

## 한 학기 한 권 읽기 독서 활동지

어린이들이 책을 읽고, 생각을 나눌 수 있도록 만들었습니다.  
영리를 목적으로 하는 게 아니라면, 누구나 자유롭게 이용하실 수 있습니다.



### 『루시와 친구들: 봄 이야기』

정보 마리안느 뒤비크 글·그림, 백지원 옮김 | 60쪽 | 215\*170mm | 양장 | 14,500원

주제어 봄, 계절, 우정, 산책, 놀이

#### 교과 연계

1학년 1학기 사람들 2-11. 함께 놀아요  
1학년 2학기 국어-가 3. 그림일기를 써요  
1학년 2학기 국어-나 8. 느끼고 표현해요  
2학년 1학기 자연 2-1. 그림책으로 만나는 자연  
2학년 2학기 계절 2-1. 그림책에서 만나는 계절

### 다정한 바람이 불어오고 촉촉한 비가 기쁨으로 피어나는 봄

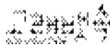
여러분, 자그마한 바람 한 줄기 느껴지시나요? 나비들이 날갯짓하는 봄이에요. 다정한 봄이 루시와 친구들의 숲에 찾아왔어요. 어? 그런데 이게 무슨 일이지? 부드러운 바람에 몸과 마음을 맡기고 작은 봄 산책을 나왔던 루시의 귓가에 생쥐 마르셀의 커다란 외침이 들려와요. “안 돼!” 저런, 마르셀의 공간에 있던 비스킷이 사라져 버렸대요. 그러자 거북이 도리스, 토끼 레옹도 모두 비슷한 일을 겪었다며 한자리에 모였어요. 루시와 친구들의 평화로운 숲에 난데없는 도둑이라니, 대체 이게 무슨 일이지?

여름은 여름만의, 가을은 가을만의, 겨울은 겨울만의 기쁨이 있다는 것을 알려 준 마리안느 뒤비크의 계절 시리즈가, 이 고운 조각보의 마지막 퍼즐 한 조각을 안고 돌아왔습니다. 여름으로 시작해 봄으로 완성되는 이 마지막 시리즈 안에는, 기다리고 기다리던 곰 친구 앙투안의 깜짝 귀환, 작디작은 달팽이 친구 아드리앙이 가진 새로운 재능의 발견, 또 마음을 활짝 열면 촉촉하게 적셔 오는 새로운 기쁨의 맛과 같은 아귀자기한 이야깃거리들이 차곡차곡 담겨 있어요. 봄을 맞이해 창문을 활짝 열고 달콤한 바람의 냄새를 힘껏 들이마시듯, 루시와 친구들의 소소한 순간 안에 담긴 커다란 행복을 우리도 함께 두 팔 벌려 맞이해 볼까요?

## 차근차근 책 읽기 계획

이 독서 지도안은 10차시 기준으로 작성했습니다.  
상황에 따라 책 읽을 시간과 토론할 시간을 안배하고,  
두세 가지 활동 가운데 가능한 것을 선택해 수업에 활용하시면 됩니다.

단계		차시	활동내용
읽기 전에	책과 첫인사를 나눠요	1	* 『루시와 친구들: 봄 이야기』는 어떤 책일까요? - 제목, 작가, 표지 등 기본 정보 살펴보기 - 표지를 보고 이야기 만들어 보기
		2	* 봄의 발자국을 그려요 - 그림 그리기
읽으면서	책 속으로 쑹! 들어가요	3	* 범인을 찾아라! - 등장인물의 마음 이해하기
		4	* 봄바람이 들려주는 이야기 - 이야기의 소재로 상상하기
		5	* 다정한 눈길에 피어나는 마음 - 이야기의 등장인물 파악하기
		6	* 야호! 비 오는 날이면 - 이야기의 소재로 상상하기
읽고 나서	책 밖의 세상과 이어져요	7	* 축제로 물들이는 봄 - 주제에 대한 이해 심화하기
		8	* 파릇파릇 움트는 새싹 - 이야기와 삶을 연결하기
		9	* 낯선 길목에서 발견하는 '우연'이라는 기쁨 - 주제에 대한 이해 심화하기
		10	* 시시각각 변하는 계절 속에서 - 이야기 만들기





새로운 세상을 만나요

책을 읽기 전 계획과 기본 정보를 다진다.  
책과 관련된 자료를 통해 그림책을 이해하는 힘을 기른다.

