

# 마이 가디언

독서지도안



Guardian

• 책의 표지만을 살펴보고 질문 다섯 개를 만들어 봅시다.

(예: 『마이 가디언』이라는 제목은 어떤 의미일까?)

1.

.....

2.

.....

3.

.....

4.

.....

5.

.....

읽기 전 1단계 - 책 내용 예상하기

• 책의 앞표지와 뒤표지만 살펴보고 ‘마이 가디언’과 관련 있을 것 같은 단어 여섯 개를 찾아 동그라미 쳐 봅시다.

고양이

우주

달리기

절교

왕따

겨울방학

SNS

인공지능

단짝 친구

환경 문제

나 자신

게임

부모님

초능력

몬스터

구원자



## 읽기 전 3단계 - 나의 경험과 연결하기

- 단 하나뿐인 단짝(베스트 프렌드)이라고 여겼던 친구에게 상처 받은 경험이 있나요? 혹은 상처를 주었던 경험이 있나요? 그때 나의 감정과 생각을 적어 봅시다.

## 감정 단어

슬프다, 억울하다, 우울하다, 괴씸하다, 배신감이 들다, 걱정되다, 후회스럽다, 화나다, 의기소침하다, 외롭다, 답답하다, 당황스럽다, 무섭다, 미안하다, 알밋다, 불안하다, 실망스럽다, 질투하다, 부끄럽다 등

- 나를 지켜주는 것에는 어떤 것이 있나요? 빈 칸에 자유롭게 적어 봅시다. 다 적은 후에 나를 지켜 주는 것(수호자) 중 가장 소중한 다섯 가지를 꼽아 동그라미 쳐 봅시다.


## 내가 은하라면?

- 이야기 속 주인공인 은하의 마음과 행동에 공감이 가나요? 자신이 은하라면 어떻게 말하고 행동했는지 생각해 보고 그 이유를 적어 봅시다. 다 한 뒤 친구들과 함께 이야기를 나누어 봅시다.

1. 내가 은하라면 통금 시간을 깨고 친구들과 놀다 늦게 들어간다. / 친구들에게 사정을 말하고 혼자 일찍 집에 들어간다.

그 이유는

.....

2. 내가 은하라면 나를 구원해 준 단짝 다미의 불편한 말짚은 그냥 참고 맞장구 친다. / 뒷담화를 들으면 마음이 불편하니 다미에게 하지 말라고 솔직하게 말한다.

그 이유는

.....

3. 내가 은하라면 이유는 모르지만 다미가 싫어하니 나도 이지은을 싫어한다. 싫어하는 티도 팍팍낸다. / 이유를 모르는 데다 나도 비슷한 경험이 있으니 다미에게 솔직하게 말하고 이지은을 싫어하지 않을 것이다.

그 이유는

.....

4. 내가 은하라면 보충 학습 시간에 다미가 보여 준 수학 문제의 답을 베낀다. / 베끼지 않는다.

그 이유는

.....

5. 내가 은하라면 다미의 말대로 현장 체험 학습으로 간 놀이공원에서 선생님의 말을 어기고 다미, 민지와 다닌다. / 이지은을 포함한 우리 모둠과 함께 다닌다.

그 이유는

.....

6. 친구를 인터뷰 해 보며 위 다섯 가지 문항에 대한 생각을 나누어 봅시다.

인터뷰한 친구 ( ): \_\_\_\_\_

.....

인터뷰한 친구 ( ): \_\_\_\_\_

.....

• **은하가 직접 겪은 이지은은 다미가 말하는 이지은과 매우 다릅니다.  
진짜 이지은은 어떤 아이일지 생각해 적어 봅시다.**

“잘했어. 다음에도 모르는 거 있으면 혼자 고민하지 말고 물어봐.”

그 순간, 나는 눈을 의심했다.

