

한 학기 한 권 읽기



햄스터 실종 사건

앙드레 마루아 글 | 오드리 말로 그림 | 이슬아 번역

· 주제어

공감, 친구, 협동, 정직, 배려, 생명존중, 극복

· 교과 과정 연계

- 3학년 1학기 국어 1. 재미가 톡톡
- 3학년 1학기 국어 10. 문학의 향기
- 3학년 2학기 국어 1. 작품을 보고 느낌을 나누어요
- 4학년 1학기 국어 1. 생각과 느낌을 나누어요
- 4학년 1학기 국어 10. 인물의 마음을 알아봐요
- 4학년 2학기 국어 9. 감동을 나누며 읽어요
- 5학년 1학기 국어 2. 작품을 감상해요
- 5학년 1학기 국어 10. 주인공이 되어



학생용 독후활동지
다운로드(HWP, PDF)

● 독서 수업 주안점 ●

- 이야기 속 인물의 반응과 행동을 정리하고 인물의 마음에 공감하기
- 장소와 시간의 변화에 따라 이야기의 주요 내용 정리하기
- 이야기 속 장면과 비슷한 나의 경험을 찾고 이에 대한 느낌과 생각 쓰기
- 감각적 표현을 중심으로 작품 감상하고 다양한 방법으로 표현하기
- 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 이야기를 감상하고 다양하게 표현하기

● 교육과정 내용 요소 ●

- 말하기 : 일이 일어난 순서를 고려하여 듣고 말한다.
- 읽기 : 글을 읽고 주요 내용을 확인한다.
글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.
- 쓰기 : 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다.
- 문법 : 글자, 낱말, 문장을 관심 있게 살펴보고 흥미를 가진다.
- 문학 : 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.

● 책 소개 ●

《햄스터 실종 사건》은 어느 날 갑자기 소중한 반려동물을 떠나보낸 아이들이 상실에 대처하고 성장하는 이야기를 담은 그림책이다. 한 교실에서 학생들이 돌아가며 함께 돌보던 햄스터 '모카'가 사라진다. 아이들은 울고불고 난리가 났고, 담임 선생님도 아이들을 달래느라 진땀을 뻘다. 마침 그 주에 햄스터 돌보기 당번이었던 주인공 '마리'는 슬픔에 빠지는 대신, 모카를 사라지게 한 범인을 찾는 데 집중한다.

그 누구보다 모카를 아끼고 집착하던 친구가 모카를 독차지하려고 납치한 걸까? 동물권에 대해 항상 진지하게 말하던 친구가 갇혀 있던 햄스터를 풀어 준 걸까? 그렇게 차근차근 단서를 따라가던 마리는 생각지도 못한 반전에 맞닥뜨리게 된다. 끝내 범인(?)을 찾아내기까지 다음 페이지가 궁금해 손에서 책을 내려놓지 못하게 하는 긴장감과 예상을 뒤엎는 전개가 이어진다.



반려동물을 키우는 인구가 1500만 명에 달하는 지금, 반려동물과의 이별은 누구나 겪을 만한 흔한 일이 되었다. 하지만 아직 어린 아이들에게는 태어나서 처음 겪는 상실의 경험일지 모른다. 반려동물이라는 가깝고 소중한 존재를 떠나보내는 일을 어떻게 하면 현명하게 어린이들과 대처하고, 대화하고, 함께 이겨내며 성장할 수 있을까?

《햄스터 실종 사건》은 그림책과 그래픽노블(만화)의 특징을 섞은 독특한 형식을 통해 무겁고 어렵게 느껴질 수 있는 주제를 재미있게, 또한 간결하고 담담하게 풀어냈다. 우선 《햄스터 실종 사건》의 스토리를 흥미진진하게 즐긴 다음, 비슷한 경험이 있는 독자라면 미처 나누지 못했던 대화와 감정을 나누어 보자. 나눌수록 슬픔은 가볍게 느껴지고, 위로와 성장으로 가는 계기가 되어줄 것이다.

