

# 황소 아저씨



권정생 글 / 정승각 그림

## 1차시

'?' 내용을 알아 보아요

- 그림책 속 힌트 찾아 등장인물 탐색하기
- 모르는 단어 알아 보기
- 그림책 함께 읽고 내용 알아 보기
- 흉내 내는 말을 찾아 몸으로 표현하기
- 흉내 내는 말을 느낌을 살려 실감나게 읽기

## 2-3차시

'!' 인상 깊었던 장면을 떠올려 보아요

- 인상 깊었던 장면 떠올리기
- 인상 깊었던 장면을 퍼즐로 만들기

## 4차시

'\*' 내 안의 황소 아저씨를 만나 보아요

- 다른 사람을 도운 경험 나누기
- 주위에 도움이 필요한 사람들을 알아 보고,  
도움을 줄 수 있는 방법 알아 보기

## 5차시

'/' 친구들과 재미있게 놀아 보아요

- 나도 황소 아저씨! 신체놀이
- 팀을 나누어 황소와 생쥐가 되어 겨우내 먹을 식량을 전달해 보자!

# 황소아저씨 X 2학년 2학기 흐름도

차시	주제	주요활동	과목	성취기준	비고
1	물음표(?) -내용을 알아 보아요	<ul style="list-style-type: none"> <li>🎧 그림책 속 힌트 찾아 등장인물 탐색하기</li> <li>🎧 그림책 함께 읽고 내용 알아 보기</li> <li>🎧 모르는 단어 알아 보기</li> <li>🎧 흉내 내는 말 찾아 보기</li> <li>🎧 흉내 내는 말을 느낌을 살려 실감나게 읽어보기</li> </ul>	통합 국어	[2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다. [2국05-05] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다.	
2-3	느낌표(!) -인상 깊었던 장면을 떠올려 보아요	<ul style="list-style-type: none"> <li>🎧 인상 깊었던 장면 떠올리기</li> <li>🎧 인상 깊은 장면을 퍼즐로 만들기</li> </ul>	국어	[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다. [2국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다. [2국01-05] 말하는 이와 말의 내용에 집중하며 듣는다.	
4	나누기(/) -내 안에 있는 황소 아저씨를 만나 보아요	<ul style="list-style-type: none"> <li>🎧 다른 사람을 도운 경험 나누기</li> <li>🎧 주위에 도움이 필요한 사람 알아 보기</li> <li>🎧 도움을 줄 수 있는 방법 알아 보기</li> </ul>	통합	[2바08-01] 상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활을 한다. [2술01-02] 여러 친구의 다양한 특성을 이해하고 친구와 잘 지내는 방법을 알아본다. [2국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다. [2국01-05] 말하는 이와 말의 내용에 집중하며 듣는다.	
5	쉼표(.) -친구들과 재미있게 놀아 보아요	<ul style="list-style-type: none"> <li>🎧 나도 황소아저씨! 신체놀이</li> <li>🎧 팀을 나누어 황소와 생쥐가 되어 겨우내 먹을 식량을 전달해 보자!</li> </ul>	통합	[2즐01-01] 친구와 친해질 수 있는 놀이를 한다.	



# 선생님께서 드리는 안내서

## 1



[



관련교과성취기준]

과]

[2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.

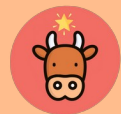
[2국05-05] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다.



### [아이콘 설명]



=주요활동소개



=교사 안내



=학생 활동



=학습지 안내



# 선생님께 드리는 안내서

## 2



### ✿ [차시안내]

‘누군가를 도와준다’, ‘누군가에게 도움이 된다’ 참 기분 좋고 행복한 말입니다. 하지만 막상 행동으로 옮기기에는 쉽지가 않습니다.

그림책 <황소 아저씨>는 우리가 잊고 살았던 배려, 도움이라는 단어들을 다시 한번 떠오르게 만들어 줍니다. 우리 아이들이 책을 통해 배려, 도움을 자연스럽게 습득하고

더 나아가 행동으로 이어질 수 있는 계기가 되었으면 합니다. 1차시에서는 그림책을 읽고 내용을 자세히



# 선생님께 드리는 안내서

## 2



### [차시안내]

<활동 1>은 그림책을 함께 읽어 보고,

<활동 2>는 그림책에 나오는 다양한 흥내 내는 말을 함께 찾아보고 뜻을 알아 봅니다.

<활동 3>은 그동안 알아 본 모르는 낱말과 흥내 내는 말을 실감나게 느낌을 살려 그림책을 다시 한번 읽어 보는 활동으로 구성되어 있습니다.



[퀴즈]

이것은 누구의  
소리일까요?



1  
차시

# 호랑소 아저씨



권정생 글 / 정승각 그림



# [똑똑똑 동기유발] 어떤 그림책일까요?



책 앞 표지와 제목을 보고 떠오르는 것을 이야기해 봅시다



누가 누가 보이나요?

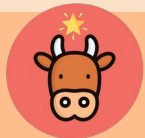


제목을 보고 무슨 생각이 드나요?



무슨 내용일까요?





