

나의 그늘



★ 핵심 주제

- 좌절
- 극복
- 까마귀
- 식물

★ 활용 학년 및 성취 기준

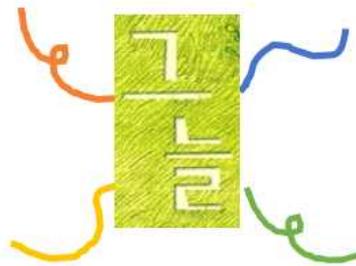
3-4학년	
성취 기준	[4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다. [4도01-03] 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구하고 생활 계획을 세워 본다. [4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다. [4과05-02] 식물의 생김새나 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다. [4미02-01] 미술의 다양한 표현 주제에 관심을 가질 수 있다.
	5-6학년
성취 기준	[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다. [6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다. [6도04-01] 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다. [6과12-02] 식물의 전체적인 구조 관찰과 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능을 설명할 수 있다. [6미02-02] 다양한 발상 방법으로 아이디어를 발전시킬 수 있다.

★ 그림책 읽기 활동

읽기 전	읽기 중	읽기 후
활동 주제		
<ul style="list-style-type: none"> • 제목 살펴보기 • 이야기 상상하기 	<ul style="list-style-type: none"> • 이야기 요약하기 • 인물의 마음 • 까마귀 방 꾸미기 • 반려 식물 기르기 • 식물 관찰하기 • 경험 이야기하기 • 까치와 까마귀 놀이 • 나무집 그리기 	<ul style="list-style-type: none"> • 뒷이야기 꾸미기 • 책 표지 꾸미기

🌱 읽기 전 활동	제목 살펴보기	학년 반 번	
		이름	

★ '그늘' 하면 떠오르는 생각을 그림이나 글로 표현해 봅시다.



★ 제목 '나의 그늘' 새롭게 디자인해 봅시다.

💡 문자 디자인이란 글자를 아름답고 읽기 쉽게 그림처럼 표현하는 것을 말해요.

예

읽기 전 활동

이야기 상상하기

학년 반 번

이름

★ 표지를 살펴보고 이야기를 상상해 봅시다.

이곳은 어디일까요?



지은이가 제목을 '나의 그늘'로 지은 까닭은 무엇일까요?

까마귀는 그늘에서 어떤 생각을 하고 있을까요?

 읽기 중 활동	이야기 요약하기		학년 반 번
	이름		

★ 주요 사건을 나타내는 그림을 따라 그리고, 이야기를 요약하며 인물의 마음을 알아봅시다.

 주요 사건을 중심으로 이야기를 요약해 보세요.

순	그림	일어난 사건	까마귀의 마음
1		<p>까마귀는 방에 있던 화분 속 나무를 집 밖에 심고 그늘에서 쉬고 있어요.</p>	<p>뿌듯하고 행복했어요.</p>
2			
3			
4			

순	그림	일어난 사건	까마귀의 마음
5			
6			
7			
8			
9			

읽기 중 활동

인물의 마음

학년 반 번	
이름	

★ 까마귀 마음에 알맞은 표정이나 행동을 그려 봅시다.

💡 인물의 마음 활동을 참고하여 다양한 마음을 쓰고, 표정을 그려 보세요.
 💡 상상하여 그려도 좋아요.

