『스마트폰이 없어졌다는 불편한 진실』 독후 활동지

양혜원 글 | 임광희 그림
아이움북스 | 104쪽 | 초등3~4학년 | 달빛문고 12

> **편리하고 유익하기도 하지만, 잘 관리하지 못하면**
> **위험해질 수도 있는 스마트폰의 양면성에 대한 이야기**

활동1 책 내용 이해하기

1. 율이는 자신의 새 스마트폰에게 이름을 지어주었어요. 그 이름은 무엇이었나요? 그리고 그 이름에 담긴 뜻은 무엇이었나요?

2. 여러분의 스마트폰에도 이름을 지어주세요. 이름이 생기면 지금보다 더 아껴 쓰고 소중히 다루게 되지 않을까요? 이름과 그 뜻을 아래 써 봅시다.

3. 스마트폰을 잃어버리고 나서 율이에게 어떤 일들이 일어났나요?

4. 혼자 힘들어하던 율이는 결국 엄마에게 스마트폰을 잃어버린 사실을 털어놓고, 엄마와 함께 스마트폰을 찾기 위해 여러 방법을 시도하지요. 율이와 엄마는 실패했지만, 여러분은 알고 있을지도 몰라요. 잃어버린 스마트폰을 찾는 방법을 인터넷에서 찾아 써 봅시다.

5. 여러분도 스마트폰과 같은 중요한 물건을 잃어버린 경험이 있나요? 그때 어떤 불편함과 어려움이 있었는지, 또 그때의 마음은 어땠는지 써 봅시다.

6. 율이는 핸드폰을 가져가 자신을 괴롭힌 친구가 누군지 알게 되었지요.
그 친구는 누구였나요? 그리고 율이는 왜 그 친구를 용서해 주기로 했을까요?
책 내용에 더해 율이의 마음을 짐작하여 써 봅시다.

활동2 스마트폰이 없던 시절에는

책에서 발췌한 다음 글을 읽고 질문에 답해 봅시다.

(ㄱ) 나는 핸드폰에 정신 팔린 아이들을 멍하니 지켜보았어요. 핸드폰이 없으니 할 수 있는 게 아무것도 없었어요. 나만 외톨이처럼 느껴졌고, 마치 교실에 없는 사람 같았어요.

(ㄴ) 핸드폰으로 연결되지 않은 세상에 나는 철저히 혼자였어요. 내 일부가 사라진 것 같았고, 핸드폰이 없는 나는 진짜 사람이 아니라는 생각마저 들었어요.

스마트폰을 잃어버린 율이는 갑자기 아무것도 할 수 없는 사람이 된 것 같이 느껴져요.
그리고 스마트폰 없이는 아무것도 하지 못하는 친구들을 발견하죠.
스마트폰이 없던 시절에 사람들은 무엇을 하며 놀았고, 서로 어떻게 연결되었을까요?
아래의 질문을 참고하여 부모님, 할머니 할아버지, 또는 선생님 등 주변 어른들께
스마트폰이 없던 시절의 이야기를 들어봅시다.

- 친구들과는 어떤 놀이를 했나요?
- 멀리 있는 사람과는 어떻게 연락을 주고받았나요?
- 영상 매체는 어떻게 접했나요?
- 세상의 소식은 어떻게 접했나요?
- 공부는 어떻게 했나요?

내가 인터뷰 할 사람: **살던 시대:**

질문:

대답:

질문:

대답:

질문:

대답:

활동3 스마트폰의 양면성

스마트폰은 편리함과 위험함, 두 가지 양면성을 띠고 있는 중요하고도 위험한 도구입니다.
스마트폰의 편리함을 누군가 악용하거나 과용하면 문제를 일으키게 되는 것입니다.
그래서 스마트폰을 안전하고 책임감 있게 잘 사용하는 법을 배워야 하지요.
그렇다면 스마트폰이 가진 편리함의 이면에는 어떤 위험이 있을까요?
책을 같이 읽은 친구들과 토의해 보고 빈칸을 채워 봅시다.