이지은이 빙그레 웃었기 때문이다. 아주 잠깐이었지만 분명히. (p.57-59)

같이 다녀 보니 이지은도 나쁘지 않았다. 꿈에서와는 달리 친절하다고 해야 할까? 범퍼카를 타면서 활짝 웃기도 했고, 간식을 쓰기도 했다. 그러다 보니 자연스럽게 대화가 오갔다.

“어? 저기 퍼레이드 한다. 대박, 토끼 인형 좀 봐!”

이지은이 토끼 인형이 너무 귀엽다며 함박웃음을 지었다. 나도 함께 웃었다. 이런 시간을 보낼 거라고는 생각하지 못했는데. 전에 알던 이지은이 맞나 싶었다. 아니면 이지은에 대해 하나도 모르면서 다 알고 있다고 착각한 걸지도 모르겠다. (p.80)

다미는 이지은 말을 함부로 하고 자기 하고 싶은 대로만 한다고 했다. 그래서 주변 사람들을 불편하게 한다고. (p.47)

다미가 이지은을 저격한 사건은 6학년 사이에서 유명하다. 그때, 다미는 메신저 프로필에 이렇게 썼다.

‘자기 멋대로 하면서 상처 주는 너. 난 널 진심으로 대했는데, 넌 날 하나도 생각해 주지 않았어. 인생 그렇게 살지 마.’

(p.59-60)

내가 생각한 이지은은

.....

왜냐하면,

.....

.....



- 여러분도 평소 선입견을 가지고 있었는데 실제로는 달랐던 경험이 있나요? 그 경험을 떠올려 간단히 적어 보고 이야기 나누어 봅시다.

.....

.....

.....

.....

.....

- 이야기 속 은하는 혼자가 되어 힘들 때마다 좋아하는 아이돌 가디언스의 노래를 들으며 힘을 냅니다. 여러분에게도 듣기만 해도 위로가 되고 공감이 되는 노래가 있나요? 그 노래를 소개해 봅시다.

‘언제나 나를 지켜주는 가디언이 존재한다는 가사가 좋아서. 속상한 일이 있을 때 가디언스의 노래를 듣고 있으면 어느새 마음이 편해지고 기운이 난다.’ (p.97)

**내가 소개하고 싶은 노래 :**

.....

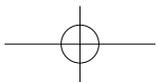
**추천하는 이유 :**

.....

.....

.....

.....



- 등장인물의 특징에 대해 간단히 정리하고 '은하'의 입장이 되어 인물 관계도를 완성해 봅시다. 각 인물 사이의 선은 두 사람 사이의 관계의 온도에 따라 선 위에 덧칠해 봅시다.



**다미**

특징 :

.....

.....

.....

.....



**민지**

특징 :

.....

.....

.....

.....



**은하**

특징 :

.....

.....

.....

.....



**지은**

특징 :

.....

.....

.....

.....



**송샘**

특징 :

.....

.....

.....

.....

- 나와 가장 비슷한 인물은 누구인가요? 어떤 점이 비슷하다고 생각했는지 그 이유도 적어 봅시다.

나와 가장 비슷하다고 생각하는 인물은 (            ) 이다.

왜냐하면,

- 모두가 친해지고 싶어 하는 나의 '베프'는 내가 혼자가 되었을 때 먼저 다가와 친구가 되어 주었습니다. 단짝 친구와 사이가 매우 좋지 않은데다 베프가 싫어하는 친구와 친해지는 건 옳은 행동일까요? 자신의 입장을 선택하고 근거를 들어 짝과 함께 토론해 봅시다. (소요 시간 10분)

주장 펼치기

반론하기

주장 다지기

찬성

단짝 친구가 싫어하는 친구와 친해지는 건 옳다.

VS

반대

단짝 친구가 싫어하는 친구와 친해지는 건 옳지 않다.

나의 주장 :

.....

근거 1 :

.....

근거 2 :

.....

- 나와 상대방의 근거 적절한지 판단해 봅시다.

	나	상대방
주장과 근거가 관련 있는가?		
근거가 주장을 뒷받침하는가?		

