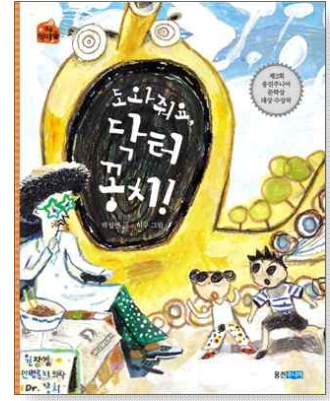


도와줘요, 닥터 콩치!



★ 핵심 주제

- 상상력
- 과잉학습
- 과잉보호
- 해방

★ 활용 학년 및 성취 기준

	3-4학년군
성취 기준	[4국02-02] 내용을 요약하며 듣는다. [4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다. [4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다. [4국03-05] 쓰기에 자신감을 갖고 자신의 글을 적극적으로 나누는 태도를 지닌다. [4국04-02] 낱말과 낱말의 의미 관계를 파악한다. [4국05-02] 인물, 사건, 배경에 주목하며 작품을 이해한다. [4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하며 이어질 내용을 상상하고 표현한다. [4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다. [4미02-03] 연상, 상상하거나 대상을 관찰하여 주제를 탐색할 수 있다. [4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.

★ 온 책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중		🍎 읽기 후
활동 주제	소제목	활동 주제	활동 주제
• 내용 예상하기	안녕? 닥터 콩치	• 문어 병원과 닥터 콩치	• 진료 기록부 만들기 • 이어질 이야기 상상하기
	여름방학 병과 학원숙제 알레르기	• 나의 여름방학 병	
	콩치 표 보라성게 주사	• 의료 관련 낱말 공부	
	날아라, 갱이 갈매기	• 내가 만들고 싶은 약	
	잔소리 귀지가 후두두둑	• 엄마에게 잔소리 돌려주기	
	반짝! 문어 머리 천문대	• 파티복 디자인하기	

★ 책의 표지와 차례를 보고 책의 내용을 예상해 봅시다.



표지를 보고 예상한 내용을 써 봅시다.

㉠ 아이들이 병에 걸려 병원에 갔는데, 병원이 문어 괴물 같은 모양이라 깜짝 놀랐다. 그런데 태연하게 짜장면을 먹던 의사인 닥터 콩치는 걱정 말라며 아이들을 똑똑 치료해 준다.

차례

안녕? 닥터 콩치! ● 8
 여름방학 병과 학원숙제 알레르기 ● 16
 짜글짜글 머릿속 촬영 ● 30
 콩치 표 보라성게 주사 ● 44
 날아라, 팽이갈매기 ● 52
 일찍 자긴 아까운 병실 ● 71

언제나 1번 병훈이 ● 81
 우르르 쿵쿵, 명랑운동화 ● 94
 잔소리 귀지가 후두두둑 ● 107
 연꽃잎 타고 어기야디야 ● 121
 반짝! 문어 머리 천문대 ● 136
 들썹들썹 바이러스 대소동 ● 146

차례를 보고 예상한 내용을 써 봅시다.

㉠ 아이들이 아파 병원에 갔는데, 그곳에서 만난 닥터 콩치가 아이들에게 여름방학 병과 학원숙제 알레르기 병에 걸렸다고 진단한다. 짜글짜글 머릿속 촬영을 하고 콩치표 보라성게 주사도 맞고, 병원에 입원해 잠도 자는데, 신기하고 재미있는 일이 많아 병실에서 일찍 잠들기 아까워한다.

언제나 1번 병에 걸린 병훈이도, 잔소리 귀지가 잔뜩 들어 귀가 들리지 않는 친구도 병원에 입원하게 되어 함께 연꽃잎도 타고 문어 머리 천문대에서 별도 관찰한다. 그런데 병원에 새로운 바이러스가 나타나 한바탕 소동이 벌어지는 것 같다.

★ ‘안녕? 닥터 콩치!’를 읽고 알게 된 문어 병원과 닥터 콩치의 신기한 특징을 정리하여 써 봅시다.

예 바닷가 옆에 있는
거대한 병원임. 문어
다리 두 개가
움직이고, 먹물도
뿜어냄.



