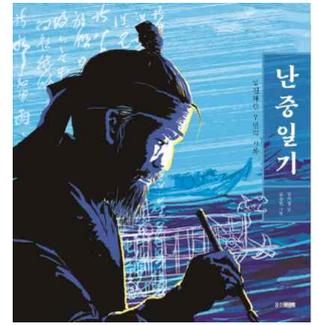


난중일기



★ 핵심 주제

- 인물
- 전쟁
- 역사

★ 활용 학년 및 성취 기준

3-4학년	
성취 기준	[4국02-01] 문단과 글의 중심 생각을 파악한다. [4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다. [4국04-01] 낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다. [4국03-02] 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동이 드러나게 글을 쓴다. [4사03-04] 우리 지역과 관련된 역사적 인물의 삶을 알아보고, 지역의 역사에 대해 자부심을 갖는다.
	5-6학년
	[6국01-06] 드러나지 않거나 생략된 내용을 추론하며 듣는다. [6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다. [6국02-03] 글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다. [6국02-01] 읽기는 배경지식을 활용하여 의미를 구성하는 과정임을 이해하고 글을 읽는다. [6사03-06] 대표적인 유적지(행주산성, 남한산성 등)와 인물들(이순신과 광재우, 김상헌과 최명길 등)의 활동을 통하여 임진왜란, 병자호란 등과 같은 국가적 위기의 극복 과정을 탐색한다.

★ 그림책 읽기 활동

읽기 전	읽기 중	읽기 후
활동 주제		
<ul style="list-style-type: none"> • 표지 살펴보기 	<ul style="list-style-type: none"> • 낱말 퍼즐 • 낱말 알아보기 • 난중일기 쓰기 • 무기 개발하기 • 인물의 말과 행동 • 가치 도표 만들기 • 거북선 꾸미기 	<ul style="list-style-type: none"> • 연표 만들기 • 이야기 바꾸기 • 인물에게 편지 쓰기