매우 그렇다: ◎ 그렇다: ○ 보통이다: △

• **이야기 속 인물의 마음을 짐작하며 물음에 답해 봅시다.**

1. 7장 ‘키링’에서 이지은이 은하에게 키링을 주려고 한 이유는 무엇일까요?

.....

2. 매운 음식을 먹지 못하는 은하가 다미에게 잘 보이기 위해 3단계 마라탕을 먹었습니다. 그때 은하의 기분은 어땠을까요?

.....

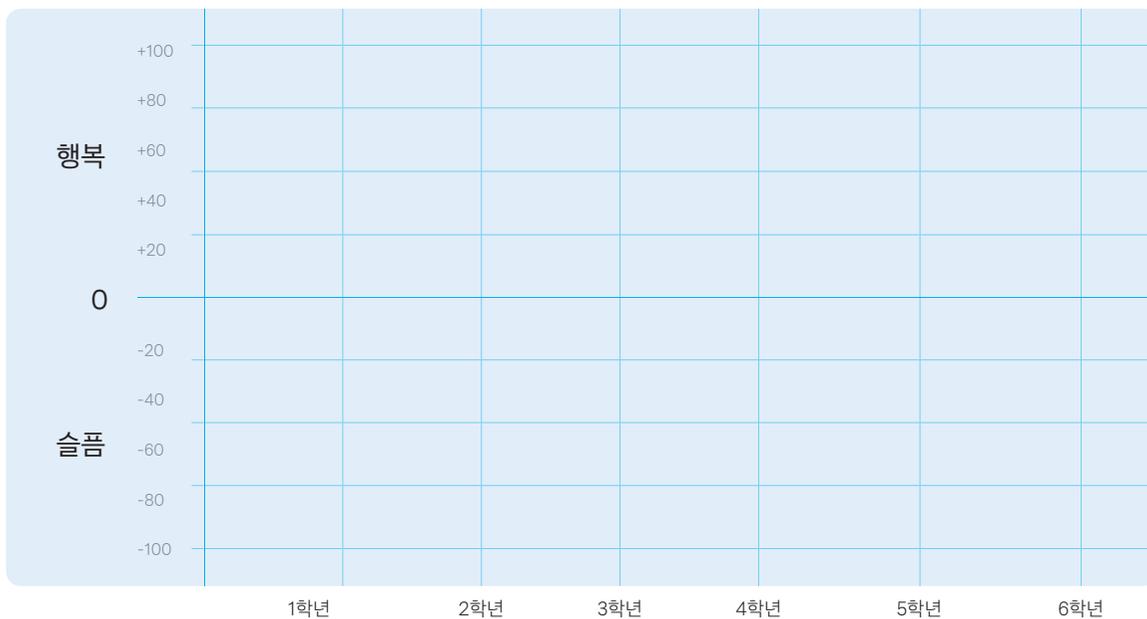
3. 9장 ‘다미의 부탁’에서 민지는 왜 다미가 은하를 저격한 게시물을 캡처해 알려주는 것일까요? 다미의 이런 행동은 옳다고 생각하나요?

.....

4. 10장 ‘넘어서는 안 될 선’에서 다미가 시키는 대로 이지은 저격 글을 올릴 때 은하의 마음은 어땠을까요?

.....

• **은하는 결국 다미와 절교하고 혼자가 되는 것을 선택합니다. 파란만장한 은하의 친구 관계를 생각하며, 나의 친구 역사를 아래의 그래프에 그려 봅시다.**



## 밸런스 게임

- 밸런스 게임. 두 가지 중 하나를 선택해 색칠하고 선택한 이유에 대해 적어 봅시다.

누구나 친해지고 싶어 할 정도로  
인기가 많지만, 자기 뜻대로 안 되면  
따돌리는 아이와 친구 하기

VS

자기의 생각과 주장이 분명해서  
외톨이처럼 혼자 다니지만  
내 뜻도 존중해 주는 아이와 친구 하기

.....

.....

.....

