

독후 활동지

달라서 빛나

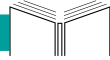


학교

학년

반

이름



1. '평등'은 무슨 뜻일까요? 한자를 쓴 뒤 뜻을 적어 봅시다.

平	等
평평할 평	같을 등
➡ 뜻: 평등이란, 누구나 똑같이 소중히 여기고 차별받지 않음.	

2. 책에 나온 단어들의 뜻을 찾아 선으로 이어 봅시다.

재능

둘이 서로 겨뤄서 누가 더 잘했는지, 이겼는지 정함.

대결

못마땅한 것을 말이나 행동으로 드러내다.

덤벙대다

어떤 일을 하는 데 필요한 재주와 능력.

불평하다

일을 서두르거나 깊이 생각하지 않고 허둥지둥하다.

3. 뜻을 읽고, 알맞은 단어를 써 봅시다.

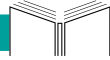
① 울려고 하는 얼굴 표정.

② 음악 소리를 특별한 기호로 적어 놓은 것.

③ 씨름에서, 허리와 다리에 둘러 묶어서 손잡이로 쓰는 천.

④ 피아노, 오르간 따위에서 손가락으로 치도록 된 부분.

⑤ 음악을 연주하여 청중에게 들려주는 모임.



4. 빈칸에 들어갈 말을 <보기>에서 찾아 써 봅시다.

보기

쩌렁쩌렁 펄쩍 쫓긋 그렁그렁 쓱쓱 엉엉 쿵쿵쿵쿵

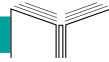


- ① 토리의 심장이 뛰었어요.
- ② 한시후가 눈물을 닦았어요.
- ③ 오한별은 기뻐서 뛰고 싶었어요.
- ④ 한시후가 모래에 주저앉아 울었어요.
- ⑤ 눈물이 한 눈으로 오한별에게 물었죠.
- ⑥ 토리는 귀를 세우고 하나하나 귀담아들었어요.
- ⑦ 운동장 이쪽저쪽에서 남학생 여학생 목소리가 울렸어요.

5. 다음 단어 중 맞는 표현을 찾아 O 표를 해 보세요.

- ① (**뒷쪽** | **뒤쪽**)에서 남자아이들이 말했어요.
- ② 하지만 (**금세** | **금새**) 토리를 슬쩍슬쩍 보았습니다.
- ③ 토리는 (**잇은** | **잃은**) 점수를 따려고 최선을 다했어요.
- ④ 한시후는 (**개구쟁이** | **개구장이**) 같은 얼굴로 말했어요.
- ⑤ 토리는 아픈 것도 잊은 (**채** | **체**) 공을 받아 다롱이에게 넘겨주었지요.





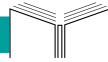
6. 글의 내용과 일치하면 O, 일치하지 않으면 X로 표시해 봅시다.

- | | |
|---------------------------------|------------|
| ① 여한별은 의사가 되고 싶어 한다. | () |
| ② 아토는 토리에게 피아노를 가르쳐 주었다. | () |
| ③ 오한별은 안다리를 걸어 한시후를 넘어뜨렸다. | () |
| ④ 김진아는 축구를 하기 위해 청바지를 입고 왔다. | () |
| ⑤ 토리는 매일 초롱이와 함께 칼림바를 연습하였다. | () |
| ⑥ 토리는 연주회에서 다롱이와 함께 피아노를 연주하였다. | () |

7. 글에 등장하는 인물들의 특징을 찾아 적어 보세요.

특징

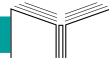
 이름: 오한별	이름: 여한별 
특징 :	특징 :
 이름: 토리	이름: 다롱이 
특징 :	특징 :



8. 등장인물 중 아래 항목에 맞는 인물을 선택해 보세요.



