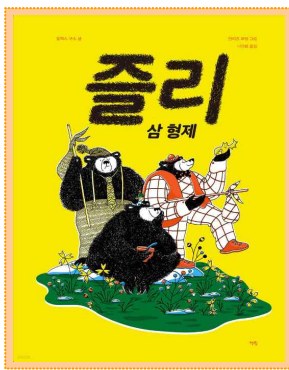


독서 단원 수업지도안

즐리

삼 형제



갈래 : 창작동화

글 : 알렉스 쿠소

그림 : 안리즈 부탱

출판사 : 책빛

대상 : 초등 3학년 이상

■ 주제어 : 난민, 이주민, 희망, 인권

■ 교과연계 : 3학년 1학기 국어 5단원. 인물에게 마음을 전해요

4학년 1학기 국어 1단원. 깊이 있게 읽어요

4학년 1학기 국어 2단원. 서로 다른 의견

4학년 2학기 사회 2단원. 다양한 문화에 대한 이해와 존중

3학년 도덕 5단원. 함께 지키는 행복한 세상

4학년 도덕 6단원. 함께 꿈꾸는 무지개 세상


■ 활동목표 :

1. 등장인물의 태도를 살피며 책을 읽을 수 있다.
2. 난민을 대하는 올바른 태도를 생각해 볼 수 있다.
3. 뒷이야기를 상상해 쓸 수 있다.

학년 반 이름 :

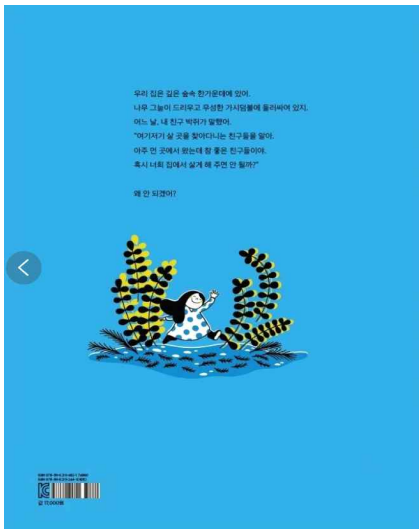
■ 차시별 계획안

읽기과정	차시	활동내용	비고
읽기 전	1	<p>■ 도입</p> <ul style="list-style-type: none"> - 책 표지를 살피고 질문에 답하며 이야기를 상상해 본다. <p>■ 어휘 학습</p>	
읽기 중	2	<p>■ 읽기 전략</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1차시 - 등장인물이 되어 그 마음을 짐작하며 책을 읽는다. 	
읽은 후	3	<p>■ 내용 파악</p> <ul style="list-style-type: none"> - 즐리 삼 형제는 왜 소녀의 집에 오게 되었는지 말풍선에 써본다. - 소녀와 즐리 삼 형제가 함께 살면서 일어난 일을 순서대로 번호를 써서 줄거리를 말해 본다. 	
	4	<p>■ 탐구 및 심화</p> <ul style="list-style-type: none"> - 소녀가 즐리 삼 형제를 기꺼이 맞이한 이유가 무엇인지 생각해 보고, 즐리 삼 형제와 살게 된 후 소녀에게 어떤 변화가 찾아왔는지 살펴본다. - 소녀와 달리 이웃들은 왜 즐리 삼 형제를 경계했는지 생각해 본다. - 즐리 삼 형제가 밑줄 친 부분처럼 말한 이유가 무엇인지 생각해 본다. - 소녀가 즐리 삼 형제와 함께 길을 떠난 이유는 무엇인지 생각해 본다. - 소녀와 즐리 삼 형제가 새롭게 함께 살게 된 마을은 어떤 곳인지 상상해 본다. 	
	5	<p>■ 토의 및 토론</p> <ul style="list-style-type: none"> - 제시글을 통해 난민에 대해 알아본다. - 즐리 삼 형제는 소녀의 이름을 왜 환영이라고 생각했는지 짐작해 본다. - 소녀의 행동을 바탕으로 진짜 환영은 어떻게 하는 것인지 생각해 보며, 난민을 대하는 올바른 태도를 친구들과 이야기해 본다. 	
	6	<p>■ 창의 융합</p> <ul style="list-style-type: none"> - 즐리 삼 형제와 소녀를 환영하는 가랜드를 만들어 본다. 	
	7	<p>■ 독후 글쓰기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 새로운 마을에 도착한 소녀와 즐리 삼 형제가 이웃들과 어떻게 살았는지 뒷이야기를 상상해 쓴다. 	

