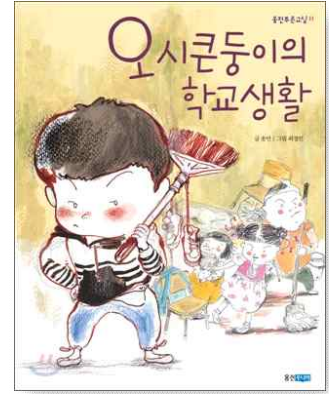


## 오 시큰둥이의 학교생활



### ★ 핵심 주제

- 우정
- 행복
- 즐거움

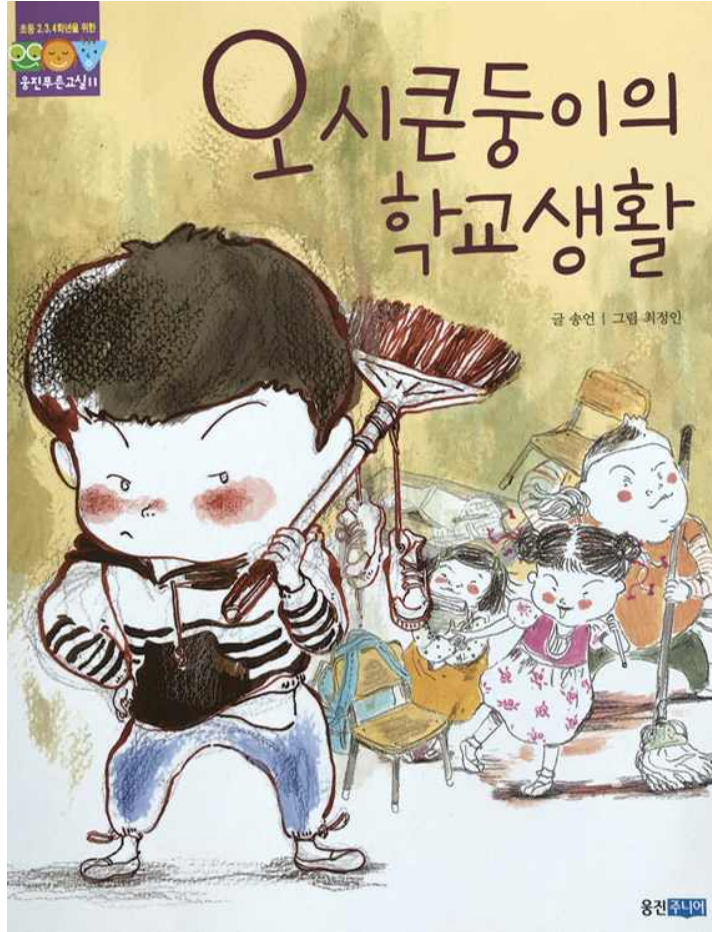
### ★ 활용 학년 및 성취 기준

|       | 3-4학년군                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 성취 기준 | <p>[4국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다.</p> <p>[4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다.</p> <p>[4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다.</p> <p>[4국03-03] 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다.</p> <p>[4국03-05] 쓰기에 자신감을 갖고 자신의 글을 적극적으로 나누는 태도를 지닌다.</p> <p>[4국05-01] 시각이나 청각 등 감각적 표현에 주목하며 작품을 감상한다.</p> <p>[4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다.</p> <p>[4도02-01] 가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 찾아보고, 가족 간에 지켜야 할 도리와 해야 할 일을 약속으로 정해 실천한다.</p> <p>[4체04-06] 음악(동요, 민요 등)에 맞추어 신체 또는 여러 가지 도구(공, 줄, 후프 등)를 활용한 다양한 동작을 표현 상황에 적용한다.</p> <p>[4음03-02] 음악을 놀이에 활용해보고 느낌을 발표한다.</p> <p>[4미01-02] 주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다.</p> |

### ★ 온 책 읽기 활동

| 🌱 읽기 전                                                                        | 🌿 읽기 중     |                  | 🍊 읽기 후                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 활동 주제                                                                         | 소제목        | 활동 주제            | 활동 주제                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 내용 예상하기</li> <li>• 제목 꾸미기</li> </ul> | 학교가 뭐 이래?  | • 별명 붙이기         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 주인공 캐릭터 그리기</li> <li>• 이야기 장면 알아맞히기</li> </ul> |
|                                                                               | 한판 놀아 봐요   | • 교실 놀이 소개하기     |                                                                                         |
|                                                                               | 개밥의 도토리    | • 개성 있는 표현으로 바꾸기 |                                                                                         |
|                                                                               | 학교가 이런 거야? | • 덕석 놀이하기        |                                                                                         |
|                                                                               | 소풍이 뭐 이래?  | • 나의 즐거웠던 소풍     |                                                                                         |
|                                                                               | 우리는 친구     | • 주인공에게 충고하기     |                                                                                         |
|                                                                               | 김 똥보 중계방송  | • 친구 모습 중계방송 놀이  |                                                                                         |

★ 책 표지를 보고 다음 내용을 예상하여 써 봅시다.