예 커다란 문어 모양
건물에 구불구불한
다리 8개가 달렸고,
다리에 빨판 모양
유리창들이 있음.

예 병원 입구에는 약
냄새 대신 해초 냄새가
나고, 휠체어
공무늬에서 불꽃이
나오며, 천장
스피커에선 뱃고동
소리가 남.

예 별 모양 뿔테
안경을 쓰고, 콩치처럼
깡마른 몸매에 폭탄
머리를 하고 있음.



예 피부과,
이비인후과, 안과,
내과, 치과, 햇바닷과,
코딱지과, 방귀과,
주름과 등을 두루두루
다 진찰함.



읽기 중 활동

여름방학 병과 학원숙제 알레르기

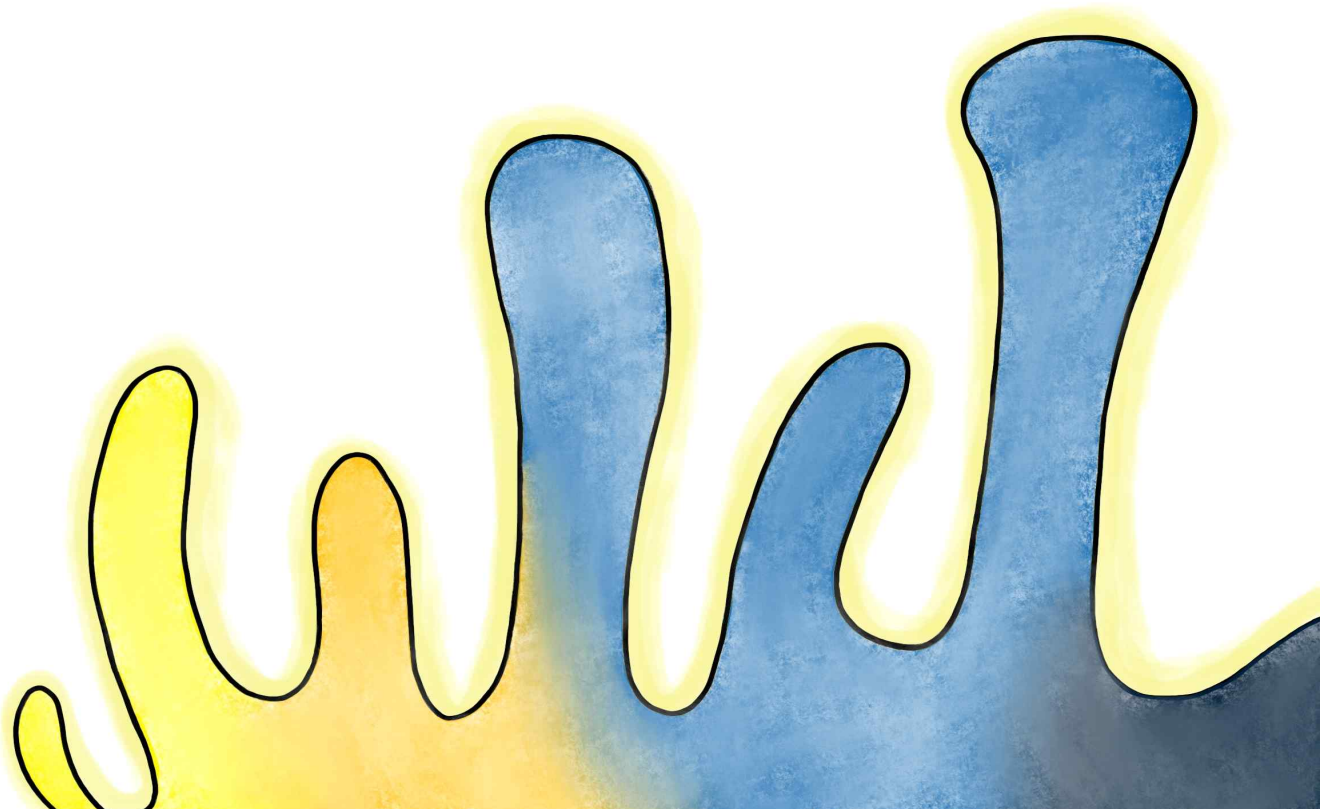
학년 반 번

나의 여름방학 병

이름

★ 다음은 ‘여름방학 병’에 걸린 반디의 종기 고름이 터져 나올 때 나는 소리입니다.

