

『하나의 작은 용서』

독서활동지



마르타 바르톨 그림책

키워드

#용서 #관용 #대화 #우정 #이웃 #마을

대상 학년

1~2학년

권장 차시

10차시



교과 연계

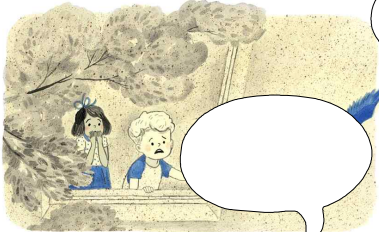
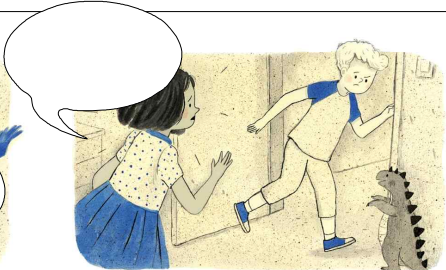
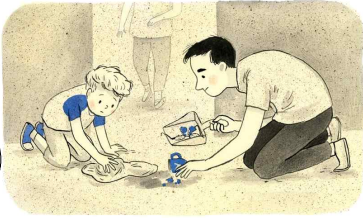
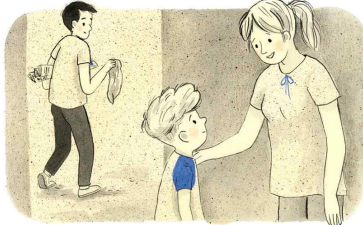
- 1-17 국어 알맞은 낱말을 찾아요
- 1-2 국어 생각을 키워요
- 2-16 국어 자신의 생각을 표현해요
- 2-21 국어 장면을 상상하며

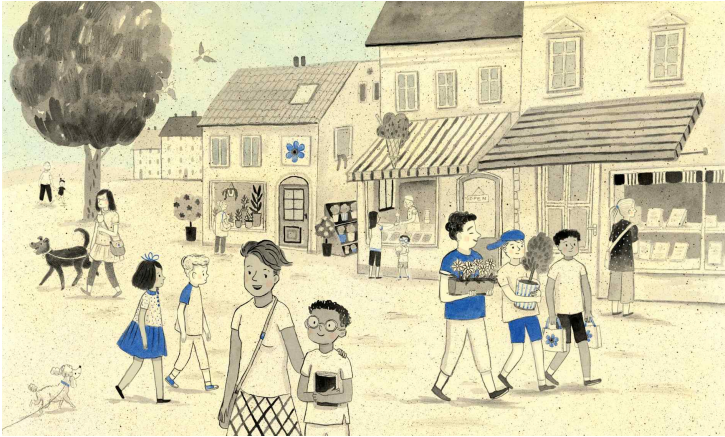
작성자 제주 해안초등학교 김하영 선생님

활동 목표	[2국05-02] 그림책을 듣거나 읽으면서 느끼거나 생각한 점을 말한다. [2바01-03] 가족이나 주변 사람들을 배려하며 관계를 맺는다. [2슬02-01] 우리가 살고 있는 마을과 사람들이 생활하는 모습을 살펴본다. [2즐04-01] 주변의 물건을 활용하여 놀잇감을 만든다.	
독서 활동 계획	읽기 전	(1차시) 이야기 나누기 (2차시) 표지 살펴보기
	읽는 중	(3차시) 말풍선 넣기 (4차시) 숨은 인물 찾기 (5차시) 핫시팅 활동하기
	읽은 후	(6차시) 용서 편지 쓰기 (7~8차시) 나만의 마을 꾸미기
	책 놀이 활동	(9~10차시) 연 만들기

『하나의 작은 용서』	이야기 나누기	읽기 전(1차시)
그림책을 읽기 전 친구들, 선생님과 이야기해 봅시다.		
◆ 누군가를 용서해 본 경험이 있나요?		
◆ 누군가가 나를 용서해 준 경험이 있나요?		
◆ 나에게 소중한 것을 소개해 봅시다.(직접 보여 줘도 좋아요)		
이름		
생김새		
소중한 까닭		
누군가 내 소중한 물건을 잃어버리거나 망가뜨린 적이 있나요?		

