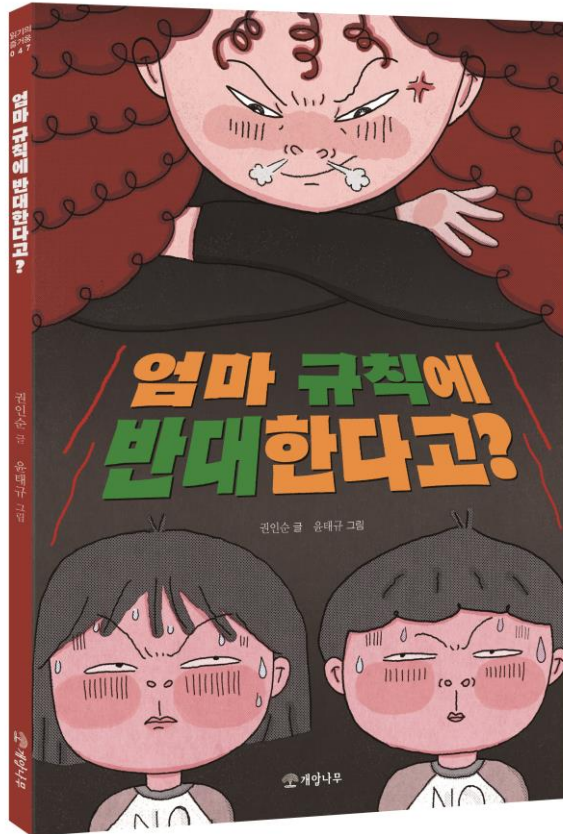


엄마 규칙에 반대한다고?



권인순 글 | 윤태규 그림 | 92쪽 | 핵심 주제: 가족, 이해, 규칙, 생활습관

엄마 멋대로 규칙은 이제 그만!
규칙에 대해 의문을 품은 아이들의 유쾌한 반란!

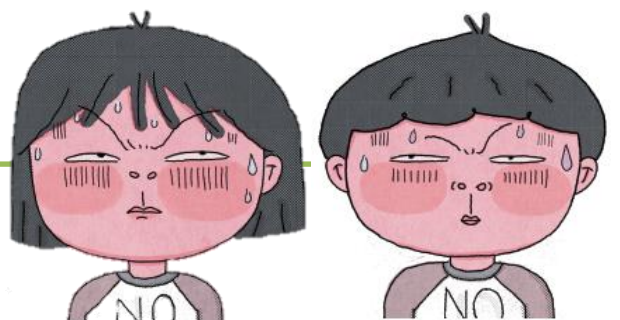
엄마가 정한 규칙을 따르기만 하던 아이가
부모님도 규칙을 정하고 따라야 하는
‘규칙 내기’를 제안하며 생기는 갈등을 그린 동화입니다

교과연계

- 4학년 2학기 국어-가 4. 이야기 속 세상
- 5학년 1학기 국어-가 2. 작품을 감상해요
- 5학년 2학기 국어-가 1. 마음을 나누며 대화해요
- 6학년 2학기 국어-가 1. 작품 속 인물과 나

Q. 엄마 규칙에 반대한다는 건 무슨 말일까요? 어떤 내용일지 짐작해 보세요.

Q. 표지의 두 아이는 왜 식은땀을 흘리고 있을까요? 상상해 보세요.



Q. 늘 상냥하고 친절하던 엄마는 어떻게 달라졌나요?

Q. 엄마는 왜 엄마 아빠와 다르게 시우와 정우는 마음대로 게임을 할 수 없다고 했나요?

Q. 어릴 때 생긴 버릇은 어른 돼서도 고치기 어렵다는 뜻의 속담은 무엇일까요?



Q. 엄마가 보던 너튜브 채널 이름은 뭐였나요? 무엇을 알려주는 채널인가요?

Q. 정우는 왜 엄마한테 협박 마녀 같다고 했을까요?

Q 시우와 정우는 엄마의 규칙이 마음에 들지 않아 어떻게 했나요?

Q. 아래 제시문을 읽고 물음에 답하시오.

제시문

“운정우, 너 학교 끝나고 집에 오면 엄마 잘 감시해. (ㄱ)우리 몰래 규칙을 어기지 않는지 숨어서 잘 살피라고, 알았지?”