까마귀의 마음	표정이나 행동
예 행복함	

읽기 중 활동

까마귀 방 꾸미기

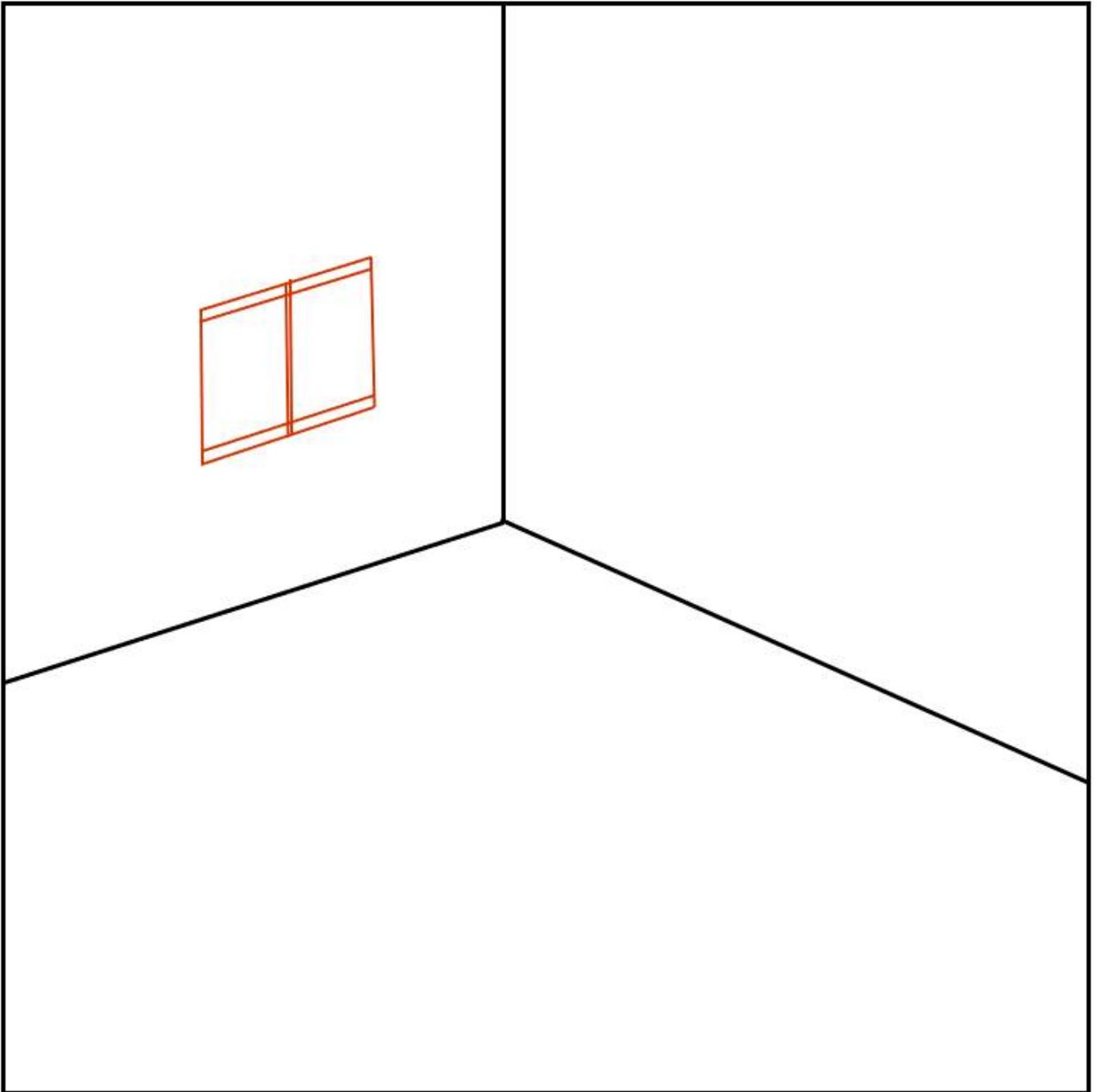
학년 반 번

이름

★ 까마귀의 방을 멋지게 꾸며 봅시다.

준비물

색연필, 사인펜,
색종이, 가위, 풀



읽기 중 활동

반려 식물 기르기

학년 반 번	
이름	

★ 우유 팩을 활용하여 화분을 만들고 나만의 반려 식물을 길러 봅시다.

💡 내가 심고 싶은 씨앗을
심어 관찰해 보세요.

