

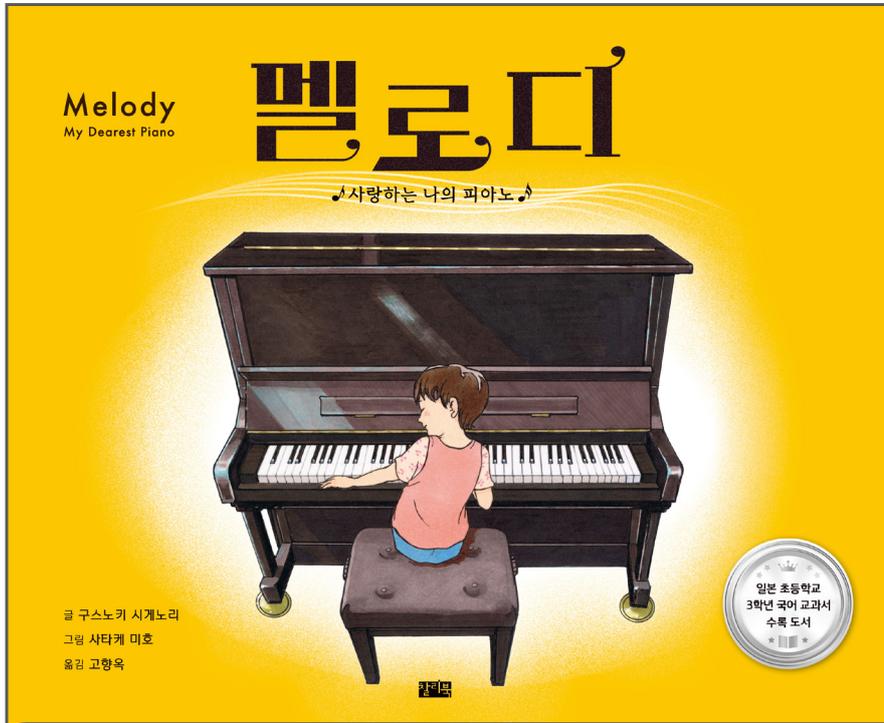


초등 중학년

독후 활동지

즐거운 상상 놀이터

찰리북



멜로디

구스노키 시게노리 글 | 사타케 미호 그림 | 고향옥 옮김 | 44쪽 | 15,000원



키워드

#피아노 #클래식 #악기 #추억 #우정



대상 학년

3~4학년



교과 연계

국어 3-1 5단원 이야기 속 인물에게 마음을 전해요

국어 4-1 2단원 생각을 나누어요

국어 4-1 6단원 경험을 표현해요



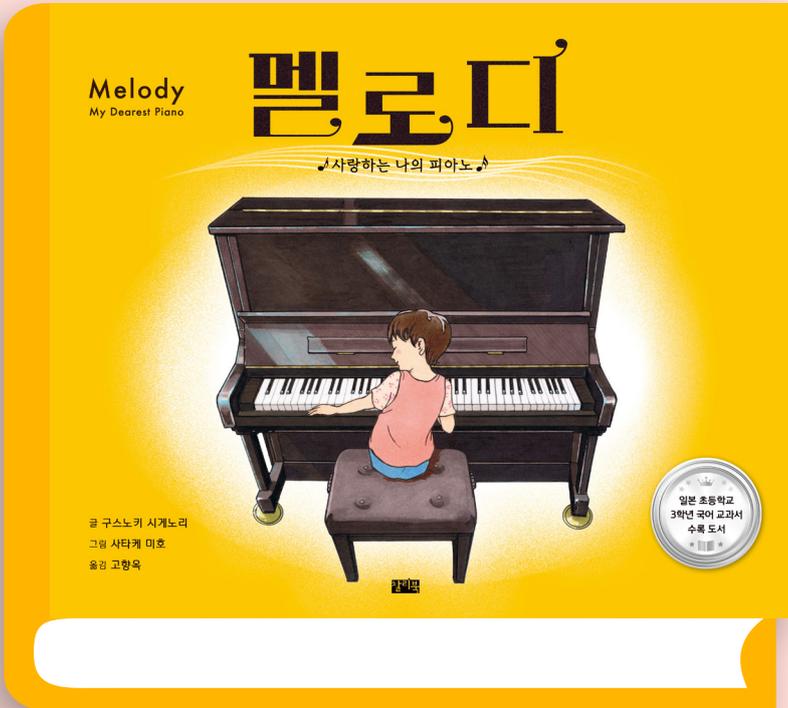
책 소개

한 소녀와 그 소녀가 '멜로디'란 이름을 지어 준 피아노. 지나간 시간 동안 이들이 나누는 우정 이야기가 아름다운 피아노 선율에 실려 감동적으로 펼쳐진다. 일본 초등학교 3학년 국어 교과서 수록 도서이다.

● 책의 앞뒤 표지를 꼼꼼히 살펴보고, 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상해 보아요.