나는 학교 가는 길에 정우한테 신신당부했어. 하지만 정우는 시큰둥했지.

“왜? 엄마가 설마 몰래 숨어서 핸드폰 할까 봐? 어른인데?”

“지난번 경고 스티커도 엄마 아빠가 우리 몰래 TV보다 받은 거잖아. 우리 소원권 얻어야지. 이대로 질 수 없어.”

“아! 맞다, 그랬지.”

“우린 탐정이 되는 거야. 반칙 현장을 잡는 ①_____같은 거지.”

(1) ①에 들어갈 알맞은 단어는 무엇일까요?

힌트: 범인이나 용의자 등을 찾아서 조사하는 일을 맡은 부대를 뜻하는 단어로, 세 글자.

(2) 엄마는 왜 (ㄱ)처럼 행동했을까요?

Q. 시우와 정우는 게임이 하고 싶어서 아빠를 어떻게 설득했나요?

Q. 정우는 왜 엄마가 자신을 사랑하지 않는 것 같다고 느꼈다고 했을까요?

Q. 엄마 아빠는 왜 내기를 그만하기로 했나요?

책의 내용을 살펴봐요

Q. 시우네 가족이 스스로 규칙을 세운 이유는 무엇인가요?

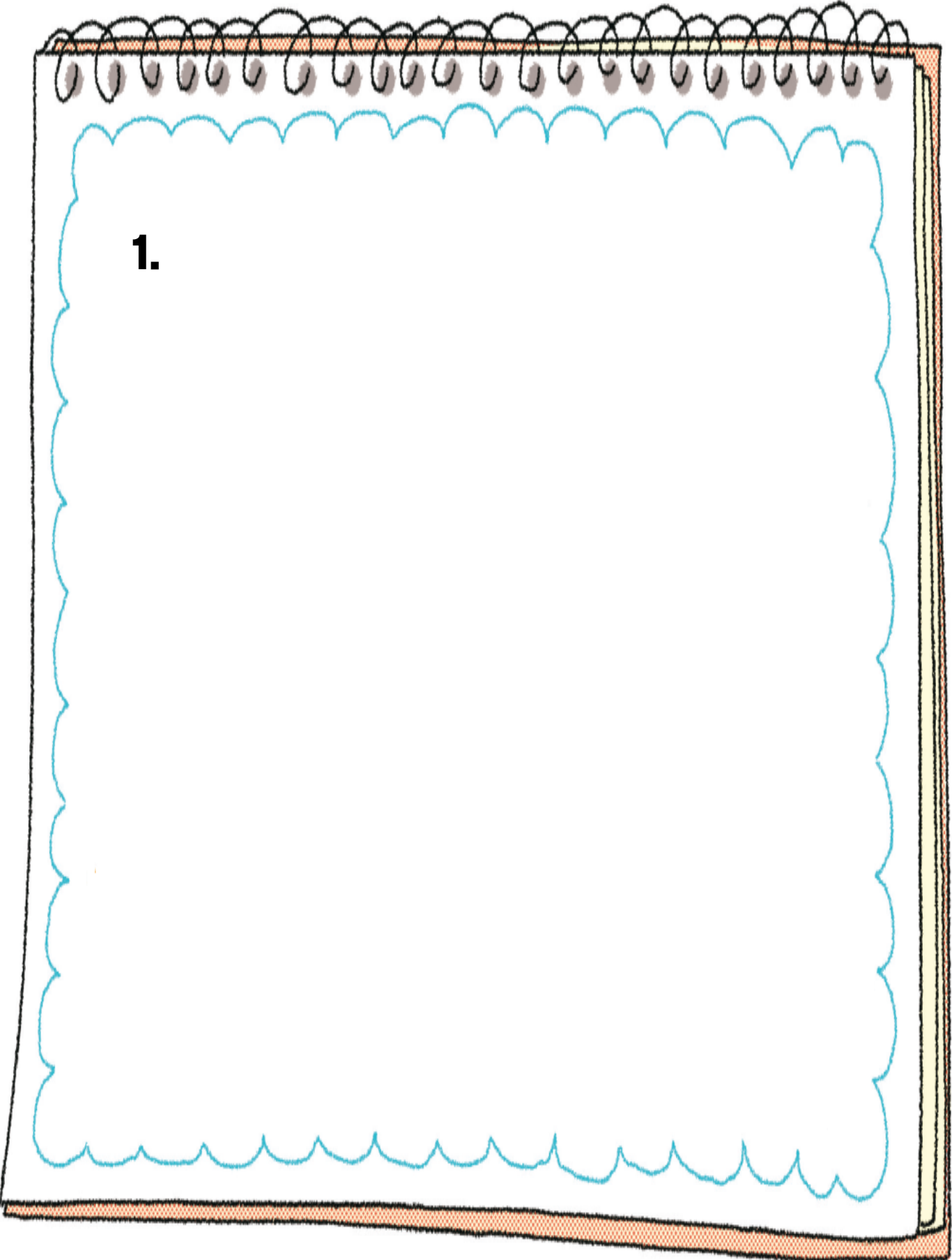
Q. 책을 읽으며 어려웠던 단어를 쓰고, 그 뜻을 찾아봐요.