스마트폰의 편리함	스마트폰의 위험함
메신저에 그동안의 대화들이 다 저장되어 있어서, 기억이 안 나는 대화나 놓친 정보가 있다면 언제든 다시 들어가서 찾아볼 수 있어.	
스마트폰이 있다면 언제 어디서든 동영상 촬영, 사진 촬영, 음성 녹음이 간편해.	

활동4 지켜야 할 비밀

스마트폰에는 개인정보가 가득 들어있기 때문에
잃어버리는 순간 누군가의 범죄에 악용되기도 쉬워요.
개인정보를 이용하여 누군가 나인척 행동할 수 있고 누군가 피해를 받을 수 있습니다.
다음은 개인정보를 보호하는 방법입니다. 이를 읽고 질문에 답해 보세요.

1. 반드시 스마트폰 잠금 설정, 비밀번호 설정이 필요해요.

2. 비밀번호를 설정할 때는 나만 알 수 있는 특별한 비밀번호를 만들어요.
(이름X, 핸드폰 번호X, 연속된 숫자X) 또, 다른 사람과 공유하지 않아야 해요.

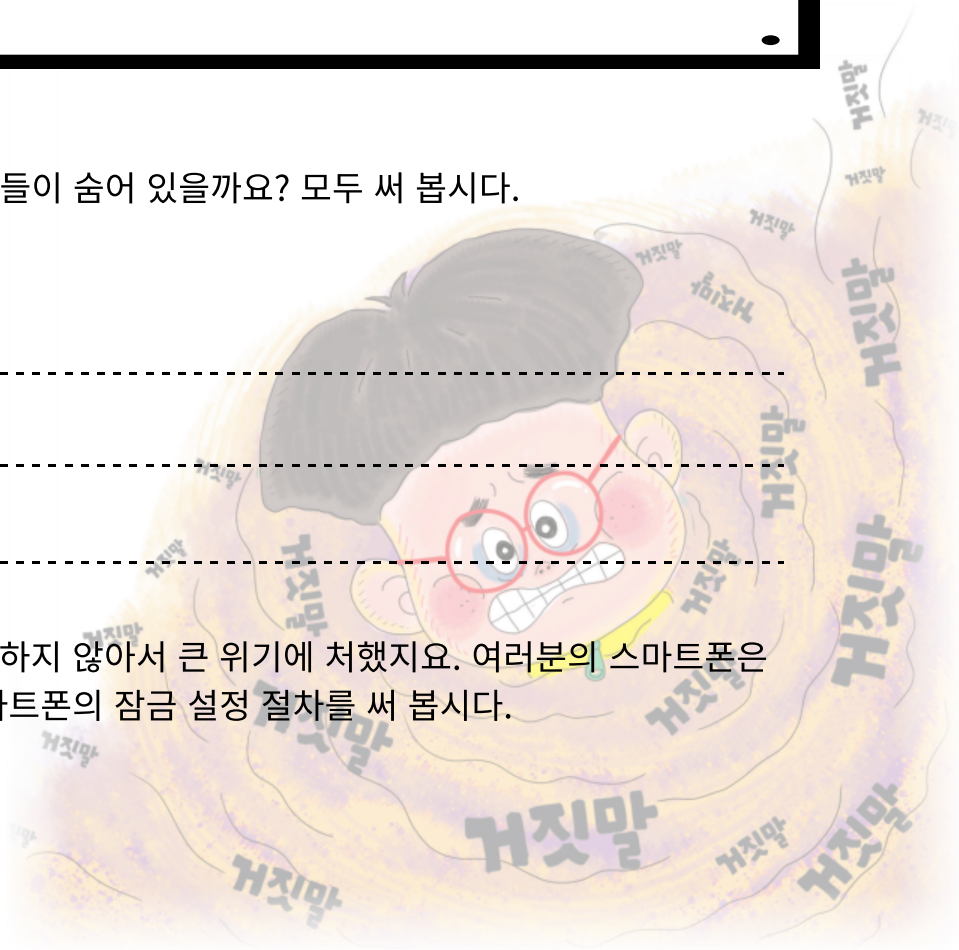
3. SNS 등에 게시물을 올리기 전에는 개인정보가 포함되지는 않았는지 확인하고 신중히 올려야 해요.
이때, 위치공개, 사진, 태그 등의 정보가 자세할 수록 위험할 수 있어요.

