



뒤뜨락 교실에서 만나

난별 글 | 방새미 그림
문학동네 | 초등 1~2학년 이상

교과 연계

- 국어 1-2 1. 기분을 말해요
- 국어 2-1 2. 말의 재미가 솔솔
- 국어 2-1 5. 마음을 짐작해요
- 국어 2-2 1. 장면을 상상하며

활동1 산밑초등학교 1학년 이준호

준호에게 일어난 일을 순서에 따라 ○ 안에 숫자로 써 보세요.



교실 창문 밖에서 누군가
까딱까딱 손짓을 했어요.



반 아이들이 다가왔어요.
“이준호! 너 자꾸 혼자 교실 나갈 거야?”



1
준호는 학교에 가는
발걸음이 무거워요.



다래도 어느 순간부터
뒤뜨락에서 함께 놀았어요.



준호는 학교 뒤뜨락에서
자연 속 친구들을 만났어요.



이제 모두가 뒤뜨락에서
함께 놀게 되었어요.



활동2 **괜찮아, 나하고 놀자!**

준호가 뒤뜨락에서 만난 친구들은 누구였나요?
빈칸을 채우며 준호가 만난 자연 속 친구들을 소개해 보세요.



시루

이름을 붙인 까닭

시루떡 속처럼 하아서

준호와의 첫 만남

뒤뜨락에서 같이 한 일

이리저리 뛰어다니고
세 잎 클로버를
모았어.

특징

두 눈 사이 하얀 점

준호와의 첫 만남

유치원에서 숲 나들이 간 날,
친구들이 장난감처럼
갖고 노는 것을 보았어.

뒤뜨락에서 같이 한 일

나물이

이름을 붙인 까닭

준호와의 첫 만남

아파트 놀이터에서
무리와 떨어진 걸
보았어.

뒤뜨락에서 같이 한 일

부드러운 햇살과
바람을 맞으며
달콤한 낮잠을 잤어.

활동 3 내 생각이 들려?

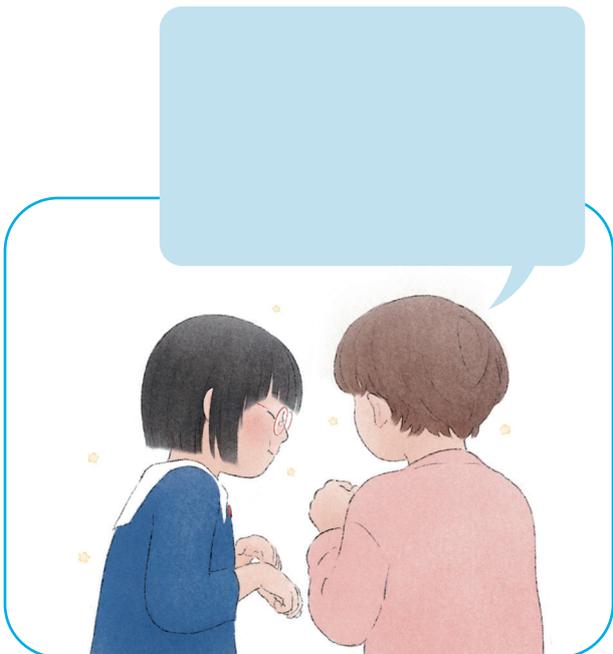
준호가 어떤 마음이었는지 짐작해 보고,
반 아이들과 선생님은 준호를 어떻게 이해하게 됐는지 이야기해 보세요.



교실에 앉아 있는 게 너무 힘들 때



뒤뜰에서 시루를 알아봤을 때



다래가 아주 천천히 아주 조그맣게
콩이랑 나왔다고 말하는 걸 들었을 때



아이들이 “다음엔 같이 가자!”라고
했을 때



준호가 교실 밖으로 나갈 때 반 아이들은

▶ 처음에 준호를 어떻게 생각했나요?

▶ 그러다가 준호를 어떻게 이해하게 됐나요?



준호가 교실 밖으로 나갈 때 선생님은

▶ 어떤 걱정을 했고, 교장 선생님은 어떻게 했나요?

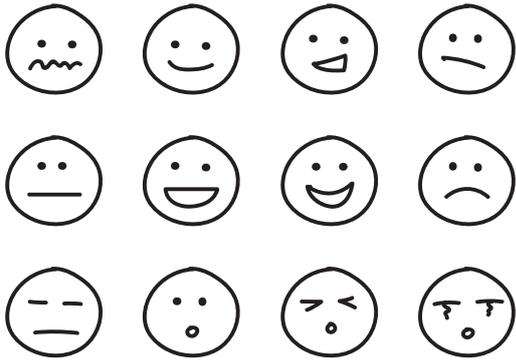
▶ 준호는 선생님께 죄송했지만 어떤 게 조금 억울했나요?

활동4 누군가 손짓한다면?

나는 학교에 입학했을 때 어떤 기분이었나요? 학교에서 힘들었던 순간은 없었나요?

내 마음과 비슷한 표정에 색칠하며 내 학교생활을 이야기해 보고,
만약 누군가 창문 밖에서 내게 손짓을 한다면 어떻게 할지 이야기해 보세요.

학교에 입학했을 때 내 기분은



입학했을 때 내 기분은

왜냐하면

학교생활 하면서 내가 힘들었던 때는

선생님 말씀을
못 알아
들었을 때

친구가
안 놀아 줄 때

친한 친구랑
다른 반이
되었을 때

내가 힘들었던 때

그때 나는

창문 밖에서 누군가 내게 손짓한다면

나오라고?

그런데
어디 가는 거지?

누구지?
언제 만났을까?

나갈 거야!

안 나갈 거야!

왜냐하면

내 뒤뜨락 친구에게

뒤뜨락에서 만난 친구들은 준호가 속으로 하는 말을 마음으로 들어 주어요.

내게도 시루, 콩이, 나뭇이 같은 친구가 있나요?

내 마음을 알아주는 뒤뜨락 친구에게 편지를 쓰고, 함께 노는 모습을 그림으로 그려 보세요.

혹은 내가 바라는 뒤뜨락 친구를 상상하여 쓰고 그려도 좋아요.



내 뒤뜨락 친구에게

뒤뜨락 친구와 함께 노는 모습을 그려 보세요.

