

도깨비 치유사



★ 핵심 주제

- 도깨비
- 상처
- 공감
- 치유
- 상상

★ 활용 학년 및 성취 기준

	3-4학년군
성취 기준	[4국02-01] 글의 의미를 파악하며 유창하게 글을 읽는다. [4국02-06] 바람직한 읽기 습관을 형성하고 읽기에 대한 자신감을 기른다. [4국05-01] 인물과 이야기의 흐름을 중심으로 작품을 감상한다. [4국05-02] 자신의 경험을 바탕으로 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하여 작품을 감상한다. [4사02-02] 오래된 물건이나 자료들을 주변에서 찾아보고, 이를 통해 과거의 모습을 살펴볼 수 있음을 이해한다. [4도02-03] 공감의 태도가 필요한 이유를 이해하고 도덕적 상상력을 바탕으로 대상과 상황에 따라 감정을 나누는 방법을 탐구하여 실천한다.
	5-6학년군
성취 기준	[6국01-01] 대화에서 생략된 내용을 추론하며 듣는다. [6국02-02] 글에서 생략된 내용이나 함축된 표현을 문맥을 고려하여 추론한다. [6국03-06] 쓰기에 적극적으로 참여하며 자신의 글을 독자와 공유하는 태도를 지닌다. [6국01-06] 토의에 협력적으로 참여하며 서로의 의견을 비교하고 조정한다. [6국01-07] 절차와 규칙을 지키고 타당한 이유와 근거를 제시하며 토론한다. [6국05-06] 작품을 읽고 자신의 삶과 연관 지어 성찰하는 태도를 지닌다. [4사04-01] 옛날 풍습에 대해 알아보고, 오늘날과 비교하여 변화상을 파악한다. [6도03-01] 인권과 관련된 다양한 사례를 살펴보고 인권에 관한 감수성을 길러 이를 실천하려는 의지를 함양한다.

★ 온 책 읽기 활동

읽기 전	읽기 중	읽기 후
활동 주제	소제목	활동 주제
• 생각 열기 • 차례 살펴보기	1. 은방울 2. 초대하지 않은 손님 3. 새로운 과학 선생님 4. 갑작스러운 이사 5. 또 다른 공격 6. 상처받은 물건들 7. 육 호실 도깨비 8. 거울 도깨비 9. 병문안 10. 네잎클로버 11. 푸른 불꽃 12. 도깨비 치유사의 탄생	• 낱말 퍼즐 • 신호등 토론 • 나만의 도깨비 • 치유의 말 • 암호 해독 놀이 • 공감 댓글 놀이
		• 등장인물에게 편지 쓰기

읽기 전 활동

생각 열기

학년 반 번

이름

★ 제목을 떠올리면 생각나는 낱말을 쓰고, 그림을 그려 봅시다.



★ 표지를 살펴보며 이야기를 상상해 봅시다.

▶ 아이 뒤에 있는 인물은 누구일까요?



▶ 아이 손에 있는 것은 무엇일까요?



차례 살펴보기

학년 반 번

이름

★ 차례를 살펴보며 빈칸을 채우고, 궁금한 이야기와 그 까닭을 써 봅시다.

차례	1. 은방울	8
	2. 하지 않은 손님	17
	3. 새로운 과학	31
	4. 갑작스러운	39
	5. 또 다른	46
	6. 받은 물건들	60
	7. 육 호실	70
	8. 도깨비	80
	9. 병문안	96
	10. 네잎클로버	109
	11. 푸른	119
	12. 도깨비 치유사의	134

< 궁금한 이야기 >

소제목	까닭

 읽기 중 활동	1. 은방울 ~ 3. 새로운 과학 선생님	학년 반 번
	날말 퍼즐	이름

★ 퀴즈를 풀고, 정답을 날말 퍼즐에서 찾아봅시다.

1.	가빈이는 동네 고물상에서 오래된 을 찾는 아주머니를 보았다.
2.	가빈은 고물상에서 모루와 짜루의 을 읽을 수 있다는 것을 알게 되었다.
3.	가빈은 시골 마을의 오래된 농가 주택에서 와 단둘이 살고 있다.
4.	할머니는 는 다른 사람의 생각을 들을 수 있을 거라고 말했다.
5.	가빈을 다시 만난 짜루는 자신의 나이가 살이라고 말했다.
6.	가빈이 유일하게 의지할 수 있는 친구는 였다.
7.	새로 오신 과학 선생님의 별명은 '없을 무'에 '쓸 용', 쓸모없다는 뜻인 이라고 하셨습니다.
8.	과학 선생님은 큰 사고로 를 다치신 적이 있다.