4. 선물이나 쿠폰을 준다는 이벤트 응모 시에는 개인정보를 과도하게 요구 하는 건 아닌지 확인해 봐요.

5. 개인정보를 남에게 알려주기전에는 법정 대리임 보호자(부모님 등)에게 동의를 받아야 해요.

6. 개인정보가 침해되었거나 개인정보 상담이 필요할 땐, KISA 118사이버민원센터에 전화 해요.

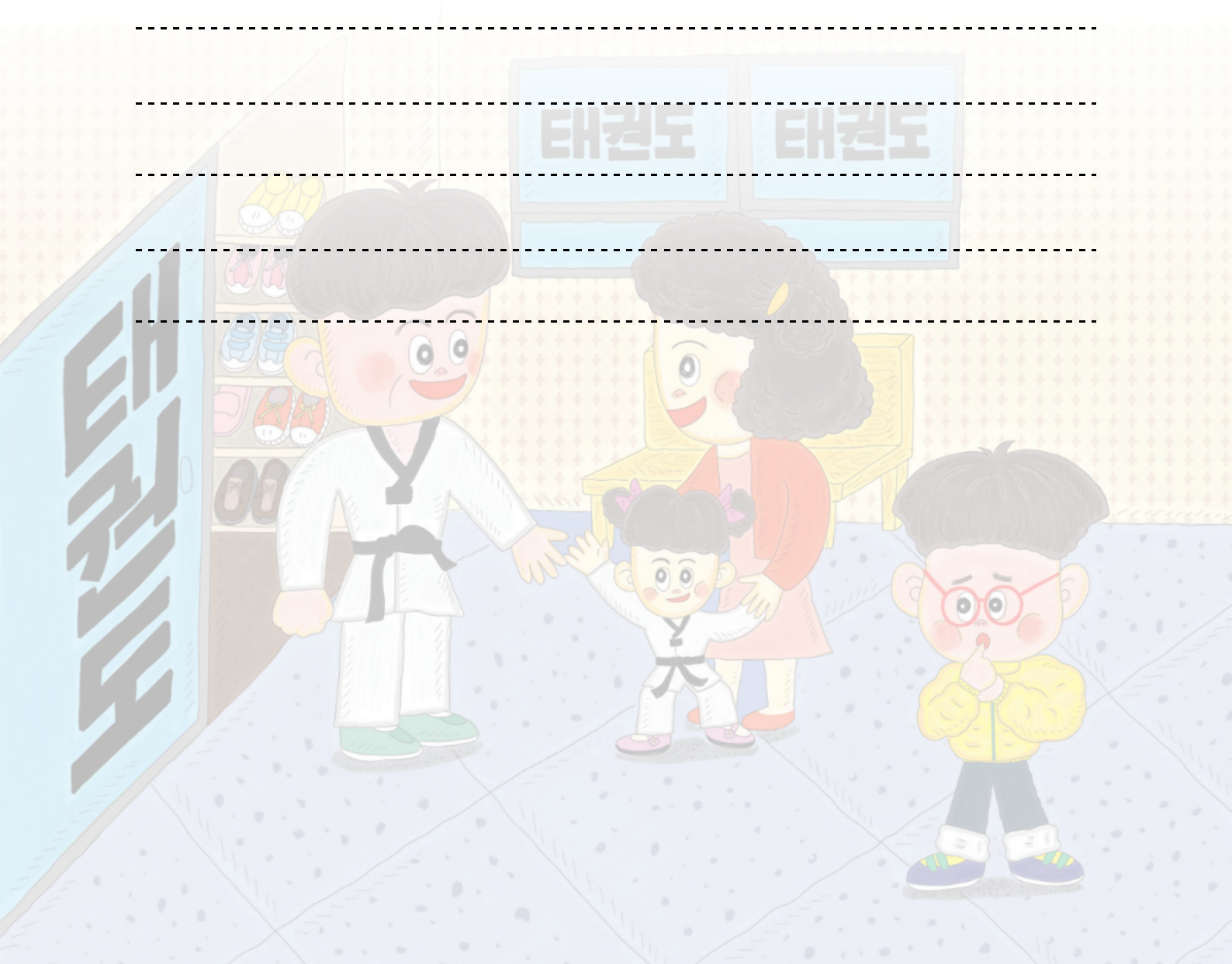
1. 스마트폰에는 어떤 개인 정보들이 숨어 있을까요? 모두 써 봅시다.
(예: 내가 아는 사람들의 연락처)



