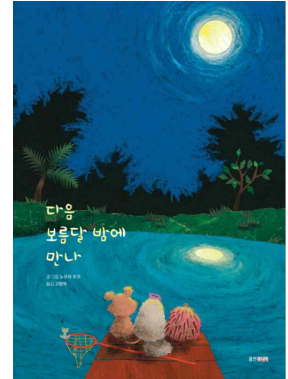


다음 보름달 밤에 만나



★ 핵심 주제

- 보름달
- 친구
- 애착
- 배려

★ 활용 학년 및 성취 기준

1-2학년

성취
기준

- [2슬01-04] 사람과 자연, 동식물이 어우러져 사는 생태를 탐구한다.
- [2즐01-04] 우리를 둘러싼 자연의 아름다움을 감상한다.
- [2바03-04] 공동체 속에서 지속가능성을 위한 삶의 방식을 찾아 실천한다.
- [2바04-02] 다양한 생각이나 의견에 대해 개방적인 태도를 형성한다.
- [2즐01-01] 즐겁게 놀이하며, 건강하고 안전하게 생활한다.
- [2국01-01] 중요한 내용이나 일이 일어난 순서를 고려하며 듣고 말한다.
- [2국02-04] 인물의 마음이나 생각을 짐작하고 이를 자신과 비교하며 글을 읽는다.
- [2국05-02] 작품을 듣거나 읽으면서 느끼거나 생각한 점을 말한다.

★ 그림책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중	🍎 읽기 후
활동 주제		
<ul style="list-style-type: none"> • 표지 살피기 • 보름달의 느낌 	<ul style="list-style-type: none"> • 앞 이야기 읽기 • 친구와 음식 나누기 • 잠자리채 풍선 옮기기 • 숲속에서 일어난 일 • 다시 달님 • 오리너구리에게 	<ul style="list-style-type: none"> • 보름달 안에 무엇이 보이나요? • 보름달 무드등 만들기

읽기 전 활동

표지 살피기

학년 반 번

이름

★ 표지를 살피며 이야기를 예상해 봅시다.

■ 이것은 무엇일까요?

■ 다음 보름달 밤에 만나면 어떤 일이 생길까요?

■ 이것은 무엇일까요?

다음
보름달 밤에
만나

■ 친구들은 무엇을 하고 있을까요?

■ 이것으로 무엇을 할까요?