내키지 않지만  
친구가 시키는 대로 행동하며  
친한 관계를 유지하기

VS

나의 솔직한 마음을  
친구에게 표현하고  
친구와 멀어지기

.....

.....

.....

- 은하가 가장 존경하는 사람인 이야기 속 ‘송 쌤’의 대사입니다.

“학교에서 아무도 말 안 걸어 줄 땐 재밌는 추리 소설을 읽고 또 읽었어. 종일 혼자 좋아하는 걸 하고, 다른 사람들은 다 싫어해도 내 입맛에 딱인 과자를 양껏 먹다 보니, 어느새 아무렇지 않더라.” (P. 226)

혼자를 견디거나 어려움이 생겼을 때 이겨 낼 방법을 알고 있나요? 힘든 순간을 견디는 나만의 방법을 소개해 봅시다.

.....

.....

- 이야기 속 지은이의 행동에 대해 여러분은 어떻게 생각하나요? 가치 수직선에 지은이의 행동 점수를 표시하고 자신의 생각을 적어 봅시다.

“자, 이거나 먹어.”

그러나 지은이는 고개를 저었다.

“미안하지만 난 이거 안 먹어.”

요즘 제일 잘나가는 아이스크림으로 고른 건데 또 거절당한 건가 싶어 살짝 서운했다. 항상 이런 식이다. 자기 마음에 안 들어도 못 이기는 척 한 번은 받아 줄 수 있지 않나? 하지만 지은이는 아닌 건 아니라고 딱 잘라 거절한다.

“친한 친구가 줬다고 해서 먹기 싫은 걸 억지로 먹을 수는 없잖아.” (P. 231)

전혀잘못하지 않았다

보통이다

무척 잘못했다

5

4

3

2

1

0

1

2

3

4

5

- 어떤 친구가 좋은 친구일까요? 이야기 속 은하의 생각을 읽어 보고 내가 생각하는 ‘좋은 친구’란 어떤 친구인지 적어 봅시다.

가끔 이런 생각이 든다. 좋은 친구란 어떤 친구일까? 다미처럼 인기 있지만 그 인기를 이용해 다른 아이들을 마음대로 주무르는 아이? 아니면 지은이처럼 자기주장이 뚜렷하지만 외톨이처럼 지내는 아이? 그 누구를 만나더라도 예전처럼 다 양보해 가면서까지 만나고 싶지는 않다. 물론 친구는 소중하다. 단짠은 아이스크림보다도 달콤하다. 하지만 그보다 소중한 게 있다. 바로 나 자신이다. (P. 232)

• 1장부터 16장까지 전체 줄거리를 육하원칙에 따라 요약해 봅시다.

	요약한 줄거리 (언제, 어디서, 누가, 어떤 일이, 어떻게, 왜 일어났을까)	나의 느낌과 생각
불편한 말		
최고의 행운		
최고의 행운		
피하고 싶은 아이		
롤러코스터		
혼자는 할 수 없는 일		
말도 안되는 장난		
키링		
내가 모르는		
다미		
다미의 부탁		
넘어서는 안될 선		
절교 선언		
태양을 벗어난 행성		
낮선 상자		
로그 아웃		
무게 중심		
좋은 친구		

- ‘읽기 전 1단계 활동’에서 내가 만들었던 질문에 답을 적어 봅시다.

1번 질문

답 :

---

2번 질문

답 :

---

3번 질문

답 :

---

4번 질문

답 :

---

5번 질문

답 :

---

- 읽기 전 내가 예상했던 즐거리와 실제 즐거리는 얼마나 비슷했나요?  
별점으로 점수를 매겨봅시다.



- 내가 예상한 즐거리와 어떤 점이 같았는지, 또 어떤 점이 달랐는지 적어 봅시다.