독서 전 활동 1



책의 제목이 왜 '멜로디'일까요?

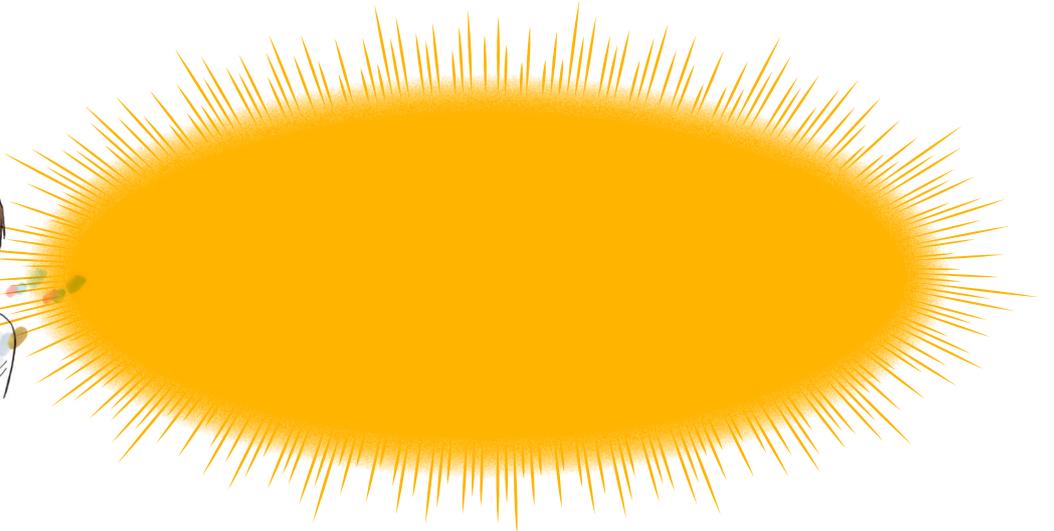
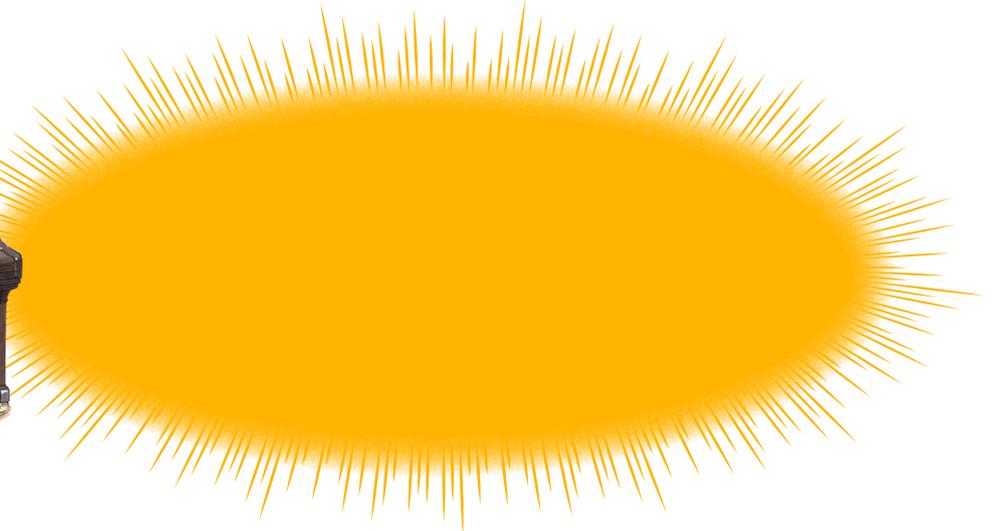


이 음표들이 모여 어떤 멜로디를 들려주고 있을까요?

- 누가 자신을 연주해 줄지 기대하던 피아노가 드디어 한 여자아이를 만났어요. 이 장면을 보고 피아노의 마음과 여자아이의 마음을 상상하여 적어 보아요.