오	백	울	방	물	은	귀	신
빠	부	지	병	물	도	방	발
자	수	못	지	끼	도	거	울
쓸	무	용	정	리	깨	자	며
용	무	걱	생	로	비	수	서
머	리	돌	각	시	치	술	울
허	리	도	까	비	유	지	수
할	아	할	머	니	사	리	학

 읽기 중 활동	1. 은방울 ~ 3. 새로운 과학 선생님		학년 반 번
	신호등 토론		이름

★ 은찬이와 비슷한 경험을 친구들과 이야기해 봅시다.

은찬이는 갑자기 나무 밑으로 쏘르르 달려가더니 기다란 나뭇가지 한 개를 주워 왔다. 그러고는 나뭇가지의 양쪽 끝을 잡고 휘었다.

“허리가 이렇게 다친 거예요?”

“아니야! 그러지 말거라.”

선생님은 손을 내저었지만 은찬은 나뭇가지를 두 동강 냈다. 선생님의 얼굴은 딱딱하게 굳었다.

“은찬아, 바닥에 떨어진 나뭇가지라도 그렇게 함부로 대하면 안 된다. 그 녀석이 얼마나 아프겠니?”

“선생님, 나무는 아프다는 것도 몰라요. 게다가 죽어서 떨어진 나뭇가지잖아요.”



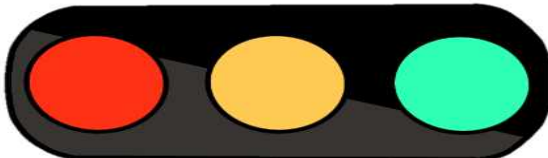
직접 경험한 일이 아니어도 보거나 들은 일을 나누어도 좋아요.

이름	경험
예) 김 똑 똑	친구가 새로 산 캐릭터 연필이 부러워서 일부러 연필을 망가뜨리고 엄마에게 새로 사 달라고 했던 경험이 있어. 그 사실을 안 엄마가 물건을 소중히 여기지 않는다고 꾸중하셔서 속상했었어.

★ 물건을 대하는 태도를 주제로 토론해 봅시다.



토론 주제에 대한 내 생각을 신호등에 나타내 보고, 토론 후 다시 한번 나타내 보세요.

〈토론 전〉	
토론 주제	아픔을 느끼지 못하는 물건은 함부로 대해서도 괜찮다.
내 생각 표시하기	 반대 중립 찬성
까닭	

〈토론 후〉	
토론 주제	아픔을 느끼지 못하는 물건은 함부로 대해서도 괜찮다.
내 생각 표시하기	 반대 중립 찬성
까닭	

토론 후 느낀 점



읽기 중 활동

4. 갑작스러운 이사 ~

5. 또 다른 공격

학년 반 번

나만의 도깨비

이름

★ 주변의 물건을 한 가지 골라 나만의 도깨비를 그려 보고, 그 도깨비가 무엇을 소망했는지 상상해 써 봅시다.

그렇다면 도깨비는 도대체
뭔가요? 오래된 은
다 인간 모습의 도깨비가
되는 건가요?



도깨비가 되는 것은 그리 간단한
일이 아니야. 피가 돌고 살이 생기는
일이거든. 자기를 완전히 바꾸는
고통스러운 과정을 견뎌 낼 만큼

간절한 이 있는 물건만 인간
모습을 한 도깨비가 되는 거란다.



내가 고른 물건

인간으로 변한 도깨비의 모습

도깨비가 된
물건의 소망

 읽기 중 활동	6. 상처받은 물건들 ~ 8. 거울 도깨비	학년 반 번	
	치유의 말	이름	

★ 이야기에 등장한 각 도깨비의 상처가 무엇이었는지 정리하고, 도깨비들에게 들려주고 싶은 치유의 말을 써 봅시다.

“여기 있는 물건들에는 모두 도깨비의 영혼이 깃들어 있단다. 다들 인간이 함부로 내던지고 부숴 버려서 이런 모양이 된 터라, 인간을 미워하지. 그래서 자신을 이렇게 만든 인간에게 복수하겠다는 마음을 품고 있단다. 하지만 우리가 인간 모습을 한 악한 도깨비로 변하지 않게 최선을 다해서 막고 있지.” ……

“어떻게 해야 이 물건들이 악한 도깨비로 변하지 않아요?”

“ 받은 마음을 알아주고 진심으로 해 주어야 해.”

도깨비	상처	치유의 말
독가	예 검은 대나무였던 독가는 붓이 되어 아이들과 공부하고 싶어 했지만, 전쟁이 계속되면서 화살이 되었어. 화살이 되어 누군가를 죽이고 다치게 하면서 남에게 상처를 주고, 자기도 상처를 받았어.	예 “독가야, 원치 않는 전쟁의 도구가 되어 다른 사람에게 상처를 주게 되다니 정말 슬펐을 것 같아. 그건 네 잘못이 아니야. 이제라도 마음의 상처를 털고 다시 붓으로 태어나 아이들과 공부하자.”
키키		
거울 도깨비		

 읽기 중 활동	9. 병문안 ~ 12. 도깨비 치유사의 탄생		학년 반 번	
	암호 해독 놀이		이름	

★ ○/X 퀴즈를 풀고, 암호를 해독해 봅시다.