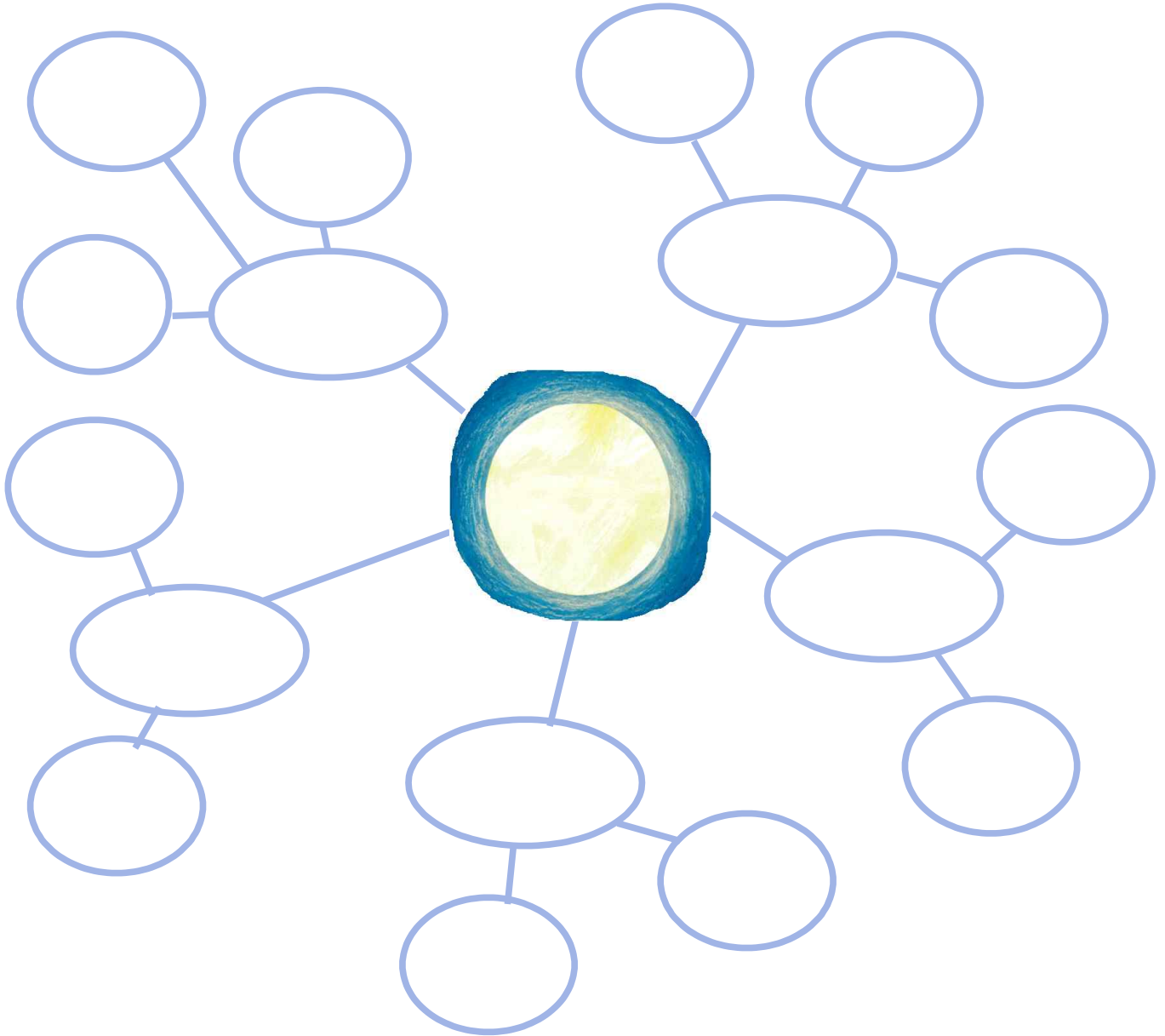
잎기 전 활동

보름달의 느낌

학년 반 번

이름

★ '보름달'을 생각할 때 떠오르는 것과 느낌을 써 봅시다.



★ '보름달'에 대한 오리너구리의 생각을 여러 가지 낱말로 써 봅시다.

“오늘따라 달님이 무척 예쁘다.”
오리너구리가 말했어요.

<예시> 좋아한다, 보고 싶다 등

읽기 중 활동

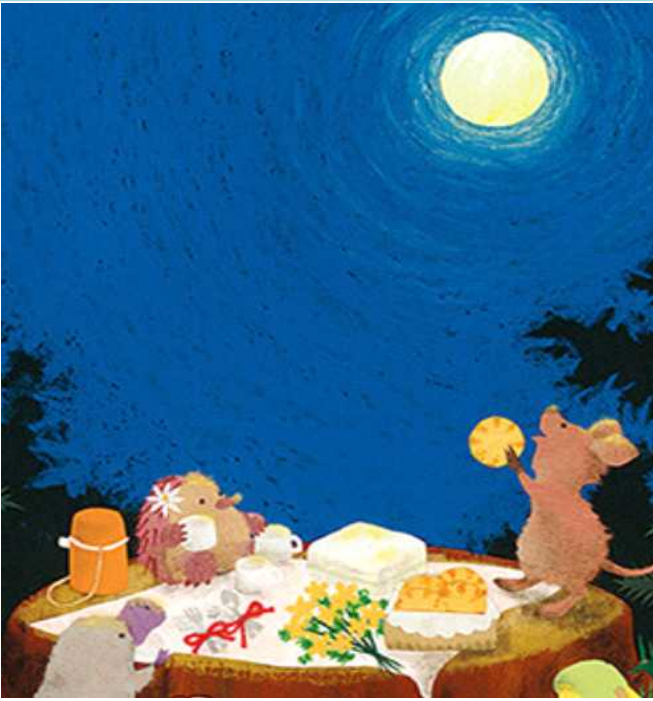
앞 이야기 읽기

학년 반 번

이름

★ 앞 이야기의 내용에 맞게 장면을 그려 봅시다.

(보름달이 다시 뜨는 밤에 너구리가 친구들을 만나러 가는 길의 내용까지 읽은 뒤 활동)



보름달 밤에 단짝 친구 셋은 달님을 바라보며 맛있는 음식을 나누어 먹고 헤어졌어요.

오리너구리는 집 앞에 앉아 호수에 빛나고 있는 달님을 발견했어요.

오리너구리는 그물로 호수 달님을 건져 내어 커다란 병에 넣었어요.

보름달이 다시 뜨는 날 밤, 오리너구리는 숲속이 이상하다고 생각했어요.

읽기 중 활동

친구와 음식 나누기

학년 반 번

이름

★ 친구들과 음식을 나누어 먹어 봅시다.



💡 음식 나누기 방법 💡

- ▶ 준비물: 모둠 친구와 나누어 먹을 음식, 식탁보, 냅킨, 꽃, 그릇, 포크 등
- ▶ 방법
 - ▶ 모둠별로 나누어 먹을 음식을 간단히 준비합니다.
 - ▶ 식탁을 꾸밀 식탁보, 냅킨, 꽃, 그릇, 포크 등을 준비합니다.
 - ▶ 모둠 친구들과 함께 책상을 식탁으로 꾸밉니다.
 - ▶ 모둠 친구들과 함께 이야기를 나누면서 음식을 함께 먹습니다.

읽기 중 활동

잠자리채 풍선 옮기기

학년 반 번

이름

★ 잠자리채로 풍선 옮기기 놀이를 해 봅시다.



