

“여우가 인간인 척 살려면 뭐가 힘들까?”

꼬리를 숨기며 사는 수상한 시노다 가족의 일곱 번째 이야기



수상한 이웃집 시노다

7 사라진 백여우를 찾아라!

도미야스 요코 글 오바 켄야 그림 송지현 옮김

교과 연계 단위

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| 3-1 국어 나 9. 어떤 내용일까 | 5-2 국어 가 4. 겪은 일을 써요 |
| 3-2 국어 가 1. 작품을 보고 느낌을 나누어요. | 6-1 국어 나 6. 내용을 추론해요 |
| 4-1 국어 나 10. 인물의 마음을 알아봐요 | 6-2 국어 나 8. 작품으로 경험하기 |
| 4-2 국어 가 1. 이어질 장면을 생각해요 | 4-1 사회 1. 지역의 위치와 특성 |
| 5-1 국어 나 10. 주인공이 되어 | 6-1 과학 2. 지구와 달의 운동 |
| 5-1 국어 나 9. 여러 가지 방법으로 읽어요 | 3 도덕 1. 나와 너, 우리 함께 |



수상한 이웃집 시노다 ⑦ 사라진 백여우를 찾아라!

한 학기 한 권 읽기 수업 지도안

단계	주요 학습 내용 및 활동	범위 및 유의점
읽기 전	활동 ① 읽을 내용 상상하기 ◆ 작품 속 한 장면을 보고 어떤 장면인지 상상해요.	◆ 표지, 차례, 인물소개 (1~9쪽)
읽기 중	활동 ② 인물의 마음 이해하기 ◆ 등장인물이 어떤 마음일지 공감해요. 활동 ③ 작품 속 문제 해결하기 ◆ 진짜 구미 할머니를 찾아요. ◆ 이야기 속 장면에서 나라면 어떻게 할지 상상해요.	◆ 1~4장 (10~81쪽)
	활동 ④ 별자리 관찰하기 ◆ 계절별 별자리를 알아봐요. ◆ 밤하늘의 별을 관찰해요. 활동 ⑤ 지도 이해하기 ◆ 지도를 이해해요. ◆ 학교 지도를 그려요.	◆ 5~8장 (82~167쪽)
	활동 ⑥ 이야기 내용 파악하기 ◆ 작품 속 장면을 정확하게 이해해요. 활동 ⑦ 공통점과 차이점 알아보기 ◆ 백여우와 구미 할머니의 공통점과 차이점을 파악해요. ◆ 내가 간직하고 싶은 장면은 무엇인지 그려 보아요.	◆ 9~13장 (168~283쪽)
	활동 ⑧ 읽은 내용 정리하기 ◆ 작품 속 내용을 이해하고 정리해요. ◆ 가로세로 퍼즐을 통해 내용을 복습해요.	◆ 책 전체
읽기 후		

활동 ①



읽을 내용 상상하기

- ① 아래 그림을 보고, 《수상한 이웃집 시노다 ⑦ 사라진 백여우를 쫓아라!》에서 무슨 이야기가 펼쳐질지 상상해서 써 보세요.



활동 ②



인물의 마음 이해하기

- ① 유이가 학교에 다녀왔을 때, 집은 완전히 다른 곳으로 변해 있었어요. 유이네 집에 놀러 온다는 구미 할머니가 바꾼 것이지요. 아래에 가족들의 표정을 그려 보세요.