『하나의 작은 용서』	표지 살펴보기	읽기 전(2차시)
그림책의 표지, 첫 번째 장면, 마지막 장면을 살펴봅시다.		
	◆ 사람들이 무엇을 하고 있나요? ◆ 나와 비슷한 사람을 찾아 동그라미를 쳐 봅시다. ◆ 우리 마을과 비슷한 점을 찾아 동그라미를 쳐 봅시다.	
	◆ 첫 번째 장면과 마지막 장면을 비교해 봅시다. ◆ 무엇이 달라졌나요?	
	◆ 그사이에 어떤 일이 있었을까요?	

『하나의 작은 용서』	말풍선 넣기	읽는 중(3차시)
인물들이 어떤 말을 주고받을지 상상해 말풍선을 채워 넣어 봅시다.		
  	  	
  		
  	 	

『하나의 작은 용서』	숨은 인물 찾기	읽는 중(4차시)
그림을 살펴보고 다시 등장하는 인물을 찾아봅시다.		
◆ 주인공들이 새를 찾기 위해 마을에 나왔습니다. 그림에 나타난 인물 중 다시 등장한 인물을 찾아 동그라미를 쳐 봅시다. ▷ 힌트 : 꽃과 화분을 들고 걸어가는 사람들이 보이네요. 기억나는 일이 있나요?		
◆ 주인공들이 새장을 둘 곳을 찾고 있습니다. 그림에 나타난 인물 중 다시 등장한 인물을 찾아 동그라미를 쳐 봅시다. ▷ 힌트 : 귀여운 강아지가 보이네요. 강아지를 만난 적이 있나요?		
◆ 마지막 장면입니다. 이야기에 등장한 인물들을 모두 찾아 동그라미를 쳐 봅시다.		