---



---



---



---



---



---



---



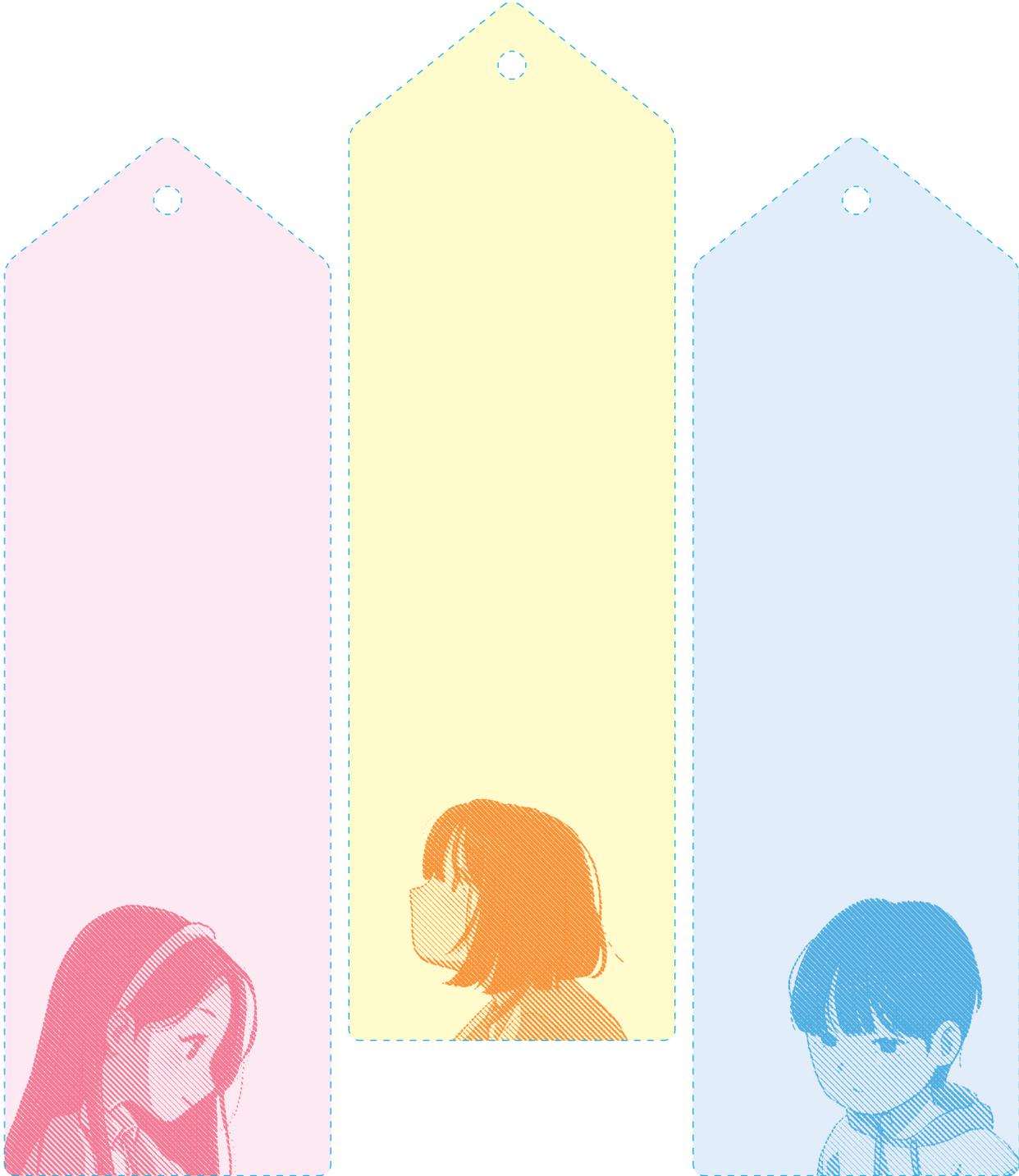
---

- 『마이 가디언』 속에서 마음에 남은 문장이 있나요? 내 마음을 울린 문장을 옮겨 적어봅시다.

마음에 드는 문장

쪽수


- 위에 적은 문장을 활용해 책갈피를 디자인해 봅시다.