- (1) 이 책의 주인공은 \_\_\_\_\_ 일 것이다.
- (2) 주인공의 성격은 \_\_\_\_\_ 일 것이다.
- (3) 이야기의 배경이 되는 장소는 \_\_\_\_\_ 일 것이다.
- (4) 이 이야기에서는 이런 사건들이 벌어질 것이다.

예 학교에서 오 시큰둥이가 날마다 사고를 칠 것이다.  
오 시큰둥이 선생님은 날마다 괴로워하고 친구들은 재미있어 할 것이다.

 읽기 전 활동

제목 꾸미기

학년 반 번

이름

★ 책의 제목을 꾸미고 색칠해 봅시다.

오 시큰둥이의 학교생활

|                                                                                           |           |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|
|  읽기 중 활동 | 학교가 뭐 이래? | 학년 반 번                  |
|                                                                                           | 별명 붙이기    | 이름 <input type="text"/> |

★ 이야기에 나오는 인물들의 별명과 그 별명이 붙은 까닭을 써 봅시다.

| 별명     | 그 별명이 붙은 까닭                                   |
|--------|-----------------------------------------------|
| 오 시큰둥이 | 국어 시간에도 시큰둥하고 수학 시간에도 시큰둥하고,<br>체육 시간에도 시큰둥해서 |
| 털보 선생님 | 얼굴에 털이 많아서                                    |
| 김 똥보   | 3학년 1반에서 몸집이 가장 똥똥해서                          |
| 조 좁쌀뱅이 | 하는 짓이 좁쌀영감 같아서 별것도 아닌 일에 툭툭 끼어들어서             |
| 생글 공주  | 생글생글 눈웃음을 잘 쳐서                                |

★ 우리 반 친구들에게 재미있는 별명을 붙여 보고, 그런 별명을 붙인 까닭을 써 봅시다.

 친구들의 단점보다는 장점을 생각해서  
긍정적인 별명을 붙여 주세요.

| 이름    | 별명    | 그런 별명을 붙인 까닭     |
|-------|-------|------------------|
| 예 김승우 | 예 병글이 | 예 항상 병글병글 웃고 있어서 |
|       |       |                  |
|       |       |                  |
|       |       |                  |
|       |       |                  |

한판 놀아 보요

학년 반 번

교실 놀이 소개하기

이름

★ 털보 선생님과 오 시큰둥이는 교실에서 한판 놀이를 합니다. 놀이의 이름과 놀이 방법을 설명해 봅시다.



놀이 이름

까막잡기

놀이 방법

예) 눈가리개로 눈을 가리고, 두 손과 두 다리를 꽁꽁 묶은 채 상대방을 잡는다. 사람을 찾기 어려우면 ‘못 찾겠다, 꼬꼬리!’하고 외치면 손뼉을 쳐서 어디 있는지 위치를 알려준다.

★ 교실에서 할 수 있는 재미있는 놀이를 소개해 봅시다.

| 놀이 장면 그리기 | 놀이 이름                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | 예) 앉은뱅이 피구                                                                                                                                                                                                                    |
|           | 놀이 방법                                                                                                                                                                                                                         |
|           | <p>예) 책상을 앞으로 다 밀고 빈 공간을 만든다. 줄넘기로 가운데 금을 긋고, 두 편으로 나누어 왼쪽과 오른쪽 벽에 붙어 앉는다.</p> <p>양반다리를 한 채로 앉아서 가운데 금을 향해 전진하거나 앉은 자리에서 양 옆으로 움직일 수 있지만 후진을 할 수 는 없다. 그 상태로 피구 게임을 하여 상대방을 맞춰 아웃시킨다. 아웃된 학생은 경기장 밖으로 나가고, 모두 아웃시키면 승리한다.</p> |

|                                                                                                  |                |  |    |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|----|---|---|
|  <b>읽기 중 활동</b> | 개밥의 도토리        |  | 학년 | 반 | 번 |
|                                                                                                  | 개성 있는 표현으로 바꾸기 |  | 이름 |   |   |

★ 다음은 ‘개밥의 도토리’에 나오는 재미있는 표현들입니다. 밑줄 친 부분을 나만의 개성 있는 표현으로 바꾸어 써 봅시다.

