

# 별난 코 별코두더지

곽미영 글, 심가인 그림

오늘책 | 32쪽 | 13,000원 | 대상 : 유아 4~7세

#별코두더지 #냄새 #별난 #코 #여행



## 별코두더지가 냄새를 찾아 떠나는 아름다운 여정

반짝반짝 빛나는 별 모양 코, 별코두더지! 별코두더지는 개미 오줌 냄새, 거미 발 냄새, 붕어 트림 냄새 까지 못 맡는 냄새가 없었어요. 그러던 어느 날 그만 코가 꽉 막혀 냄새를 맡지 못하는 코맹맹이가 되어 버렸지요. 친구들과 냄새 찾기 훈련을 하던 별코두더지는 쪽지를 발견했어요. 쪽지에는 냄새 찾기 여행을 떠나 보라고 쓰여 있었어요. 별코두더지는 냄새 찾기 여행에서 누구를 만나, 무엇을 느끼게 될까요?

활동 1 표지를 보며 이야기 상상하기



1 주인공은 누구일 것 같나요?

2 주인공은 어떤 성격일까요?

3 주인공 주변에 누가 있나요?

4 주인공이 지금 어디에 있는 것 같나요?

5 주인공이 무슨 일을 하러 가는 걸까요?

## 활동 2 책의 내용 확인하기

1 책을 읽고 나서 내용을 확인하여 질문에 ○, X로 답해 보세요.

1 별코두더지는 별 모양 귀를 가지고 있다.

○	X
---	---

2 별코두더지는 친구들의 냄새까지 욕심을 부리며 맡았다.

○	X
---	---

3 별코두더지는 코맹맹이가 된 사실을 친구들에게 바로 말했다.

○	X
---	---

4 별코두더지는 쪽지를 보고 냄새 찾기 여행을 떠났다.

○	X
---	---

5 꿀벌은 꽃 냄새는 자기 혼자만 맡는 거라고 했다.

○	X
---	---

6 나무늘보는 햇볕 냄새를 맡으면 눈꺼풀이 내려온다고 말했다.

○	X
---	---

7 별코두더지는 여행을 하며 친구들이 냄새를 느끼는 다양한 방법을 알게 되었다.

○	X
---	---

2 책을 읽고 빈칸에 들어갈 말을 써 보세요.

1 별코두더지는 반짝반짝 빛나는  모양 코를 가지고 있다.

2 별코두더지는 친구들의 냄새까지   부렸다.

3 어느 날, 별코두더지는 코가 짝   버렸다.

4 꿀벌은 꽃 냄새를 맡고 친구들과   을 나누다고 했다.

5 나무늘보는 햇볕 냄새를 맡으면    이 내려온다고 했다.

6 강아지는   냄새에 설렌다고 했다.

7 뱀은   냄새를 혀로 맛본다.

활동 3

# 냄새를 느끼는 저마다의 방식

동물 친구들은 각자 다른 방식으로 냄새를 느껴요. 코로 느끼기도 하고, 혀로도, 헛살 속에서도 냄새를 느끼지요. 냄새는 누가, 언제, 어떻게 맡느냐에 따라 설렘이 되기도, 평화가 되기도 해요.

- 1 동물 친구들이 말한 냄새와 그 속에 담긴 뜻을 정리해 보세요. 그리고 내가 떠오르는 감각이나 생각을 한 줄로 써 보세요.

동물 친구	어떤 냄새를 말했나요?	그 냄새는 어떤 의미였나요?	나의 생각 한 줄
꿀벌	꽃 냄새	친구들과 단 꿀을 나누는 즐거움	(예시:함께 나눌 때 더 기쁘다.)
나무늘보	햇볕 냄새	햇볕을 쬐면 눈꺼풀이 스르르	(예시:느긋하고 평화롭다.)
강아지			
뱀			

2 동물 친구들이 들려준 말을 듣고, 나도 물어보고 싶은 걸 빈 말풍선에 적어 보아요. 동물의 표정과 말에서 힌트를 얻어, 마음을 담아 질문해 보세요.

꽃 냄새는 모두의 것이야. 난 그 냄새를 맡으면 친구들과 단꿀을 나눠.



(예시: 친구들과 나누는 냄새는 또 무엇이 있어?)

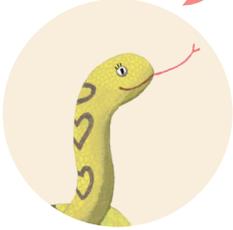
햇볕 냄새를 맡으면 눈꺼풀이 스르르 내려와.



난 오줌 냄새만 맡아도 누가 왔다 간 건지 알 수 있어!



난 바람 냄새를 혀로 맛봐!