독서 과정	읽기 전	차시	1차시
	1. 도입 2. 어휘 학습	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 책 표지의 그림과 제목을 살펴보고, 질문에 답하며 어떤 이야기일지 상상해 보세요.

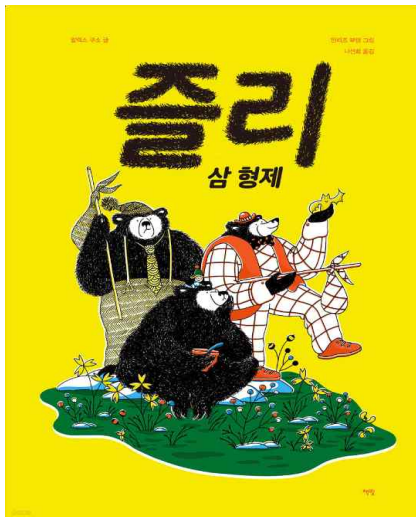
tip. 책 표지의 제목과 그림을 살펴보고 제시된 생각거리들에 대해 이야기를 나누어 보면서 책의 내용에 대해 호기심과 흥미를 갖고 읽을 수 있도록 한다.



■ 책의 뒷표지를 보며 말해 보세요.

① 만약 누군가 '낯선 사람들을 우리 집에서 살게 해 주면 안 되냐'고 묻는다면, 나는 뭐라고 대답할지 말해 보세요.

② 아주 먼 곳에서 온 좋은 친구들은 어디에서 온 어떤 친구들일지 상상해서 이야기해 보세요.



■ 책의 앞표지의 그림을 보며 말해 보세요.

③ 표지에 어떤 동물들이 보이나요?

④ 이 동물들은 어디에서 왔을까요?


⑤ 소녀는 왜 곰들과 함께 있을까요? 어떤 관계일까요? 상상해서 말해 보세요.

2. 낱말의 뜻을 읽고 그 뜻에 어울리는 낱말을 <보기>에서 찾아 그 번호를 써보세요.

- (②) 매우 크고 웅장하다.
- (④) 몸이나 마음이 열기로 뜨거워지다.
- (⑥) 위험이나 해가 될 만한 일에 대비하여 조심하다.
- (③) 어려움 따위에 괴로움이나 귀찮음을 당하다.
- (①) 식물이 잘 자라서 우거질 정도로 뻗뻗하다.
- (⑤) 생각이 같아서 덩달아 호응하거나 동의하다.
- (⑦) 어떤 곳에 냄새 따위가 널리 퍼지다.
- (⑧) 어떤 일에 막히거나 서투른 데가 없이 익숙하다.

<보기>

- ① 무성하다
- ② 우람하다
- ③ 시달리다
- ④ 달아오르다
- ⑤ 맞장구치다
- ⑥ 경계하다
- ⑦ 진동하다
- ⑧ 능숙하다

독서 과정	읽기 중	차시	2차시
	1. 읽기 전략	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 책을 읽는 방법에 대해 알아보고, 책을 읽어보세요.

tip. 책 속의 등장인물인 소녀와 즐리 삼형제의 마음을 짐작하며 책을 읽는다. 자신들을 대하는 사람들의 태도와 자신이 살던 곳을 떠나야만 하는 상황에 처한 등장인물이 어떤 마음일지 짐작하고 공감하며 책을 읽으면 깊이 있는 책 읽기를 할 수 있다.