등상인물을 알아  
봅시다



황소 아저씨



생쥐





# 공부할 문제

흥내 내는 말을 알고,  
실감나게 그림책을  
읽을 수 있다



# 공부할 순서



활동 1. 함께 그림책 읽기



활동 2. 흥내 내는 말 찾기



활동 3. 실감나게 읽어 보기



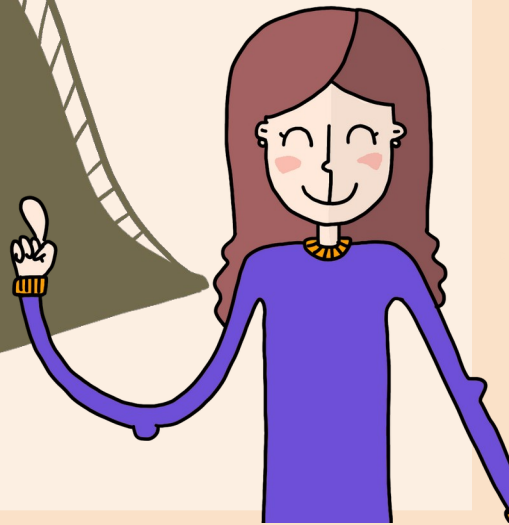
# 활동 1. 함께 그림책 읽기



# [활동1] 함께 그림책 읽기



다 함께 <황소 아저씨>를 읽어 봅시다





# [활동1] 함께 그림책 읽기



무슨 뜻일까요?

구유

‘구유’에 밥 찌꺼기가 있다고

추녀

새앙쥐 남매들은 ‘추녀’ 밑 고드름을  
녹여

대궁

외양간 보릿짚 ‘대궁’이 달빛에 비쳤어  
요.





구  
유

소나 말  
따위의  
가축들에게  
먹이를  
담아주는  
그릇





# 추 녀

지붕이  
밖으로  
튀어나온  
부분







대  
궁

먹다가  
남긴  
음식





# [활동1] 함께 그림책 읽기



## 내용을 알아봅시다



- 엄마가 갑자기 돌아가셔서, 동생들 먹을 것을 찾으러 나왔습니다.

- 구유에 있는 자신의 밥 찌꺼기를 나누어 주었어요.
- 생쥐가 등을 타고 넘어갈 수 있도록 해주었어요.



# [활동1] 함께 그림책 읽기



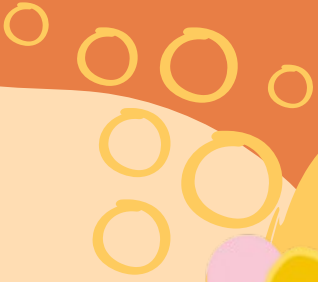
## 내용을 알아봅시다



- 밥 찌꺼기가 있었습니다.

- 구유 안에 똥을 누면 안 된다고 하셨어요.
- 오줌도 누면 안 되고 코딱지를 묻혀도 안 된다고 하셨어요.

활동 2.  
흉내 내는 말  
찾기





# [활동2] 흥내 내는 말 찾기



‘흥내 내는 말’이 무엇일까요?

소  
리  
내



소리나 움직이는  
모습을 그대로  
흥내 내어  
재미있게  
나타내는 말

소  
리  
내

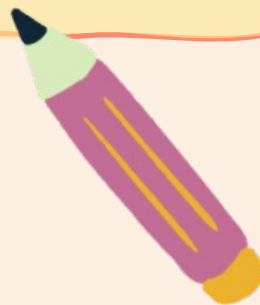


## [활동2] 흥내 내는 말 찾기



책 속에서 '흥내 내는 말'을 찾아 봅시다

새앙쥐들이 귀여워 두 눈이 오목오목  
커졌어요





## [활동2] 흥내 내는 말 찾기



책 속에서 '흥내 내는 말'을 찾아봅시다.

- 황소 아저씨는 보릿짚에 주둥이를 파묻고 **쌩쌩** 숨소리를 내며  
잠들어 **있었어요**.
- 얼굴을 **쓱 내밀었어요**.
- 조그만 **두 눈이** 반짝반짝 했어요.
- 새앙쥐는 **쫓르르** 황소 아저씨 등을 타고 저기 **구유 쪽**으로 달려갔어요.
- 황소 아저씨는 갑자기 등이 가려워 긴 꼬리로 세차게 후려쳤어요.



## [활동2] 흥내 내는 말 찾기



책 속에서 '흥내 내는 말'을 찾아봅시다.

- 새앙쥐는 오들오들 떨면서 사정을 했어요.
- 아기 새앙쥐들도 다 자라 볼 볼 기어다닐 수 있게 되었어요.
- 보릿짚 대궁이 카랑카랑 달빛에 비쳤어요.
- 새앙쥐 다섯이 오르르 몰려왔어요.
- 황소 아저씨는 새앙쥐들이 귀여워 두 눈이 오묵오묵 커졌어요.





# [활동2] 흉내 내는 말 찾기

빈칸에 흉내 내는 말을 쓰고 알맞은 뜻을 찾아 이어주세요.



다.

쌉쌉

숨을 가늘고 고르게 쉬는 소리





# [활동2] 흉내 내는 말 찾기

빈칸에 흉내 내는 말을 쓰고 알맞은 뜻을 찾아 이어주세요.



다.

썩

안으로 깊이 들어가거나 밖으로 볼록하게 내미는 모양





# [활동2] 흉내 내는 말 찾기

빈칸에 흉내 내는 말을 쓰고 알맞은 뜻을 찾아 이어주세요.