● 차시별 수업 계획 ●

단계	차시	활동 내용	지도안 쪽수	비고
독서 준비	1	* 책과 만나기 - 책의 표지를 보고 알 수 있는 점 찾아보기 - 책의 내용에 대하여 궁금한 점 질문 만들어 보기	5-6	학생 한 명당 책을 한 권씩 준비하도록 해 주세요.
독서 중	2	* 인물의 말과 행동에 주의하며 읽기 - 모카가 사라졌을 때의 인물의 반응과 행동을 정리하기 - 모카를 사라지게 한 사람이 누구일지 추측하여 이유와 함께 글로 표현하기	7-8	2, 3, 4차시의 수업 내용은 책 진도에 따라 1/3씩 읽고, 그 내용에 대한 활동으로 준비되어 있습니다. 3주에 걸쳐 학생들이 진도에 맞게 함께 독서할 수 있도록 지도해 주세요.
	3	* 장소의 변화에 따른 내용 파악하기 - 마리가 모카를 찾기 위해 찾아가는 장소의 변화를 정리하기 - 장소의 변화에 따른 마리의 추리 완성하기	9-10	
	4	* 인물의 말과 행동을 살펴보기 - 모카의 장례식에서 친구들이 맡은 역할 정리하기 - 모카의 장례식에 참석한다면 하고 싶은 말 적어 보기 - 선생님의 이야기 요약하여 정리하기	11-12	
독서 후	5	* 시간에 따라 이야기의 내용 간추리기 - 요일별로 일어난 사건을 정리해 보기 - 요일을 골라서 사건 그림 일지 완성하기	13-14	2차시 : 월요일~화요일 아침 3차시 : 화요일 저녁~목요일 저녁 4차시 : 금요일 아침~
	6	* 인물의 마음에 공감하기 - 혼자 잠을 자게 된 마리의 마음을 나타낸 부분 실감나게 읽어 보기 - 비슷한 경험을 이야기하며 인물의 마음 이해하기	15-16	
	7	* 몰까의 새로운 인스타그램 - 마논의 모카 인스타그램을 보며, 새로운 식구가 된 몰까의 새로운 인스타그램 게시물 꾸미기	17-18	
	8	* 상실에 대처하는 우리의 자세 - 이야기 속 상실에 대처하는 등장인물의 자세 찾아보기 - 나의 상실의 경험과 나의 대처법을 적어 친구와 공유하기	19-20	

모카가 사라진 건 누구의 책임일까요?

이름 : ()

① 모카가 사라졌을 때 누가 어떤 말이나 행동을 했는지 올바르게 찾아 이어 보세요.



마농 .

- 모카를 너무 사랑해서 몰래 인스타그램 계정까지 만들었다.



무스
타파 .

- “그럼요, 당연하죠!” 지난주 햄스터 우리 문을 잘 닫았다고 말했다.



마랭 .

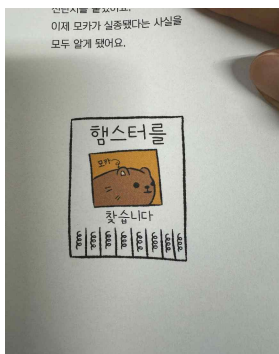
- 햄스터 우리에서 냄새난다고 평소에 불평을 했다.



선생님 .

- 동물을 무척 아낀다.

② 사라진 모카는 납치된 걸까요? 열린 우리 문으로 나가 버린 걸까요? 어떻게 된 일인지 한번 추측해 봅시다. 왜 그렇게 생각했는지 이유도 적어 보세요.



내 생각은

그 이유는

③ 친구들이 어떻게 추측했는지, 친구들의 생각을 들어 봅시다. 과연 책의 내용을 맞추는 친구가 있을지 생각하며 주의 깊게 들어 보세요.

탐정 마리의 활약

이름 : ()

- ① 마리는 모카를 찾기 위해 여러 장소를 조사해 보았어요. 마리가 방문한 장소를 골라 칸을 색칠해 보세요.

세상 친절 동물 가게	교무실	급식실	마리네 집
마농네 집	교실	체육관	학교 뒷산

- ② 마리는 모카를 찾기 위해 여기저기를 다니며 추리를 했어요. 명탐정 마리의 추리의 빈 칸을 채워 보세요.

