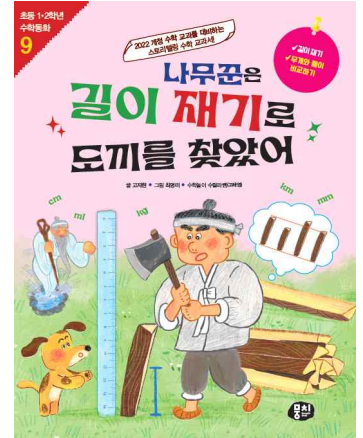


나무꾼은 길이 재기로 도끼를 찾았어

고자현 글 | 최명미 그림 | 수랄라쌔(고해영) 수학놀이



☀ 주제

- 초등수학
- 학습동화
- 측정
- 길이 재기

☀ 활용 학년 및 교과 연계

	초등 과정
교과 연계	[1-1 수학] 4. 비교하기 [2-1 수학] 4. 길이 재기 [2-2 수학] 3. 길이 재기 [3-2 수학] 5. 들이와 무게

☀ 독후 활동

🌸 수학적 개념 익히기	🌱 수학적 개념 활용하여 문제 풀기	🌻 사고력 쑥쑥 창의 문제 풀이
활동 주제	활동 주제	활동 주제
• 길이 비교하기	• 길이의 합과 차 • 무게 비교하기 • 넓이 비교하기 • 들이(들어갈 수 있는 양) 비교하기	• 길이 어렵하기



개념 익히기

길이 비교하기

학년 반 번

이름

✏ 와리는 나무꾼을 도와 기준 나무에 맞춰 나무를 잘랐습니다. 그런데 너무 성급하게 잘라서인지 나무의 길이가 모두 다르게 되었습니다. 와리가 자른 나무 중 가장 짧은 나무는 무엇일까요? ()



㉠



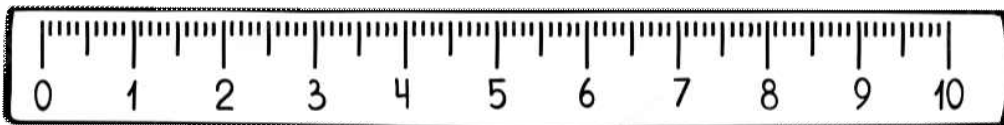
㉡



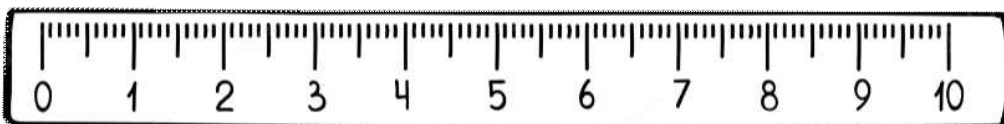
㉢

✏ 와리는 나무꾼과 함께 정한 기준 나무의 길이가 궁금했어요. 자를 바르게 사용하여 잴 것은 어떤 것일까요? ()

㉠



㉡





활동하여
문제 풀기

길이의 합과 차

학년 반 번

이름

✎ 와리는 나무꾼을 도와주면서 헛갈리지 않게 처음 자른 나무에 ‘기준’이라고 표시했어요. 와리가 40cm 나무를 한 번 자르자 기준이 되는 나무토막 1개와 짧은 나무토막이 되었습니다. 짧은 나무가 10cm라고 할 때 기준이 되는 나무는 몇 cm일까요? ()



✎ 집으로 돌아온 와리는 문득 자신의 키와 시우의 키가 얼마나 차이가 나는지 궁금해졌어요. 와리와 시우는 거실 한쪽 벽에 표시해 둔 자를 이용해 시우와 와리의 키를 각각 재보았어요.

시우: 내 키는 120cm야!

와리: 난 1m야.

1m는
100cm야.



① 누구의 키가 얼마나 더 큰가요? (,)

② 나무꾼의 키가 1m 60cm라고 했을 때, 시우와 나무꾼의 키를 합하면 얼마인가요?
()



