

《별을 사랑하여》 활동지



별을 사랑하는 의 활동지

《별을 사랑하여》를 읽기 전 활동

1. 《별을 사랑하여》 제목을 읽으며, 가장 최근에 ‘별’을 본 적이 있는지 떠올려 보세요. 어디에서 누구와 보았고, 무슨 생각이 들었나요?

2. ‘별’을 떠올리면 어떤 이미지가 생각나요? 친구나 가족 등 내가 아는 사람 중에서 별과 이미지가 닮은 사람은 누구인가요?

내가 생각하는 별의 이미지는 _____ 이에요.

왜냐하면 _____ .

내가 아는 사람 중에서 _____ 이/가 별과 이미지가 닮았어요.

어떤 점이 닮았냐면 _____ .

3. 차례에 있는 제목에서 계절이 떠오르는 ‘시어’를 찾아 동그라미를 치세요.

새우 눈	어설피름	그 애의 꽃나무	오는 봄	가을이 저물 무렵	
마른 꽃	들국화	삶	사랑이 올 때	별을 사랑하여	눈부처
차가운 손	봄의 사람	바람 부는 날	파도	낙화	눈사람
이슬	목련꽃 낙화	1월 1일	봄비가 내린다	부모 마음	
달밤	향기로	바다 같은	외딴집	귓속말	꽃 산 숲
오아시스	손님처럼	가을의 전갈	붉은 꽃 한 송이	호명	

✓ 시어 시에서 쓰인 낱말

4. 뒤표지에 나온 다음 시를 읽고 시의 제목을 짐작해서 써 보세요.



《별을 사랑하여》를 읽는 중 활동

1. 다음 시에서 '역설법'이 쓰인 표현을 찾아 밑줄을 그어 보세요.

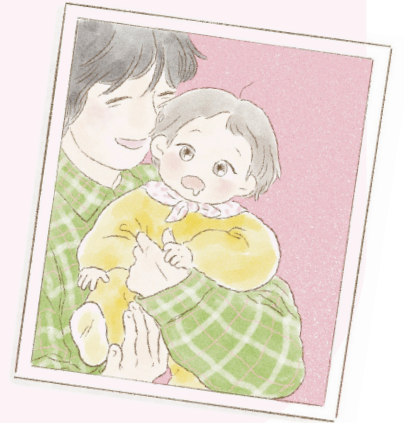


못난이 인형

못나서 오히려 귀엽구나
작은 눈 찌푸려진 얼굴

에게게 금방이라도 울음보
터뜨릴 것 같네

그래도 사랑한다 애야
너를 사랑한다.



✓ **역설법** 논리적으로 모순되거나 이치에 맞지 않지만,
그 속에 중요한 진리가 담긴 수사법

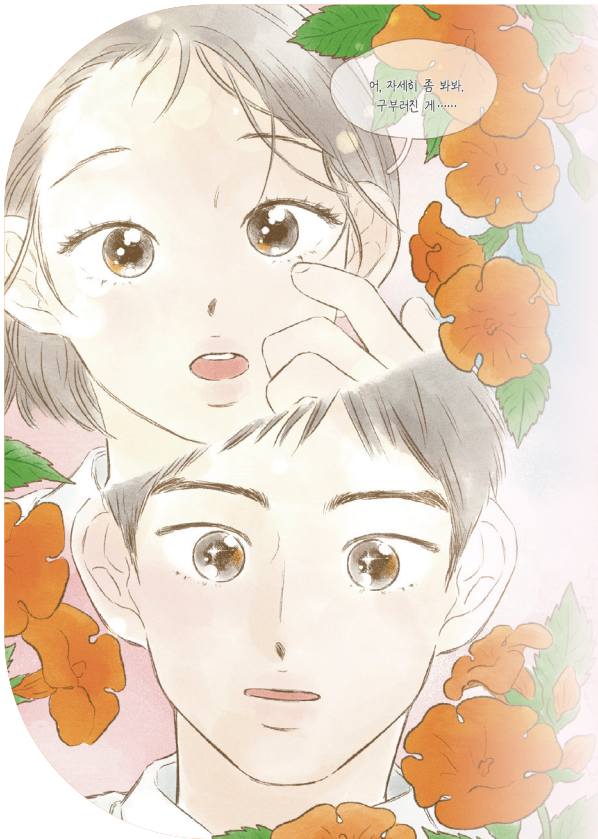
2. 1번에서 찾은 역설적 표현을 '직유법'으로 바꿔서 표현해 보세요.

