

# 달그락 탕



★ 핵심 주제

- 소리
- 여행
- 상상

★ 활용 학년 및 성취 기준

1-2학년군	
성취 기준	<p>[2국01-02] 일이 일어난 순서를 고려하며 듣고 말한다.</p> <p>[2국02-03] 글을 읽고 주요 내용을 확인한다.</p> <p>[2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.</p> <p>[2국03-03] 주변의 사람이나 사물에 대해 짧은 글을 쓴다.</p> <p>[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.</p> <p>[2즐05-03] 동네 모습을 다양하게 표현한다.</p> <p>[2술05-03] 동네의 모습을 관찰하고, 그림으로 그려 설명한다.</p>

★ 그림책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🍃 읽기 중	🍎 읽기 후
활동 주제		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 표지 살펴보기</li> <li>• 속표지 색칠하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 무슨 일이 일어났을까?</li> <li>• 달달달 놀이</li> <li>• 흥내 내는 말</li> <li>• 인물의 생각 상상하기</li> <li>• 인물 찾기 놀이</li> <li>• 달그락 탕</li> <li>• 나와 비슷한 인물</li> <li>• 이곳은 어디?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 내가 만약</li> </ul>

잎기 전 활동

# 표지 살펴보기

학년 반 번

이름

★ 표지를 보고 떠오르는 낱말을 써 봅시다.

■ 이것은 무엇일까요?

■ 이것은 무슨 소리일까요?



■ 이것은 무엇일까요?

■ 사람들은 무엇을 하는 중일까요?

■ 표지를 보고, 떠오르는 낱말을 써 봅시다.