질문	○, ×	암호
(1) 가빈이는 은찬이 병문안을 가서 과학 선생님을 만났다.		★
(2) 가빈이는 과학 선생님을 독가일 것 같다고 의심했다.		☾
(3) 과학 선생님은 자신이 독가이고, 예전에 회초리였다고 말했다.		☪
(4) 과학 선생님은 가빈에게 할머니를 구하기 위해서는 키키를 데려와야 한다고 말했다.		≡
(5) 키키는 과학 선생님과 한편이 되어 가빈을 공격했다.		■
(6) 가빈과 짜루는 서로 도와 과학 선생님의 공격을 막고 키키를 구했다.		◎
(7) 갑자기 지수가 나타나 가빈과 짜루, 과학 선생님 모두를 공격했다.		♥
(8) 지수는 예전부터 붓대가 되어 아이들을 야단치는 꿈을 꾸었다.		§
(9) 지수가 은방울을 흔들자, 과거에 은방 할머니에게 은혜를 입은 동물들이 나타나 도와주었다.		¥

< 암호 해독표 >

암호	♥	♣	☪	★	※	Σ	☾	◎	◆	☾
뜻	ㄱ	ㄴ	ㄷ	ㄹ	ㅁ	ㅂ	ㅅ	ㅇ	ㅈ	ㅊ
암호	☪	§	%	▣	■	♠	▽	¥	◀	≡
뜻	ㅌ	ㅍ	ㅑ	ㅋ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅠ	ㅡ	ㅣ

내 암호는

--	--	--	--

 ⇒

--	--

 입니다.



읽기 중 활동

9. 병문안 ~
12. 도깨비 치유사의 탄생

학년 반 번

공감 댓글 놀이

이름

“전쟁을 일으킨 사람들 대신 내가 사과할게. 정말 미안해……. 나는 네가 있어서 이번 학교에서 외롭지 않았어. 네 말과 행동이 거짓이었다고 해도, 그래도 고마워.”

독가는 몸을 흠칫했다. 그러다 심하게 떨며 흐느끼기 시작했다. 독가가 마지막 힘을 짜내 손을 내밀었다. 가빈은 독가의 손을 붙잡았다. 독가의 몸이 점점 희미해졌다. 울음소리도 작아졌다. 마침내 독가의 영혼이 소멸한 자리에는 가운데가 부러진 화살만 덩그러니 남았다. ……

만약 도깨비 치유사의 힘으로 독가를 치유해 주었다면 달라졌을까?

★ 친구들과 함께 공감 댓글 놀이를 해 봅시다.

💡 공감 댓글 놀이 방법 💡

- ▶ 말하기 힘든 고민을 쪽지에 씁니다.
- ▶ 쪽지를 상자에 모아 섞습니다.
- ▶ 상자에서 쪽지를 뽑아 친구들의 고민에 힘이 되는 댓글을 달아 줍니다.
- ▶ 놀이를 마친 후 소감을 나눕니다.

♥ 공감 댓글 놀이 ♥

💡 마음에 드는 댓글에 '좋아요(♥)' 스티커를 붙여 주는 활동도 해 보세요.

<나의 고민>



등장인물에게 편지 쓰기

학년 반 번

이름

★ 이야기 속 등장인물 중 한 명을 골라 편지를 써 봅시다.



가빈	키키	거울 도깨비	독가
“할머니가 사라졌어. 할머니를 영영 찾을 수 없을까 봐 너무 무서워. 나는 엄마 아빠도 없는데 할머니마저 사라지면 완전히 혼자가 되는 거잖아. 아무리 씩씩한 척하려고 해도 정말 힘들어.”	‘그 아이는 얼마나 부끄러웠겠어. 그 마음이 느껴져서 나도 덩달아 창피했어..... 아궁이에서 금방 꺼낸 부지깥이는 엄청 뜨겁잖아. 그래서 내 몸에는 덴 상처가 많아.’	“그런데 갑자기 나를 책상 모서리에 힘껏 내리쳤어. 난 몸이 완전히 산산조각 나는 고통을 느꼈어.”	“나도 한때는 붓대가 되어 아이들과 공부하고 글 읽는 삶을 꿈꿨지. 하지만 인간들이 내 꿈을 모두 망쳐 놔. 아직도 전쟁터에서 사람들이 다치고 죽어 가던 소리가 귓가를 떠나지 않아. 절대 용서하지 않을 거야.”