내가 ‘여름방학 병’에 걸렸다면 어떤 소리들이 터져 나올지 그림을 따라 써 봅시다.



 읽기 중 활동	콩치 표 보라성게 주사								학년 반 번		
	의료 관련 낱말 공부								이름		

★ 다음은 ‘콩치 표 보라성게 주사’에 나오는 의료 관련 낱말에 대한 뜻풀이입니다.

어떤 낱말에 대한 설명인지 알맞은 낱말을 찾아 쓰고, 색칠해 봅시다.

진	단	소	독	가	간	약	국	두	드	러	기
단	수	술	습	운	호	외	종	방	사	선	알
진	내	마	취	의	사	고	과	기	검	사	코
의	료	과	사	입	구	바	마	취	진	알	올
치	료	실	퇴	원	급	이	스	피	처	레	청
수	납	원	검	봉	차	러	크	부	방	르	진
액	장	주	사	대	리	스	트	과	전	기	기

- (1) **수 술**: 피부나 점막, 기타의 조직을 의료 기계를 사용하여 자르거나 찢거나 조작을 가하여 병을 고치는 일.
- (2) **입 원**: 환자가 병을 고치기 위하여 일정한 기간 동안 병원에 들어가 머무는 것.
- (3) **종 기**: 피부의 털구멍 따위로 화농성 균이 들어가서 생기는 염증.
- (4) **주 사**: 약액을 주사기에 넣어 생물체의 조직이나 혈관 속에 직접 주입하는 일. 또는 그 기구.
- (5) **처 방 전**: 처방의 내용을 적은 종이.
- (6) **진 료 실**: 의사가 환자를 진찰하고 치료하는 방.
- (7) **간 호 사**: 의사의 진료를 돕고 환자를 돌보는 사람. 법으로 그 자격을 정하고 있다.
- (8) **두 드 러 기**: 약이나 음식을 잘못 먹거나 또는 환경의 변화로 인해 생기는 피부병의 하나. 피부가 붉게 부르트며 몹시 가렵다.
- (9) **바 이 러 스**: 동물, 식물, 세균 따위의 살아 있는 세포에 기생하고, 세포 안에서만 증식이 가능한 비세포성 생물. 핵산과 단백질을 주요 성분으로 하고, 세균 여과기에 걸리지 않으며, 병원체가 되기도 한다.

 읽기 중 활동	날아라, 팽이 갈매기		학년 반 번
	내가 만들고 싶은 약		이름

★ 다음 약재는 어떤 병에 효과가 있는지 찾아 써 봅시다.

폭포수 + 은방울꽃	피부에 바르면 피부병이 나음.
새털구름 + 제비꽃 이슬	시험을 못 쳐서 속상한 날, 마시면 머리가 맑게 갠.
시계꽃	꽃잎을 달여 먹으면 스스로 알아서 시간을 쓰므로 시간의 주인이 될 수 있음.
하트 모양 나뭇잎	친구와 오해가 안 풀릴 때 몰래 친구의 책갈피 속에 꽃아 두면 효과가 있음.
로켓처럼 생긴 바위	이걸 타고 주문을 외면 근심 걱정이 사라짐.

★ 다음은 닥터 콩치 선생님이 발명 중인 약의 이름들입니다. 빈칸에 내가 닥터 콩치라면 어떤 약을 발명하고 싶은지 써 봅시다.