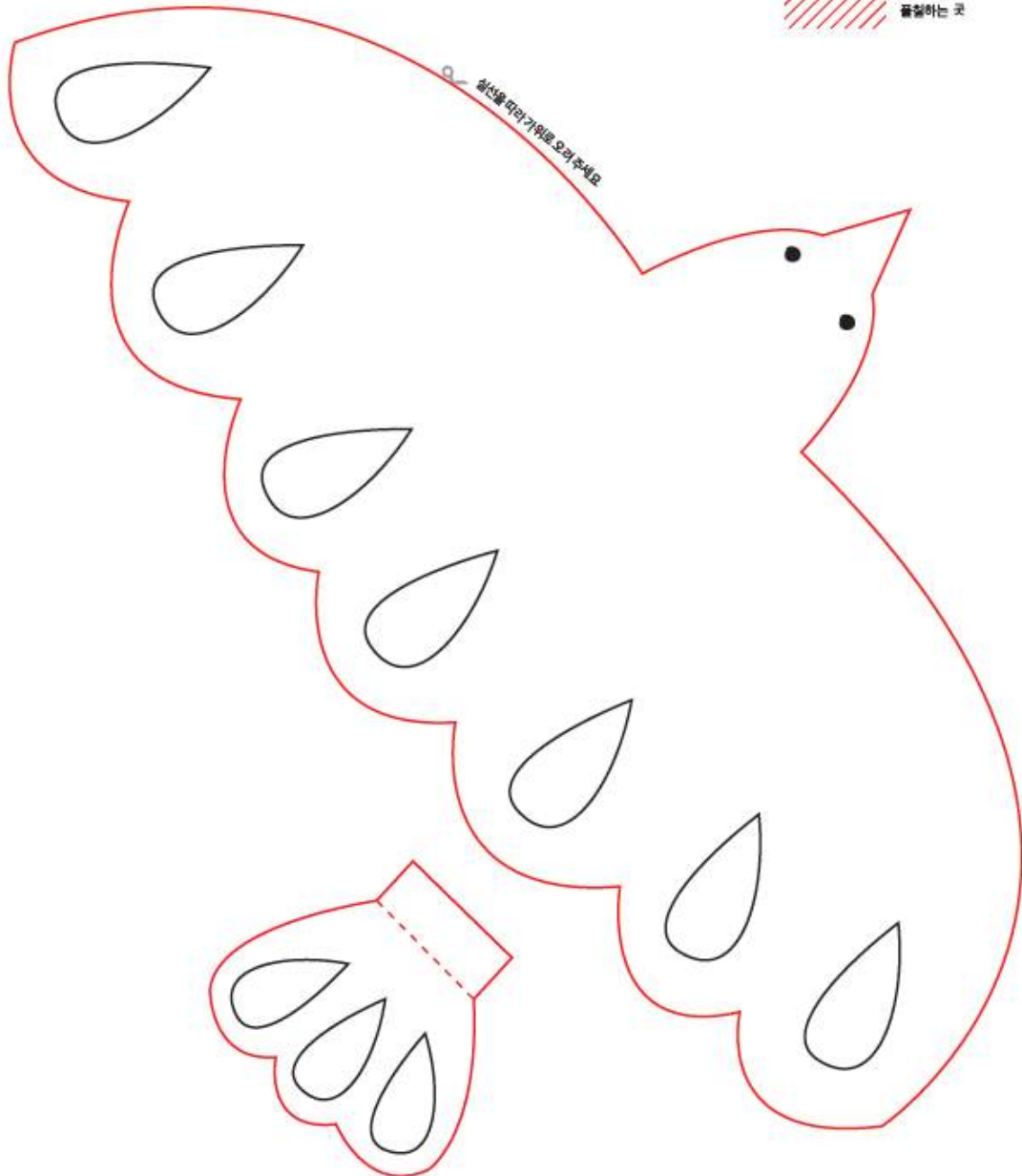
『하나의 작은 용서』	햇시팅 활동하기	읽는 중(5차시)
등장인물이 되어 친구들의 질문에 대답을 해 봅시다.		
◆ 나는 어떤 인물이 되어 볼 까요?	 남자아이  여자아이  파랑새	그 밖의 다른 인물
◆ 등장인물에게 궁금한 점을 적어 봅시다.		
 남자아이		
 여자아이		
 파랑새		
그 밖의 다른 인물		
◆ 서로 질문과 대답을 해 봅시다.		

『하나의 작은 용서』	나만의 마을 꾸미기	읽은 후(7~8차시)
용서와 너그러운 마음이 가득한 우리 마을을 꾸며 봅시다.		
◆ 마을에는 어떤 사람들이 사나요? ◆ 마을 사람들은 무엇을 하고 있나요?		
◆ 사람, 동물, 식물 등 여러 그림을 그려 넣어 마을을 완성해 봅시다. 		

『하나의 작은 용서』	연 만들기	책 놀이 활동(9~10차시)
나만의 연을 만들어 봅시다.		
◆ 만드는 방법 ① (1) 꾸미기 도안, (2) 연 도안을 색칠하고 오려요. ② 색종이를 길게 잘라 연 끈을 만들어요. ③ 연 도안에 연 끈과 꾸미기 도안을 붙여서 꾸며 주면 나만의 연 완성!		



② 면 도안



『하나의 작은 용서』

독서지도안



마르타 바르톨 그림책

키워드 #용서 #관용 #대화 #우정 #이웃 #마을
대상 학년 1~2학년
권장 차시 10차시



교과 연계

- 1-17 국어 알맞은 낱말을 찾아요
- 1-2 국어 생각을 키워요
- 2-16 국어 자신의 생각을 표현해요
- 2-21 국어 장면을 상상하며

작성자 제주 해안초등학교 김하영 선생님

활동 목표	[2국05-02] 그림책을 듣거나 읽으면서 느끼거나 생각한 점을 말한다. [2바01-03] 가족이나 주변 사람들을 배려하며 관계를 맺는다. [2슬02-01] 우리가 살고 있는 마을과 사람들이 생활하는 모습을 살펴본다. [2즐04-01] 주변의 물건을 활용하여 놀잇감을 만든다.	
독서 활동 계획	읽기 전	(1차시) 이야기 나누기 (2차시) 표지 살펴보기
	읽는 중	(3차시) 말풍선 넣기 (4차시) 숨은 인물 찾기 (5차시) 핫시팅 활동하기
	읽은 후	(6차시) 용서 편지 쓰기 (7~8차시) 나만의 마을 꾸미기
	책 놀이 활동	(9~10차시) 연 만들기