마음과 생각을 키우는 이지북 고학년 동화 <책 읽는 사미> 시리즈



- 01 신비한 유령 박물관 박현숙 글·추현수 그림  
★ 행복한아침독서 추천도서
- 02 조선소녀탐정록 1 신은경 글·여나라 그림
- 03 스파이 박물관 박현숙 글·김아영 그림
- 04 꿀찌 마녀 밀드레드 1 질 머피 글·민지현 옮김
- 05 꿀찌 마녀 밀드레드 2 질 머피 글·민지현 옮김
- 06 꿀찌 마녀 밀드레드 3 질 머피 글·민지현 옮김
- 07 사라진 도플갱어 최이든 글·여유지니 그림  
★ 행복한아침독서 추천도서
- 08 꿀찌 마녀 밀드레드 4 질 머피 글·민지현 옮김
- 09 시간 고양이 1: 동물이 사라진 세계 박미연 글·박남 그림  
★ 문학나눔 도서 선정  
★ 우수 오디오북 콘텐츠 제작 지원 사업 선정  
★ 2023 경기도 포천시 올해의 책 선정
- 10 너와 함께한 시간 남세우 글·김찬호 그림
- 11 내일은 슈퍼리치 1 임지형 글·최재욱 그림
- 12 와처: 글자 도둑 잡기 신은경 글·요모소 그림
- 13 북극여우 리사 명소정 글·이슬 그림
- 14 달걀유령 공달 박현숙 글·이로우 그림
- 15 꿀찌 마녀 밀드레드 5 질 머피 글·민지현 옮김
- 16 꿀찌 마녀 밀드레드 6 질 머피 글·민지현 옮김
- 17 시간 고양이 2: 살인나비의 습격 박미연 글·박남 그림
- 18 꿀찌 마녀 밀드레드 7 질 머피 글·민지현 옮김
- 19 꿀찌 마녀 밀드레드 8 질 머피 글·민지현 옮김
- 20 마고의 날개 1 김영주 글·화요 그림
- 21 화투 쳐 주는 아이 임지형 글·임미란 그림
- 22 마고의 날개 2 김영주 글·화요 그림
- 23 기묘한 귀신 해결사 이호영 글·리페 그림  
★ 우수출판콘텐츠 선정
- 24 뒤집힌 세계 신비한 시간 김상윤 글·정은규 그림  
★ 전국독서사물결모임 독서토론 눈술대회 선정
- 25 조선소녀탐정록 2 신은경 글·여나라 그림
- 26 시간 고양이 3: 해저 도시와 바다 괴물 박미연 글·박남 그림
- 27 초능력 어벤저스 부연정 글·고형주 그림  
★ 행복한아침독서 추천도서
- 28 안녕, 걱정 인형 김은영 글·망고 그림
- 29 너와 가족이 되고 싶어 정화영 글·드로잉민 그림
- 30 시간 고양이 4: 물과 불의 열차 박미연 글·이소연 그림
- 31 레고 가족 정유리 글·김래현 그림  
★ 한국출판문화진흥재단 올해의 청소년 교양도서 추천도서
- 32 내일은 슈퍼리치 2 임지형 글·장덕현 그림
- 33 꿈꾸는 로봇 마젠타 지슬영 글·김상욱 그림
- 34 아빠를 신고한 AI 상담 교사 박미정 글·손수정 그림
- 35 안녕, 걱정 인형 2: 숙제가 사라졌다 김은영 글·호랑쥐 그림
- 36 진짜, 이루다 박솔기 글·명수경 그림
- 37 시간 고양이 5: 불타는 아마존의 반격 박미연 글·이소연 그림
- 38 맨홀에 빠진 엘리스 우신영 글·주정민 그림
- 39 우주 최강 도깨비 이레 글·모차 그림
- 40 정의의 라방 이규희 글·스갱 그림
- 41 초능력 어벤저스 부연정 글·고형주 그림
- 42 마이 가디언 이재문 글·무디 그림