역설적 표현 →

직유법 →

✓ **직유법** ~처럼, ~같이, ~듯이 같은 말을 연결하여
두 사물을 직접 비유하는 수사법

3. 다음 시를 읽고, 말풍선에 들어갈 태우가 성은이에게 하고 싶었던 말을 짐작해서 써 보세요.



새우 눈

너는 너의 눈이
새우처럼 구부러진 것이
늘 불만이라고 말한다

하지만 나는
너의 눈처럼 예쁜 눈이
이 세상에는 없다고 생각한다

들여다보면 너무나도
맑고 푸르고 깊은
너의 눈

풍당! 너의 눈 속으로
뛰어들고 싶어 하는 나의
마음을 너는 모를 것이다.

4. 3번에 나온 시의 제목을 바꿔 보고, 왜 그렇게 바꿨는지 이유를 써 보세요.

바꾸고 싶은 제목

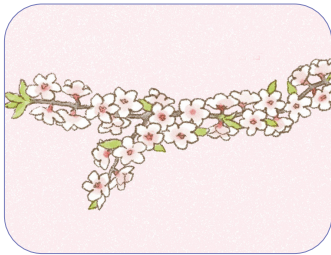
〈새우 눈〉 →

내가 이 제목으로 바꾼 이유는 _____

5. 다음 시에 어울리는 꽃말은 무엇인지 생각해 보세요.

딸

울지 마라 아이야
아버지 일찍 떠나보내고
울고 있는 어린 딸아이보다 더
안쓰러운 모습이 어디에 있으랴
울지 마라 아이야
네가 너무 울면 아버지
가던 길 뒤돌아보느라
가지 못한단다.



앵두나무



능소화



금잔화



조팝나무

6. 156쪽 <부모 마음>을 감상하고, 내가 생각하는 부모 마음은 무엇인지 써 보세요.

안 그래야지 생각하면서도
생각과는 다르게 속이 상하고
말이 빠르게 나가고
끝내는 욕하는 마음

아이를 몰아세우고
아이를 나무라고
나중에 아이가 잠든 걸 보면
내가 왜 그랬을까
후회되는 마음

내가 생각하는 부모 마음은 _____

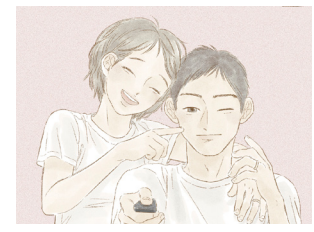
7. 친구들과 함께 인생네컷을 찍어 붙여 보세요.













8. 165쪽 <바다 같은>을 감상하고. 내가 좋아하는 사람과 그 사람을 무엇에 비유하고 싶은지 생각해서 빈칸을 채워 보세요.

바다 같은

날마다 봐도 좋은 바다
날마다 만나도 정다운 너
바다 같은 사람
참 좋은 내게는 너.

같은

날마다 봐도 좋은

날마다 만나도 정다운

같은 사람

참 좋은 내게는 .

9. 다음 시에서 시인이 '세상'을 무엇에 은유했는지 모두 찾아 써 보세요.

세상

세상은 누나다, 어머니다
누나를 보듯 어머니를 우러러보듯
세상을 보면서
시를 쓴다

세상은 딸이다, 손녀딸이다
딸을 생각하듯 손녀딸을 가슴에 품듯
세상을 생각하면서
그림도 그린다

세상이여 당신, 언제나 이쁘거라
세상이여 너, 내일도 부디 젊었거라.

세상은 (이)다.

세상은 (이)다.

세상은 (이)다.

세상은 (이)다.