준비물
우유 팩, 시트지,
유성 매직,
식물(씨앗 또는 모종)

우유 팩 화분 만드는 방법



1. 빈 우유 팩을 씻어 깨끗이 말리고 바닥에 구멍을 뚫습니다.



2. 윗부분을 자르고 시트지를 잘라 우유 팩에 붙입니다.



3. 매직으로 우유 팩을 꾸밈니다.



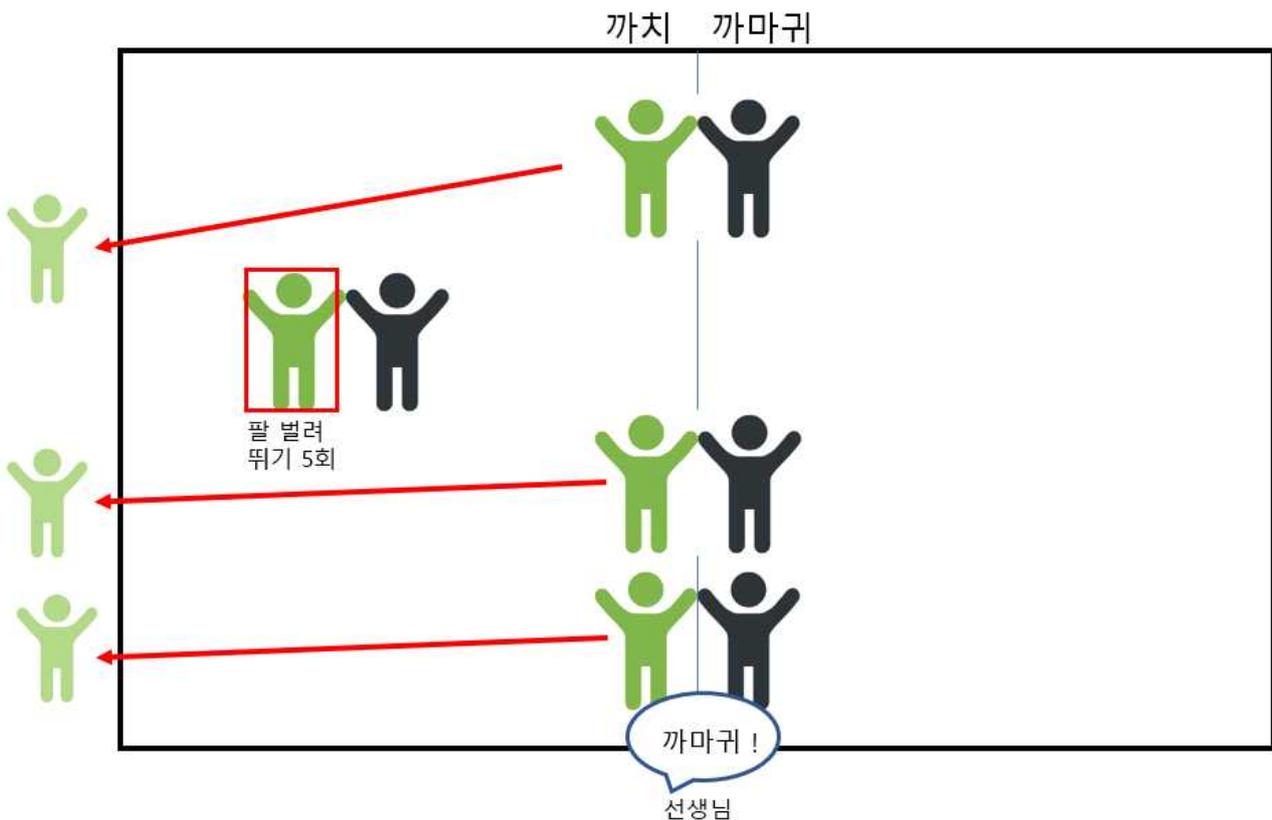
4. 식물을 심고 물을 주며 자라는 모습을 관찰합니다.