『하나의 작은 용서』	이야기 나누기	읽기 전(1차시)
▶ 그림책의 주요 키워드인 용서와 관련된 경험을 자유롭게 이야기합니다. ▶ 학생들이 소중하게 여기는 것(물건, 반려동물 등)을 소개하고, 그것을 잃어버린다면 어떨지 이야기합니다.		
1. 용서와 관련된 경험 나누기 ◆ 누군가를 용서해 본 경험이 있나요? - 동생을 용서한 적이 있어요. - 친구가 색연필을 부러뜨렸을 때 용서해 줬어요. ◆ 누군가가 나를 용서해 준 경험이 있나요? - 엄마가 저를 용서해 주셨어요. - 선생님이 저의 실수를 용서해 주셨어요.		
2. 소중한 것 소개하기 ◆ 나에게 소중한 것을 소개해 봅시다. 물건을 직접 보여 줘도 좋아요. tip : 학생들에게 미리 안내하여 소중한 물건이나 사진을 직접 보여 주며 소개한다면 더욱 생동감 있는 활동이 됩니다.		
이름	토롱이	
생김새		
소중한 까닭	아주 어렸을 때부터 늘 함께한 인형이기 때문에	
누군가 내 소중한 물건을 잃어버리거나 망가뜨린 적이 있나요?	사촌 동생이 집에 놀러 와 토롱이를 가지고 놀다가 털이 뜯어졌어요. 너무 속상하고 슬펐어요. 토롱이에게도 미안했어요. tip : 비슷한 경험이 없다면 해당 상황을 가정하여 어떤 마음과 생각이 들지 추측해 보도록 합니다.	

『하나의 작은 용서』	표지 살펴보기	읽기 전(2차시)
▶ 표지 그림에서 나, 우리 마을과 비슷한 점을 찾아봅니다. ▶ 첫 번째 장면과 마지막 장면을 비교하고, 그사이에 어떤 일이 있었을지 자유롭게 이야기합니다.		
1. 표지 살펴보기 ◆ 사람들이 무엇을 하고 있나요? - 서로 이야기하고 있어요. - 강아지와 놀고 있어요. ◆ 나와 비슷한 사람을 찾아 동그라미를 쳐 봅시다. - 친구와 놀고 있는 모습이 저와 비슷해요. - 모자를 쓰고 있는 사람이 저와 비슷해요. ◆ 우리 마을과 비슷한 점을 찾아 동그라미를 쳐 봅시다. - 예쁜 꽃이 피어 있어요. - 우리 마을에도 새가 많아요. tip : 그림책 속에서 나와 비슷한 인물을 찾아보는 활동은 그림책에 애착을 갖게 하고 등장인물과 자신을 연결하는 의미가 있습니다.		
2. 첫 번째 장면과 마지막 장면 살펴보기 ◆ 첫 번째 장면과 마지막 장면을 비교해 봅시다. ◆ 무엇이 달라졌나요? - 첫 번째 장면에는 사람이 한 명이고, 마지막 장면에는 사람이 많아요. - 사람들이 많이 모여 즐거운 시간을 보내고 있어요. ◆ 그사이에 어떤 일이 있었을까요? - 마을 사람들에게 행복한 일이 있었을 것 같아요. - 마을 사람들이 서로 친해진 것 같아요. tip : 해당 장면들은 그림책의 내용, 사건, 인물을 긴밀하게 나타내고 있습니다. 가능한 많은 상상과 이야기를 이끌어 내도록 합니다.		
3. 다음 차시 예고하기 ◆ 다음 시간에는 이 마을에 어떤 일이 벌어졌는지 그림책을 읽으며 알아보도록 하겠습니다.		

