

한 학기 한 권 읽기 독서 활동지

어린이들이 책을 읽고, 생각을 나눌 수 있도록 만들었습니다.
영리를 목적으로 하는 게 아니라면, 누구나 자유롭게 이용하실 수 있습니다.



『하얀 숲』

정보 이현영 글·그림 | 44쪽 | 200*250mm | 양장 | 17,000원

주제어 숲, 시간, 엄마, 사랑, 성장

교과 연계

- 2학년 국어 1학기 11. 상상의 날개를 펴요
- 2학년 국어 2학기 4. 인물의 마음을 짐작해요
- 3학년 국어 1학기 10. 문학의 향기
- 3학년 도덕 3. 사랑이 가득한 우리 집
- 4학년 국어 2학기 9. 감동을 나누며 읽어요

엄마, 엄마는 나의 숲이고 세계고 사랑이에요
애야, 너는 나의 숲이고 세계고 자랑이란다

이 숲은 나의 안전한 오두막, 나의 세계, 나의 전부. 마음을 잠재우는 포근하고 달콤한 바람이 부는 곳, 무엇이라도 할 수 있고 무엇이라도 될 수 있는 가능성을 두 손에 쥐여 주는 곳. 바깥에서 길을 잃고 헤맬 때에도 언제나 다시 돌아올 수 있도록 따뜻한 품이 두 팔 활짝 벌려 기다리는 곳. 태어나 첫 울음을 울던 그 순간부터 '나의 가장 좋은 놀이터이자, 끝없는 모험의 세계'였던 곳... 그곳은 물리적인 장소라기보다 언제나 지지 않는 마음의 고향, 바로 '엄마'라는 세계입니다.

『하얀 숲』의 이현영 작가는 우리가 엄마를 통해 보고 느끼는 세상, 거둬하여 성장해 나가는 세상, 그리고 무엇보다, 시간이라는 운명에 따라 변화하는 세상을 '숲'이라는 공간으로 형상화시키으로써 우리로 하여금 시간의 새로운 영역으로 눈을 돌릴 수 있게 해줍니다. 영원히 푸르를 것만 같았던 그 숲에 필연히 찾아온 한 가지 작은 변화 앞에서 우리는 무구하고 순진하게 '영원'을 믿었던 어린아이에서, 하얀 잎새라는 '변화의 시간'을 인지하는 어른으로 자라납니다.

따뜻하고 안전한 어머니의 품에 안겨 있었던 내가 엄마를, 누군가를, 더 나아가 세상을 품는 사람이 되리라는 것을, 어머니가 전해 준 그지없는 사랑이야말로, 우리가 바라던 영원의 다른 이름이란 것을 알아 갑니다.

차근차근 책 읽기 계획

이 독서 지도안은 10차시 기준으로 작성했습니다.
상황에 따라 책 읽을 시간과 토론할 시간을 안배하고,
두세 가지 활동 가운데 가능한 것을 선택해 수업에 활용하시면 됩니다.

단계		차시	활동내용
읽기 전에	책과 첫인사를 나눠요	1	* 『하얀 숲』은 어떤 책일까요? - 제목, 작가, 표지 등 기본 정보 살펴보기 - 표지를 보고 이야기 만들어 보기
		2	* 검은 잎새 하얀 잎새 - 이야기의 내용 파악하기
읽으면서	책 속으로 쑹! 들어가요	3	* 어느 날 문득 - 이야기의 내용 파악하기
		4	* '엄마'라는 공간 속으로 - 이야기의 소재로 상상하기
		5	* 우리 안에서 무수히 빛나는 이야기 - 이야기와 관련된 경험 나누기
		6	* 나이 들에 대하여 - 이야기의 주제 이해하기
		7	* 검은 숲이 하얀 숲이 되기까지 - 이야기의 주제 이해하기
		8	* 흐르고 변화하는 삶을 마주할 때 - 주제에 대한 이해 심화하기
읽고 나서	책 밖의 세상과 이어져요	9	* 한 울 한 울 모여 아름다운 우리의 숲 - 그림 그리기
		10	* 엄마에게 쓰는 편지 - 편지 쓰기



새로운 세상을 만나요

책을 읽기 전 계획과 기본 정보를 다진다.
책과 관련된 자료를 통해 그림책을 이해하는 힘을 기른다.

『하얀 숲』은 어떤 책일까요?

◎ 책의 표지를 보고 이 책의 정보를 적어 보세요.