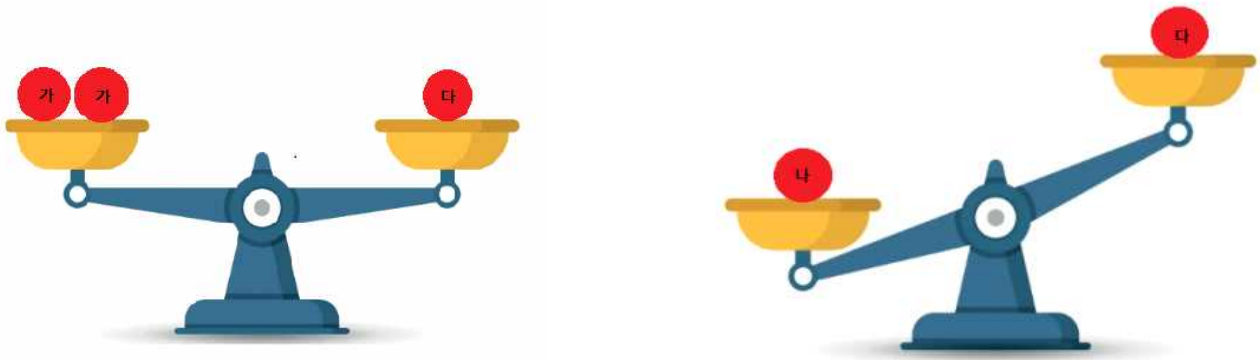
활동하여
문제 풀기

무게 비교하기

학년 반 번

이름

✎ 와리 덕분에 어려움에서 벗어난 농군이는 보답으로 올해 수확한 사과를 와리에게 선물하기로 했어요. 농군이는 와리에게 가장 큰 사과를 선물하고 싶은 마음에 사과의 무게를 비교해 보기로 했어요. 그래서 와리가 박씨를 비교했던 것처럼 어느 사과가 더 무거운지 손으로 들어봤어요. 그런데 도무지 어느 사과가 더 무거운지 알 수 없었어요. 농군이는 저울을 사용해서 비교하기로 했어요.



① ㉠, ㉡, ㉢ 중 가장 무거운 사과는 무엇인지 기호를 쓰세요. ()

② ㉢ 사과 8개는 ㉠ 사과 몇 개와 같을까요? ()

✎ 지난번에 박씨를 준 용왕님은 농군이에게 또 편지를 보냈어요.

지난번 내가 준 박씨는 잘 심었나? 아마 그 고약한 사또는 혼쭐이 났겠지?
이번에는 우리 딸을 돌봐 준 은혜를 갚기 위해 자네에게만 선물을 주려고 하네.
단, 내가 낸 문제를 잘 맞춰야 하네. 부디 잘 풀어보도록 하게.

1. ㉠은 ㉡보다 더 무겁다네.
2. ㉡는 ㉢보다 더 무겁다네.

가장 무거운 선물은 무엇인지 기호를 쓰세요. ()



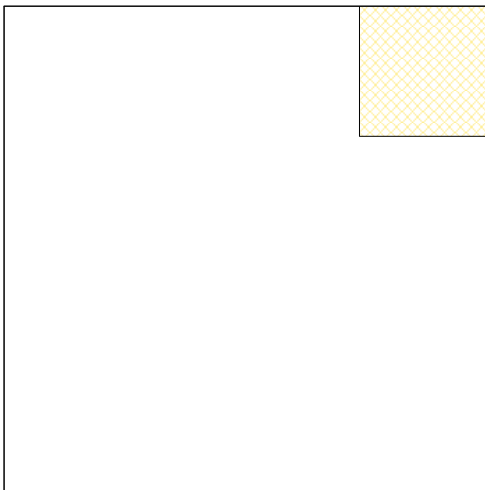
활동하여
문제 풀기

넓이 비교하기

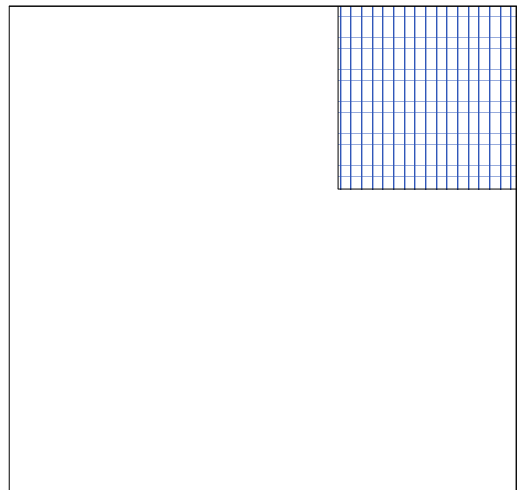
학년 반 번

이름

✏ '의좋은 형제'의 형은 집의 벽이 더러워져 종이를 붙여서 예쁘게 꾸미려고 해요. 아우도 형의 집을 함께 꾸미기로 했어요. 형과 아우가 동시에 아래와 같은 모양으로 벽지를 붙이기 시작했다면 누가 벽에 종이를 더 빨리 붙일 수 있을까요(이때 형과 아우가 종이를 한 장씩 붙이는 속도는 같습니다)? 그 이유를 써 보세요.



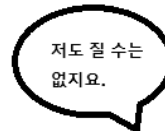
형님



아우



아우야,
내가 빠를 거야.



저도 질 수는
없지요.

종이를 더 빨리 붙인 사람 : ()

까닭:



활동하여
문제 풀기

들이(들어갈 수 있는 양) 비교하기

학년 반 번

이름

 형님과 아우는 ‘의좋은 형제’로 선정되면서 큰 선물을 받았어요. 선물은 음식을 담을 수 있는 항아리 세 개였어요. 형님은 분명히 어느 항아리에 물이 더 많이 들어갔는지 표시해 놓았는데 누가 지웠는지 감쪽같이 지워졌어요. 형님과 아우의 대화를 듣고 어느 항아리인지 기호로 표시해 보세요.

형님: ㉠ 항아리에 물을 가득 담아 ㉡ 항아리에 모두 부으면 불이 반만 찬단다.