마음에 드는 인물	이유
마음에 들지 않는 인물	이유
본받고 싶은 인물	이유
친구가 되고 싶은 인물	이유



9. 등장인물 중 한 명을 골라 편지를 써 봅시다. 응원 편지, 충고 편지, 감사 편지 등 자신이 선택한 인물에게 해 주고 싶은 말을 자유롭게 써 보세요.

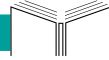
에게

_____년 _____월 _____일 _____가

10. <오한별과 여한별>을 읽고 다음 활동을 해 봅시다.

(1) 남학생들은 무엇이 불공평하다고 생각했나요?

(2) 선생님은 남학생들의 불평을 어떻게 해결했나요?



(3) 선생님의 해결 방법이 적절하다고 생각하나요?



(4) 여러분은 어떻게 해결해야 한다고 생각하나요?

(5) 오한별은 무엇이 불공평하다고 생각했나요?

(6) 오한별은 불공평하다고 생각한 문제를 어떻게 해결하려고 했나요?

(7) 오한별이 선택한 해결 방법이 적절하다고 생각하나요?

(8) '공평한 세상'을 만드는 방법으로 무엇이 있을까요? 여러분이 실천할 수 있는 방법을 적어 보세요.

하나,

둘,

셋,

넷,

다섯,

11. <오한별과 여한별>을 읽고 다음 활동을 해 보세요.

‘남자다움’과 ‘여자다움’을 표현하는 말을 5개씩 적어 보세요. 그리고 ‘사람다움’을 표현하는 말도 적어 보세요.

남자다움	여자다움	사람다움

12. <오한별과 여한별>을 읽고 다음 활동을 해 봅시다.

(1) 한시후가 여자아이들과 축구를 할 수 없다고 말한 근거가 무엇인지 찾아 써 보세요.

나는 여자랑 축구할 생각이 없어.

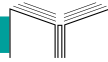
왜냐하면

첫째, _____

둘째, _____

셋째, _____

넷째, _____ 그러니까 안 돼.



(2) 오한별이 한시후에게 씨름 대결을 신청한 이유가 무엇인지 써 봅시다.

오한별이 한시후에게 씨름 대결을 하자고 한 이유는 _____

 _____ 때문이에요.

13. <오한별과 여한별>을 읽고 다음 활동을 해 봅시다.

다음 장면에서 오한별과 한시후는 어떤 기분이었을까요? 두 사람이 느꼈을 감정을 고르고 그 이유를 써 보세요.

오한별이 한시후를 공중으로 뽀다 던졌어요.

“옴마야.”

한시후의 등이 모래에 닿았어요.

“오한별 승.”

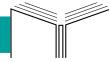
재미있음 속상함 부끄러움 당황스러움 불안함 슬픔 무서움 기쁨 쑥스러움

오한별의 감정은 _____입니다.

왜냐하면 _____ 때문입니다.

한시후의 감정은 _____입니다.

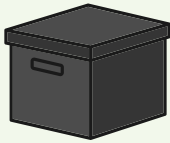
왜냐하면 _____ 때문입니다.



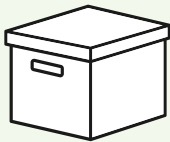
14. <이상한 손>을 읽고 다음 활동을 해 보세요.

(1) 토리의 마음속 까만 상자에 들어 있던 것을 써 보세요.

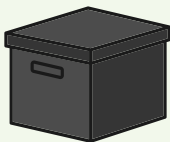


	들어 있는 것	수영하기, 반팔 옷 입기, 친구 사귀기, 피아노 치기
	이유	왼손 손가락이 두 개밖에 없어, 다른 사람들에게 보여주기 싫어서…….

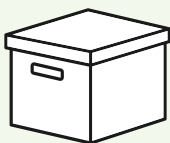
(2) 토리의 마음속 하얀 상자에 넣어 주고 싶은 내용을 적어 보세요.

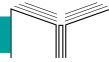
	넣어 주고 싶은 것	피아노 치기, 친구들과 수영하기 등
	이유	선생님의 격려로 피아노를 치게 되어 친구들과 친해지고 왼손을 보여주는 것을 부끄럽게 생각하지 않게 되어서…….