쪽	단어	사전에서 찾은 뜻

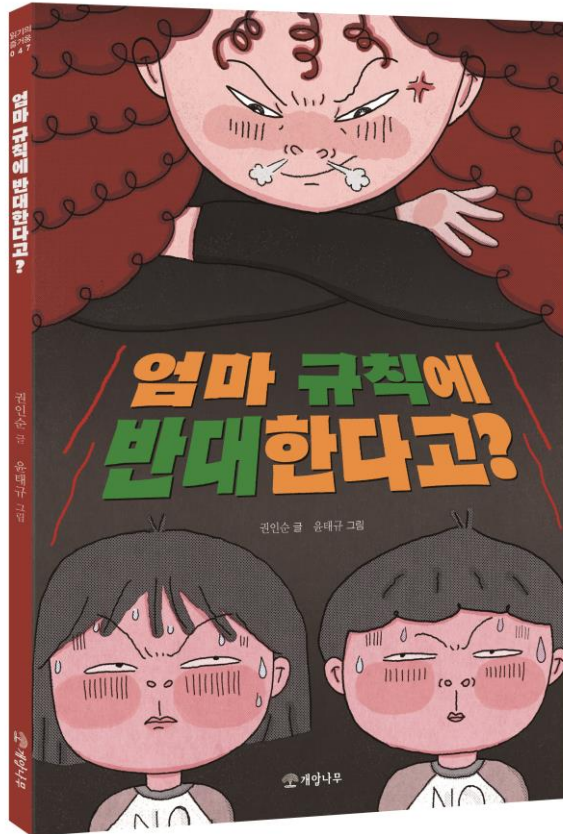
책을 읽고 정리해요

Q. 만약 스스로 규칙을 정하게 된다면 어떤 규칙을 세우고 싶나요? 규칙판에 써 보고 스스로 지켜 봐요!

1.

A spiral-bound notebook is shown from a slightly angled perspective. The notebook has a black metal spiral binding at the top. The cover is a light orange color. The page is white and features a blue wavy border that frames the writing area. In the upper left corner of the page, the number '1.' is written in a bold, black, sans-serif font. The notebook is open, and the page is blank except for the number and the border.

엄마 규칙에 반대한다고?



권인순 글 | 윤태규 그림 | 92쪽 | 핵심 주제: 가족, 이해, 규칙, 생활습관

엄마 멋대로 규칙은 이제 그만!
규칙에 대해 의문을 품은 아이들의 유쾌한 반란!

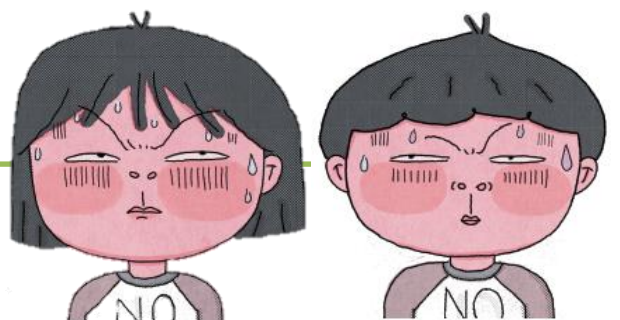
엄마가 정한 규칙을 따르기만 하던 아이가
부모님도 규칙을 정하고 따라야 하는
‘규칙 내기’를 제안하며 생기는 갈등을 그린 동화입니다