### 『루시와 친구들: 봄 이야기』는 어떤 책일까요?

◎ 책의 표지를 보고 이 책의 정보를 적어 보세요.

	제목:
	글 작가:
	그림 작가:
	출판사:

◎ 표지를 펼쳐 놓고 꼼꼼히 살펴볼까요? 무엇이 보이나요?  
책 속의 내용을 자유롭게 상상하고 이야기를 만들어 보세요.

<p>_____이(가) 보여요.</p>
<p>내가 상상하는 이야기는...</p>

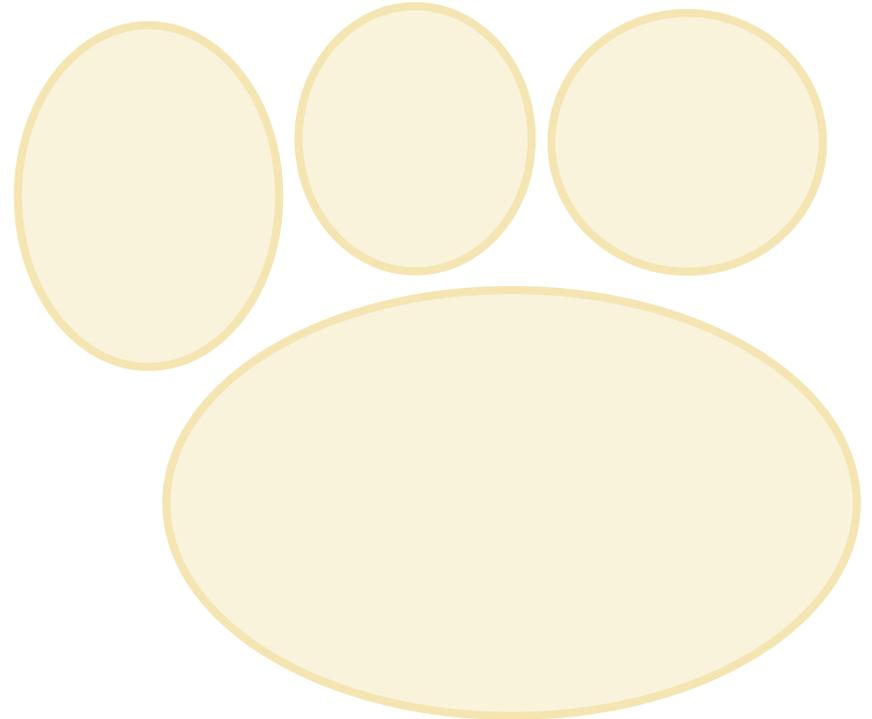


자세히 들여다봐요

새로운 창작의 기쁨을 느끼며 주제에 다가간다.

### 봄의 발자국을 그려요

◎ 루시와 친구들은 탐정이 되어 범인의 발자국을 발견했어요. 발자국은 누군가가 오고 감을 알려주는 중요한 흔적이죠. 봄의 발자국은 어떻게 생겼을까요? 네 개의 원을 봄이 왔다는 걸 알 수 있는 모습으로 채워 봄의 발자국을 그려 보세요.





다른 이의 마음을 느껴요

등장인물의 마음을 상상하며 읽을 수 있다.

### 범인을 찾아라!

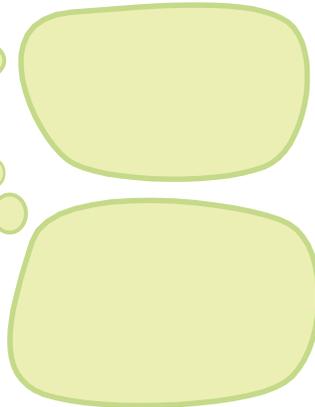
◎ 루시와 친구들은 곳간과 정원에서 음식을 훔쳐 간 범인을 찾기 위해 어떤 방법을 떠올렸는지 적어 보고, 나라면 어떤 방법을 루시와 친구들에게 제안했는지 생각해 보세요.