유이	모에	엄마	이모할머니

- ② 나라면 달라진 집을 보고 어떤 마음일지 이야기해 보세요.

~~~~~

~~~~~

~~~~~

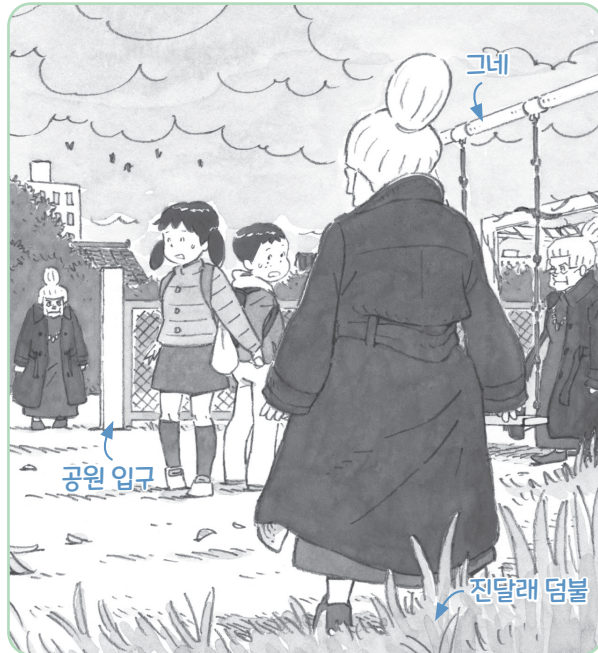


활동 ③



## 작품 속 문제 해결하기

- 1 유이와 다쿠미는 동네를 빙글빙글 도는 구미 할머니를 뒤쫓았어요. 그런데 구미 할머니는 한 명이 아니었지요. 98쪽~111쪽을 읽고, 여러 명의 구미 할머니 중 진짜 구미 할머니를 찾아○ 해 보세요.



- 2 구미 할머니는 분신술을 써서 다섯 명이 되었어요. 다섯 명의 구미 할머니는 백여우족 도망자를 찾고 있었지요. 만약 내가 분신술을 쓴다면 무엇을 하고 싶은지 상상해서 써 보세요.

---



---

## 활동 ④



# 별자리 관찰하기

- ① 다쿠미와 같은 학교 2학년인 다이키는 ‘여름 별자리 관찰 일기’로 학교에서 상을 받았어요. 아래 별자리 중 다이키가 여름에 볼 수 없는 별자리는 무엇인지 골라 보세요.

백조자리



독수리자리



전갈자리



쌍둥이자리



- ② 밖으로 나가 우리 동네 밤하늘의 별을 관찰해 보세요.

활동 ⑤



## 지도 이해하기

- ① 백여우는 유이네 학교 지도를 보고 찾아왔어요. 지도는 위치를 정확하게 알려주는 역할을 하지요. 아래 지도를 보고, 지도에 대한 설명으로 알맞은 것을 골라 보세요.

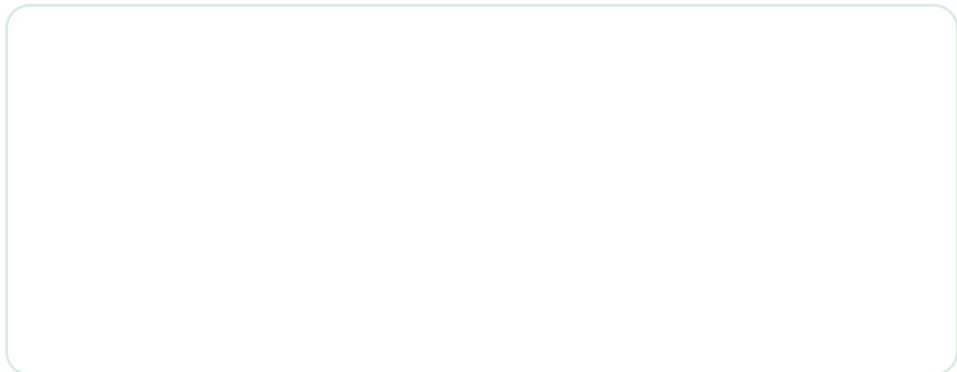


학교는 병원의 길 건너편에 있다.

우체국은 학교 남쪽에 있다.

병원은 백화점의 동쪽에 있다.

- ② 학교 정문에서 우리 반 교실까지 가는 지도를 그려 보세요.



활동 ⑥



## 이야기 내용 파악하기

- ① 구미 할머니가 백여우를 발견하자, 돌아가기 싫은 백여우와 데려 가려는 구미 할머니 사이에 싸움이 시작되었어요. 다음 중 구미 할머니가 백여우를 잡으려고 쓴 도구가 아닌 것을 골라 보세요.



부채



할



표주박



조개

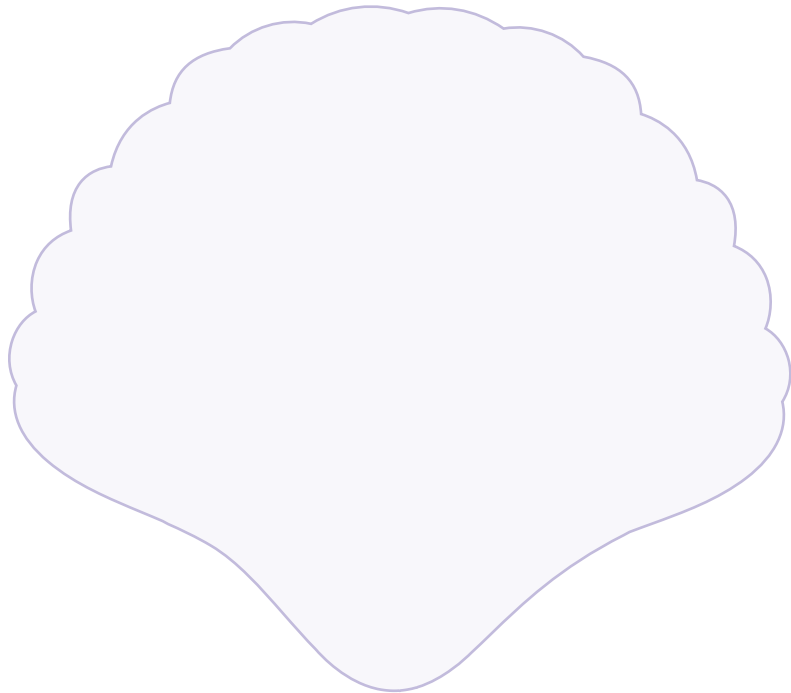


## 공통점과 차이점 알아보기

- ① 백여우와 구미 할머니는 주술에 뛰어나고 백여우산에 산다는 공통점이 있어요. 하지만 유이네 마을에 온 이유는 다르지요. 각각 왜 왔는지 그 이유를 써 보세요.