💡 잠자리채 풍선 옮기기 놀이 방법 💡

- ▶ 준비물: 잠자리채 8개, 풍선 20개 (2 모둠 경기, 한 모둠당 4명 기준)
- ▶ 방법
 - ▶ 강당 바닥에 네모 2개를 붙여 그리고, 각 네모 안에 풍선 10개씩 놓습니다.
 - ▶ 각 모듬은 잠자리채를 들고 자신들에게 주어진 네모 안에 들어가 준비합니다.
 - ▶ '시작'과 동시에 잠자리채로 자기 모듬의 네모에 있는 풍선을 건져 반대편 네모에 넣습니다. 네모 밖으로 나갈 수 없지만, 선 밖으로 나가는 풍선을 잠자리채로 잡을 수 있습니다.
 - ▶ 반대편 네모에 있는 친구가 풍선을 넘길 때 방해하면 풍선 하나의 개수만큼 점수를 잃습니다.
 - ▶ 2분이 지나면 호루라기를 불고, 모듬 친구들은 네모 밖으로 나옵니다.
 - ▶ 반대편 네모에 더 많은 풍선을 넘긴 모듬이 이깁니다. 이때 네모 밖에 있는 풍선은 개수에 넣지 않습니다.



읽기 중 활동

숲속에 일어난 일

학년 반 번

이름

★ 앞 이야기를 다시 읽고, 숲속에서 일어난 일을 생각해 봅시다.



오리너구리는 어디에서 달님을 건졌나요?

Light blue rounded rectangular text box for answer.



달님을 커다란 병에 넣은 오리너구리의 마음은 어떠했나요?

Light blue rounded rectangular text box for answer.



내가 오리너구리처럼 달님을 가지게 된다면 어떨까요?

Light blue rounded rectangular text box for answer.



오리너구리가 달님을 가지게 된 뒤 숲속에는 어떤 일이 일어났을까요?

Light blue rounded rectangular text box for answer.

★ 이어질 이야기를 예상해 보고, 친구들과 이야기해 봅시다.

Large empty light blue rounded rectangular box for writing or discussion.



읽기 중 활동

다시 달님

학년 반 번

이름

★ 이야기를 이어서 읽고, 친구들과 이야기해 봅시다.



오리너구리는 호수 달님을 건지자 하늘 달님이 사라지게 된다는 것을 알았을까요?



친구들은 이 일을 어떻게 해결했나요?



호수 달님을 제자리에 돌리자 어떤 일이 일어났나요?

★ 이야기를 읽고, 느낀 점을 친구들과 이야기해 봅시다.

읽기 중 활동

오리너구리에게

학년 반 번

이름

★ 호수 달님을 꺼냈다가 제자리에 가져다 놓은 '오리너구리'에게 편지를 써 봅시다.



🍎 읽기 후 활동

보름달 안에 무엇이 보이나요?

학년 반 번

이름

★ 보름달 안에 무엇이 보이는지 상상해서 그려 봅시다.

나라마다 보름달 안에 무엇이 보인다고 생각하는지도 살펴보세요.

- 🌸 방아 찰는 토끼(한국, 일본)
- 🌸 으르렁거리는 사자(아랍)
- 🌸 머리카락이 긴 사람(동유럽, 북아메리카)
- 🌸 책 읽는 할머니(북유럽)



🍎 읽기 후 활동

보름달 무드등 만들기

학년 반 번

이름

★ 보름달 무드등을 만들어 봅시다.

💡 보름달 무드등 만들기 💡

▶ 준비물: 풍선, 분무기, 물, 휴지, 전자 초 조명, 가위

▼ 만드는 방법



1. 풍선에 분무기로 물을 뿌리면서 휴지를 3~4장 정도 붙입니다.

2. 휴지가 다 마르면 아랫부분을 자른 후 풍선을 살며시 꺼내고, 동그랗게 정리합니다.



3. 조명을 불을 켜고 동그랗게 자른 곳을 아래로 하여 달 모양을 올려놓습니다.



보름달 무드 등 완성!

<예시답안>

읽기 중 활동	숲속에 일어난 일	학년 반 번	
		이름	

★ 앞 이야기를 다시 읽고, 숲속에서 일어난 일을 생각해봅시다.

❶ 오리너구리는 어디에서 달님을 건졌나요?

예 호수

❷ 달님을 커다란 병에 넣은 오리너구리의 마음은 어떠하였나요?

예 외롭지 않고, 포근했다. 친구들에게 보여 주고 싶었다. 등

❸ 내가 오리너구리처럼 달님을 갖게 된다면 어떨까요?

예 너무 신기해서 좋았을 것 같다 등

❹ 오리너구리가 달님을 갖게 된 후에 숲속에는 어떤 일이 일어났을까요?

예 호수에서 건진 달이나 별 이상 없을 것 같다. 호수에 또 다른 달이 떴다 등

읽기 중 활동	다시 달님	학년 반 번	
		이름	

★ 이야기를 이어서 읽고, 친구들과 이야기해 봅시다.

❶ 오리너구리는 호수 달님을 건지자 하늘 달님이 사라지게 된다는 것을 알았을까요?

예 몰랐다.

❷ 친구들은 이 일을 어떻게 해결했나요?

예 제자리에 놓아주고 하였다.

❸ 호수 달님을 제자리에 돌리자 어떤 일이 일어났나요?

예 다시 달님이 생기고 숲속에서 동물들의 소리가 다시 들렸다.