루시와 친구들이 떠올린 방법

내가 제안할 방법

◎ 루시와 친구들은 범인을 찾았지만, 양투안에게 아무런 말도 하지 않았어요. 그 이유를 생각해 보고, 루시와 친구들의 생각을 적어 보세요.



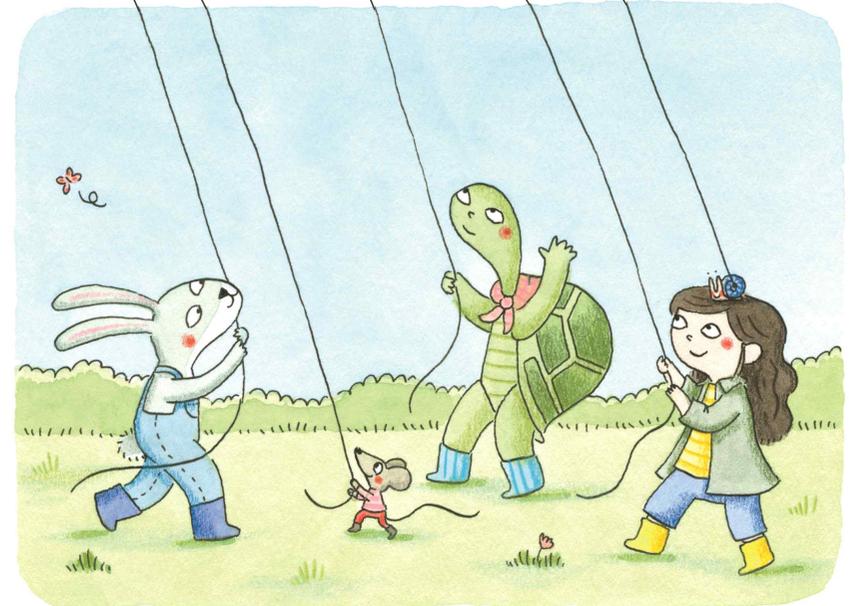
상상을 표현해요

이야기의 소재로 새롭게 나의 상상을 풀어내 본다.

### 봄바람이 들려주는 이야기

◎ 살랑이는 봄바람에 루시와 친구들은 연을 띄워요. 루시와 친구들의 연처럼, 봄바람엔 무엇을 실을 수 있을까요? 또, 봄바람을 타고 실려 오는 것들은 우리에게 어떤 즐거움을 줄 수 있을까요?

봄바람에 실려 오는 것	봄바람에 실려 오는 것	봄바람에 실려 오는 것
그것이 주는 즐거움	그것이 주는 즐거움	그것이 주는 즐거움



다른 이의 마음을 느껴요

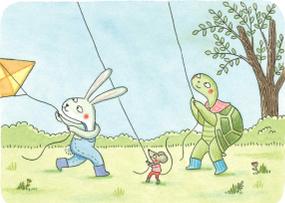
등장인물을 이해하고 이야기의 내용을 파악한다.

### 다정한 눈길에 피어나는 마음

◎ 루시와 친구들은 함께 연을 날리며 누가 연을 더 잘 날리는지 겨루지 않고, 칭찬하고 격려하며 도움으로써, 연날리기 '시합'이 아닌 '축제'를 즐기고 있어요. 루시와 친구들이 서로에게 어떤 행동을 하여 빈터를 신나는 축제의 장으로 만들었는지 적어 보세요.



마르셀이 루시에게



도리스가 마르셀에게



루시가 레웅에게

◎ 아드리앙은 로켓처럼 빠르게 연을 타고 전속력으로 날고 있어요. 친구들은 그런 아드리앙을 보고 내려오게 하고 싶지 않아 비스킷을 먹으며 기다려요. 친구들이 아드리앙을 내려오게 하고 싶지 않았던 이유를 생각해 보고, 그 마음의 이름을 지어보세요.