다.

반짝반  
짝

작은 빛이 잠깐 나타났다가 사라지는 모양





# [활동2] 흥내 내는 말 찾기

빈칸에 흥내 내는 말을 쓰고 알맞은 뜻을 찾아 이어주세요.



다.

## 쫓르

작은 발걸음을 움직여 걸거나 따라다니는

모양

## 르





# [활동2] 흥내 내는 말 찾기

빈칸에 흥내 내는 말을 쓰고 알맞은 뜻을 찾아 이어주세요.



다.

## 세차 계

힘 있고 억세다





# [활동2] 흥내 내는 말 찾기

빈칸에 흥내 내는 말을 쓰고 알맞은 뜻을 찾아 이어주세요.

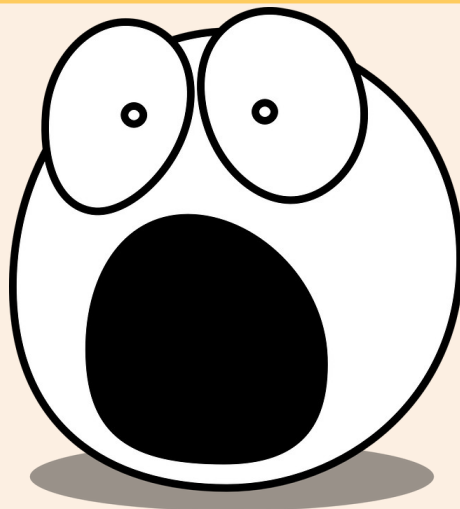


다.

## 얼떨

## 떨

뜻밖의 일로 당황하거나 정신이 없는 모습





# [활동2] 흥내 내는 말 찾기

빈칸에 흥내 내는 말을 쓰고 알맞은 뜻을 찾아 이어주세요.



오들오들  
떨기

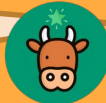
춡거나 무서워 몸을 심하게 떠는 모습





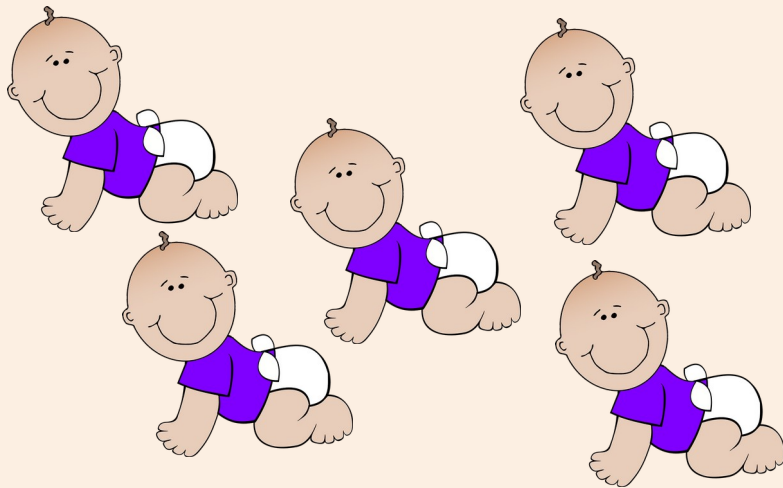
# [활동2] 흥내 내는 말 찾기

빈칸에 흥내 내는 말을 쓰고 알맞은 뜻을 찾아 이어주세요.



## 볼볼

조그마한 것들이 기어 다니는 모양







# [활동2] 흥내 내는 말 찾기

빈칸에 흥내 내는 말을 쓰고 알맞은 뜻을 찾아 이어주세요.



다.

# 카랑카랑

액체가 많이 담겨서 가득 차 있는 모습

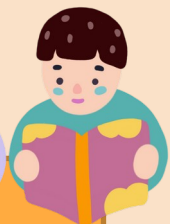


**활동 3.**  
**실감나게**  
**읽어 보기**





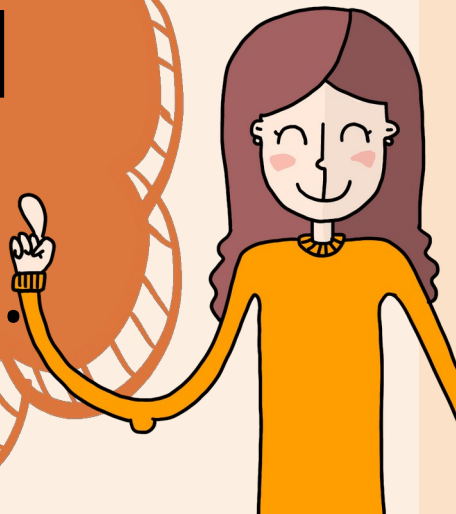
# [활동3] 실감나게 읽어 보기



다 함께 <황소 아저씨>를 읽어 봅시다.



흥내 내는 말의  
 느낌을 살려  
 실감나게  
 읽어 봅시다.





오늘 배운 내용 정리하기

홍내 내는 말을 알고,  
실감나게 그림책을 읽을 수 있다



# [정리하기]



‘흥내 내는 말’이 무엇일까요?