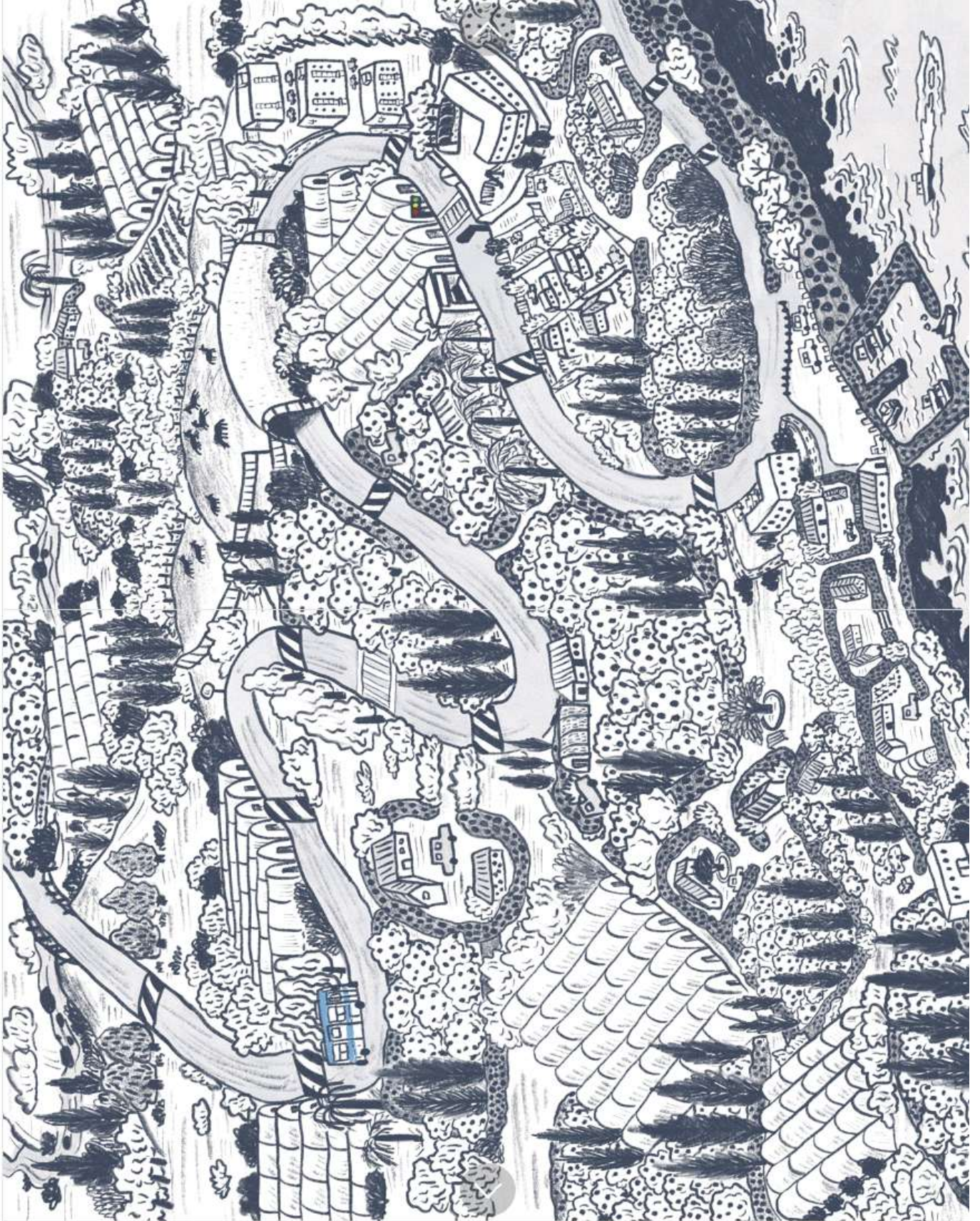
입기 전 활동

# 속표지 색칠하기

학년 반 번

이름

★ 속표지를 색연필로 색칠하며 이야기의 배경을 생각해 봅시다.



읽기 중 활동

# 무슨 일이 일어났을까?

학년 반 번

이름

★ 장면 카드를 오려 순서를 바꾸어 보고, 이야기를 꾸며 봅시다.



	<p>달달 달달 달</p>
	<p>탕</p>

읽기 중 활동

## 달달달 놀이

학년 반 번

이름

★ 친구들과 '달달달' 놀이를 해 봅시다.



### 💡 달달달 놀이 방법 💡

- ▶ 선생님이 '달달달'이라고 말하면 친구들은 '달달달'을 외치면서 몸을 흔듭니다.
- ▶ 선생님이 '달그락'이라고 말하면 친구들은 '달그락'을 외치며 그 자리에 앉았다 일어납니다.
- ▶ 선생님이 '탕'이라고 말하면 얼른 일어나 친구들과 서로 자리를 바꿉니다.

읽기 중 활동

# 흉내 내는 말

학년 반 번

이름

★ 무엇을 흉내 내는 말인지 상상해서 써 봅시다.

달달달 달 달



Blank writing area with a spiral binding at the top and horizontal lines for writing.

달그락

Blank writing area with a spiral binding at the top and horizontal lines for writing.



Blank writing area with a spiral binding at the top and horizontal lines for writing.

읽기 중 활동

# 인물의 생각 상상하기

학년 반 번

이름

★ 인물들의 대화를 상상해 보고, 대화의 내용을 말 주머니에 써 봅시다.

내가 생각한 대화 상황:



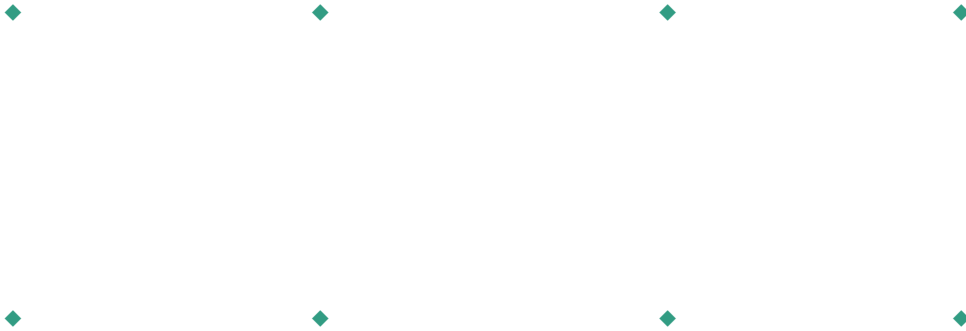
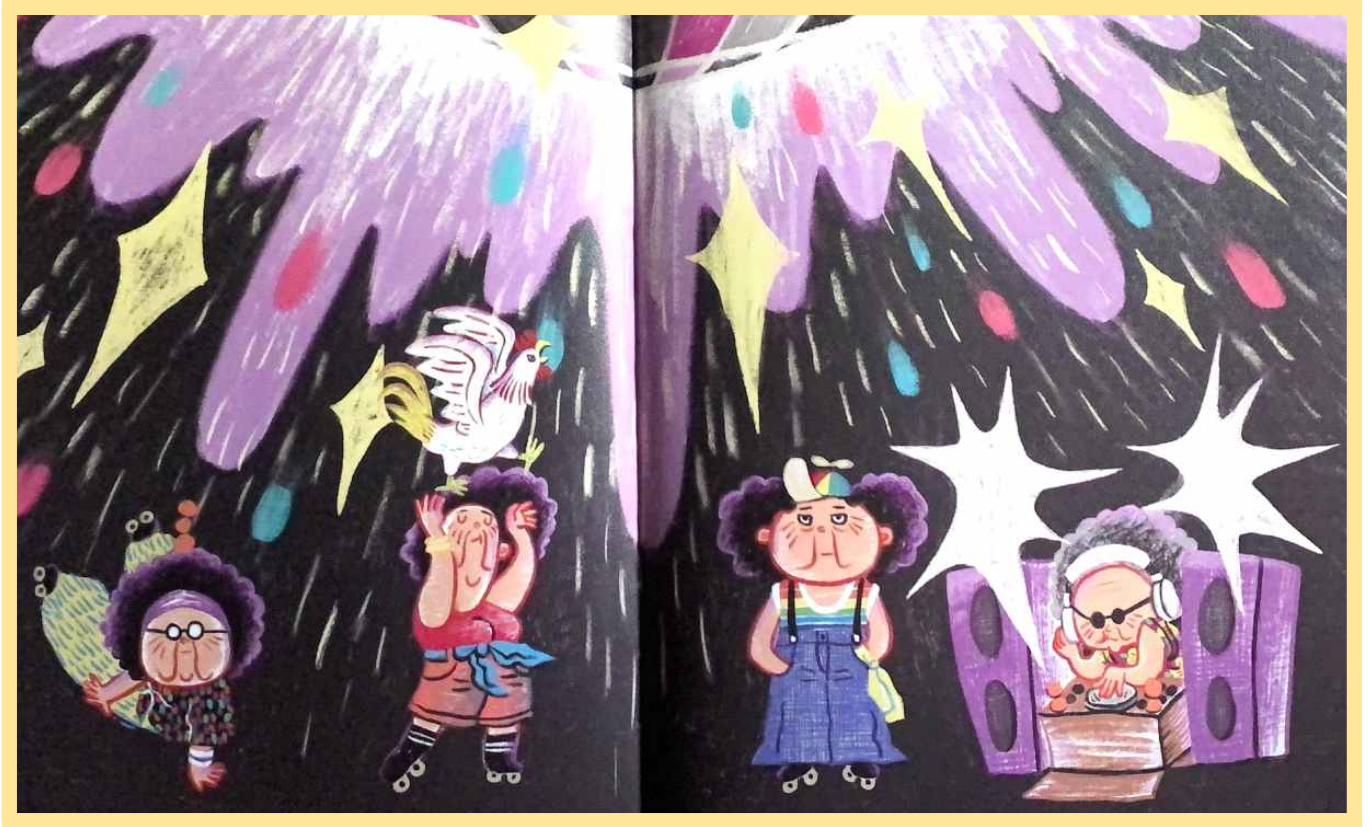
읽기 중 활동

# 인물 찾기 놀이

학년 반 번

이름

★ '달그락 탕' 이전의 등장인물을 찾아 선으로 연결해 봅시다.