읽기 전 활동

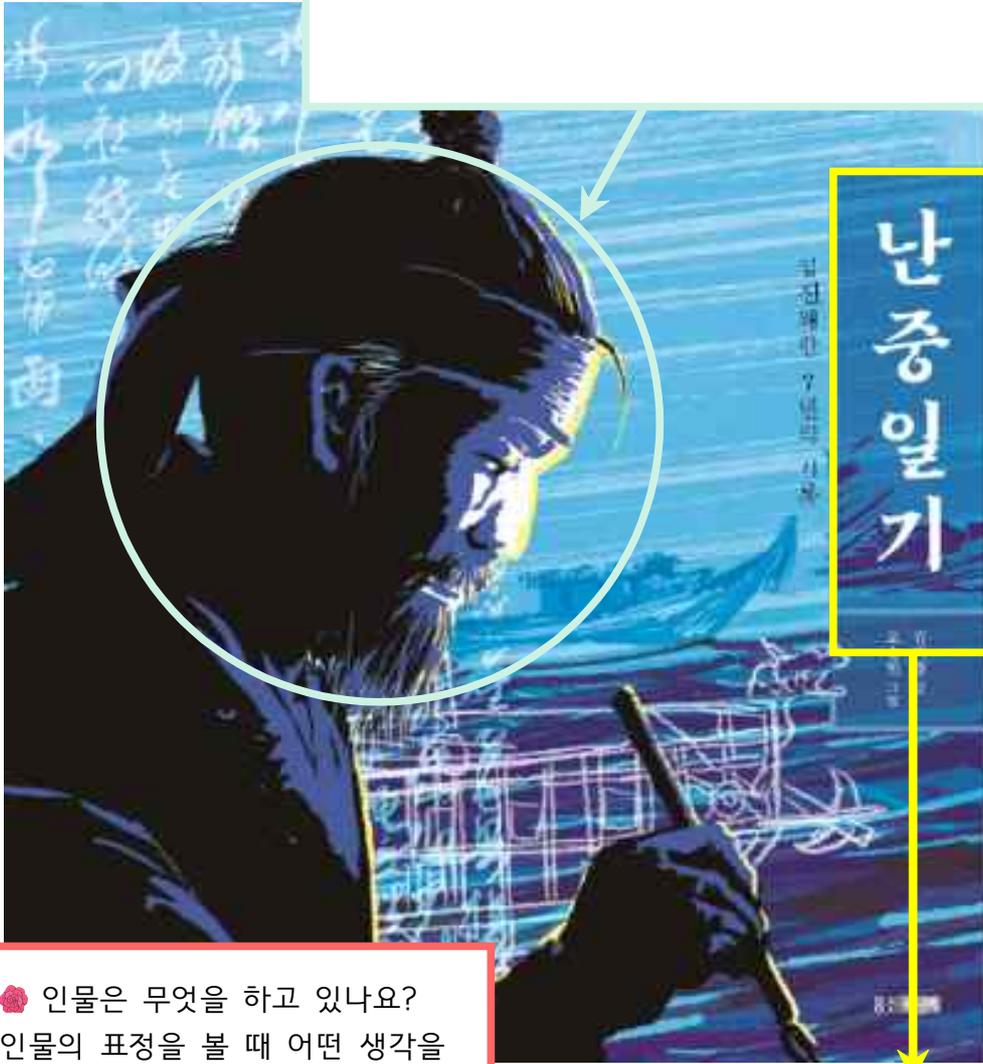
표지 살펴보기

학년 반 번

이름

★ 표지를 살펴보고 이야기를 상상해 봅시다.

🌸 인물은 누구인가요? 인물에 대해 알고 있는 사실을 적어 보세요.



🌸 인물은 무엇을 하고 있나요?
인물의 표정을 볼 때 어떤 생각을 하고 있을까요?

🌸 난중일기에 대해 알고 있는 사실을 적어 보세요.

 읽기 중 활동	<h1>낱말 퍼즐</h1>		학년 반 번
	이름		

★ 다음 낱말 퍼즐을 풀어 봅시다.

	③			④				
						①		
	①							
								②
			②				③	
④								

<가로 열쇠>

- ① 용의 머리를 하고 지붕에 쇠침을 박아 거북이 등을 닮은 배의 이름은?
- ② 이순신은 앞바다에서 일본을 크게 이기고, 조선 바다 전체를 지휘하는 총대장이 되었어요.
- ③ 이순신에게 참패한 왜적은 이순신의 고향 마을로 찾아가 셋째아들 을 죽이는 복수를 하였어요.
- ④ 이순신 장군은 전쟁의 기록을 에 남기셨어요.

<세로 열쇠>

- ① 이순신은 전라도 여수와 주위 바다를 지키는 가 되었어요.
- ② 사사건건 이순신 장군을 헐뜯고 방해한 장군은 누구인가요?
- ③ 이순신은 에서 단 13척의 배를 이끌고 왜선 133척을 무찔러 승리를 거두었어요.
- ④ 1598년 11월, 에서 이순신 장군은 도망치는 왜군을 쫓아 바다로 나가 싸우다가 가슴에 총탄을 맞고 돌아가셨어요.

 읽기 중 활동	낱말 알아보기		학년 반 번
	이름		

★ 이야기 속 낱말의 뜻을 알아보고, 찾은 낱말을 활용하여 짧은 글을 지어 봅시다.

 모르는 낱말은 국어사전을 찾아보세요.

번호	낱말	낱말의 뜻
1	복받치다	㉠ 감정이나 힘 따위가 속에서 세차게 치밀어 오른다.
2	동헌	
3	어장	
4	대비하다	
5	전갈	
6	기세	
7	피난	
8		
9		
10		

 짧은 글짓기 

 ㉠ 축구 시합에서 아깝게 지고 나니 서러움에 복받쳐 눈물이 쏟아졌다.







 읽기 중 활동

난중일기 쓰기

학년 반 번

이름

★ 내가 이순신이라고 상상하고 난중일기를 써 봅시다.