	제목:
	글 작가:
	그림 작가:
	출판사:

◎ 표지 그림을 펼쳐 놓고 꼼꼼히 살펴볼까요? 무엇이 보이나요?
책 속에서 펼쳐질 내용을 자유롭게 상상해 보고 이야기를 만들어 보세요.

표지 안에 ()이(가) 보여요.
내가 상상하는 책 속 이야기는...



생각을 정리해요

이야기의 내용을 파악하고 나의 생각을 정리한다.

검은 잎새 하얀 잎새

◎ 이야기에서 중요한 소재로 쓰이는 검은 잎새, 하얀 잎새는 어떤 것을 의미하는 걸까요? 책을 읽기 전 예상한 의미와, 책을 읽고 난 후 새로 알게 된 의미를 정리해서 적어 보세요.



책을 읽기 전

책을 읽고 난 후

생각을 나눠요

등장인물의 마음을 상상하며 읽을 수 있다.

어느 날 문득

◎ 엄마와의 보금자리였던 숲에 어느 날 돌아난 낯선 잎새! 아이는 이 잎새를 없애 보려 다양한 방법을 시도해요. 이때 나라면 어떻게 했을지 상상해서 적어 보세요.



낯선 잎새를 처음 보았을 때,
어떤 감정이 들까요?

나라면 이 잎새를 어떻게 할까요?



이 하얀 잎새처럼, 부모님의 흰머리를
처음 발견한 순간은 언제였나요?



그 순간에 든 생각이나 감정은
무엇이었나요?



상상을 표현해요

이야기의 소재로 새롭게 나의 상상을 풀어내 본다.

‘엄마’라는 시공간 속으로

◎ 문학적 상상을 통해 ‘엄마’를 ‘숲’이란 시공간으로 그려 낸 작가처럼, 나의 엄마를 이야기로 형상화한다면 무엇이 좋을지 자유롭게 상상해 보세요.



이야기 속에서 나의 엄마를
무엇으로 형상화하면 좋을까요?

‘이것’으로 엄마를 담아 보고 싶은
이유는 무엇인가요?

생각을 나뉘요

이야기의 내용과 관련된 경험을 나눈다.

우리 안에서 무수히 빛나는 이야기

◎ 엄마와 함께 보낸 나날을 세어 보며 엄마가 나에게 전해 준 이야기와 내가 엄마에게 전하고 싶은 이야기를 적어 보세요.



Blank writing area with the text '엄마가 전해 준 이야기' (Stories told by mom).

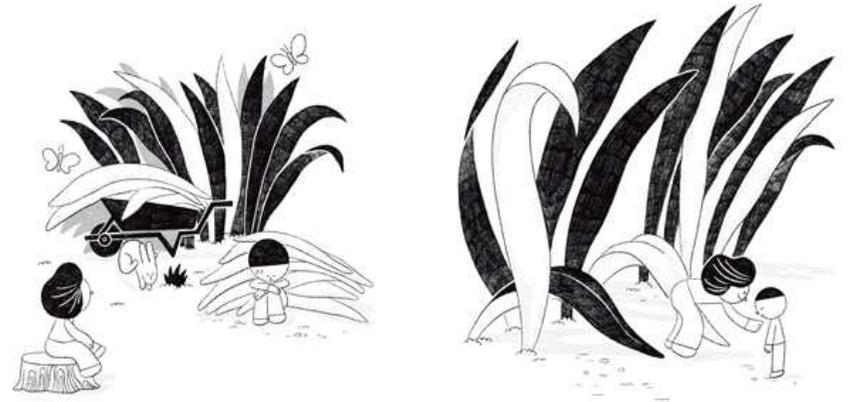
Blank writing area with the text '엄마에게 전하고 싶은 이야기' (Stories I want to tell mom).

경험을 나뉘요

경험을 반영하여 이야기의 주제를 성찰한다.

나이 들에 대하여

◎ 나이가 들어 간다는 것은 어떤 의미일까요? 부모님이나 주변 이웃사촌들의 나이 들을 처음 느꼈던 순간과 감정을 떠올려 보세요.



Two yellow boxes for reflection. The left box asks: '부모님이나 이웃사촌의 나이 들을 처음 느꼈던 순간과 감정은?' (When did you first feel the age of your parents or neighbors and what were the feelings?). The right box asks: '나이가 들어 간다는 것은 어떤 의미일까요?' (What does it mean to grow old?).