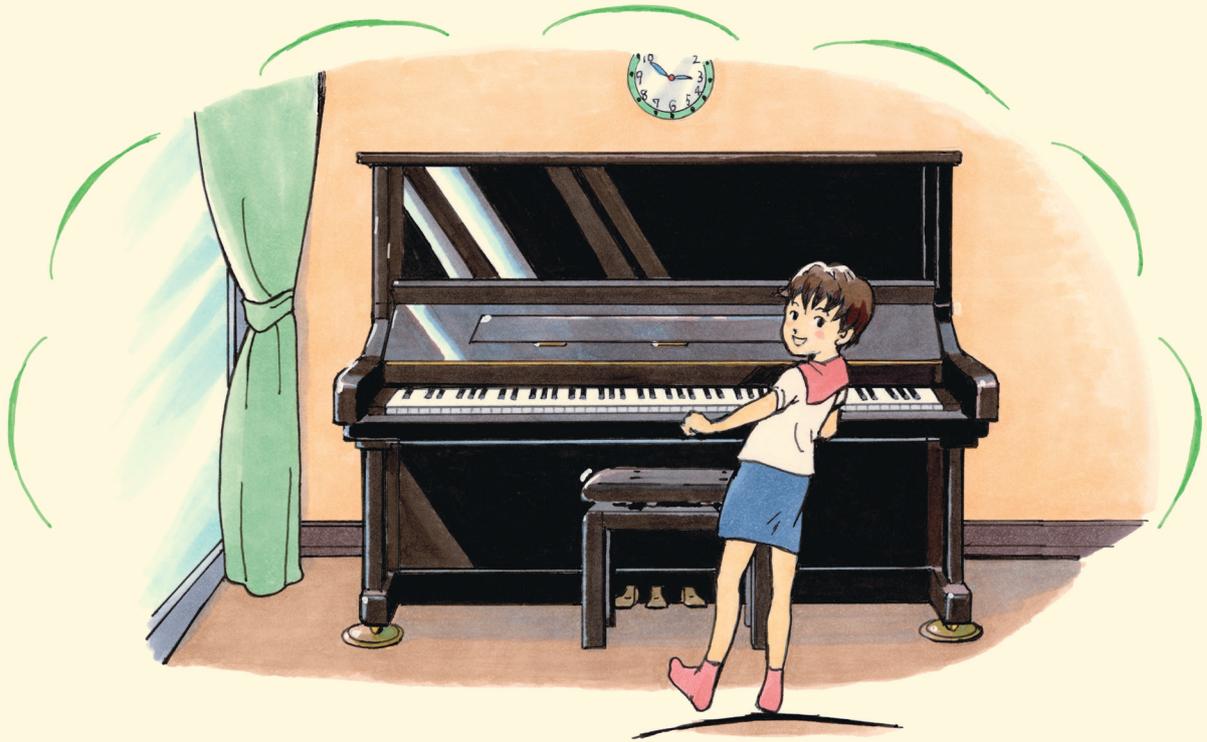
피아노는 작은 손가락이 건반을 누를 때마다
마음을 다해 멋진 소리로 만들어 주었어요.



- 여자아이는 부모에게서 생일 선물로 받은 피아노에게 어떤 이름을 지어 주었나요?
피아노는 그 이름을 듣고 어떤 생각을 하였고, 그렇게 생각한 이유를 적어 보아요.



독서 중 활동 3



여자아이는 피아노에 ()란 이름을 지어 줬어요.

피아노는 ()란 이름을 듣고 ().

그 이유는

Blank writing area with horizontal lines for the student's response.

- 멜로디와 여자아이의 관계는 어떻게 변해갔는지 시간 순서대로 번호를 적어 보아요.



독서 중 활동 4



여자아이와 멜로디가 보내는 시간은 점점 줄어들었어요.



여자아이는 날마다 멜로디를 쳤어요. 발표회를 앞두고 연습하고 또 연습했어요.



여자아이는 기쁠 때도 슬플 때도 멜로디의 건반을 두드렸어요.



여자아이는 대학생이 되어 멀리 떠났어요. 이제 멜로디가 소리를 낼 일도 없어졌어요.

- 결국 멜로디는 작은 공장으로 옮겨졌어요. 그때 멜로디가 느꼈을 마음을 상상하여 적어 보고, 멜로디에게 위로의 말을 전해 보아요.



독서 중 활동 5



멜로디는 _____

멜로디에게 _____

- 이야기 속에는 ‘달 세노(D.S.), 세노(♯), 피네(Fine)’ 음악 기호가 나와요. 음악 기호에 따른 이야기 순서를 정해 보고, 번호를 적어 보아요.



독서 중 활동 7

멜로디는 행복했어요.
멜로디는 언제나 여자아이의 기분에 맞춰 아름다운 소리를 울려 주었어요. *Fine*



“이 피아노가 마음에 드나 보구나.”
“네, 아주 마음에 들어요.
아빠, 이 피아노도
제가 엄청 좋은거 봐요!”
“레슨을 계속할 수 있겠냐?”
“그럼요, 엄마!
이 피아노만…… ‘멜로디’만 있으면
계속할 수 있어요. 정말이에요!”
여자아이와 멜로디는 함께
똥똥 뛰는 밝은 소리를 계속 울렸어요. *D.S.*

※ 여자아이는
날마다 날마다
멜로디를 찾아요.



tip
달 세노(D.S.)에서 세노(♯)로 돌아가 피네(Fine)로 끝나는 연주이다. 이야기의 마지막에서 다시 앞부분으로 돌아가 연결되는 것을 의미한다.

- 여러분에게도 아끼는 물건들이 있다면 그 물건을 떠올려 보고 글과 그림으로 소개해 보아요.



글로 소개하기

그림으로 소개하기

--

● 물건을 소중히 다루려면 어떻게 해야 하는지 자유롭게 말해 보아요.



독서 후 활동 9

예시

물건을 살 때 꼭 필요한 물건인지 생각해 보고
신중하게 구입해야 해요.