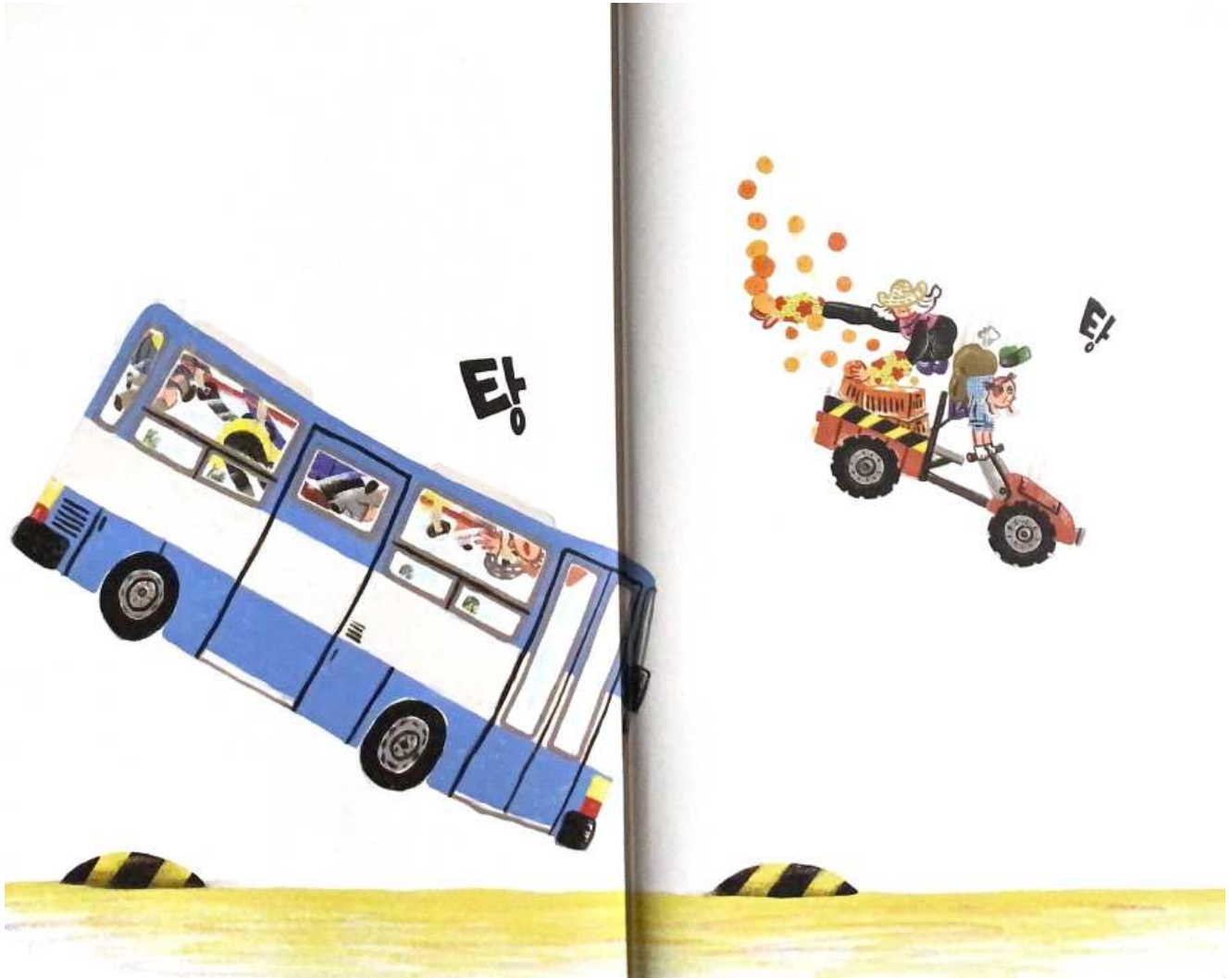
읽기 중 활동

# 달그락 탕

학년 반 번

이름

★ '달그락 탕' 소리는 무엇 때문에 나는 것일까요? 생각과 까닭을 써 봅시다.



생각

까닭

읽기 중 활동

# 나와 비슷한 인물

학년 반 번

이름

★ 다음 그림에서 나와 비슷한 성격을 가진 인물을 찾아 동그라미 표시를 하고, 그 까닭을 써 봅시다.



까닭:

---



---

읽기 중 활동

# 이곳은 어디?

학년 반 번

이름


★ 그림을 보고 '다섯 고개' 놀이를 해 봅시다.



## 💡 '다섯 고개' 문제 💡

이곳은 어디일까요? (                    )

- 하나, 이곳은 바다로 둘러싸여 있습니다.
- 둘, 이곳의 돌은 화산으로 생긴 돌입니다.
- 셋, 이곳의 사투리는 특이합니다.
- 넷, 이곳의 특산물은 굴입니다.
- 다섯, 이곳에 관광하러 오는 사람들이 많이 있습니다.

 읽기 후 활동

## 내가 만약

학년 반 번

이름

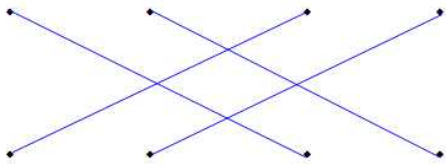
★ 내가 만약 '달그락 탕' 버스 안에 있었다면 어떻게 변했을지 그려 봅시다.

제목 ( )

<정답>

읽기 중 활동	인물의 찾기 놀이	학년 반 번
		이름

★ '달그락 탕' 이전의 등장인물을 찾아 선으로 연결해 봅시다.



읽기 중 활동	이곳은 어디?	학년 반 번
		이름

★ 그림을 보고 '다섯 고개' 놀이를 해 봅시다.



『다섯 고개』 문제

이곳은 어디일까요? ( 제주도 )

- 하나. 이곳은 바다로 둘러싸여 있습니다.
- 둘. 이곳의 돌은 화산으로 생긴 돌입니다.
- 셋. 이곳의 사투리는 특이합니다.
- 넷. 이곳의 특산물은 굴입니다.
- 다섯. 이곳에 관광하러 오는 사람들이 많이 있습니다.