

지금도  
늦지  
않았어

# 미안해

박현숙 글  
김랑 그림

독서  
지도안

# 수업 계획안

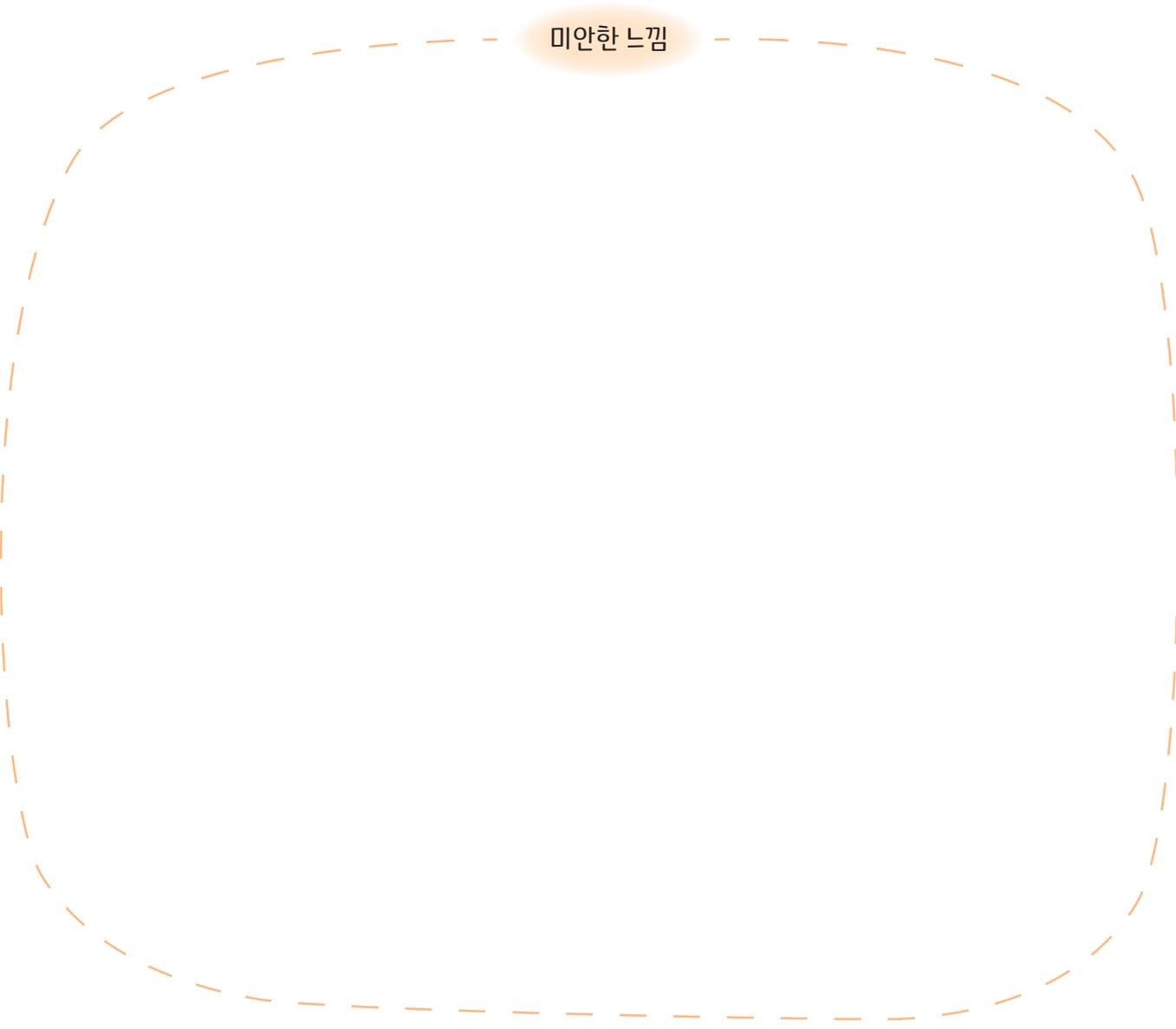
읽기 전	<p><b>‘미안’이라는 말</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· ‘미안해’라는 말을 해 본 경험 나누기</li> <li>· ‘미안’의 뜻을 생각하며 그림을 그려 보기</li> </ul>	1차시
	<p><b>책 내용 예측하기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 책 표지 살피기</li> <li>· 삽화 순서 예상하기</li> <li>· 책의 삽화와 순서를 토대로 줄거리 예측하기</li> </ul>	2차시
읽는 중	<p><b>가온죽에 대한 위키백과 작성하기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 가온죽에 대한 정보 정리하기</li> <li>· 책 속에서 찾은 정보로 위키백과 작성해 보기</li> </ul>	1차시
	<p><b>인물의 성격 그래프</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 인물의 성격을 표현할 수 있는 단어 찾기</li> <li>· 인물의 성격에 대한 특징을 그래프로 그려서 비교해 보기</li> </ul>	2차시
	<p><b>시윤이의 감정 표현 방식에 대한 토론</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 기분이 나쁠 때 일부러 웃는 것은 도움이 될까?</li> <li>· 기분이 나쁠 때 일부러 웃는 것은 자신에게 해로울까?</li> </ul>	1차시
읽은 후	<p><b>내가 우민이라면?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 우민이가 되어 두빈이의 쪽지를 읽어 보기</li> <li>· 우민이가 되어 두빈이의 쪽지에 답장하기</li> </ul>	1차시
	<p><b>이야기 다시 쓰기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 설지 아빠의 안다 구슬에 나타났던 아이가 만약 우민이었다면?</li> <li>· 설지가 아빠의 말을 듣고 기차역에 찾아가는 대신 운동장에 있는 우민이를 찾아갔다고 생각하고 이야기 다시 쓰기</li> </ul>	1차시