먹으면 좋아하는 친구와 짝꿍이 되는 찰떡약

손가락 마디마디에 바르면 신들린 듯이 피아노를 잘 치는
베토벤약

종아리에 바르면 환상적으로 발레를 출 수 있는
백조의 호수약

예) 마시면 발표를 술술 하게 되는 청산유수약

읽기 중 활동

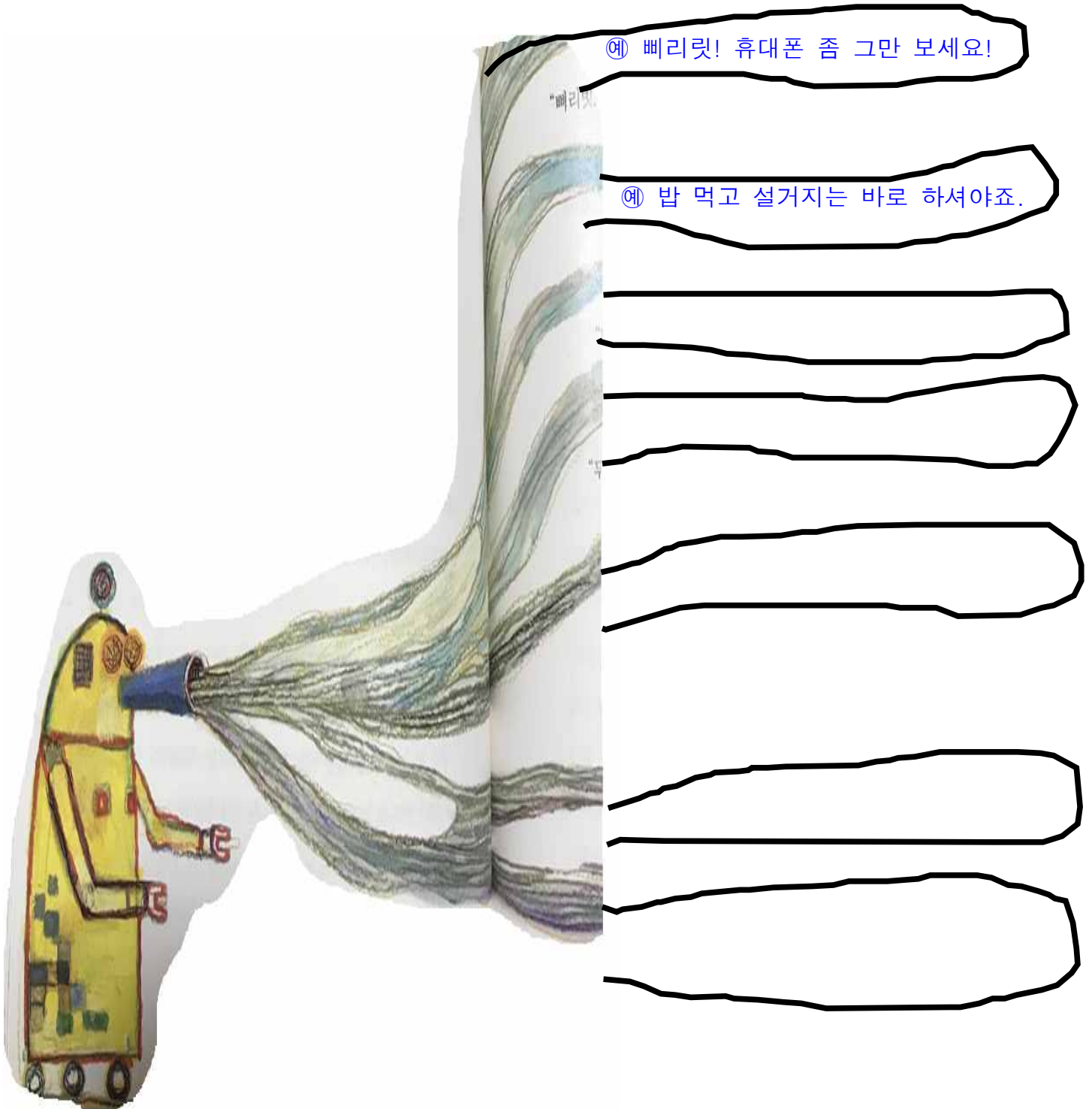
잔소리 귀지가 후두두둑

학년 반 번

엄마에게 잔소리 돌려주기

이름

★ 잔소리가 심한 루리 엄마에게 간섭쟁이 로봇이 따라다니며 잔소리를 돌려줍니다. 내가 간섭쟁이 로봇이라면 엄마에게 어떤 잔소리를 돌려주고 싶은지 써 봅시다.