○ 한 권의 책을 읽는 횟수 : 총 1회


○ 읽는 방법: 등장인물이 되어 그 마음을 짐작하며 책을 읽는다.

소녀는 우리를 반갑게 맞아주었고,
소녀와 우리는 정말 즐겁고 행복한 시간을
보내며 지내게 되었지.

여기저기 살 곳을 찾아다니다 겨우
소녀와 함께 살게 되었어.

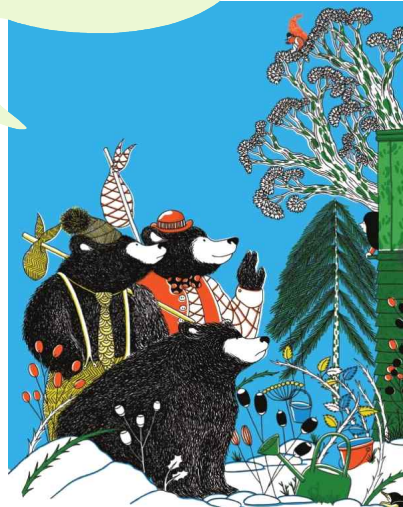
하지만 이웃들은 우리의 노력에도
우리를 의심하고 경계했어.
우리는 또 어디로 가야 하는 걸까?



독서 과정	읽은 후	차시	3차시
	1. 내용 파악	준비물	도서, 활동지, 필기도구


1. 즐리 삼 형제는 왜 소녀의 집에 오게 되었을까요?

우리는 사람들에게 쫓겨나 어디로 가는지도
모른 채 걸으며 어떤 때는 두려움에 떨고,
굶주림에 시달리며 여기저기 살 곳을 찾아
헤매었어. 그러다 우리를 따뜻하게 맞아 준
소녀와 살게 되었어.



2. 소녀와 즐리 삼 형제가 함께 살면서 일어난 일을 순서대로 번호를 써서 줄거리를 말해 보세요.

1



소녀는 즐리 삼 형제에게 ‘그래’, ‘아니’, ‘아마’라는 이름을 지어 주었어요.

4



이웃들은 자신들을 만나러 온 소녀에게 문을 열어 주지 않거나 떠나라고 말하기도 했어요.

6



소녀와 즐리 삼 형제가 살고 있는 집에 이웃들의 불편을 전하러 헌병이 찾아왔어요.

2



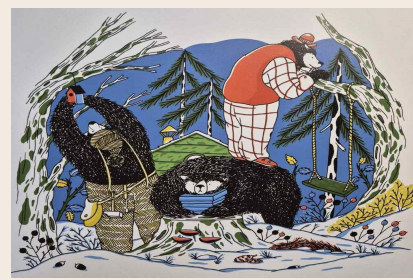
소녀는 설거지하면서 완벽한 곡예사로 변신한 즐리 삼 형제와 즐거운 시간을 보냈어요.

3



즐리 삼 형제는 새집이 생긴 걸 축하하려고 이웃들을 초대했지만, 박쥐 말고는 아무도 오지 않았어요. 그래서 소녀는 이웃들을 만나보기로 했어요.

5



소녀가 이웃을 만나러 간 동안, 즐리 삼 형제는 숲의 이웃들을 맞이하려고 별통을 설치하고 그네도 튼튼하게 고쳤지만, 아무도 찾아오지 않았어요.

8




숲을 떠나기로 마음먹은 소녀는 즐리 삼 형제, 박쥐와 함께 새로운 살 곳을 찾아 길을 떠났어요.

7



누군가 소녀와 즐리 삼 형제가 살고 있는 집에 불을 질렀어요. 즐리 삼 형제는 모든 게 자신들 탓이라고 했어요.