# 원기전 활동

## '미안'이라는 말

- '미안해'라는 말을 한 경험과 그때 느낌을 이야기해 봅시다.
- '미안해'라는 말을 들었던 경험과 그때 느낌을 이야기해 봅시다.
- '미안'은 한자로 아닐 미(未) 편안할 안(安)을 씁니다. 국어사전에는 '남에 대하여 마음이 편치 못하고 부끄러움'이라고 쓰여 있습니다. '미안해'라는 감정을 그림으로 표현해 봅시다.

미안한 느낌



# 읽기 전 활동 책 내용 예측하기

- 책 표지에 나온 인물은 누구일까요? 뒤표지에 나온 책 소개를 읽고 짐작해 봅시다.
- 책의 차례를 살펴보면서 삽화의 순서를 예상해 봅시다.



- 정리한 삽화의 순서와 책 차례를 토대로 내가 생각한 줄거리를 써 봅시다.

A large, empty oval shape with a dashed orange border, intended for writing the predicted plot.

# 가온족에 대한 위키백과 작성하기

- 1부 ‘기차역에서 만난 아이’를 읽고 가온족에 대한 다음 질문에 답해 봅시다.

- 1.가온족에 대한 설정이 나온 책의 제목은 무엇인가요?
- 2.가온족이 사는 곳은 어디인가요?
- 3.가온족이 불멸의 DNA로 바뀌게 된 이유는 무엇인가요?
- 4.가온족이 빼앗은 인간의 시간은 어떤 시간인가요?
- 5.염라대왕이 가온족에게 벌을 내린 이유는 무엇인가요?
- 6.가온족이 염라대왕에게 받은 벌은 무엇인가요?
- 7.가온족이 어둠의 저승사자가 되지 않기 위해 찾아낸 방법은 무엇인가요?
- 8.가온족은 시간을 나눠 줄 사람을 어떻게 찾나요?
- 9.가온족은 시간을 나눠 줄 사람에게 어떤 방법으로 찾아가나요?
- 10.덜어 낸 시간 속에서 사는 동안 설지는 어떤 경험을 하게 되나요?
- 11.시간을 덜어 준 마지막 날 12시 전에 가온도로 돌아오지 못하면 설지에게는 어떤 일이 일어나요?
- 12.가온족이 시간을 나눠줄 수 있는 대상은 누구인가요?
- 13.가온족 중 유일하게 어둠의 저승사자가 된 인물은 누구인가요?
- 14.가온족에 대해 더 알고 싶은 내용이 있다면, 무엇인가요?