(1) 장마처럼 지루한 공부 시간이 끝나고, 신 나는 쉬는 시간이 돌아왔다.

➡ 예) 야구 중개처럼 지루한 공부 시간이 끝나고, 신 나는 쉬는 시간이 돌아왔다.

(2) 오 시큰둥이는 바람같이 교실을 빠져나갔다.

➡ 오 시큰둥이는 예) 번개같이 교실을 빠져나갔다.

(3) 오 시큰둥이는 생쥐처럼 종종거리며 생글 공주를 따라갔다.

➡ 오 시큰둥이는 예) 엄마를 쫓는 아이처럼 종종거리며 생글 공주를 따라갔다.

(4) 오 시큰둥이는 똥 마려운 강아지처럼 미루적거렸다.

➡ 오 시큰둥이는 예) 굴뚝이처럼 미루적거렸다.

(5) “날 선택해, 알았지?” / 오 시큰둥이는 겉에 질린 아이처럼 고개를 끄덕끄덕했다.

➡ 오 시큰둥이는 예) 귀신을 본 사람처럼 고개를 끄덕끄덕했다.

(6) 생글 공주는 전투에서 승리한 장군 같았다. 오 시큰둥이는 생글 공주의 부하 같았다.

➡ 생글 공주는 예) 도둑을 잡은 경찰 같았다. 오 시큰둥이는 예) 끌려가는 도둑 같았다.

(7) 정 새침데기는 하늘이 무너진 듯 계속 꺾꺾대며 울었다.

➡ 정 새침데기는 예) 엄마 잃은 아이처럼 계속 꺾꺾대며 울었다.

(8) 정 새침데기가 신바람이 난 종달새처럼 쫄알쫄알 까발렸다.

➡ 정 새침데기가 예) 지저귀는 참새 떼처럼 쫄알쫄알 까발렸다.

(9) 오 시큰둥이는 끝내 ‘개밥의 도토리’ 신세가 되었다.

➡ 오 시큰둥이는 끝내 예) 낙동강 오리알 신세가 되었다.



학교가 이런 거야?

학년 반 번

덕석 놀이하기

이름

★ ‘덕석물기’ 노래를 부르며 덕석 놀이를 해 봅시다.

## 덕석물기



(메) (밤)

물 자 물 자 덕 석 물 자 물 자 물 자 덕 석 물 자

(메) (밤)

비 온 다 덕 석 물 자 비 온 다 덕 석 물 자

(메) (밤)

풀 자 풀 자 덕 석 풀 자 풀 자 풀 자 덕 석 풀 자

(메) (밤)

해 난 다 덕 석 풀 자 해 난 다 덕 석 풀 자

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>덕석<br/>물기</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 손을 잡고 원을 만들어 시계 반대 방향으로 느리게 돌며 걷는다.</li> <li>2. 선두 학생이 자기 오른쪽 사람의 손을 놓고, “물자 물자 덕석 물자”라고 노래하며, 왼쪽 사람 손을 이끌고 시계 반대 방향으로 원을 그리며 말아 들어간다.</li> <li>3. 원 중심 끝까지 덕석을 말아 들어가고 나머지 학생들은 앞사람을 따라 돌아 들어간다.</li> </ol> <p>※선두 학생은 오른손을 머리 위로 들고 흔들어 덕석 물기와 풀기가 잘 보이도록 한다.</p> |
| <b>덕석<br/>풀기</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 선두 학생이 “풀자 풀자 덕석 풀자”라고 노래하며, 말아 들어온 방향과 반대인 시계 방향으로 친구들을 이끌고 원을 그리며 돌아나간다.</li> <li>2. 선두 학생이 돌아 들어갔던 마지막 학생과 만나는 지점에서 손을 잡고 놀이의 시작처럼 원형을 이룬다.</li> </ol>                                                                                                           |

|                                                                                           |            |        |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|--|
|  읽기 중 활동 | 소풍이 뭐 이래?  | 학년 반 번 |  |
|                                                                                           | 나의 즐거웠던 소풍 | 이름     |  |

★ 가장 기억에 남는 소풍 경험을 떠올려 그리고, 어떤 장면인지 소개해 봅시다.