소리



소리나 움직이는  
모습을 그대로  
흥내 내어  
재미있게  
나타내는 말

소리



[다음  
시간에는]



인상 깊게 보았던  
장면을 떠올려  
보아요

2-3  
차시

황소 아저씨



권정생 글 / 정승각 그림

# 선생님께 드리는 안내서

1



[



관련 **국어** **수업** **추기준**]

과]

[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.

[2국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.



[**아이콘 설명**]

[2국01-05] 말하는 의도와 말의 내용에 집중하며 듣는다.



=주요활동소개



=교사 안내



=학생 활동



=학습지 안내





# 선생님께 드리는 안내서 2



[

**차시안**  
내]

‘누군가를 도와준다’, ‘누군가에게 도움이 된다’ 참 기분 좋고 행복한 말입니다. 하지만 막상 행동으로 옮기기에는 쉽지가 않습니다.

그림책 <황소 아저씨>는 우리가 잊고 살았던 배려, 도움이라는 단어들을 다시 한번 떠오르게 만들어 줍니다. 우리 아이들이 책을 통해 배려, 도움을 자연스럽게 습득하고 더 나아가 행동으로 이어질 수 있는 계기가 되었으면 합니다.

2~3차시에서는 인상 깊었던 장면을 퍼즐로 만들어



# 선생님께 드리는 안내서 2



## [ 차시안 내]

<활동 1>은 그림책의 여러 장면 중 인상 깊었던 장면을 이야기해보는 활동입니다.

<활동 2>는 인상 깊었던 장면을 그림으로 그려보고, 퍼즐로 만들어 보는 활동입니다.

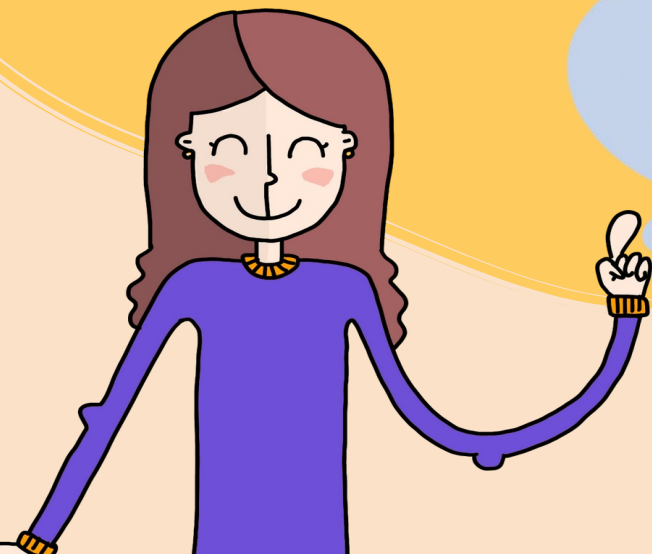
<활동 3>은 만든 퍼즐을 친구와 서로 바꾸어 맞추어보는 활동으로 구성되어 있습니다.



## [전시학습상



지난 시간에 배웠던 내용을 떠올려 봅시다



어떤  
책을  
읽었나  
요?

여러분이  
알고 있는  
'흥내 내는 말'을  
이야기해  
보아요.

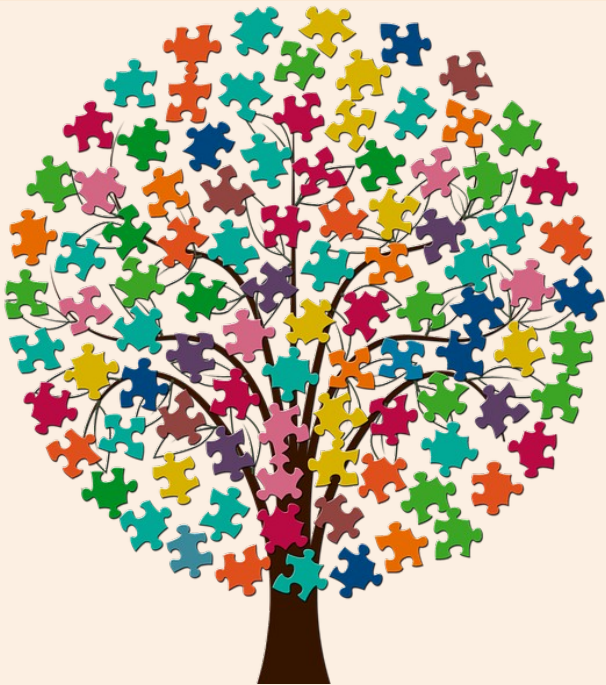


[똑똑똑

# 퍼즐을 해 본 적이 있나요?



## 퍼즐을 해 본 경험이 있나요?



퍼즐이 무엇일까요?



누구랑 해 보았나요?



즐거운 경험이었나요?



## 공부할 문제

인상 깊었던 장면을 떠올려  
퍼즐로 표현할 수 있다.