- 작성한 내용을 토대로 위키백과에 ‘가온족’에 대한 문서를 생성해 봅시다.

# 인물 성격 그래프 그리기

- 인물의 성격을 표현할 수 있는 다양한 단어에 대해 알아 봅시다. 이외에 더 많은 단어가 떠오르면 빈칸에 채워 봅시다.

긍정적인 성격	부정적인 성격	상황에 따라 달라지는 성격
친절한 용감한 성실한	거짓말을 잘하는 화를 잘 내는 남을 괴롭히는	생각이 깊은 혼자 있는 걸 좋아하는 눈치 빠른

- 이 책에 나오는 인물들의 성격에 관해 이야기를 나눈 다음, 각 인물의 특징에 맞는 성격 그래프를 그려 봅시다.

두빈이의 성격 그래프	9 6 3 0	( 용기 )	( )	( )	( )
우민이의 성격 그래프	9 6 3 0	( )	( )	( )	( )
시윤이의 성격 그래프	9 6 3 0	( )	( )	( )	( )
유린이의 성격 그래프	9 6 3 0	( )	( )	( )	( )

# 시윤이의 감정 표현 방식에 대한 토론

- 『지금도 늦지 않았어 미안해』에 등장하는 시윤이는 기분이 나쁠 수 있는 상황에서도 웃습니다. 두빈이는 그런 시윤이를 이해하지 못하고, 유린이는 자신의 아빠도 “웃으면 복이 온다고 했다”며 두둔합니다. 여러분은 시윤이의 이러한 감정 표현 방식에 대해 어떻게 생각하는지 의견을 나눠 봅시다.

## 1. 내 생각 정리하기

내 생각	근거
기분이 나쁠 때 일부러 웃는 것은 도움이 된다. ( )	
기분이 나쁠 때 일부러 웃는 것은 해롭다. ( )	

## 2. 상대방 주장에 반박할 수 있는 이유를 적어 봅시다.

## 3. 토론 후 나의 생각 정리하기

- 토론 후 나의 생각이 바뀌었나요? ( 네 / 아니오 )
- 토론 후 새롭게 알게 된 점이 있다면 무엇인가요?

## 읽은 후 활동

# 내가 우민이라면?

- 『지금도 늦지 않았어 미안해』의 마지막 부분에서 설지는 두빈이의 마음이 편해질 수 있기를 바라며 우민이에게 쪽지를 남기게 됩니다. 우민이가 만약 이 쪽지를 읽고 죽은 두빈이에게 답장을 보낸다면, 어떤 말을 남길지 상상하며 쪽지를 써 봅시다.

미안하다고 말하고 싶었어.  
그래서 메시지를 보냈는데.....  
아직 '1'이 없어지지 않고 그대로야.  
내 사과를 영원히 받아 줄 수 없는 거야?  
그럼 나는 어떻게 해야 하지?  
두빈아, 대답해 줘.

A large orange rounded rectangle with a white border and four white circles at the top, serving as a writing area for the activity. The rectangle contains several horizontal dashed lines for writing.

## 읽은 후 활동

# 이야기 다시 쓰기

- 『지금도 늦지 않았어 미안해』의 처음 부분에서 설지가 아빠의 말을 따라 안다구슬 속 남자아이에게로 향했다면 그리고 그 아이가 우민이었다면, 이야기는 어떻게 전개되었을까요? 설지가 20일의 시간을 우민이에게 덜어준 뒤 두빈이에게 사과하는 데 성공하지 않았을까요? 첫 장면에서 설지가 우민이를 찾아갔다고 상상하고 이야기를 다시 써 봅시다.

설지는 분홍색 포스트잇이 마음에 걸리기는 했지만, 사랑하는 아빠의 진심 어린 걱정을 새겨듣고 결국 운동장에서 웅크리고 있는 남자아이에게 가 보기로 했다.