예) 소풍으로 소를 키우는 농장에 갔었다. 송아지에게 먹이를 먹이고, 젖소의 젖도 짰다.

우유로 아이스크림과 치즈도 만들었다.

냄새는 좀 고약했지만, 정말 재미난 경험이었다.



|                                                                                           |            |  |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--------|
|  읽기 중 활동 | 우리는 친구     |  | 학년 반 번 |
|                                                                                           | 주인공에게 충고하기 |  | 이름     |

★ 토요일에 오 시큰둥이는 김 똥보네 집에 놀러가서 늦게 돌아왔습니다. 어떤 일이 있었는지 생각하며 다음 물음에 답해 봅시다.

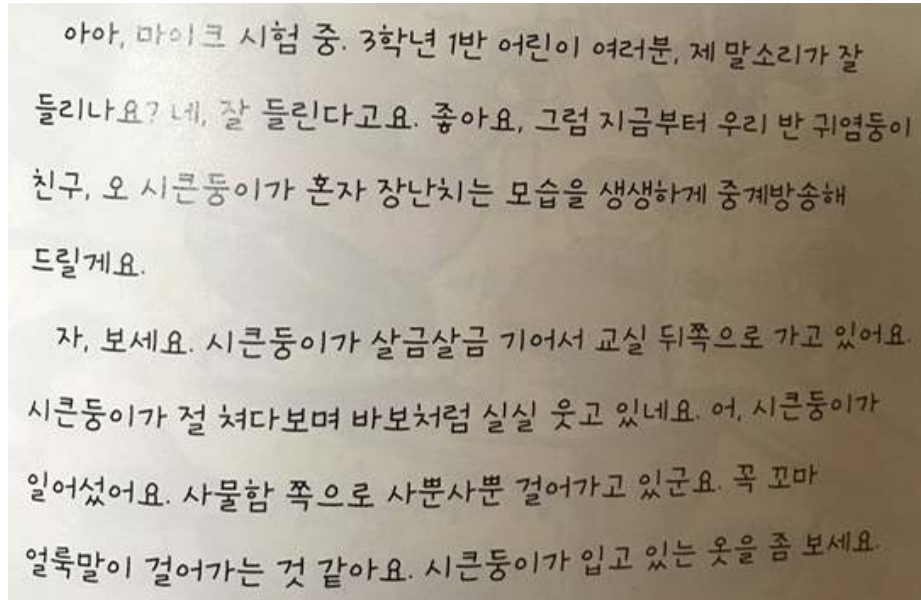
|                                    |                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1) 어떤 일이 있었나요?                    | 예 오 시큰둥이는 학습지 공부를 끝낸 후 엄마에게 이야기도 하지 않고 김 똥보네 집에 놀러갔다. 신나게 컴퓨터 게임을 하고, 아파트 놀이터에서 놀고, 라면을 끓여 먹고, 텔레비전을 보다 잠이 들었다. 10시가 넘어 들어온 김 똥보 엄마가 오 시큰둥이를 깨워 집에 보내서 돌아갔고, 엄마에게 야단을 맞았다. |
| (2) 오 시큰둥이는 무엇을 잘못했나요?             | 예 엄마에게 말씀드리지 않고 친구네 집에 놀러가서 걱정을 끼쳤다. 놀다가 너무 늦게 집으로 돌아왔다.                                                                                                                   |
| (3) 오 시큰둥이의 소식을 모르는 엄마의 마음은 어땠을까요? | 예 오 시큰둥이가 집에도 없고, 동네에도 없어서 어디 사고가 난 것은 아닌지, 잡혀 간 것은 아닌지 너무너무 걱정이 되었을 것이다.                                                                                                  |
| (4) 오 시큰둥이에게 충고할 말을 써 보세요.         | 예 시큰둥이야, 어디 놀러갈 때는 꼭 엄마에게 말씀 드리고 허락을 받아야 해. 그리고 놀러 가서도 엄마가 걱정하실 수 있으니, 연락을 드려야 해. 다음부터는 꼭 엄마에게 말씀드리고 외출해서 걱정을 끼치지 말았으면 좋겠어.                                                |