월 일

월 일

읽기 중 활동

무기 개발하기

학년 반 번

이름

★ 왜군을 소탕하기 위한 무기를 개발하여 그림을 그리고, 설명해 봅시다.



 읽기 중 활동	인물의 말과 행동		학년 반 번
	이름		

★ 각 상황에서 인물의 말과 행동을 알아보고, 그가 추구하는 가치와 관련 있는 낱말을 골라 그 까닭을 써 봅시다.

인물이 처한 상황	인물의 말이나 행동
왜장 가토가 배를 타고 쳐들어온다는 수상한 편지를 받고 임금으로부터 출동 명령을 받은 상황	예 왜군이 파 놓은 함정이라는 것을 알았기 때문에 출동하지 않았어요.
아들 면의 죽음을 알게 된 상황	

💡 가치 낱말표 💡

💡 가치란 정의, 행복, 책임 따위를 통틀어 이르는 말로 가치관과 관련이 있어요. 가치관은 사람이 어떤 행동이나 일을 선택하고 실천하는 데 바탕이 되는 생각을 말해요.

열정	용기	평등	도전	희생	책임
배려	정의	존중	사랑	협동	

낱말	까닭

읽기 중 활동

가치 도표 만들기

학년 반 번

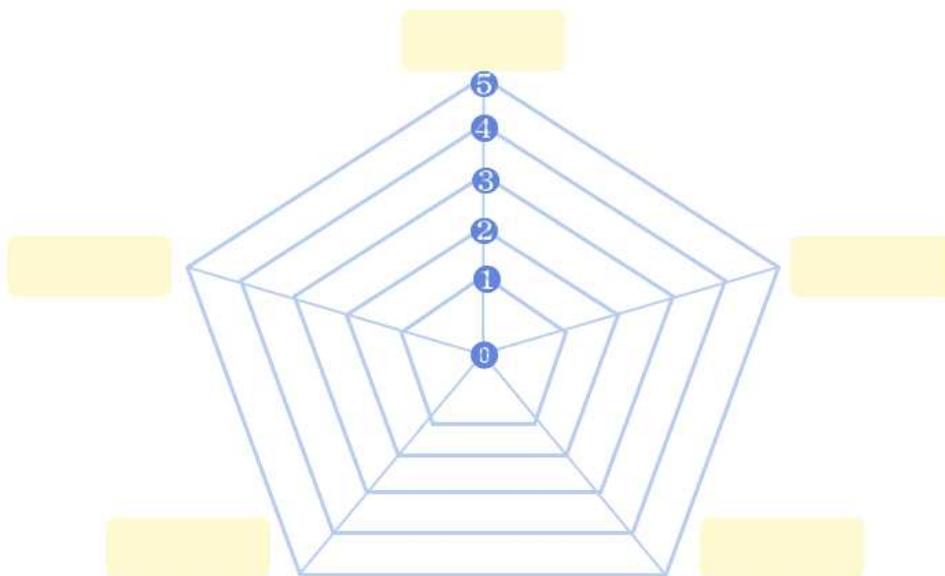
이름

★ 인물이 추구하는 삶을 생각하며 가치 도표를 만들어 봅시다.