✓ 은유법 두 대상을 동일시하여 설명하거나 묘사하는 수사법

10. 135쪽 <사랑에 답함>을 감상하고, 시의 뒤를 이어 써 보세요.

사랑에 답함

예쁘지 않은 것을 예쁘게
보아주는 것이 사랑이다

좋지 않은 것을 좋게
생각해주는 것이 사랑이다

싫은 것도 잘 참아주면서
처음만 그런 것이 아니라

나중까지 아주 나중까지
그렇게 하는 것이 사랑이다.

《별을 사랑하여》를 읽은 후 활동

1. 책에 나온 시 중에서 가장 마음에 남는 시를 한 편 골라 소개해 보세요.

이 시가 마음에 드는 이유는 무엇인가요?
 시를 읽으며 마음속에 어떤 이미지가 떠올랐나요?
 시인이 시를 통해 무엇을 말하고 싶었을까요?
 시인과 같은 마음이 들었던 적이 있나요?

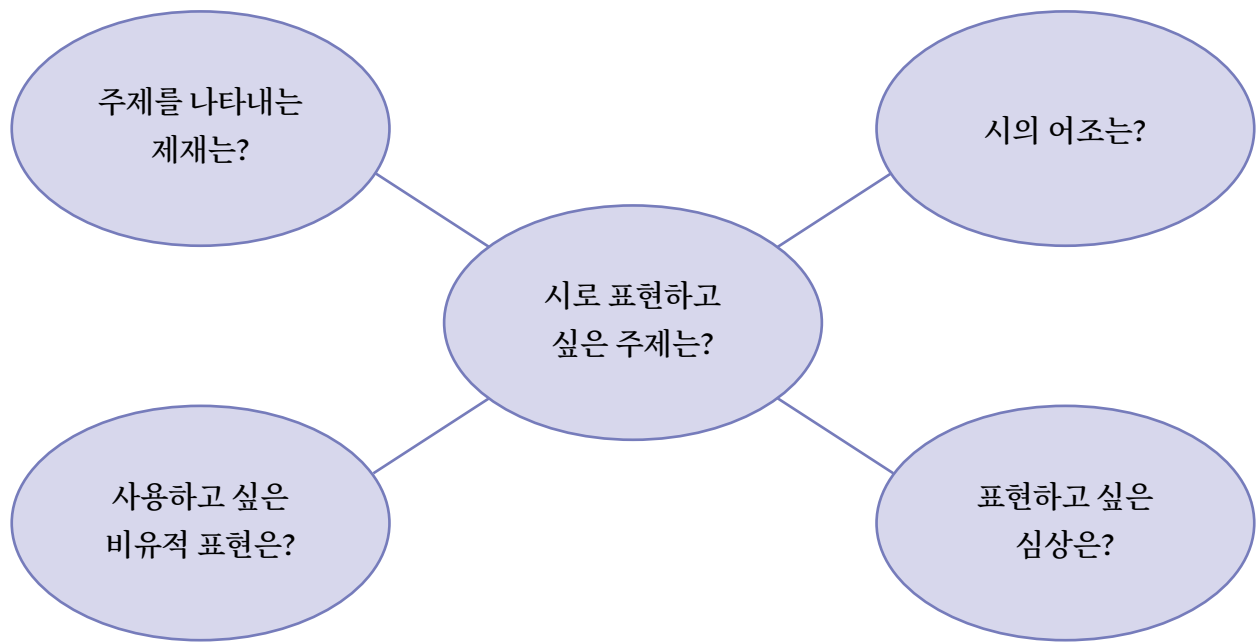
2. 책에 나온 시의 제재 중에서 하나를 골라 시를 써 보세요.

친구	부모 마음	내가 사랑하는 사람		별	꽃
눈사람	이슬	봄비	달밤	향기	
외딴집	귤속말	산	오아시스	세상	차가운 손
					인생

① 내가 선택한 시의 제재 _____ .

✓ 제재 작품의 바탕이 되는 주제를 나타내기 위해 선택한 재료

② 내가 시로 표현하고 싶은 내용을 정리해 보세요.



③ 한 편의 시를 완성해 보세요.