화분 디자인 스케치하기

★ 친구들과 함께 '까치와 까마귀' 놀이를 해 봅시다.

💡 '까치와 까마귀' 놀이 방법 💡

- ▶ 직사각형 모양의 경기장을 그리고 가운데에 두 줄로 섭니다.
- ▶ 왼쪽 줄은 '까치' 오른쪽 줄은 '까마귀'가 됩니다.
- ▶ 선생님이 "까마귀"를 외치면 까마귀는 까치를 잡으러 갑니다.
- ▶ 이때 까치는 까마귀가 잡기 전에 왼쪽 경기장 선 밖으로 도망가야 합니다.
- ▶ 경기장 밖으로 나가기 전에 잡힌 까치는 팔 벌려 뛰기 5회를 합니다.
- ▶ 반대로 선생님이 "까치"를 외치면 까치가 까마귀를 잡으러 가야 하고 규칙은 같습니다.
- ▶ 다시 경기장 가운데에 두 줄로 서서 놀이를 반복합니다.



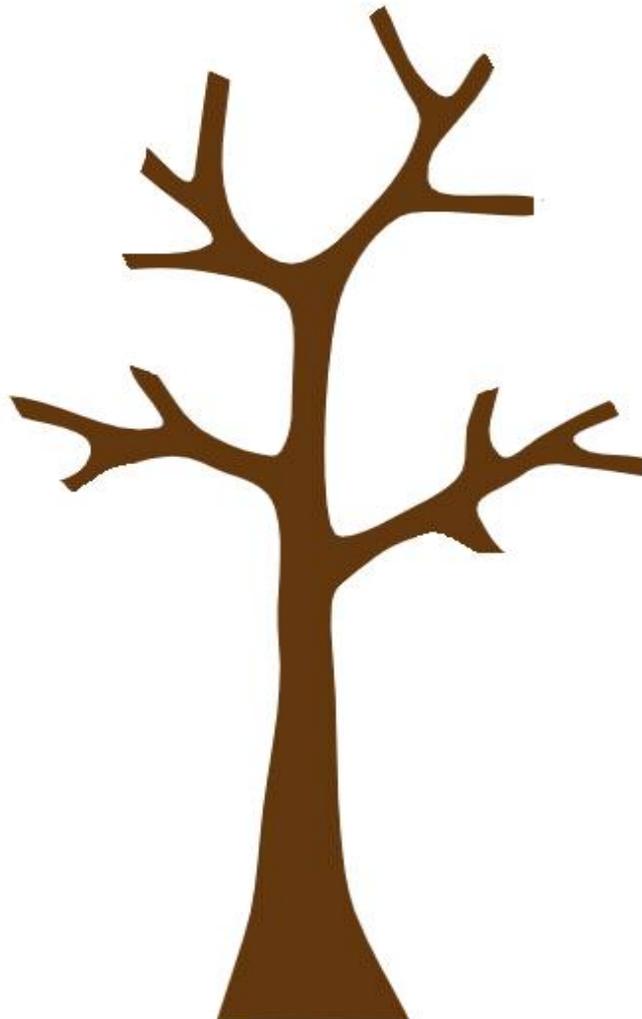
 읽기 중 활동

나무집 그리기

학년 반 번

이름

★ 내가 짓고 싶은 나무 위의 집을 그려 봅시다.