아드리앙을 내려오게 하고 싶지 않았던 이유

그 마음의 이름

생각을 나눠요

이야기의 소재로 새롭게 나의 상상을 풀어내 본다.

### 야호! 비 오는 날이면

◎ 비를 맞아 축축해질까 봐 우산을 꼭 쓰고 웅크리던 루시와 친구들은 어느새 커다란 물웅덩이에 발을 침범하며 비 오는 날을 만끽하고 있어요. 비 오는 날에만 할 수 있는 신나는 놀이는 무엇이 있을까요?



비 오는 날에만 할 수 있는 놀이

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

◎ 거북이 레웅과 달팽이 아드리앙은 비 오는 날을 유독 좋아하는 것 같아요. 비가 오면 기뻐하는 동식물 친구들은 또 누가 있을지 떠올려보세요.



\_\_\_\_\_ (은)는 비 오는 날을 좋아해요.

왜냐하면

\_\_\_\_\_ (은)는 비 오는 날을 좋아해요.

왜냐하면

\_\_\_\_\_ (은)는 비 오는 날을 좋아해요.

왜냐하면

상상을 표현해요

상상을 통해 이야기의 주제를 성찰한다.

### 축제로 물들이는 봄

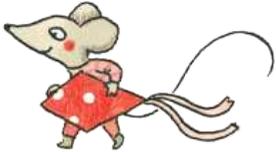
◎ 루시와 친구들이 봄을 맞아 연날리기 축제를 즐기는 것처럼, 여러분이 보드라운 봄을 축하하며 친구들과 함께하고 싶은 축제에 대해 상상해 보세요.

아름다운 봄을 맞이하여 개최하는 지상 최대의 \_\_\_\_\_ 축제!

일시:

장소:

내용:



생각을 정리해요

이야기의 주제를 실제 삶에 반영하여 생각해 보는 힘을 기른다.

### 파릇파릇 움트는 새싹

◎ 루시와 친구들은 바람이 완벽한 어느 봄날, 달팽이 아드리안이 '전속력으로 연 타기'에 재능이 있음을 발견해요. 여러분은 무엇을 할 때 가장 자신감이 생기고 뿌듯한가요? 무엇이든 괜찮으니, 자유롭게 생각하고 적어 보세요.



내가 잘할 수 있는 것

- 1.
- 2.
- 3.

◎ 친구들에게 나는 무엇을 잘하는지 물어보고, 대답을 적어 보세요.

친구의 이름:	친구의 이름:	친구의 이름:
친구의 이름:	친구의 이름:	친구의 이름:



경험을 나눠요

경험을 반영하여 이야기의 주제에 다가간다.

### 날선 길목에서 발견하는 '우연'이라는 기쁨

◎ 루시와 친구들은 비 오는 날, 레옹을 따라 우산을 접고 오솔길 모퉁을 떠나요. 이처럼 여러분이 평소에 하지 않던 행동을 해 본 경험을 떠올려보세요.



평소에 하지 않던 행동을 해 본 경험



◎ 친구들과 함께 나누어 보고, 가장 인상 깊은 내용을 그 이유와 함께 적어 보세요.

친구들이 해 보았던 경험 중, 가장 인상 깊은 경험

그 이유



이야기를 만들어요

새로운 창작의 기쁨을 느끼며 주제에 대한 이해를 심화한다.

### 시시각각 변하는 계절 속에서

◎ 루시와 친구들이 '계절'과 '비 오는 날'을 대하는 마음에 대해 생각해 보고, 각 날씨에 대한 내 생각을 적어 보세요.

맑은 날은

그 이유는

바람 부는 날은

그 이유는

비 오는 날은

그 이유는

◎ 봄, 여름, 가을, 겨울 중 하나의 계절을 선택하여 그 계절에만 일어날 수 있는 재미있는 일을 간단한 만화로 그려 보세요.