『하나의 작은 용서』	말풍선 넣기	읽는 중(3차시)
▶ 그림책을 읽습니다. ▶ 인물이 하는 말을 자유롭게 상상합니다.		
1. 그림책 읽기 tip : 글이 없는 그림책이므로, 실물 도서 또는 실물 화상기를 이용하여 ‘그림’에 집중하여 읽도록 합니다. 인물의 대사나 설명하는 글이 없어도 그림을 주의 깊게 살펴보며 사건의 흐름을 이해하도록 지도합니다.		
2. 말풍선 넣기 ◆ 첫 번째 장면에서는 어떤 대화를 할까요? - “너 때문에 새가 날아갔잖아!” - “미안해. 그러려고 새장을 연 건 아니었는데.” ◆ 두 번째 장면에서는 어떤 대화를 할까요? - “미안해요. 저희 강아지가 바구니를 엮었어요.” - “괜찮아요. 강아지가 신나서 그런걸요.” ◆ 세 번째 장면에서는 어떤 대화를 할까요? - “아빠, 죄송해요. 제가 컵을 깨트렸어요.” - “괜찮아. 다음엔 좀 더 조심하렴.” tip : 인물들의 표정(찡그림, 미소 등), 몸짓(어깨를 두드림, 팔짱을 낀), 앞뒤 그림을 살펴본다면 대사 넣기에 도움이 됩니다.		
3. 이야기 흐름 정리하기 ◆ 주인공에게 어떤 일이 있었나요? - 남자아이의 집에 여자아이가 놀러 와 창문과 새장 문을 열어서 남자아이의 새가 밖으로 날아갔어요. ◆ 남자아이는 어떻게 했나요? - 새를 찾으려고 돌아다녔어요. - 돌아다니면서 용서하는 모습을 봤어요. ◆ 남자아이가 용서하는 모습을 본 뒤에는 어떤 일이 있었나요? - 용서가 중요하다는 걸 배웠어요. - 여자아이가 다시 찾아왔어요. - 함께 새장을 사서 새를 찾았어요.		

『하나의 작은 용서』	숨은 인물 찾기	읽는 중(4차시)
▶ 앞서 등장했던 인물을 다른 그림에서 찾아봅니다. ▶ 해당 인물에 대해 이야기하며 그림책 내용을 상기합니다.		
1. 그림책 특성 알기 ◆ 이 그림책을 만든 작가는 마을에서 사는 사람들의 모습을 보여 주고 있어요. ◆ 우리 마을에도 사람들이 돌아다니듯이, 그림책 속 마을에서도 한 번 등장했던 인물이 또 다시 나타나요.		
2. 숨은 인물 찾기 ◆ 숨은그림찾기를 하듯이, 숨은 인물을 찾아봅시다. ◆ 주인공이 새를 찾기 위해 마을에 나왔습니다. 그림에 나타난 인물 중 다시 등장한 인물을 찾아 동그라미를 쳐 봅시다. ▷ 힌트 : 꽃과 화분을 들고 걸어가는 사람들이 보이네요. 기억나는 일이 있나요? - 모자를 쓴 아이가 꽃을 밟았는데, 꽃밭 주인이 용서해 줬어요. - 함께 꽃을 사서 다시 심으려는 것 같아요. ◆ 주인공이 새장을 둘 곳을 찾고 있습니다. 그림에 나타난 인물 중 다시 등장한 인물을 찾아 동그라미를 쳐 봅시다. ▷ 힌트 : 귀여운 강아지가 보이네요. 강아지를 만난 적 있지 않나요? - 강아지가 바구니를 엮었지만, 소풍 나온 가족이 용서해 주었어요. - 줄무늬 옷을 입은 사람은 강아지 주인이에요. ◆ 마지막 장면입니다. 이야기에 등장한 인물들을 모두 찾아 동그라미를 쳐 봅시다. 		