교과연계

- 4학년 2학기 국어-가 4. 이야기 속 세상
- 5학년 1학기 국어-가 2. 작품을 감상해요
- 5학년 2학기 국어-가 1. 마음을 나누며 대화해요
- 6학년 2학기 국어-가 1. 작품 속 인물과 나

Q. 엄마 규칙에 반대한다는 건 무슨 말일까요? 어떤 내용일지 짐작해 보세요.

Q. 표지의 두 아이는 왜 식은땀을 흘리고 있을까요? 상상해 보세요.



Q. 늘 상냥하고 친절하던 엄마는 어떻게 달라졌나요?

자꾸 규칙을 지키라고 하고 조건을 걸기 시작
했다.

Q. 엄마는 왜 엄마 아빠와 다르게 시우와 정우는 마음대로 게임을 할 수 없다고 했나요?

어른들은 절제하고 통제할 수 있지만 어린이들
은 조절하기 어려워서.

Q. 어릴 때 생긴 버릇은 어른 돼서도 고치기 어렵다는 뜻의 속담은 무엇일까요?

세 살 버릇 여든까지 간다.



Q. 엄마가 보던 너튜브 채널 이름은 뭐였나요? 무엇을 알려주는 채널인가요?

마녀 공작소, 아이들을 키우는 양육 방법을 알려주는 채널

Q. 정우는 왜 엄마한테 협박 마녀 같다고 했을까요?

계속 조건 걸고 협박해서

Q 시우와 정우는 엄마의 규칙이 마음에 들지 않아 어떻게 했나요?

엄마 아빠가 지킬 규칙을 만들었다.

Q. 아래 제시문을 읽고 물음에 답하시오.

제시문

“운정우, 너 학교 끝나고 집에 오면 엄마 잘 감시해. (ㄱ)우리 몰래 규칙을 어기지 않는지 숨어서 잘 살펴라고, 알았지?”
나는 학교 가는 길에 정우한테 신신당부했어. 하지만 정우는 시큰둥했지.
“왜? 엄마가 설마 몰래 숨어서 핸드폰 할까 봐? 어른인데?”
“지난번 경고 스티커도 엄마 아빠가 우리 몰래 TV보다 받은 거잖아. 우리 소원권 얻어야지. 이대로 질 수 없어.”
“아! 맞다, 그랬지.”
“우린 탐정이 되는 거야. 반칙 현장을 잡는 ①_____같은 거지.”

(1) ①에 들어갈 알맞은 단어는 무엇일까요?

수사대

힌트: 범인이나 용의자 등을 찾아서 조사하는 일을 맡은 부대를 뜻하는 단어로, 세 글자.

(2) 엄마는 왜 (ㄱ)처럼 행동했을까요?

규칙 내기에서 이기기 위해서

Q. 시우와 정우는 게임이 하고 싶어서 아빠를 어떻게 설득했나요?

아빠는 야구를 보고 시우와 정우는 게임을 하는 방향으로 합의를 했다.

Q. 정우는 왜 엄마가 자신을 사랑하지 않는 것 같다고 느꼈다고 했을까요?

규칙을 어겼는지 감시만 하고 사랑 표현을 안 해 줘서

Q. 엄마 아빠는 왜 내기를 그만하기로 했나요?

잠도 못 자고 감시하는 시우를 보며 규칙 내기의 방향이 잘못됐다고 생각해서

Q. 시우네 가족이 스스로 규칙을 세운 이유는 무엇인가요?

스스로 하는 약속이니까 나 자신에게 부끄럽지 않도록 더 지키려고 노력할 것 같아서.

Q. 책을 읽으며 어려웠던 단어를 쓰고, 그 뜻을 찾아봐요.

쪽	단어	사전에서 찾은 뜻

책을 읽고 정리해요

Q. 만약 스스로 규칙을 정하게 된다면 어떤 규칙을 세우고 싶나요? 규칙판에 써 보고 스스로 지켜 봐요!