2. 율이는 스마트폰 잠금 설정을 하지 않아서 큰 위기에 처했지요. 여러분의 스마트폰은 잠금 설정이 되어있나요? 내 스마트폰의 잠금 설정 절차를 써 봅시다.

3. 나의 개인정보를 지키는 것이 중요한 만큼, 다른 사람들의 개인정보를 소중히 여기는 태도도 중요합니다. 누군가가 우연히 알게 된 나의 개인정보를 이용해 나를 괴롭힌다면 어떨까요? 그리고 그것은 왜 옳지 못한 행동일까요?

"강율이 스마트폰을 잃어버린 뒤 누군가가 율이의 개인적인 대화를 단체 채팅방에 올렸어요.
그 일로 율이는 친구들에게 놀림감이 되고, 감추고 싶은 사실이 공개됐고요."



활동5 스마트폰 사용 규칙 만들기

엄마는 스마트폰을 다시 찾아 기뻐하는 율이에게 다음과 같은 사용 규칙을 상기시켜줘요.
이에 관해 다음 질문에 답해 봅시다.

스마트폰 사용 규칙!

1. 책도 읽기
2. 엄마랑 대화하는 시간 가지기
3. 밥 먹을 때, 공부할 때, 잘 때는 스마트폰 끄기
4. 화장실 갈 때 스마트폰 놓고 가기
5. 제한 시간 지키기

1. 스마트폰 사용 규칙은 왜 필요한 것일까요? 여러분의 생각을 써 봅시다.

2. 여러분이 스마트폰을 사용하면서, 스스로 규칙이 필요하다고 느낀 상황이 있었나요? 또는 선생님이나 부모님으로부터 스마트폰 사용에 대한 훈계를 들었던 상황이 있었나요? 이에 대해 써 봅시다.

3. 여러분의 평소 스마트폰 사용 습관을 되돌아보고, 활동 5의 내용을 참고하여 나의 스마트폰 사용 규칙을 직접 만들어 봅시다. (시간, 상황 등을 구체적으로 써 보세요.)

4. 스마트폰을 규칙 없이 사용하다 보면 나도 모르는 사이 중독으로 이어질 수 있어요. 중독은 의지만으로는 이겨내기 어려워요. 스스로 규칙을 정하고 지키는 것이 어렵다면, 다음의 방법을 통해 도움을 얻을 수 있어요.

1. 스마트폰 사용 시간과 내용을 사용 일지에 기록해요.

2. 사용 시간 조절이 어려울 경우에는 시간관리 소프트웨어를 설치해요. (예: 스마트보안관 앱)

3. 전국 인터넷·스마트폰 중독 상담 기관을 통해 진단을 받고 치료해요.

우리가 만든 스마트폰 사용 규칙을 최대한 지키며 하루를 보내봅시다.
그리고 그 하루동안 '스마트폰 사용 일지'를 써 봅시다.

시각	시간(분)	사유
(예시) 낮 10시~11시	60분	동영상 강의 시청