독서 과정	읽은 후	차시	4차시
	1. 탐구 및 심화	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 아래 장면에서 소녀의 마음을 짐작해 써 보세요.

tip. 소녀가 즐리 삼 형제를 기꺼이 맞이한 이유가 무엇인지 생각해 보고, 즐리 삼 형제를 만난 후 소녀에게 어떤 변화가 찾아왔는지 생각해 본다.

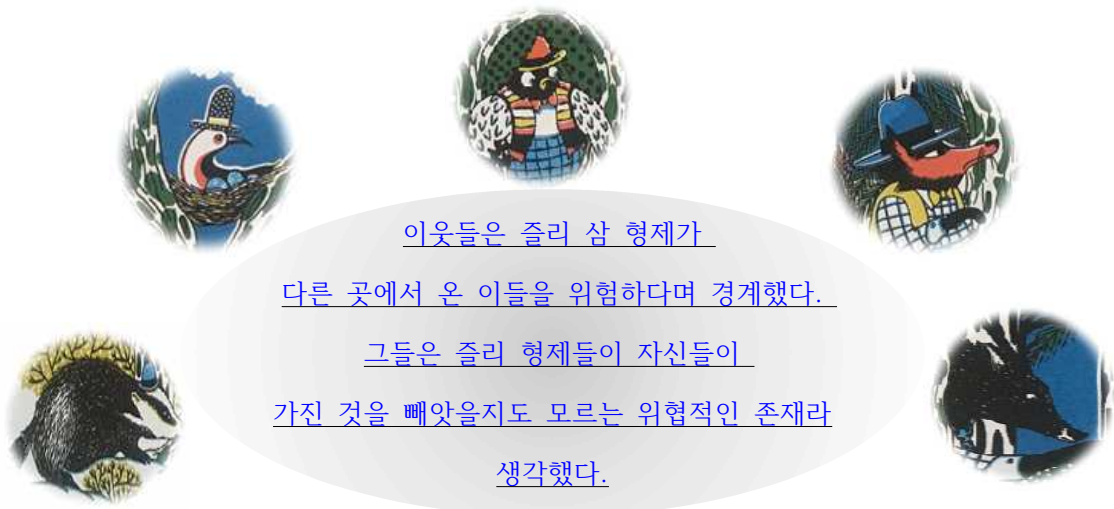
즐리 삼 형제를 맞이했어요.

즐리 삼 형제와 함께 지냈어요.



2. 소녀와 달리 이웃들은 왜 즐리 삼 형제를 경계했을까요?

tip. 다른 곳에서 온 즐리 삼 형제를 대하는 이웃들의 태도에 대해 생각해 본다.



3. 즐리 삼 형제가 아래와 같이 말한 이유가 무엇일까요?

tip. 즐리 삼 형제가 아래와 같이 말한 이유가 무엇인지 생각해 본다. 이웃들이 자신들을 받아들이지 않을 거라고 생각한 이유는 무엇인지 생각해 본다.

“아마, 떠나는 게 나을 것 같아.”



예시) 이웃들이 소녀와 살던 집을 불태운 것은 그만큼 자신들을 싫어하기 때문이라고 생각했고, 집을 없앤 것은 여기서 살지 말라는 경고라고 생각했기 때문이에요.

4. 또다시 살 곳을 찾아 떠나는 즐리 삼 형제를 소녀가 함께 따라간 이유는 무엇일까요?

tip. 소녀가 자신이 살고 있던 숲속 집을 떠나 다른 곳에서 찾아온 즐리 삼 형제를 따라간 이유를 생각해 본다.




예시) 소녀는 즐리 삼 형제를 자신의 진짜 친구이며 이웃이라고 생각했기 때문에 오랫동안 살아왔던 집과 마을을 버리고 그들과 함께 떠나기로 했어요.

5. 살 곳을 찾아 길을 떠난 소녀와 즐리 삼 형제가 함께 살게 된 마을은 어떤 곳일까요?

tip. 소녀와 즐리 삼 형제가 도착한 곳이 나오는 장면을 다시 살펴보고, 어떤 곳인지 말해 본다.