읽기 중 활동

반짝! 문어 머리 천문대

학년 반 번

파티복 디자인하기

이름

★ 문어 머리 천문대에서 열리는 파티에 나도 참석한다면, 어떤 옷을 입고 싶은지 파티복을 디자인해 그려 봅시다.

예





읽기 후 활동

진료 기록부 만들기

학년 반 번

이름

★ 이 책의 내용을 떠올려 다음 친구들의 병명과 증상, 원인과 치료법을 적은 진료 기록부를 만들어 봅시다.

환자	김반디
병명	여름방학 병
증상	엉덩이 오른쪽에 왕만두만 한 종기가 나서 고름이 짹 차 앉지도 눕지도 못함.
원인	여름방학이라 놀고 싶은데, 만날 책상에 앉아서 이것저것 하다 보니 생김.
치료제 또는 치료법	폭포수에 은방을 꽃을 섞어 바름. / 병원에 입원하여 쉬고 신나게 놀.

환자	김잔디
병명	학원숙제 알레르기
증상	얼굴과 온몸에 두드러기가 남.
원인	학원숙제에 대한 거부 반응이 두드러기로 나타남.
치료제 또는 치료법	폭포수에 은방을 꽃을 섞어 바름. / 병원에 입원하여 쉬고 신나게 놀.

환자	민병훈
병명	언제나 1번 병
증상	밥도 안 먹고 떼를 쓰며, 속이 배배 꼬임.
원인	키가 작아 늘 1번이라는 콤플렉스와 키 작다는 친구들의 놀림
치료제 또는 치료법	명랑운동화를 신고 마음껏 우쭐댐.

환자	이루리
병명	엄마 잔소리 귓병 / 툭 하면 간섭병
증상	귀가 안 들리고 말도 없어짐.
원인	10년 동안 너무 많은 잔소리와 간섭에 시달려 귀에 엄청나게 딱딱한 딱지가 앉아 버림.
치료제 또는 치료법	아기 코끼리 청소기로 굳은 잔소리를 빨아들임.



읽기 후 활동

이어질 이야기 상상하기

학년 반 번

이름

★ 또 어떤 병을 가진 어린이가 닥터 콩치를 찾아와 치료를 받게 될까요? 다음 표에 내용을 정리한 뒤 이어질 이야기를 지어 써 봅시다.

환자명	박보민
병명	하기 싫어 느낌보병
증상	밥도 천천히 먹고, 공부도 천천히 하고, 뭐든지 느릿느릿 함.
원인	빨리 하면 더욱 더 많은 숙제를 하게 하고, 더 많은 학원을 보내는 엄마 때문에 뭐든지 느릿느릿 하게 됨.
닥터 콩치의 처방 및 치료법	그날 꼭 해야 할 일을 정해주고, 그것이 끝나면 마음껏 놀게 함.

㉠ 어느 날, 박보민이란 아이가 엄마와 함께 문어 병원을 찾아왔다.

“선생님, 소문 듣고 왔습니다. 우리 보민이 좀 제발 치료해 주세요. 보민이는 밥도 느릿

느릿 먹고, 숙제도 느릿느릿 하고. 걸음도 느릿느릿 걸어요. 예전에는 무척 재빠른 아이

였는데, 어쩌다 이렇게 된 건지 모르겠어요. 속이 터져 죽겠습니다.”

닥터 콩치는 청진기로 보민이의 몸 이곳저곳을 진찰했어요.

“큰 병은 아닙니다. 지금 보민이는 ‘하기 싫어 느낌보병’에 걸린 거예요. 아마도 어머니가

보민이가 숙제를 끝내면 더 많은 숙제를 내 주시고, 학원을 다녀오면 또 다른 학원을 보

내셨을 겁니다. 빨리 해도 더 많은 일들이 생기니 보민이는 빨리 하기가 싫어진 겁니다.”

화들짝 놀란 어머니가 선생님께 애원했습니다.

“그럼 우리 보민이를 어떻게 하면 좋겠습니까?”

“약을 처방해 줄 테니, 이 약은 어머니가 드십시오. 이 약을 드시고 마음을 가라앉히신 후

보민이가 해야 할 일 1~2가지만 알려주시고, 그 일이 끝나면 마음껏 놀게 하십시오.”