

초등 2학년
독후활동지 (학생용)

책 읽기 생각 넓혀요



내 맘대로 유튜브

글 송아주 | 그림 김잔디

스푼



내 맘대로 유튜브

- 글: 송아주
- 출판사: 스펀북
- 분량: 104쪽
- 키워드: #온라인 #유해 콘텐츠 #유튜브 #우정
- 교과 연계: [국어 2-1] 3. 마음을 나누어요
[국어 2-1] 10. 다른 사람을 생각해요
[국어 2-2] 2. 인상 깊었던 일을 써요
[국어 2-2] 8. 바르게 말해요
- 그림: 김잔디
- 정가: 13,500원
- 대상: 초등 2학년

책 소개

시우가 다니는 피아노 학원에 새 친구가 왔어요. 이름은 유강민. 별명은 유튜브 박사예요. 시우는 재미있고 활발한 강민이가 무척 좋았어요. 강민이는 시우에게 '내 맘대로 유튜브' 채널을 알려 주었어요. 여기에는 '뽕뽕 좀비 특공대' 13단계를 깨는 방법을 비롯한 재미있는 영상이 가득했지요. 그런데 그날 이후로 시우가 달라졌어요. 잠도 안 자고 유튜브만 보고 자기도 모르게 나쁜 말을 했어요. 앞으로 시우에게 무슨 일이 벌어질까요?

주요 독후 활동

내 맘대로
유튜브

시작하기 표지 살펴보기

책 속으로 ① 이야기 속 주요 장면
② 등장인물 마음 짐작하기
③ 이야기의 주제 생각하기

창의&융합 창의력 더하기



독서 전

시작하기: 표지 살펴보기



- 1 책의 제목을 살펴봅시다.
- 《내 맘대로 유튜브》는 어떤 유튜브 채널일까요?

- 2 표지 속 그림을 살펴봅시다.
- 《내 맘대로 유튜브》의 주인공은 누구일까요?
그림에서 시우, 동원, 강민이를 찾아보세요.





독서 중

책 속으로 ① 이야기 속 주요 장면

• 다음을 읽고 질문에 답하세요.(1~2)

[가] “으아아악! 안 돼.”

게임 속 시우 용사가 좀비에게 또 물렸지 뭐예요. 곧이어 동원 용사도 당했어요.

동원이도 소리쳤어요.

“음, 안 돼애애애.”

“이번 판은 진짜 너무 어려워.”

시우가 씩씩했어요. 시우 말대로예요. 오늘만 벌써 일곱 번이나 졌어요. 더는 못하겠어요.

“우리 반에 13단계 깬 애가 하나도 없어.”

[나] 시우는 궁금해졌어요.

궁금하면 ()!

뭐든지 알려 주는 척척박사 ()에 물어보면 되지요.

요즘 시우는 ()를 달고 살았어요. ()는 모르는 게 없어요.

부모님이 모르는 것도 ()는 다 알려 주거든요. 재미있는 영상도 많았고요.

1 [가]에서 시우가 깨지 못한 게임 이름은 무엇일까요?

- ① 냥냥 고양이 특공대
- ② 뽕뽕 좀비 특공대
- ③ 멍멍 강아지 특공대
- ④ 짹짹 참새 특공대

2 [나]에서 빈칸에 들어갈 알맞은 말은 무엇일까요?

- ① 자전거 ② 게임 ③ 유튜브 ④ 에디



독서 중

책 속으로 ① 이야기 속 주요 장면

• 시우네 학교 2학년은 반별로 '유튜브를 안전하고 즐겁게 사용하는 우리 반의 방법'을 만들기로 했어요. 시우네 모둠은 연극을 만들어 발표했지요. 연극에서 맡은 역할과 이름을 연결해 보세요.



찬 우

엄마



지 선

아들



서 연

현명한 부엉이



민 아

아빠



시 우

마법의 샘을 지키는 요정



독서 중

책 속으로 ② 등장인물 마음 짐작하기

- 시우는 유튜브를 끊기로 엄마 아빠와 약속했어요. 그런데, 혼자 있는 낮에는 자꾸만 유튜브를 보고 싶어졌지요. 시우의 마음속에서는 두 가지 마음이 싸웠어요. 결국 시우는 어떻게 했을까요? 여러분이라면 어떻게 할 것인가요?



시우는,

나라면,



독서 중

책 속으로 ③ 이야기의 주제 생각하기

- 새로운 유튜브 세상을 알게 된 시우는 잠도 안 자고, 유튜브 바다에 풍덩 빠져 이리도 가고 저리도 가며 놀았어요. 하지만 유튜브에는 위험한 콘텐츠도 많답니다. 다음에 소개하는 ‘유튜브를 안전하게 즐길 수 있는 방법’에서 틀린 것을 하나 찾아보세요.



- ① 의심스럽거나 위험해 보이는 영상은 일단 건너뛰다.
- ② 영상을 재생하기 전에 제목이나 내용 설명을 먼저 확인한다.
- ③ 어른의 도움을 받아서 보호 기능을 설정한다.
- ④ 궁금한 영상은 일단 눌러 본다.





독서 후

창의&융합: 창의력 더하기

- 《내 맘대로 유튜브》속 한 장면입니다. 말풍선을 채워 이야기를 만들어 보세요.