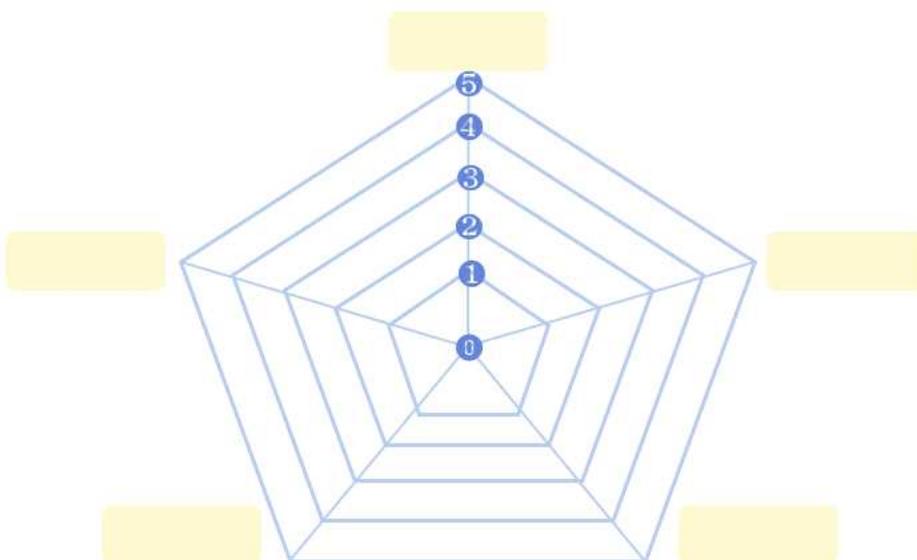
💡 가치 도표 만들기 방법 💡

- ▶ 인물이 추구하는 삶과 관련된 가치 낱말 5개를 생각합니다.
- ▶ 생각한 가치 낱말을 가치 도표 빈칸에 씁니다.
- ▶ 중요하게 여기는 가치의 정도를 점수에 표시합니다.
- ▶ 점수를 서로 연결하여 가치 도표를 완성합니다.

예



★ 내가 추구하는 삶을 생각하며 나의 가치 도표를 만들어 봅시다.