예시) 소녀와 즐리 삼 형제가 함께 살게 된 곳은 생김새는 서로 다르지만 다른 곳에서 온 이들에게 문을 활짝 열어 환영해주는 따뜻한 이웃들이 살고 있는 곳이에요.

독서 과정	읽은 후	차시	5차시
	1. 토의 및 토론	준비물	도서, 활동지, 필기도구

■ 난민을 대하는 올바른 태도에 대해 생각해 보세요.

1. 즐리 삼 형제의 이야기를 통해 난민은 어떤 사람들인지 짐작해 보세요.

tip. 자신들이 살아온 터전에서 쫓겨난 즐리 삼 형제의 이야기를 통해 난민이 어떤 사람들인지 짐작해 본다. 아이들의 발표 후 난민에 대한 보다 구체적인 설명을 들려주도록 한다.

즐리 삼 형제는 사람들에게 쫓겨나 어디로 가는지도 모른 채 걷고 또 걸었고,
여러 번 산을 넘으며 눈보라 치는 별판에서 밤새 두려움에 떨었고,
굶주림에 시달려 정신을 잃은 적이 한두 번이 아니었다.



예시) 난민은 자기가 살던 곳에서 더 이상 살 수가 없어서 떠나거나 쫓겨난 사람들을 말하는 것 같아요.

2. 즐리 삼 형제는 소녀의 이름을 왜 ‘환영’이라고 생각했을까요?

tip. 소녀의 대문 앞 발판에 적혀있는 ‘환영’을 소녀의 이름이라고 생각한 즐리 삼 형제의 마음을 짐작해 본다.

예시) ‘환영’이라는 단어의 의미는 누군가를 반갑게 맞이하는 마음이에요. 즐리 삼 형제는 자신들을 외면하지 않고 따뜻하게 맞이해준 소녀에 대한 고마운 마음을 갖고 있었기 때문에 소녀의 이름을 ‘환영’이라고 생각했을 것 같아요.



3. 진짜 환영은 어떻게 하는 것인지 생각해 보고 난민을 대하는 올바른 태도를 친구들과 이야기해 보세요.

tip. 즐리 삼 형제를 환영해 준 소녀의 행동을 바탕으로 진짜 환영은 어떻게 하는 것인지 생각해 보고, 난민을 대하는 올바른 태도에 대해 친구들과 이야기해 본다.


말로만 반가워하는 것이
아니라
마음을 열고 대한다.

편견을 갖지 않고
대한다.

그들의 인격과
문화를 존중해 준다.

그들이 겪은 고통을
이해하려 노력한다.

그들의 입장이
되어보려
노력한다.

독서 과정	읽은 후	차시	6차시
	1. 창의·융합	준비물	도서, 활동지, 필기 도구, 색지, 색연필, 사인펜

■ 환영의 인사말을 쓰고, 친구들과 함께 환영의 가랜드를 만들어 보세요.

tip. 누군가를 환영하는 자신의 모습을 각자 그리고, 연결해서 가랜드를 만들며 환영하는 마음의 자세에 대해 생각해 본다.



<p>① 누군가를 환영할 때 어떤 말을 할지 생각해 써 보세요.</p>	<p>진심으로 환영합니다. 어서 오세요. 우리 함께 해요!!!</p>
<p>② 준비물을 준비해요.</p>	<p>색종이 크기의 흰 도화지 1장, 가위, 풀, 색연필, 사인펜, 셀로판테이프</p>
<p>③ 누군가를 환영하는 내 모습을 예쁘게 그리고 색칠해서 꾸며요. 그리고 내 모습 위에 환영의 인사말을 쓰고, 올려요.</p>	
<p>④ 친구들이 각자 만든 자신의 모습을 서로 연결해 환영의 가랜드를 만들어요. 한쪽 벽에 예쁘게 장식하며 환영의 마음을 느껴 봐요.</p>	