# 공부할 순서



활동 1. 인상 깊었던 장면  
떠올리기



활동 2. 퍼즐 만들기



활동 3. 친구와 바꾸어 해  
보기



# 활동 1. 인상 깊었던 장면 떠올리기





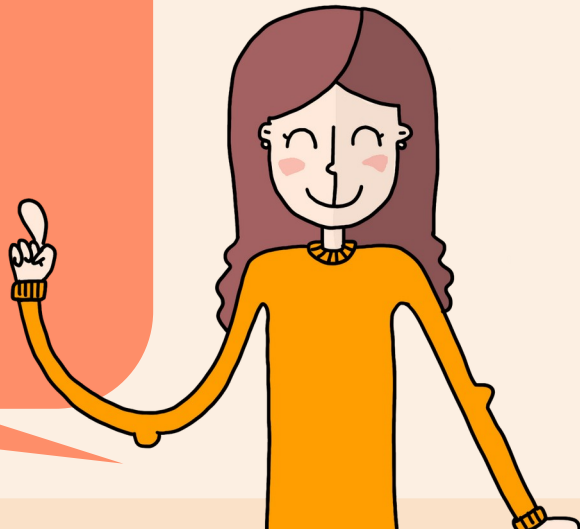
# [활동1] 인상 깊었던 장면 떠올리기



다 함께 <황소 아저씨>를 읽어 본다

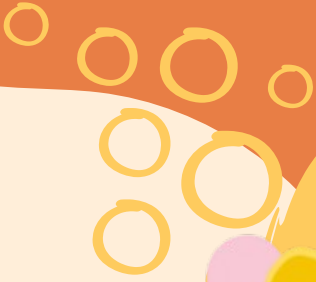


책 속의 어떤  
부분이 가장  
기억에 남나요?



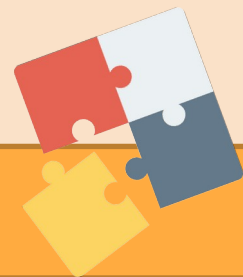


# 활동 2. 퍼즐 만들기





# [활동2] 퍼즐 만들기



## 퍼즐 만드는 방법을 알아 봅시다



**주의사항!**

너무 잘 그리려고 하지 않아도 돼요.  
되도록 가득 차게 큰 그림을 그려  
주세요.

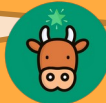


표사인 등 큰  
그림으로 그리세요.





[활동]



퍼즐

그린

주세요





[활동2]

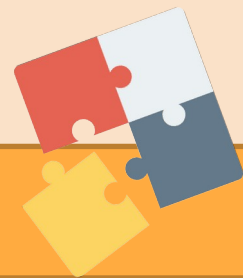
1

2

3



퍼즐



4

5

6



뒷면이

7

8

9

10

1

1

1

2

13

14

1

5



[활동2] 퍼

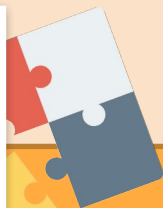
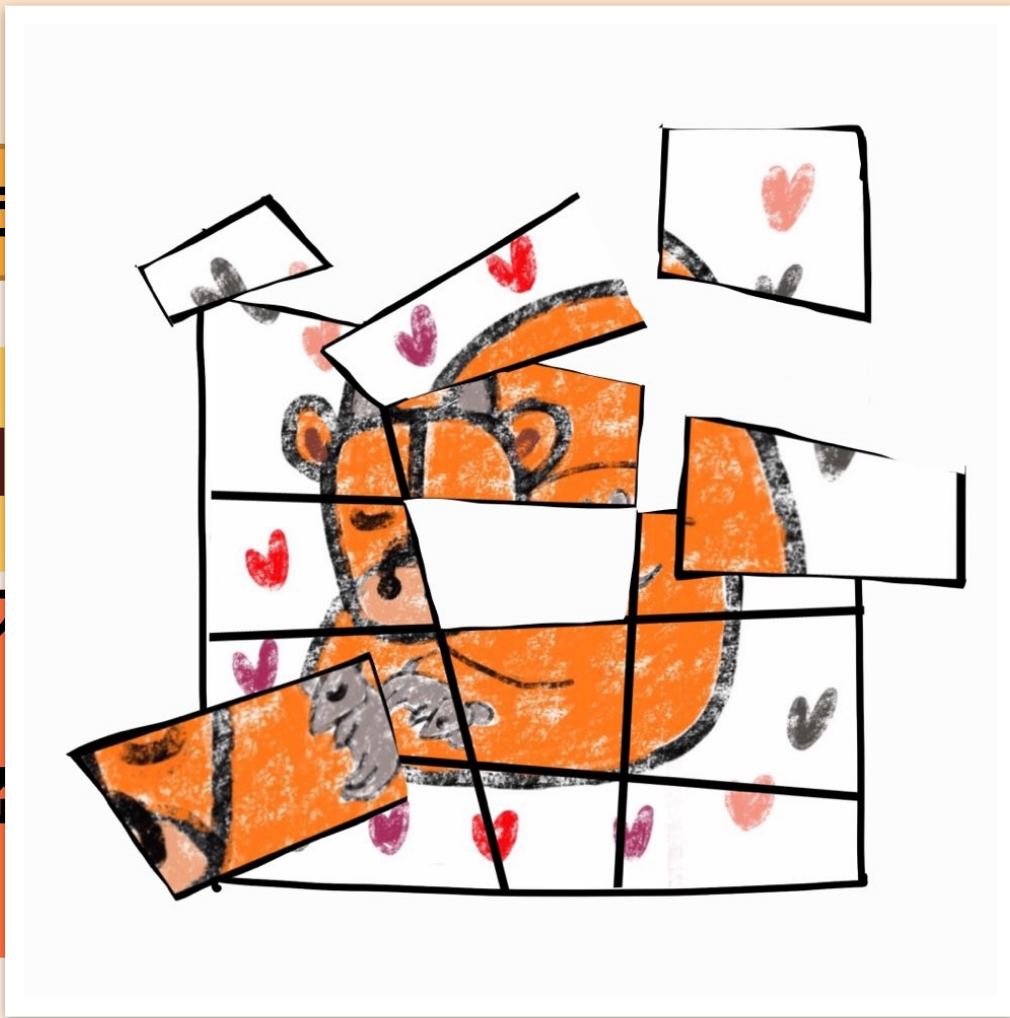