『하나의 작은 용서』	핫시팅 활동하기	읽는 중(5차시)
▶ 등장인물 중 한 명을 골라 해당 인물이 되어 봅니다. ▶ 인물에게 궁금한 점을 묻고 답합니다.		
tip : 핫시팅 활동은 학급 전체 또는 소집단 활동으로 운영할 수 있습니다. 학급 전체로 운영하는 경우는 각 인물을 한 명씩, 총 3~4명 선정합니다. 원하는 학생에게 역할을 주거나 제비뽑기를 할 수도 있습니다. 나머지 학생은 모두 질문하는 역할을 맡습니다. 소집단 활동으로 운영할 때는 3~4명으로 이루어진 소집단 안에서 남자아이, 여자아이, 파랑새, 그 밖의 인물을 고르게 선정합니다. 인물이 되어 대답하는 역할과 동시에 다른 인물에게 질문하는 역할을 모두 담당합니다. 학급 전체 활동과 비교하여 더욱 활동적, 자율적으로 운영할 수 있습니다. 1. 활동 준비하기 ◆ 나는 어떤 인물이 되어 볼까요? - 새가 되어 볼래요. - 휠체어를 타고 있는 할아버지가 되어 볼래요. ◆ 인물에게 궁금한 점을 1~2가지 정도 적어 봅시다. - (남자아이) 새를 잃어버렸을 때 어떤 생각이 들었나요? - (여자아이) 친구가 화를 냈을 때 속상하지는 않았나요? - (새) 밤에 잠시 창가로 찾아온 이유는 무엇이었나요? - (할아버지) 강아지 모습을 보며 웃은 이유는 무엇이었나요?		
2. 활동하기 ◆ 서로 질문과 대답을 해 봅시다. tip : 학급 전체로 진행하는 경우는 인물을 담당할 학생 1명을 교실 앞 또는 중앙으로 나오게 한 뒤, 핫 시트(hot seat) 의자에 앉도록 합니다. 나머지 학생들이 질문을 할 때는 마이크, 나무 막대, 토크 스틱 등을 들고 이야기하도록 하여, 보다 몰입도 높은 분위기를 조성합니다. 소집단 단위로 진행하는 경우는 한 명씩 돌아가며 인물을 담당하고, 나머지 학생들은 질문을 하도록 합니다. 한 인물의 순서가 끝나면 자연스럽게 다음 순서로 넘어가도록 합니다.		

『하나의 작은 용서』	용서 편지 쓰기	읽은 후(6차시)
▶ 용서하거나, 용서를 구하는 편지를 씁니다. ▶ 편지를 직접 전달하며 용서에 대한 경험을 확장합니다.		
1. 쓰기 계획하기 ◆ 누구에게 쓸까요? 책 속의 인물이 되어 편지를 써도 좋아요. - 어제 부모님께 떼를 썼어요. 엄마께 쓸래요. - 책 속 남자아이가 되어 아빠께 쓸래요. ◆ 어떤 내용으로 쓸까요? - 부모님께 죄송하고 감사하다는 내용으로 써요. - 책 속 아빠께 겁을 왜 깨게 되었는지 설명하고 죄송하다고 써요. tip : 편지에서 쓸 수 있는 표현을 미리 연습할 수 있습니다. - ~해서 죄송해요 / ~해서 미안해 - 많이 속상하셨죠? / 많이 속상했지? / 많이 화났지? - 앞으로는 ~ 할게요. / 앞으로는 ~ 할게. - 용서해 주세요. / 용서해 줄래?		
2. 편지 쓰기 ◆ 편지를 써 봅시다. (사랑하는 엄마) 께 엄마 안녕하세요? 저 ○○이에요. 엄마께 용서를 구하고 싶어서 편지를 써요. 어제 밥을 안 먹고 TV를 보겠다고 떼쳐서 죄송해요. 만화 영화가 너무 재미있어서 계속 보고 싶었어요. 엄마가 저녁밥을 맛있게 만들어 주셨는데 제가 먹지 않겠다고 해서 많이 속상하셨지요? 앞으로는 엄마 말씀 잘 듣고 밥도 잘 먹을게요. 죄송해요. 용서해 주세요. (202○)년 (○)월 (○○)일 (○○) 올림		
3. 편지 전달하기 ◆ 마음을 담아 편지를 전달해 봅시다. tip : 가정으로 전달하는 경우 미리 가정에 안내하여 가족의 긍정 반응을 이끌어 낼 수 있습니다.		

