## 《나는 정의의 집행자》 독서 활동지



#### 마스트로 25주년 도서전 대상 수상 작품 안데르센상 수상 작가

#### 멈출 수 없는 웃음, 독창적 스토리 진정한 정의에 관한 빼어난 통찰

테오의 목표는 불의를 응징하는 정의의 집행자가 되는 것, 그렇게 해서 탄생한 서비스가 바로〈똥 익스프레스〉 잘못을 저지른 자에게 정당하고 고약한 '벌'을 보냅니다. 억울함을 마음에 담아 많은 아이들이 서비스를 이용하기 시작합니다.

하지만 테오는 어느 입장에서 보느냐에 따라 정의와 불의가 다르게 보일 수 있으며 벌받아 마땅하다고 여겼던 아이들 행동 이면의 숨겨진 아픔과 상처를 직면하게 되면서 정의와 불의라는 흑백의 논리가 흔들리고 진정한 정의가 무엇인지 의문을 가지게 됩니다.

글 플라비아 모레티 | 그림 데지데리아 귀치아르디니 | 옮김 음경훈 | 186쪽 | 정가 15,800원 | 초등 고학년 | ISBN 978-89-6513-816-7 (73880)

#### • 초등 교과 연계 •

2-1 국어활동 5단원 마음을 짐작해요

3-1 국어 23 마음을 전하는 글쓰기

4-1 사회 23장 합리적 선택의 방법을 알아볼까요.

4-2 사회 26장 문화적 편견과 차별의 문제를 해결해 볼까요.

5-1 국어 3장 서로 공감하며 대화하기

5-2 국어 17장 토론이 필요한 경우 알기

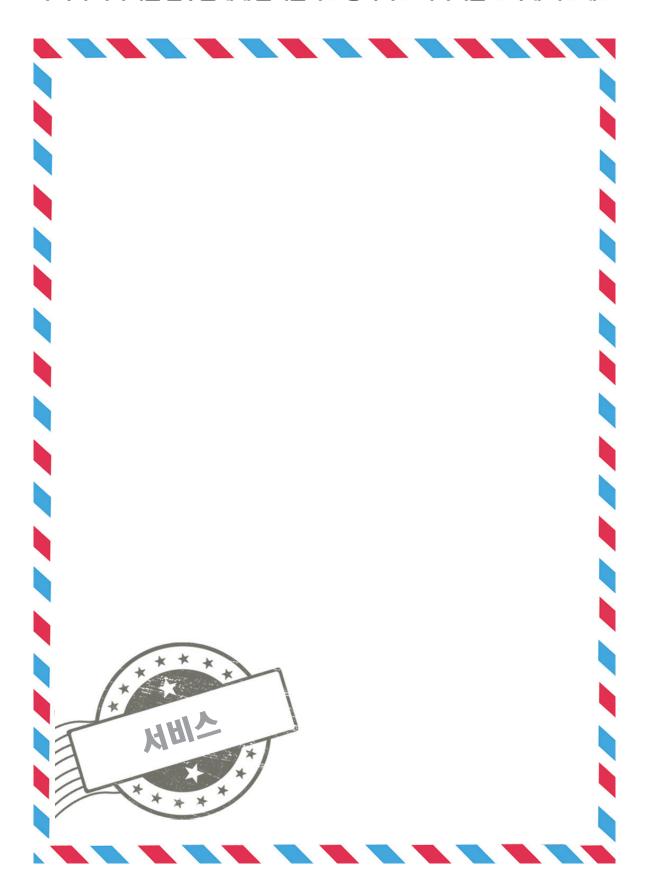
6-1 국어 9장 다양한 주장 살펴보기

## 1단계: 핵심문장 찾기

1. 주인공 테오의 성격을 잘 니	l타내는 문장을 찾아 적어보세요.	
		•••
		ب
2. 이 책에서 가장 인상 깊었던	선 문장을 찾아 적어보세요.	······
\		
3. 이 책의 주제를 잘 드러내는	= 문장을 찾아 적어보세요.	
		······································

#### 2단계: 이야기 요약하기

1. 이 책의 이야기를 친구들에게 들려준다고 생각하고 이야기를 요약해 써보세요.



## 3단계: 내 생각 표현하기

. 주인공	테오의 칭견	한하고 싶은 점	을 적어보세요	2		
						•
	이 디게하다	110 F12 1131		-12 1121011111	사비로 조 1	401 OU 16
				다른 사람에게   어떤 감정이 9		

3. 여러분이 어떤 잘못을 했을 때 사람들이 여러분에게 어떻게 대할 때 진심으로 미안한 마음이 들고 여러분의 잘못을 바로잡고 싶은 마음이 드 적어보세요.	LIB?
4. 테오가〈똥 익스프레스〉 서비스가 무언가 잘못되었다고 느낀 이유는 무역 적어보세요.	것일까요?
5. 이 책을 읽고 좋았던 점, 느낀 것, 배운 점을 적어보세요.	

# 4단계: <mark>내생각키우기</mark>

1.	. 친구의 잘못을 알게 되었거나 누군가에게 상처받은 적이 있나요? 그 사람에게 여러분의 마음을 전달하고 그 사람이 더 나은 행동을 할 수 있도록 돕는 방법은 어떤 것이 있을까요? 여러분만의 생각을 적어보세요.	
		ļ
2.	. 다른 사람이 어떤 잘못을 했을 때 바로 응징할 수도 있고 그것을 바로 잡을 수 있도 대화를 시도하거나 더 나은 행동을 할 수 있도록 도움을 줄 수도 있어요.	록
	대화를 시도하거나 더 나은 행동을 할 수 있도록 도움을 줄 수도 있어요. 두 가지의 대응 방법 중 어떤 방법이 사람을 더 나은 행동으로 나아가게 할까요?	
	대화를 시도하거나 더 나은 행동을 할 수 있도록 도움을 줄 수도 있어요. 두 가지의 대응 방법 중 어떤 방법이 사람을 더 나은 행동으로 나아가게 할까요?	

-	이 책을 읽다보면 어떤 사람이 거칠고 공격적인 행동을 한다면 무언가 어려움을 겪고 있을수도 있다는 것을 알게 돼요. 그 친구들은 어쩌면 마음을 열고 다가와 자신을 이해해 줄 친구를 기다리고 있을지도 몰라요. 혹 떠오르는 사람이 있나요? 그런 친구들에게 여러분은 어떤 말을 해주고 싶나요? 적어보세요.
4. 4	책을 읽고 여러분이 생각하는 정의란 무엇인지 적어보세요.