퍼즐 만드는

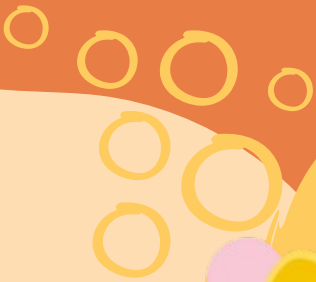


조심하게

날카로운  
때문에  
조심! 또



활동 3.  
친구와 바꾸어  
퍼즐 해 보기





# [활동3] 친구와 바꾸어 퍼즐 해 보기



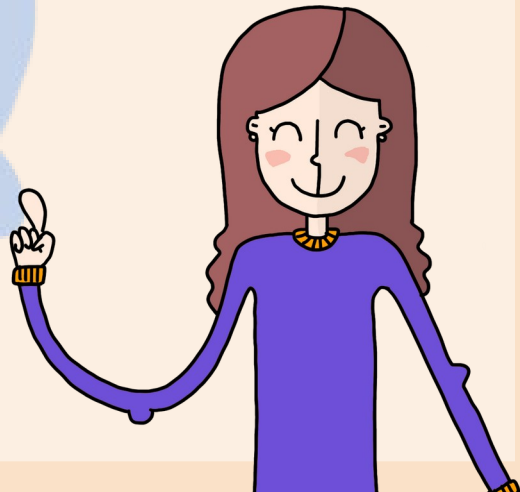
친구와 바꾸어 퍼즐을 해 봅시다.



나는 황소 아저씨가  
생쥐에게 밥을  
나누어 주는 장면이  
가장 기억에 남았어.

나는 황소 아저씨랑  
생쥐가 서로를  
포근하게 감싸  
안으며 잠든 모습이  
가장 기억에 남았어.

어떤 장면이  
인상 깊었는지  
이야기하며  
퍼즐을  
맞추어 보아요.





다음 시간에는?

내 안의 황소 아저씨를  
만나 봅시다.



4차시

황소 아저씨



권정생 글 / 정승각 그림



# 선생님께 드리는 안내서 1



[



관련교



관련성취기준]  
과]

[2바08-01] 상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활을 한다.

[2슬01-02] 여러 친구의 다양한 특성을 이해하고 친구와 잘 지내는 방법을 알아 본다.

[2국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.

[2국01-05] 말하는 이와 말의 내용에 집중하며 듣는다.



# 선생님께 드리는 안내서 2



[

**차시안**  
내

‘누군가를 도와준다’, ‘누군가에게 도움이 된다’ 참 기분 좋고 행복한 말입니다. 하지만 막상 행동으로 옮기기에는 쉽지가 않습니다.

그림책 <황소 아저씨>는 우리가 잊고 살았던 배려, 도움이라는 단어들을 다시 한번 떠오르게 만들어줍니다. 우리 아이들이 책을 통해 배려, 도움을 자연스럽게 습득하고 더 나아가 행동으로 이어질 수 있는 계기가 되었으면 합니다. 4차시에서 핵심은 ‘지행 합일’입니다. 도움이 필요한 상황에 대해 알아



# 선생님께 드리는 안내서 2



## [ 차시안 내]

<활동 1>은 우리 주위에 도움이 필요한 사람들에게  
대해서 알아 보는 활동입니다.

<활동 2>는 도움이 필요한 상황에서 내가 어떻게  
도움을 줄 수 있을지 생각해 보는 활동입니다.

<활동 3>은 도움을 줄 수 있는 다양한 방법을 조별로  
역할극으로 바꾸어 해 보는 활동으로 구성되어  
있습니다.



## [똑똑똑 동기유발]



여러분이 황소 아저씨라면 어떻게 했을까요?

오늘은 내 안에 숨어 있는  
황소 아저씨를 만나볼  
거예요.





## 공부할 문제

도움이 필요한 사람에게  
도움을 줄 수 있는 방법을  
알아 봅시다.



# 공부할 순서



활동 1. 도움이 필요한 사람 알아  
보기



활동 2. 도움을 줄 수 있는 방법 알아  
보기



활동 3. 역할극 하기



활동 1.  
도움이  
필요한 사람  
알아 보기



# [활동1] 도움이 필요한 사람 알아 보기

 우리 주위에 도움이 필요한 사람을 찾아 봅시다. 

몸이 불편한  
사람들은 우리  
도움이  
필요할

나이가 많으신  
들에게 우리의  
도움이  
할지도 몰라.

문제를 잘  
친구에게는  
도움이 필요할 거야

어린 동생에게도  
내 도움이  
필요할 때가 있어.