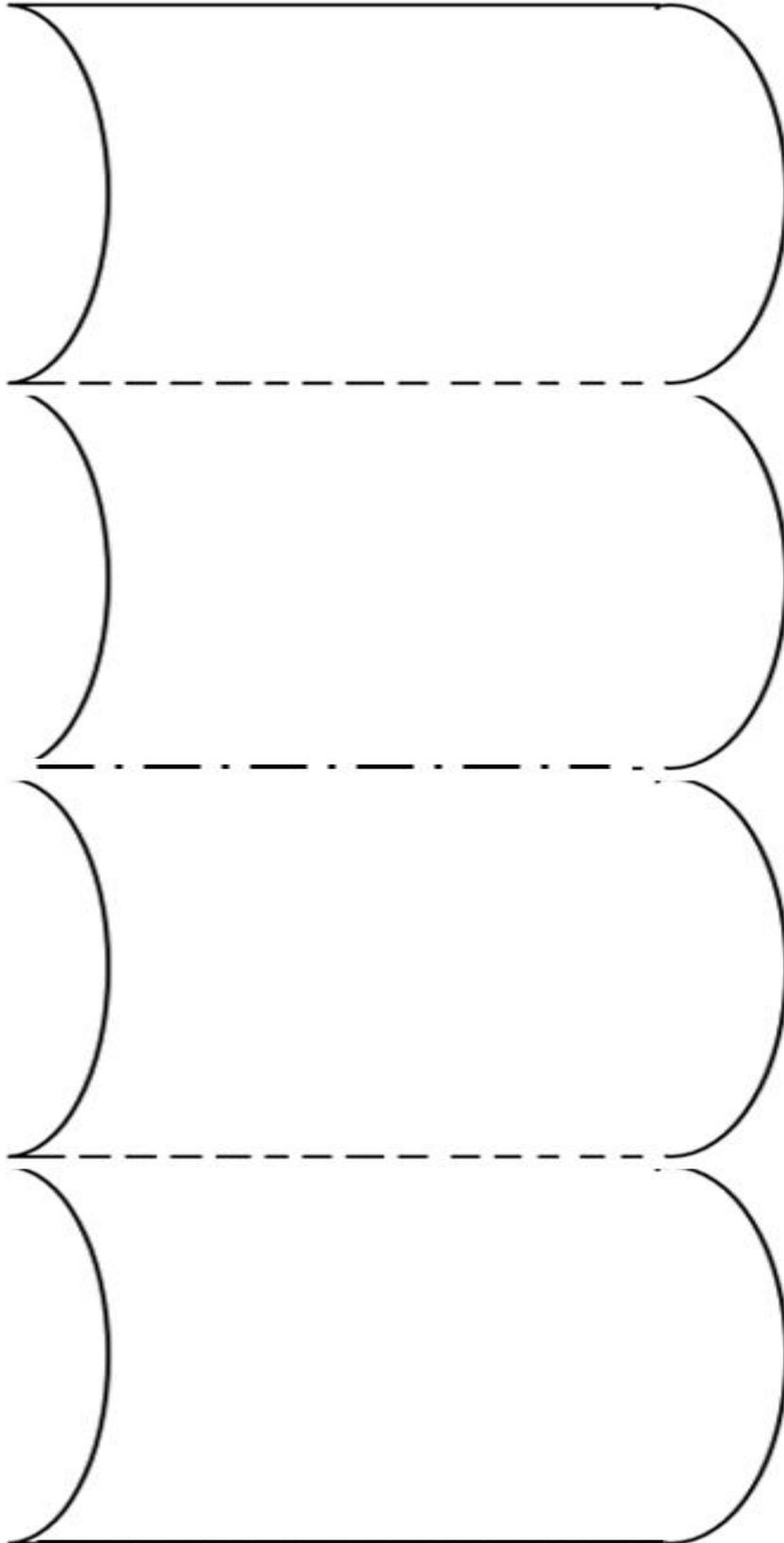
🍎 읽기 후 활동

뒷이야기 꾸미기

학년 반 번

이름

★ 새집을 가지게 된 까마귀의 뒷이야기를 꾸며 봅시다.



🍎 읽기 후 활동	책 표지 꾸미기	학년 반 번	
		이름	

★ 내가 꾸민 뒷이야기의 제목을 정하고 책 표지를 꾸며 봅시다.