언제인가요?	어디인가요?	마리는 어떤 추리를 했을까요?
()요일 저녁	동물 가게	햄스터를 입양하거나 사 간 사람은 없어. (그런데 주인아저씨가 너무 불친절해!)
수요일 아침	() 냉동고	작은 지퍼백 안에 돌처럼 단단하게 언 모카 발견
수요일 ()	학교	무스타파는 모카의 우리 문이 (열려있었다 / 닫혀있었다)고 말했어요.
수요일 저녁	우리 집	사진 속에서 사진을 찍은 사람 발견! 그 사람은 바로 ()였어요.
()요일 정오	급식실	()과 ()가 만나는 모습을 목격했어요!
목요일 저녁	우리 집	범인이 자백하도록 유도하기 위해 모카의 ()을 열기로 했어요.

- ③ 진짜 범인은 누구일까요? 정말 선생님이 맞을까요? 여러분의 생각을 적어 보세요.

모카의 장례식

이름 : ()

- ① 모카의 장례식에서 친구들은 어떤 역할을 맡았나요? 친구의 역할을 정리해 적어 보세요.

마농	① 모카 사진을 크게 인쇄해 액자에 넣었어요. ②
마랭	
무스타파	
레아 언니	

- ② 내가 모카의 장례식에 참석한다면 어떤 말을 하고 싶은가요?

- ③ 장례식에서 선생님이 털어놓은 이야기를 친구들이 정리해 보았어요. 선생님의 이야기를 맞게 정리한 친구들의 이름을 적어 보세요.

하나 : 선생님은 일요일에 레아 언니를 가르치러 학교에 오셨다가 살아있는 모카를 보셨어.
둘이 : 선생님이 오셨을 때 모카는 이미 세상을 떠났어.
삼삼 : 선생님이 새로 데려온 햄스터는 학교 근처 동물 가게에서 선생님이 사신 거야.
네넷 : 선생님이 급식실 냉동고에 모카를 넣은 범인이었어.
오리 : 선생님이 모카를 대신할 햄스터를 가져오고, 모카를 숨긴 이유는 속상해 할 친구들이 걱정됐기 때문이야.

()

-책을 다 읽고 나서-

시간 순서에 맞게 사건을 정리해요

이름 : ()

- ① 책에서 일어난 일을 요일별로 정리하여 '모카 실종 사건'의 사건 일지를 만들었어요. 빈칸을 채워서 사건 일지를 완성해 주세요.

모카 실종 사건 일지		
날짜		일어난 일
월요일	아침	햄스터 우리 문이 열려 있고 ()가 사라졌다.
	정오	마리와 마농은 모카를 찾는 ()를 온 학교에 붙였다.
화요일	아침	모카가 돌아왔다. 그런데, ()
	저녁	마리와 마농이 ()를 조사하러 방문했다.
수요일	아침	마농과 마리는 ()에서 모카를 발견했다.
	저녁	마리가 사진 찍은 사람이 ()라는 사실을 찾아냈다.
목요일	아침	레아 언니는 범인을 말해 주지 않았다. 감시를 시작했다.
	정오	레아 언니와 () 이 만나는 것을 발견했다. 냉동고에 지퍼백을 넣은 범인은 () 이었다!
금요일	아침	우리는 모카의 ()을 열었다. 모카에게 어떤 일이 일어났는지 담임 선생님께서 설명해 주셨다.
	정오	우리는 운동장 덩굴 아래에 ().

- ② 지금부터 그림 사건 일지를 만들어 보려고 해요. 월~금요일 중 이틀을 골라, 그날의 사건을 그림으로 나타내 보세요.

요일	요일

혼자 잠을 자게 된 마리

이름 : ()

- ① 밤에 혼자서 잠을 자게 된 마리의 마음이 실감나게 나타난 부분이에요. 이 부분을 읽을 때 어떤 목소리와 어떤 몸짓으로 읽으면 좋을지 빈칸을 채워 보세요.