읽기 중 활동

거북선 꾸미기

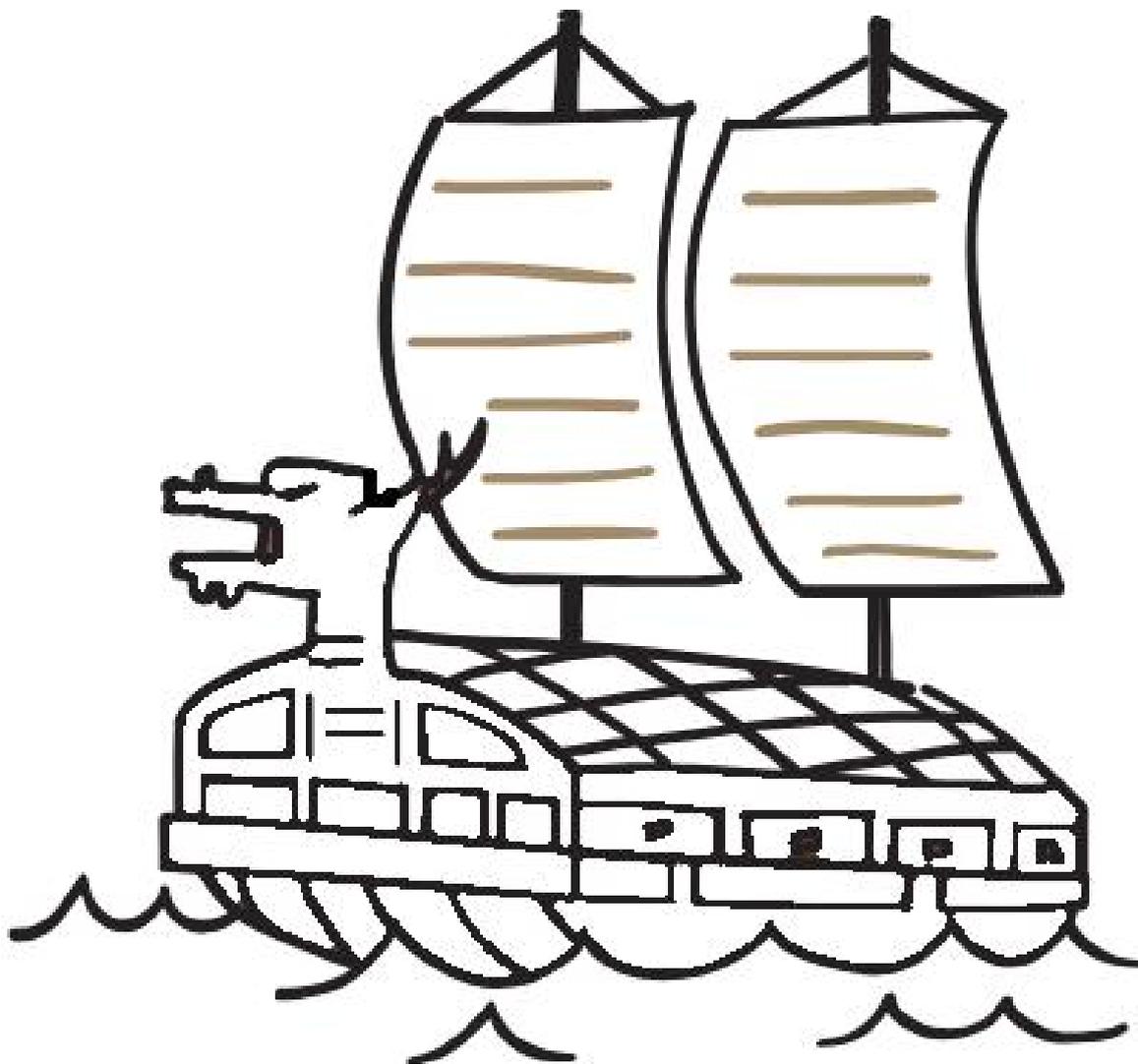
학년 반 번

이름

★ 거북선을 꾸며 봅시다.

이순신 장군은 전쟁을 대비해 큰 배를 만들고 이라 이름 붙였습니다.

의 머리를 하고 쇠침을 박은 지붕이 꼭 등짝 같았거든요. 사방에는
대포를 두었는데, 어디서도 본 적 없는 것이었습니다.



읽기 후 활동

연표 만들기

학년 반 번

이름

★ 주요 사건을 중심으로 연표를 만들어 봅시다.

💡 연표란 역사상 발생한 사건을 시간 순서대로 나열한 표를 말해요.

< 난중일기 연표 >



🍎 읽기 후 활동

이야기 바꾸기

학년 반 번

이름

★ 이순신 장군이 돌아가지 않으셨다고 상상하고, 노량해전 이후 뒷이야기를 써 봅시다.



Four large, vertically-oriented rounded rectangular boxes for writing. Each box is divided into two sections by a horizontal dashed line. The top section is for writing the story, and the bottom section is for drawing a picture related to the story.

<정답>

암기 중 활동	낱말 퍼즐	학년 반... 번
		이름

★ 다음 낱말 퍼즐을 풀어봅시다.

	㉠면			㉡노				
				랑		㉢거	복	선
	㉣전			해				
	라			전				㉤원
	작							관
	수		㉥한	산	도		㉦명	
	사						랑	
㉧난	중	일	기					

<가로 열쇠>

① 용의 머리를 하고 지붕에 쇠창을 박아 거북이 등을 닮은 배의 이름은?

② 이순신은 [] 앞바다에서 일본을 크게 이기고 조선 바다 전체를 지휘하는 총대장이 되었어요.

③ 이순신에게 참패한 왜력은 이순신의 고향마을로 찾아가 셋째아들 []을 죽이는 복수를 하였어요.

④ 이순신 장군은 전쟁의 기록을 []에 남기셨어요.

<세로 열쇠>

① 이순신은 전라도 여수와 주위 바다를 지키는 []가 되었어요.

② 사사건건 이순신 장군을 핍박고 평한 장군은 누구일까요?

③ 이순신은 []에서 단 13척의 배를 이끌고 왜선 133척을 무찔러 승리를 거두었어요.

④ 1598년 11월 []에서 이순신 장군은 도망치는 왜군을 쫓아 바다로 나가 싸우다가 가슴에 총탄을 맞고 돌아가셨어요.

암기 중 활동	거북선 꾸미기	학년 반... 번
		이름

★ 거북선을 꾸며봅시다.

이순신 장군은 전쟁을 대비해 큰 배를 만들고 **거북선**이라 이름 붙였습니다. **용**의 머리를 하고 쇠창을 박은 지붕이 꼭 **거북** 등막 같았거든요. 사방에는 대포를 두었는데, 어디에서도 본 적 없는 것이었습니다.