활동 4

# 마음에 남은 냄새, 마음을 전하는 편지

냄새는 때때로 말보다 더 많은 걸 전해요. 어떤 냄새는 마음을 포근하게 감싸고, 어떤 냄새는 오랜 기억을 데려오기도 해요. 나만 아는 ‘특별한 냄새’를 편지로 소개해 보아요. 그 냄새를 친구에게 전해 주듯이 그 속에 담긴 기분과 이야기를 살살 풀어 적어 보세요. 편지를 받는 친구도 나처럼 그 냄새를 느낄 수 있을 거예요.

1 다음 질문에 천천히 답해 보며, 편지를 써 보세요.

• ‘특별한 냄새’ 한 가지는 어떤 냄새인가요?

(예시: 엄마의 샴푸 냄새 / 새 교과서 냄새 / 도서관 책 냄새 / 비 온 뒤 흙냄새)

---



---

• 이 냄새는 어떤 감정을 떠올리게 하나요?

(예시: 안심이 돼요. / 두근거려요. / 마음이 차분해져요.)

---



---

• 누군가와 이 냄새를 함께 맡는다면 누구일까요?

(예시: 가장 친한 친구 / 내가 그리운 누군가 / 미래의 나)

---



---





3 다음 번 행동 상상하기

• 다시 그 상황으로 돌아간다면, 나는 어떻게 다르게 행동할까요?

- “다 쓰고 나서 너도 쓰게 해 줄게.”라고 말할래요.
- “같이 나눠 쓰자.”고 먼저 말할래요.
- 먼저 친구에게 양보해 볼래요.
- 마음속으로 10초 세고 천천히 기다려 볼래요.

4 문장 완성하기

• 아래 문장에 내 마음을 담아 완성해 보세요.

“나는 ( ) 때문에 욕심을 냈어요.  
 그때 친구는 ( ) 기분이었을 것 같아요.  
 다음엔 ( ) 하고 싶어요.”

예시

“나는 먼저 좋은 자리를 차지하고 싶어서 욕심을 냈어요.  
 그때 친구는 같이 앉고 싶었는데 소외된 기분이었을 것 같아요.  
 다음엔 먼저 눈을 마주치고 ‘같이 앉자!’고 말하고 싶어요.”

활동 6

# 오늘 하루, 나의 오감이 기억한 순간

기억하고 싶은 순간의 감각을 그림과 말로 꺼내서 감각 일기장에 남겨요.

- 1 오늘 하루 동안 떠오르는 감각 경험을 아래에서 고르거나 써 보세요. 가장 기억에 남는 것을 ★ 표시해 두세요.

감각	오늘 내가 느낀 것
시각	( 친구 얼굴 / 파란 하늘 / 칠판에 적힌 글씨 )
청각	( 쉬는 시간 종소리 / 친구 웃음소리 / 매미 소리 )
후각	( 급식 냄새 / 비 오는 날 냄새 / 새 책 냄새 )
미각	( 딸기 우유 맛 / 치킨 맛 / 급식에 나온 반찬 맛 )
촉각	( 미술 시간 점토 만지는 느낌 / 옷감 / 비 오는 날 젖은 바닥 )

- 2 오늘 하루 중에서 가장 또렷하게 기억나는 감각 하나를 골라 아래에 정리해 보세요.

• 어떤 감각인가요? (시각, 청각, 후각, 미각, 촉각 중)

-----

• 무엇을 보고 / 듣고 / 맡고 / 맛보고 / 만졌나요?

-----

-----

-----

-----

• 그 순간, 내 기분은 어땠나요?

- 기분이 좋아졌어요.
- 마음이 조용해졌어요.
- 깜짝 놀랐어요.
- 배가 고파졌어요.
- 다른 느낌:

( )

• 그 감각은 어떤 기억이나 사람을 떠올리게 했나요?

-----

-----

-----

-----

3 기억에 남는 감각을 그림으로 그려 보세요. 기억에 남는 감각을 느꼈던 그 장면을 떠올려요. 내가 있었던 곳, 함께 있던 사람, 내 표정, 감각의 모양까지 자유롭게 표현해 보세요.

나는 어디에 있었나요? 무엇을 하고 있었나요?  
 그 냄새나 느낌은 어떤 색깔, 어떤 모양으로  
 표현할 수 있을까요?  
 그때 내 표정은 어땠을까요?  
 옆에 누가 있었는지, 어떤 소리나 말이  
 있었는지도 떠올려 보세요.

예시

- 냄새 → 말풍선처럼 구름 모양
- 촉감 → 손바닥에서 퍼지는 느낌
- 미각 → 혀에 별 모양,  
 툭툭 튀어나가는 선 모양
- 감정 → 얼굴 표정, 배경색