또 어떤  
경우에  
도움이  
필요할까요?

# [활동1] 도움이 필요한 사람 알아 보기



어떤 사람들에게 도움이 필요할지 이야기  
친구들과 이야기 해 보세요.

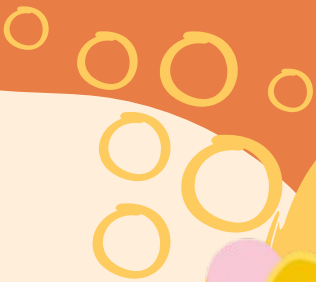
내 생각엔

...



내  
생각에  
는...

활동 2.  
도움을 줄 수  
있는 방법 알아  
보기



# [활동2] 도움을 줄 수 있는 방법 알아 보기



만약 나라면 어떻게 도와줄 수 있을까요?



상황

1

상황

2



상황

3

상황

4



활동 3.  
역할극 하기

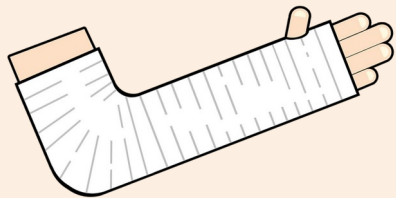
# [활동3] 역할극 하기



상황에 맞는 역할극을 해 봅시다.

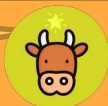


조별로 모여 원하는 상황을 골라  
역할극을 해 봅시다.





## [정리하기]



이번 시간에 배운 내용을 정리해 봅시다.



힘든 상황에 처한 친구를 도울 줄 아는 황소 아저씨처럼 여러분도 도움이 필요한 친구들을 도울 수 있는 마음가짐을 가져 봅시다.

# [활동2] 도움을 줄 수 있는 방법 알아 보기



만약 나라면 어떻게 도와줄 수 있을까요?

상황

1

오르막길에서 할머니가 리어카에 짐을 가득 싣고 올라가고 있습니다. 지나가던 여러분에게 할머니가 도움을 청합니다.  
“학생, 나 좀 도와주지 않을까요? 짐이 너무 무거워서 그래.”





# [활동2] 도움을 줄 수 있는 방법 알아 보기



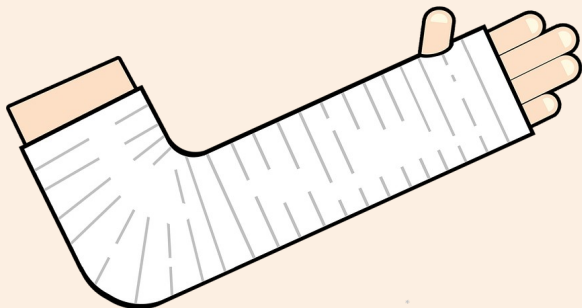
만약 나라면 어떻게 도와줄 수 있을까요?

상황

2

어떤 아이가 운동장에서 놀다가 팔을 다쳤습니다.

가방이 너무 무거워 들 수가 없네요.  
마침 옆을 지나가던 여러분에게 집까지  
가방을 들어달라는 부탁을 합니다.



# [활동2] 도움을 줄 수 있는 방법 알아 보기



만약 나라면 어떻게 도와줄 수 있을까요?

상  
황

3



3월 어느 날 \*\* 초등학교에  
갓 입학한 1학년 학생이 여러분에게  
보건실이 어디에 있는지 물어봅니다.



# [활동2] 도움을 줄 수 있는 방법 알아 보기



만약 나라면 어떻게 도와줄 수 있을까요?

상황

4

미술 시간에 옆 친구가 준비물을 깜빡 하고 안 가져 왔습니다.

친구가 나에게 준비물을 빌려달라는데, 나도 그 준비물이 한 개밖에 없습니다.

친구에게 빌려 주면 내가 선생님한테 혼날 수도 있습니다.





다음 시간에는?

황소 아저씨 게임을  
해 보아요!

5차시

황소 아저씨




권정생 글 / 정승각 그림



# 선생님과 함께하는 안내서

1





 [  가을 ]  
 [ 관련교과 ]  
 [학년성취기준]


[2즐01-01] 친구와 친해질 수 있는 놀이를 한다.

## [아이콘 설명]

 =주요활동소개

 =교사 안내

 =학생 활동

 =학습지 안내



# 선생님께 드리는 안내서

## 2



[

**차시안**  
**내**

‘누군가를 도와준다’, ‘누군가에게 도움이 된다’ 참 기분 좋고 행복한 말입니다. 하지만 막상 행동으로 옮기기에는 쉽지가 않습니다.