_____에게

<정답>

	1. 은방울 ~ 3. 새로운 과학 선생님	학년...반...번
	날말 퍼즐	이름

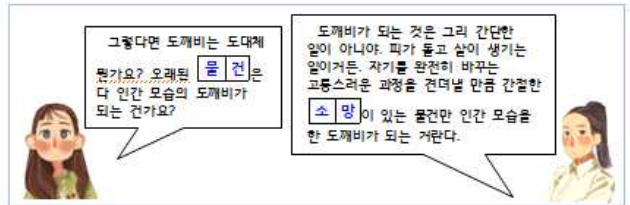
★ 퀴즈를 풀고, 정답을 날말 퍼즐에서 찾아봅시다.

1.	가빈이는 동네 고물상에서 오래된 은 방울 을 찾는 아주머니를 보았다.
2.	가빈은 고물상에서 모루와 찰류의 생각 을 읽을 수 있다는 것을 알게 되었다.
3.	가빈은 시골 마을의 오래된 농가 주택에서 할머니 와 단둘이 살고 있다.
4.	할머니는 도깨비치유사 는 다른 사람의 생각을 들을 수 있을 거라고 말했다.
5.	가빈을 다시 만난 찰류는 자신의 나이가 오백 살이라고 말했다.
6.	가빈이 유일하게 의지할 수 있는 친구는 지수 이다.
7.	새로 오신 과학 선생님의 별명은 '없을 무'에 '쓸 응'. 쓸모없다는 뜻인 무용지물 이라고 하셨다.
8.	과학 선생님은 큰 사고로 허리 를 다치신 적이 있다.

오	백	울	방	물	은	귀	신
빠	부	지	벌	물	도	방	발
자	수	못	지	끼	도	거	울
쓸	무	용	정	리	깨	자	며
용	무	격	생	로	비	수	서
머	리	돌	각	시	치	술	울
허	리	도	까	비	유	지	수
할	아	할	머	니	사	리	학

	4. 갑작스러운 이사 ~ 5. 또 다른 공격	학년...반...번
	나만의 도깨비	이름

★ 주변의 물건을 한 가지 골라 나만의 도깨비를 만들어 봅시다.



	6. 상처받은 물건들 ~ 8. 거울 도깨비	학년...반...번
	치유의 말	이름

★ 도깨비의 상처를 정리하고, 도깨비에게 치유의 말을 해봅시다.

“여기 있는 물건들에는 모두 도깨비의 영혼이 깃들어 있단다. 다들 인간이 함부로 내던지고 부숴 버려서 이런 모양이 된 터라, 인간을 미워하지. 그래서 자신을 이렇게 만든 인간에게 복수하겠다는 마음을 품고 있단다. 하지만 우리가 인간 모습을 한 악한 도깨비로 변하지 않게 최선을 다해서 막고 있지.” --
“어떻게 해야 이 물건들이 악한 도깨비로 변하지 않아요?”
- **상처** 받은 마음을 알아주고 진심으로 **공감** 해 주어야 해.”

	9. 병문안 ~ 12. 도깨비 치유사의 탄생	학년...반...번
	암호 해독 놀이	이름

★ ○/X 퀴즈를 풀고, 암호를 해독해 봅시다.

질문	○, X	암호
(1) 가빈이는 은찬이 병문안을 가서 과학 선생님을 만났다.	X	★
(2) 가빈이는 과학 선생님을 뒤통자질 것 같다고 의심했다.	○	☹
(3) 과학 선생님은 자신이 통가이고, 예전에 회초리였다고 말했다.	X	☹
(4) 과학 선생님은 가빈에게 할머니를 구하기 위해서는 치치를 데려와야 한다고 말했다.	○	☹
(5) 치치를 과학 선생님과 한판이 되어 가빈을 공격하였다.	X	■
(6) 가빈과 찰류는 서로 도와 과학 선생님의 공격을 막고 치치를 구했다.	○	☹
(7) 갑자기 지수가 나타나 가빈과 찰류, 과학 선생님 모두를 공격하였다.	X	♥
(8) 지수는 예전부터 복대가 되어 아이들을 아담치는 꿈을 꾸었다.	X	§
(9) 지수가 은방울을 혼동자, 과거에 은방 할아버지께 은혜를 입은 동물들이 나타나 도와주었다.	○	¥

< 암호 해독표 >

암호	♥	♣	♠	★	※	Σ	☾	☼	◆	☹
뜻	7	L	C	R	M	B	S	O	Z	K
암호	☹	§	%	☐	■	♠	▽	¥	◀	■
뜻	f	f	i	i	u	u	T	π	-	!

내 암호는 **☹ ■ ☼ ¥ C** **치 유** 입니다.