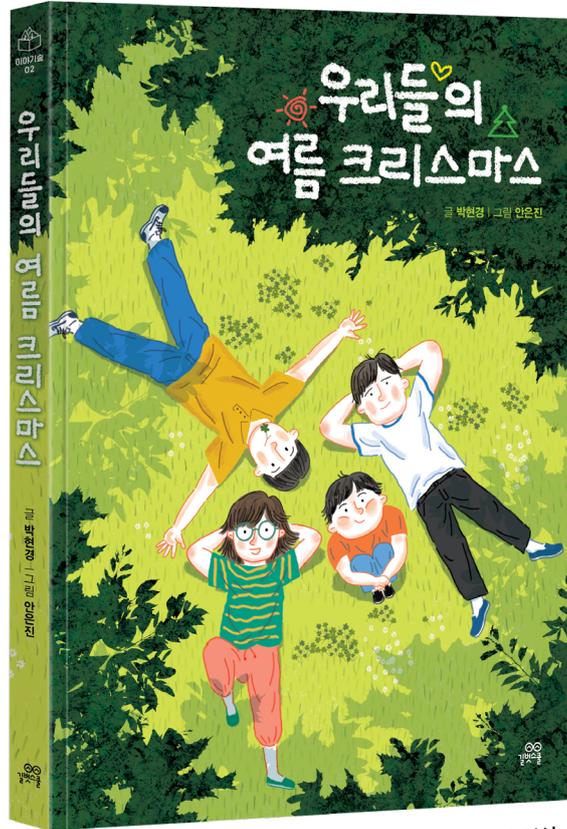


# 우리들의 여름 크리스마스

## 독후활동지



박현경 글 | 안은진 그림 | 길벗스쿨 | 초등 4학년 이상

### 어린이와 청소년, 그 어중간한 경계에 선 우리들 아슬아슬하고 불안해도 우리답게 살기로 했다!

일 년 만에 엄마와 함께 살게 된 6학년 준오가 자신을 응원해 주는 친구들을 만나면서 꼭꼭 숨겨 두었던 속마음을 꺼내고, 엄마와 묵은 갈등을 풀어 나가는 가슴 따뜻한 동화. 오해가 쌓이지 않게 자기 생각을 말로 전하고, 상대의 행동만 보고 의도를 곡해하지 않는 일이 얼마나 중요한지 깨우치게 하며 소통의 가치를 이야기한다. 어린이라고 하기엔 철이 든 것 같고, 청소년이라고 하기엔 아직 어색한 6학년 아이들의 고민을 솔직 담백하게 그렸고, 갈등을 건강하게 해결해 나가는 과정을 담아 내 비슷한 상황에 놓인 어린이 독자들에게 위로가 되어 줄 작품이다.

### 초등 교과 연계 단원

- |          |               |          |               |          |                   |
|----------|---------------|----------|---------------|----------|-------------------|
| 5-1 국어 ㉔ | 10. 주인공이 되어   | 5-2 국어 ㉔ | 9. 다양하게 읽어요   | 5-2 국어 ㉔ | 11. 문학 작품을 새롭게    |
| 6-1 국어 ㉔ | 8. 인물의 삶을 찾아서 | 6-2 국어 ㉔ | 1. 작품 속 인물과 나 | 6-2 국어 ㉔ | 5. 글에 담긴 생각과 비교해요 |



활동 2. 등장인물의 성격이 드러나는 부분을 책에서 찾아 쓰고, 그 부분을 통해 짐작할 수 있는 인물의 성격을 적어 보세요.

<p>준오</p> 	<p>인물의 성격이 드러나는 부분</p>
	<p>인물의 성격</p>

<p>찬주</p> 	<p>인물의 성격이 드러나는 부분</p>
	<p>인물의 성격</p>

<p>민성</p> 	<p>인물의 성격이 드러나는 부분</p>
	<p>인물의 성격</p>

<p>나을</p> 	<p>인물의 성격이 드러나는 부분</p>
	<p>인물의 성격</p>



활동 3. 준오는 웹툰 작가가 되기 위해 그림을 연습하고, 글을 연재하는 등 꾸준히 노력하고 있습니다. 준오처럼 이루고 싶은 꿈이 있나요? 꿈에 한 걸음 가까워지려면 어떤 준비가 필요할까요? 자신의 꿈에 대해 충분히 생각한 다음 빈칸을 채워 보세요. (아직 꿈이 없다면 준오가 만화를 좋아하는 것처럼 자신이 좋아하는 것에 대해 먼저 생각해 보도록 해요.)

### 1. 내가 좋아하는 것과 좋아하지 않는 것

• 나는 ( )을/를 좋아합니다. 그 이유는

• 나는 ( )을/를 좋아하지 않습니다. 그 이유는

### 2. 나의 꿈을 소개합니다.

나의 꿈은

### 3. 꿈을 이루기 위해 어떤 노력을 하고 있고, 할 수 있나요?

• 내가 하고 있는 노력

• 내가 할 수 있는 노력

## 활동 4. 나울이는 가로등의 불빛을 품은 플라타너스를 보고

‘여름 크리스마스’ 같다고 말합니다. 나울이는 왜 그렇게 생각했을까요?

### 1. 아래 보기와 본문 167쪽을 참고하여 그 이유를 적어 보세요.

우리의 시선은 약속이라도 한 듯 같은 곳을 향했다. 풍성한 플라타너스 잎들 사이에 갈매기 모양의 쌍둥이 가로등이 숨어 있었다. 빛을 한가득 안은 플라타너스가 밝은 초록으로 빛났다.

나울이가 탄성을 쏟아 냈다.

“와, 예쁘다. 진짜 크리스마스트리 같지 않아? 어쩐지 여름 크리스마스 같아.”

- <우리들의 여름 크리스마스> 135-136쪽

---

---

---

---

### 2. 이 책의 제목은 <우리들의 여름 크리스마스>입니다.

제목에 담긴 의미를 생각해 보고, 여러분이 작가라면 어떤 제목을 지을지 그 이유와 함께 적어 보세요.



• 제목

• 제목을 이렇게 지은 이유