『하나의 작은 용서』	나만의 마을 꾸미기	읽은 후(7~8차시)
▶ 용서와 너그러움이 가득한 마을은 어떤 모습일지 상상합니다. ▶ 그림책 속 마을에 새로운 그림을 그려 넣어 꾸밉니다.		
1. 마을 상상하기 ◆ 마을에는 어떤 사람들이 사나요? - 너그럽게 용서하는 사람들이 살아요. - 행복한 사람들이 살아요. - 사이좋은 이웃들이 살아요. ◆ 마을 사람들은 무엇을 하고 있나요? - 재미있게 축구를 하고 있어요. - 탁자에 앉아 이야기를 나누고 있어요. - 맛있는 음식을 나눠 먹어요.		
2. 나만의 마을 꾸미기 ◆ 사람, 동물, 식물 등 여러 그림을 그려 넣어 마을을 완성해 봅시다. - 탁자 주변에는 아이들이 앉아서 맛있는 케이크를 먹어요. - 그네에는 저와 동생이 앉아서 이야기를 해요. - 큰 나무 앞에서는 강아지와 고양이가 뛰어놀아요. - 창문 안으로 웃고 있는 가족도 보여요. ◆ 친구들이 완성한 마을을 감상해 봅시다. ◆ 이런 마을을 만들기 위해 내가 노력해야 할 점은 무엇이 있나요? - 너그러운 마음을 가져요. - 친구가 잘못했을 때 용서해요. - 내가 잘못하면 사과하고 용서를 구해요.		

『하나의 작은 용서』	연 만들기	책 놀이 활동(9~10차시)
▶ 나만의 연을 만듭니다. ▶ 친구들과 서로의 연을 감상하며 독서 활동을 마무리합니다.		
1. 연 만들기 ◆ 준비물 : 색칠 도구, 가위, 풀, 색종이 ◆ 활동 방법 1. 연 도안, 꾸미기 도안을 원하는 색으로 칠하고 오릅니다. 2. 색종이를 길게 잘라 연 끈을 만듭니다. 3. 연 도안에 꾸미기 도안을 붙이고 원하는 그림을 추가로 그려 넣습니다. 4. 연 도안의 왼쪽, 오른쪽 끝에 연 끈을 붙입니다. tip : 꾸미기 도안을 쓰지 않고 학생 스스로 그림을 그려 넣어도 좋습니다. 그림책 내용에 한정되기보다는 자유롭고 창의적인 활동이 되도록 합니다. 2. 친구들과 감상하기 ◆ 친구들이 만든 연은 어떤 모습인가요? ◆ 『하나의 작은 용서』 독서 활동을 마무리하겠습니다. tip : 교실 상황에 따라 연 도안을 한지로 대체하고 연 뒷면에 실을 연결하면 실제로 날려 보는 활동을 할 수 있습니다.		

하나의 작은 용서

연 만들기

나만의 연을 만들어 봅시다.

1. ① 꾸미기 도안, ② 연 도안을 색칠하고 오려요.
2. 색종이를 길게 잘라 연 끈을 만들어요.
3. 연 도안에 연 끈과 꾸미기 도안을 붙여서 꾸며 주면 나만의 연 완성!

* 준비물: 가위, 풀, 색종이



『하나의 작은 용서』 마르타바르톨 그림책



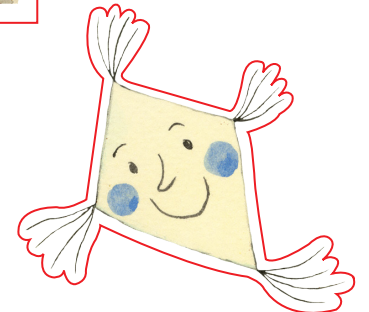
완성!

① 꾸미기 도안

✂ ————— 자르는 선



실선을 따라 가위로 오려 주세요



② 면 도안



자르는 선



접는 선



붙일하는 곳

실선을 따라 가위로 오려주세요

