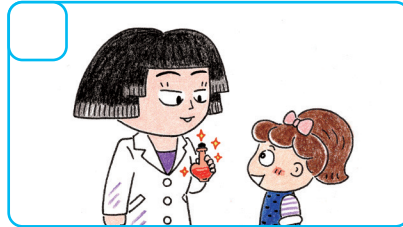
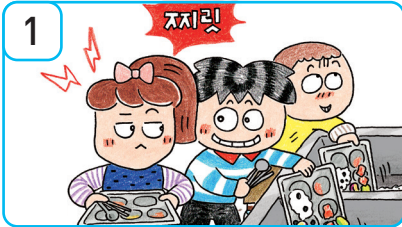
이야기 속 인물들의 성격과 좋아하는 음식을 적어 보세요.

인물	성격	좋아하는 음식
 윤우		
 재호		
 채린		
 로아		
 대영		
 민철		
 영양사 선생님		



이야기 순서 찾기

그림을 보고 시간 순서에 맞게 빈칸에 번호를 넣은 뒤, 줄거리를 완성해 보세요.



날말의 뜻

《내 멋대로 급식 뽑기》를 읽으며 어려웠던 날말을 써 보고, 예상했던 의미와 실제 사전에서 찾은 의미를 적어 보세요. 둘은 어떻게 다른가요?

쪽	날말	예상 의미	실제 사전에서 찾은 의미

★ 책의 내용을 확인해요



아래 예시처럼 책을 읽으며 가장 인상 깊었던 인물을 한 명 고르고, 그 인물이 했던 말 중 기억에 남는 대사를 적어 보세요. 그 말을 여러분이 듣는다면 어떤 기분이 들 것 같은가요?

등장인물	대사	페이지
윤우	“난 가지가 진짜 싫어! 물컹물컹해서 꼭 상한 걸 먹는 기분이야!”	9쪽
로아	“안 돼. 이 방울토마토에도 열매가 달렸는걸. 나 방울토마토 좋아해. 귀엽고 맛있잖아.”	41쪽
재호	“처음 들었을 땐 긴가민가했는데, 너 정말 대단하다. 급식을 마음대로 뽑다니!”	46쪽

아래 질문에 답을 써 본 뒤, 나만의 질문도 만들어 봅시다. 부모님, 친구 등 함께 책을 읽은 사람들에게 직접 문제도 내 보세요.

❶ 윤우와 재호의 비밀을 맨 처음으로 알아차린 친구는 누구인가요? ▶	❷ 영양사 선생님의 머리는 어떤 색인가요? 또 마녀로 변한 선생님의 머리는 어떻게 달라졌나요? ▶
❸ 마녀와 윤우에게는 공통점이 있었어요. 어떤 것이었나요? ▶	❹ ▶