(3) 여러분 마음속 까만 상자에 들어 있는 것을 적고 그 이유를 써 보세요.

	들어 있는 것	무서운 영화 보기
	이유	무서운 영화를 보면 잠을 잘 못 자서…….

(4) 여러분 마음속 하얀 상자에 넣고 싶은 것을 적고 그 이유를 써 보세요.

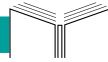
	넣고 싶은 것	놀이공원 가기
	이유	놀이기구를 많이 타고 싶어서…….



15. <이상한 손>을 읽고 다음 활동을 해 봅시다.

(1) 시간의 흐름에 따라 토리와 다롱이의 행동을 정리해 보세요.

사건 순서	인물의 행동	관계 변화
입학식 쉬는 시간		흐림 맑음
미술 시간		흐림 맑음
피아노 배우는 시간		흐림 맑음
배구 시합을 하는 날		흐림 맑음
학교가 끝나고 집으로 가는 길		흐림 맑음



연주회 연습 시간		흐림 맑음
연주회 날		흐림 맑음

(2) 피아노 앞에 선 토리의 걱정은 무엇이었나요? 그런 토리에게 선생님이 들려준 이야기는 무엇이었나요? 그리고 선생님은 토리에게 어떤 말을 했는지 써 보세요.

토리의 걱정	선생님이 들려준 이야기	선생님 해 준 말

16. 다음은 <이상한 손>에 나오는 장면입니다. 각 장면에서 토리의 기분이 어땠을지 써 보세요.

①



②



③



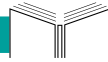
④



17. <오한별과 여한별>과 <이상한 손>에 나오는 단어를 가로, 세로, 대각선에서 15개 찾아 보세요.

호	미	모	아	초	등	학	교	너	발
사	루	술	반	타	기	손	명	강	대
축	상	라	자	오	차	수	순	정	결
구	입	루	기	카	종	영	저	팔	음
강	행	발	방	리	방	하	언	씨	름
청	복	라	우	나	천	기	먹	름	노
바	조	자	쿠	다	하	차	칼	계	시
지	어	색	렐	먹	장	방	찰	림	래
쇠	종	가	레	가	사	리	경	절	바
이	무	손	엄	지	손	가	락	타	야





18. 다음은 <오한별과 여한별>과 <이상한 손>을 읽은 아이들이 느낀 점을 나누는 대화창입니다. 대화창을 보고 자유롭게 의견을 써 봅시다.

현우



애들아, 우리 글을 읽고 나서 느낀 점을 얘기해 볼까? 나는 다롱이가 토리에게 함부로 말하는 모습을 보면서 화가 나더라.

연지



너도 그랬구나. 나도 많이 속상했어. 특히 배구 시합 때 토리랑 같은 조가 되었다고 불평하는 친구들의 모습을 보면서 더 화가 났어.

상훈



토리가 얼마나 속상했을까? 나는 그 장면을 읽으면서 혹시 나도 그런 잘못을 하지는 않았는지 돌아보게 되었어.

동수



나는 시후의 모습을 보면서 편견을 갖고 상대방을 대하는 행동이 얼마나 상대방을 힘들게 하는지를 알게 되었어.

아름



맞아. 한별이가 같이 축구를 하자고 하는데 시후는 계속 여자라서 할 수 없다고 하잖아. 그런 시후를 이해하기 힘들었어. 누구나 하고 싶은 걸 할 수 있는 거잖아?

현우



당연하지. 편견을 갖고 상대방을 대하는 건 옳지 않은 것 같아. 너는 이 글을 읽고 뭘 느꼈어?

나



나는 처음에는 토리에게 함부로 말하던 다롱이가 토리를 위해 갈림바를 가르쳐주는 모습이 가장 인상적이었어. 그래서 나도 다롱이처럼 친구들을 배려해야겠다고 생각했어.