아우: ㉠ 항아리에 물을 가득 담아 ㉡ 항아리에 모두 부으면 물이 넘친다.

와리: 어느 향아리가 가장 물이 많이 들어갈까?



()



()



()

 형님과 아우가 크기와 모양이 같은 항아리에 바가지로 물을 가득 채우려고 합니다. 물이 더 빠르게 채울 수 있는 항아리는 어느 것인지 기호를 쓰고 그 까닭을 써 보세요.

★ 단, 물을 한 번 채우는 속도는 같습니다.



가



④

더 빨리 채울 수 있는 항아리 : ()

까닭:



창의력 키우기

길이 어렵하기

학년 반 번

이름

✎ 나무꾼은 정직하게 자신의 도끼를 말하고 산신령에게 금도끼, 은도끼, 쇠도끼를 모두 받을 수 있었습니다. 나무꾼은 세 개의 도끼의 길이가 어느 정도 차이가 나는지 알아보기로 했습니다. 우선 나무꾼은 손으로 도끼의 길이를 어렵해 보았습니다.



도끼 종류	금도끼	은도끼	쇠도끼
재어 나타낸 수(뿔)	6뿔	3뿔	4뿔

- ① 나무꾼의 도끼 중 가장 긴 도끼는 무엇입니까? ()
- ② 나무꾼의 한 뿔의 길이가 20cm라고 했을 때 금도끼의 길이는 약 몇 m 몇 cm일까요?
() m () cm

✎ 와리는 기준 나무에 맞추어 나무를 잘랐습니다. 그러다 심심해진 와리는 잘린 나무토막으로 놀이를 시작했습니다. 다음 나무토막을 여러 번 사용하여 2가지 방법으로 70cm 나무토막을 만들어 보세요.

10cm



20cm



30cm



70 cm

--	--	--	--	--	--	--	--

70 cm

--	--	--	--	--	--	--	--

<나무꾼은 길이 재기로 도끼를 찾았대> 독후 활동지 해답 및 답안 예시

(2쪽) 개념 익히기_ 길이 비교하기



㉠



㉠

해설: 자로 길이를 잴 때는 '0'부터 시작해야 한다.

(3쪽) 활동하여 문제 풀기_ 길이의 합과 차



30cm

해설: 기준 나무+10cm=40cm($\square+10=40$)이므로, 기준 나무는 30cm이다.



① 시우, 20cm / ② 280cm(혹은 2m 80cm)

(4쪽) 활용하여 문제 풀기_ 무게 비교하기



① ㉠ / ② 16개

해설: ㉠ 사과 2개가 ㉠ 사과 1개와 같으므로 ㉠ > ㉠임을 알 수 있다. 또한, 양팔저울에서 ㉠ 사과와 ㉠ 사과를 비교했을 때, ㉠ 사과 쪽으로 양팔저울이 기울었으므로 ㉠ > ㉠임을 알 수 있다. 따라서 사과의 무게는 ㉠ > ㉠ > ㉠임을 알 수 있다. ㉠ 사과 2개가 ㉠ 사과 1개와 같으므로 ㉠ 사과 8개는 ㉠사과 16개와 같음을 알 수 있다.



㉠

해설: 선물의 무게는 ㉠ > ㉠ > ㉠이므로 가장 무거운 선물은 ㉠이다.

(5쪽) 활용하여 문제 풀기_ 넓이 비교하기



아우

까닭: 아우 종이의 넓이가 형의 종이의 넓이보다 더 크기 때문에 형 집의 벽에 종이를 더 빨리 붙일 수 있다.

(6쪽) 활용하여 문제 풀기_ 들이(들어갈 수 있는 양) 비교하기



왼쪽 항아리 그림부터 ㉠, ㉠, ㉠



(가)



(나)



(다)

해설: ㉠ 항아리에 물을 가득 담아 ㉡ 항아리에 모두 부으면 물이 반만 찬다는 것은 ㉡ 항아리의 둘이가 더 크다는 것을 알 수 있다. 또한 ㉠ 항아리에 물을 가득 담아 ㉡ 항아리에 모두 부으면 물이 넘친다는 것은 ㉠ 항아리의 둘이가 ㉡ 항아리의 둘이보다 더 크다는 것을 알 수 있다. 항아리 둘이의 크기는 ㉡ > ㉠ > ㉡임을 알 수 있다.

 ㉡ 항아리

까닭: ㉡ 항아리에 붓는 바가지의 크기가 더 크기 때문에 ㉡ 항아리에 물을 더 빨리 받을 수 있다.

(7쪽) 창의력 키우기_ 길이 어림하기

 ① 금도끼 / ② 1m 20cm

해설: 나무꾼의 손으로 재어 나타낸 수가 가장 큰 수인 금도끼가 가장 길다. 나무꾼 한 뼘의 길이가 20cm이므로 $20+20+20+20+20+20=120\text{cm}$ 가 된다. $1\text{m}=100\text{cm}$ 이므로 $120\text{cm}=1\text{m } 20\text{cm}$ 가 된다.



(예시 답안)