이야기의 주제를 이해하고 나의 생각을 정리한다.

검은 숲이 하얀 숲이 되기까지

◎ 책 속에 담긴 검은 숲과 하얀 숲의 의미는 무엇일까요? 이 이야기를 통해 작가가 전하고자 한 바가 무엇인지 나의 생각을 적어 보세요.



<p>책 속의 하얀 숲과 검은 숲이 가진 의미는 무엇일까요?</p>	<p>이 책을 통해 작가가 전하고자 한 이야기는 무엇일까요?</p>
---------------------------------------	---------------------------------------

경험을 반영하여 이야기의 주제에 다가간다.

흐르고 변화하는 삶을 마주할 때

◎ 우리 삶에서 누구에게나 필연히 찾아오는 변화는 무엇이 있을지 생각해 보세요. 그리고 지금까지 내가 겪었던 인상 깊은 변화와, 훗날 맞이하게 될 변화도 함께 적어 보세요.



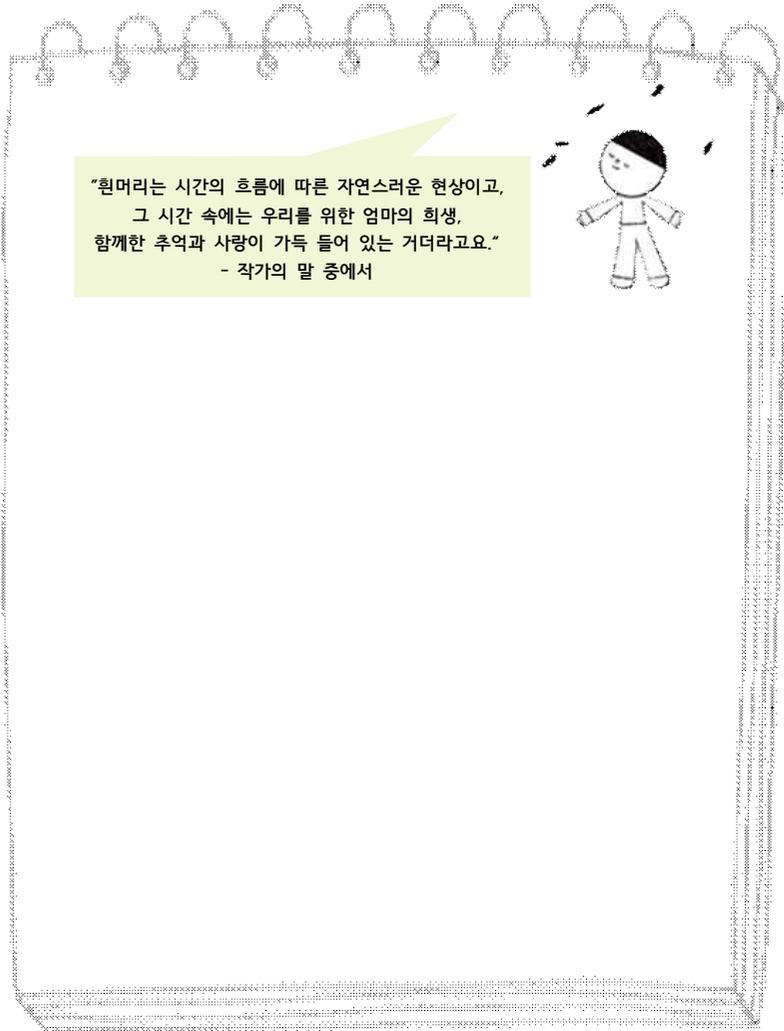
<p>★ 우리 삶에서 필연히 찾아오는 변화는 무엇이 있을까요?</p>	<p>★ 지금까지 내가 겪은 변화는?</p> <p>★ 훗날 맞이하게 될 변화는?</p>
--	--

상상을 표현해요

나의 생각과 상상을 이야기 안의 형식으로 풀어내 본다.

한 올 한 올 모여 아름다운 우리의 숲

◎ 흰머리에 녹아든 엄마와의 소중한 추억과 사랑을 그림에 담아 볼까요? 나와 엄마의 숲을 자유롭게 그려 보세요.



생각을 정리해요

나의 경험을 돌이켜 보며 주제를 성찰한다.

엄마에게 쓰는 편지

◎ 『하얀 숲』 이야기를 읽고 느낀 마음을 담아 엄마에게 보내는 편지를 써 보세요.