- ② 백여우는 행운의 별인 카노푸스를 '신'이라는 조개에 담아 부모님께 선물하려고 했어요. '신'은 카메라처럼 아름다운 장면을 생생하게 담을 수 있어요. 나라면 어떤 장면을 담고 싶은지 아래 조개에 그려 보세요.





## 읽은 내용 정리하기

- ① 《수상한 이웃집 시노다 ⑦ 사라진 백여우를 쫓아라!》와 관련된 가로세로 낱말 퍼즐이에요. 빈칸에 알맞은 말을 넣어 보세요.

|     |     |  |     |  |   |   |  |
|-----|-----|--|-----|--|---|---|--|
|     | ㉠ ㉡ |  |     |  |   |   |  |
|     |     |  |     |  |   | ㉢ |  |
| ㉣ ㉤ |     |  |     |  |   | ㉥ |  |
|     |     |  |     |  | ㉦ |   |  |
|     |     |  |     |  |   |   |  |
|     |     |  | ㉧ ㉨ |  | ㉩ |   |  |
|     |     |  |     |  |   |   |  |
|     |     |  |     |  |   |   |  |



 가로 문제



- ㉠ 유이네 학교 2학년 아이로, 별을 보는 것을 좋아하며 여름방학 탐구 대회에서 상을 받았다.
- ㉡ 이모할머니의 소개로 유이네 집을 찾아온 아홉 꼬리 여우의 후손으로 온갖 주술에 뛰어나다.
- ㉢ 카노푸스를 찍으러 가면서 다쿠미는 구미 할머니에게 OO을 바꿔 달라고 했다. 잠옷 바람에 실내용 슬리퍼를 신고 나와서 외출용 운동화가 필요했지만, 유이는 이런 요구를 하는 다쿠미가 참 신기했다.
- ㉣ 여우족이 쓰는 신비한 힘으로, 구름을 부르거나 봉인을 하는 등 주문을 외거나 술법을 부리는 것을 말한다.
- ㉤ 남쪽 하늘에 반짝이는 남극성으로 백여우는 이걸 보러 유이네 마을에 왔다.

 세로 문제

- ㉠ 시노다네 둘째로, 시간의 눈을 통해 언젠가 일어났거나 나타날 일을 본다. 호기심이 많아서 유이와 함께 백여우를 찾으러 다닌다.
- ㉡ 구미 할머니가 백여우를 찾기 위해 유이, 다쿠미와 함께 탄 것. 백여우도 이것을 조종할 줄 안다.
- ㉢ 한 몸이 여러 개의 몸으로 나타나게 하는 주술로, 이걸 이용해 구미 할머니는 5명이 되었다.
- ㉣ 사진을 찍는 기계로, 백여우족 세계에서는 조개처럼 생긴 ‘신’이 이 역할을 한다.
- ㉤ 마음속에 품은 불평을 늘어놓는 것으로, 구미 할머니가 시노다네 집에서 묵는다고 할 때 다쿠미는 OO을 했다.