★ 오 시큰둥이는 김 똥보와 함께 학교에 오기로 약속한 것을 까먹고 혼자 학교에 왔다가 다시 김 똥보네 집으로 달려갔지만, 돌이 엇갈려 만날 수 없었습니다. 내가 오 시큰둥이였다면 어떻게 행동하였을지 생각하여 오 시큰둥이에게 충고하는 말을 써 봅시다.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>시큰둥이야!</p> <p>김 똥보랑 약속한 것을 까먹고 학교에 혼자 온 걸 알게 되었을 때 놀랐지? 나는 네가</p> <p>예 가방 벗는 것도 잊은 채 다시 김 똥보가 사는 아파트로 달려갈 것이 아니라, 교문 앞쯤에서 김 똥보가 오는 것을 기다려야 했다고 생각해. 가방까지 메고 다시 돌아가는 것은 너무 힘들고 어리석은 행동이야. 그러다 결국 만나지도 못했잖아. 교문 앞에서 기다렸다가 깜빡 잊었다고 사과하고 함께 교실로 들어오는 것이 좋았다고 생각해.</p> <p>앞으로는 어떻게 행동하는 것이 더 현명한지 생각을 한 후에 행동했으면 좋겠어.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                           |               |  |        |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|--------|--|
|  읽기 중 활동 | 김 똥보 중계방송     |  | 학년 반 번 |  |
|                                                                                           | 친구 모습 중계방송 놀이 |  | 이름     |  |

★ 김 똥보의 중계방송을 보고, 친구 모습 중계방송 놀이를 해 봅시다.



### ● 친구 모습 중계방송하기

1. 모둠에서 중계방송을 할 친구 1명을 정한다.
2. 한 명이 (모형) 마이크를 들고 교실 앞에 선다.
3. 모둠 친구들은 다양한 표정을 짓거나 재미있는 동작을 한다.
4. 앞에 선 친구는 모둠 친구들의 모습을 중계방송으로 생생하게 전달한다.

★ 친구 모습 중계방송 놀이를 끝내고 재미있었던 점, 힘들었던 점을 적고 발표해 봅시다.

|         |                                                                                                           |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 재미있었던 점 | 예) 모둠 친구들의 재미난 표정과 괴상한 동작을 보여줘서 정말 웃기고 재미있었다. 부끄러워서 웃기만 하는 친구도 있었지만, 오 시큰둥이처럼 장난꾸러기 친구도 있어 중계방송 하기가 수월했다. |
| 힘들었던 점  | 예) 말이 쉽게 술술 나오지 않아서 힘들었다. 친구들의 행동이 눈에는 보이지만, 그것을 말로 재미있게 설명하는 것이 쉽지 않았다.                                  |

 읽기 후 활동

## 주인공 캐릭터 그리기

|    |   |   |
|----|---|---|
| 학년 | 반 | 번 |
| 이름 |   |   |

★ 오 시큰둥이와 김 똥보의 특징을 적고 그 특징이 잘 드러나도록 캐릭터를 그려 봅시다

💡 책의 삽화를 참고해서 그려도 좋고, 특징이 잘 드러나도록 나만의 창의적인 캐릭터로 그려도 좋아요.

오 시큰둥이

### 특징

예 시큰둥한 표정을 짓고 있음.  
공부하기 싫어함.  
장난 치기를 좋아함.

김 똥보

### 특징

예 덩치가 크고 똥똥함.  
배가 통통함.  
오 시큰둥이에게 관심이 많음.

🍎 읽기 후 활동

## 이야기 장면 알아맞히기

학년 반 번

이름

★ ‘이야기 장면 알아맞히기’ 놀이를 해 봅시다. 모둠원들과 함께 이야기 중 한 장면을 선택해 정지 장면으로 표현하면 다른 모둠 친구들이 어떤 장면인지 알아맞히는 게임입니다. ‘하나 둘 셋!’ 하면 동작을 멈춰 정지 장면으로 표현해 봅시다.



💡 친구들이 기억하기 어려운 장면을 떠올려 표현하면 더 재미있어요.

|                                                                  |                                                           |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 표현하고 싶은 장면                                                       | 예) 덕석 놀이하는 장면                                             |
| <b>역할 나누기</b><br>💡 표현하고 싶은 장면에 등장하는 인물은 누구누구인지 살펴보고, 역할을 나눠 보세요. | 예) 선생님 - ○○○<br>오 시큰둥이 - ○○○<br>김 똥보 - ○○○<br>생글 공주 - ○○○ |

★ 다른 모둠이 표현한 장면을 보고, 어떤 장면인지 알아맞혀 봅시다.

| 모둠 이름  | 표현한 장면                             |
|--------|------------------------------------|
| 예) 1모둠 | 예) 오 시큰둥이가 청소함에 숨고, 선생님이 찾으러 가는 장면 |
| 예) 2모둠 | 예) 오 시큰둥이와 선생님이 까막잡기를 하는 장면        |