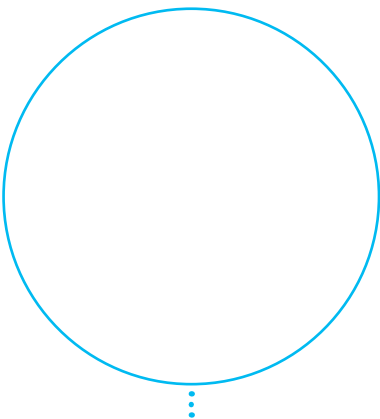
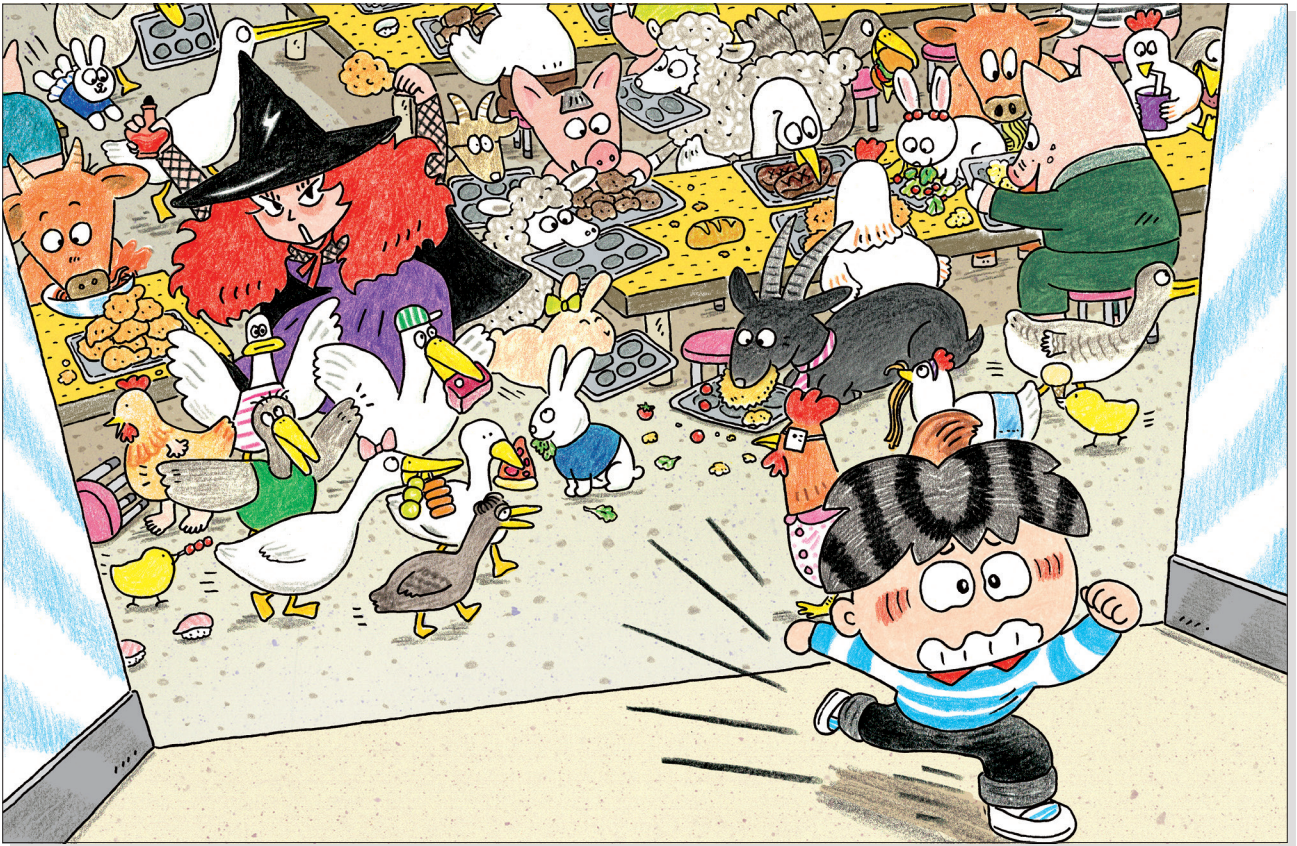


숨은 친구 찾기

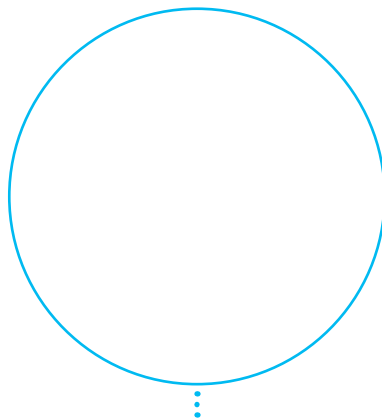
놀란 윤우가 있는 힘껏 달아나고 있어요. 잔뜩 화가 난 마녀의 손에 들린 빨간 병이 보이나요? 마녀가 이 물약을 음식에 넣었더니, 급식을 먹은 사람들이 전부 동물로 변해 버렸어요!

사이사이 동물로 변한 윤우의 친구들이 보이네요. 그림을 자세히 살펴보고 동그라미 안에 따라 그린 뒤, 그림 아래에 친구들의 이름을 적어 보세요. 여러분이라면 찾을 수 있어요.

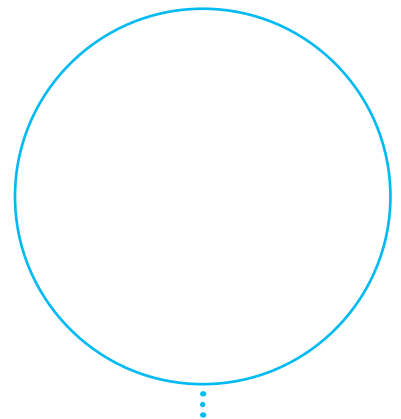
[힌트] 친구들이 먹고 싶어 했던 음식, 친구들의 옷차림새를 떠올려 보세요!



⋮



⋮



⋮

★ 책을 읽고 생각해요



표현

내가 가장 먹고 싶은 음식을 하나 그리고, 친구들과 돌아가며 서로의 음식을 채워 주세요.

A large, light blue rounded rectangle with a double-line border. Inside, there are five smaller rounded rectangles with single-line borders, arranged in a 2x3 grid. The top row has two rectangles, and the bottom row has two rectangles, with the bottom-right position being empty. These rectangles are intended for drawing or writing about food.

★ 책을 읽고 생각해요



표현

이 책을 읽고 떠오르는 사람이 있나요? 함께 읽고 싶은 친구에게 편지를 써 보세요. 그림을 그려도 좋아요.