‘침착하자. 아무 일도 없을 거야.’

나는 땅콩버터 토스트를 만들어 먹고 숙제도 다 끝냈어요. 그리고 엄마를 기다리는데….

오래된 아파트에서는 정말 이상한 소리가 나요. 거실 바닥이 삐걱거리는 소리가 들렸어요. 누가 있는 것처럼요. 프라이팬을 짹 쥐고 확인하러 갔어요. 당연히 아무도 없었지만….

갑자기 수도관도 쿵쿵거리서 깜짝 놀랐어요. 나는 불을 켜 둔 채 잠자리에 들었어요. 엄마가 힘들게 취직했으니 나도 더 강해져야 해요. 여기저기 삐걱거리려도 나는 무섭지 않았어요.

띠리링

그때 갑자기 전화벨이 울렸고 나는 1미터나 펄쩍 뛰어올랐어요.

“우리 딸, 잘 있니? 엄마 곧 도착해.”

“네, 엄마. 괜찮아요. 잠들려던 참이었어요.”

엄마가 걱정하지 않도록 그렇게 대답한 뒤, 나는 손전등과 프라이팬을 들고 이불 밑으로 피신했어요.

- ② 짹과 번갈아가며 실감나게 읽어 보세요. 내 짹은 어떤 점을 잘 표현했나요?

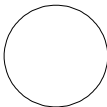
- ③ 혹시 나도 혼자 잠을 자게 되거나, 집에 혼자 있어서 무서웠던 적이 있었나요? 마리와 비슷한 경험이 있었다면 간단히 적어 보고, 짹과 함께 서로의 경험을 이야기해 봅시다.

- ④ 나의 경험을 돌이켜 보며, 마리가 어떤 마음이 들었을지 생각하여 적어 보세요.

몰까의 새로운 인스타그램

이름 : ()

- ① 선생님이 데려온 우리 반의 새로운 식구 '몰까'에게도 새로운 인스타그램을 만들어 주려고 해요. 마농의 모카 인스타그램을 보며, '몰까'에게 어울릴 만한 인스타그램 게시글을 꾸며 봅시다.

 my_cute_Molkka ...	동그라미 안에 몰까의 프로필 사진을 그려 넣어주세요!
	몰까의 어떤 사진을 인스타그램에 올리면 좋을지 정해서 몰까의 모습을 그려주세요!
    #내사랑몰까 #	내가 사진에 대해 설명하는 글을 간단하게 적어요. # 다음에는 이 사진을 찾기 위한 '검색어'를 적어 주세요. (더 추가해도 됩니다)

상실에 대처하는 우리의 자세

이름 : ()

- ① '상실'이란 무엇일까요? 국어사전에 나오는 '상실'의 뜻을 보고, 이 이야기 속에서의 '상실'이 무엇인지 생각하여 적어 보세요.

상실 : 어떤 사람과 관계가 끊어지거나 헤어지게 됨
어떤 것이 아주 없어지거나 사라지는 것

이 이야기 속 상실은

- ② 이야기 속 '상실'에 대해 등장인물들은 어떻게 대처하고 있나요? 빈칸을 채워 보세요.

담임 선생님	- 죽은 모카를 ()에 숨긴다. - 모카가 죽었다는 사실을 아이들에게 (). - 모카 대신 ()를 사와서 모카 대신 키운다.	
우리 반 친구들	모카가 사라졌을 때	
	죽은 모카를 발견했을 때	
	사실을 다 알게 되었을 때	

- ③ 내가 경험한 '상실'이 있나요? 있다면 어떤 경험인가요? 아래에 어떤 경험이었는지, 나는 그것을 어떻게 대처했는지 적어 주세요. (상실의 경험이 없다면, 내가 상실을 경험한다면 어떻게 이겨낼지 나만의 방법을 적어 보세요.)

- ④ 붙임쪽지에 '상실에 대처하는 나만의 방법'을 간단하게 적고 칠판에 붙여 보세요. 친구들이 적은 친구들의 방법을 읽어 보며 친구들만의 방법을 알아봅시다.