그림책 <황소 아저씨>는 우리가 잊고 살았던 배려, 도움이라는 단어들을 다시 한번 떠오르게 만들어줍니다. 우리 아이들이 책을 통해 배려, 도움을 자연스럽게 습득하고 더 나아가 행동으로 이어질 수 있는 계기가 되었으면 합니다. 5차시에서는 그림책에 나오는 장면(생쥐가 황소 아저씨의 등을 넘는 장면)을 변형하여 재미있게



# 선생님께 드리는 안내서

## 2



[

차시안

**<활동 1>**은 '식량을 옮겨라' 놀이의 방법과 규칙에  
대해서 **알아** 봅니다.

**<활동 2>**는 친구들과 즐겁게 **놀이해 보는 활동**으로  
구성되어 있습니다.



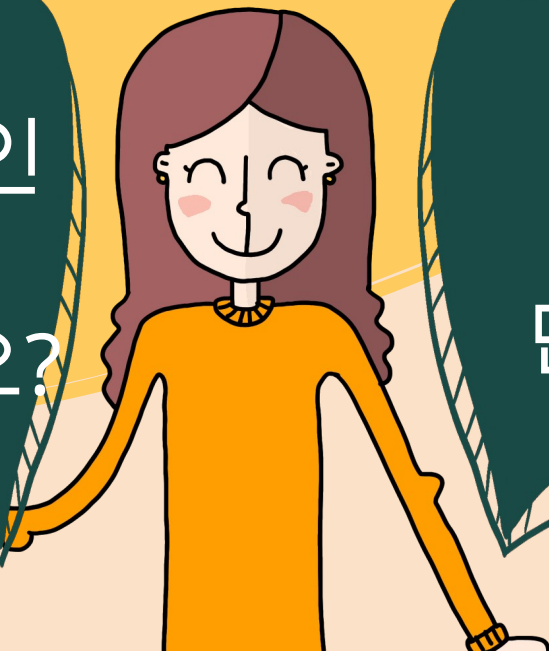


## [전시학습상



지난 시간에 배운 내용을 떠올려 봅시다.

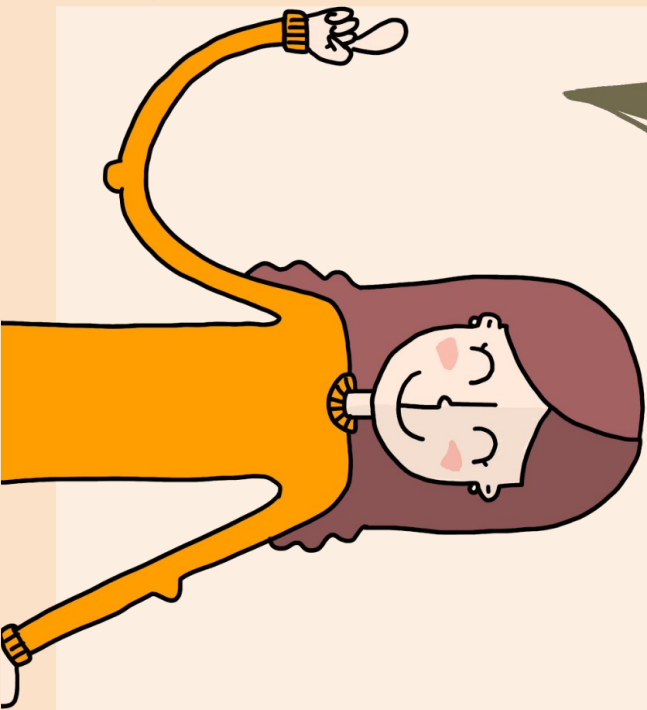
힘든 상황에 놓인  
사람에게  
도움을 주었나요?



내 안에 있는  
황소 아저씨를  
만나 보았나요?



# [똑똑똑 동기유발퀴즈!]



1. 새앙쥐의  
식량을  
가져다  
가져다

새앙쥐의  
동생들에게  
가져다  
주었어요.

2. 새앙쥐  
위해서

황소아저씨의  
등을 타고  
구유로 갔어요.



## 공부할 문제

친구들과 즐겁게  
**‘식량을 옮겨라!’** 놀이를  
해 봅시다.



# 공부할 순서



활동 1. 놀이 알아 보기



활동 2. 친구들과 즐겁게 놀이하기



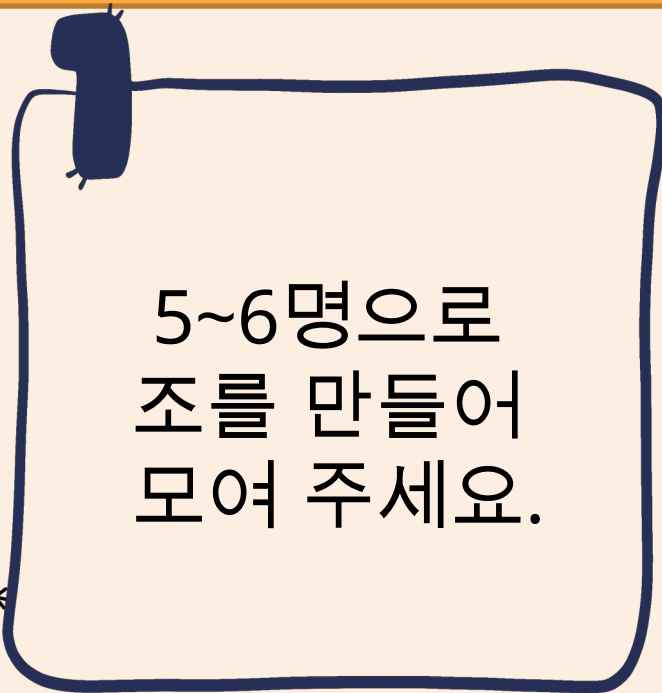
# 활어 영 1. 늘 이 알아 보기



# [활동1] 놀이 알아 보기



## '식량을 옮겨라' 놀이를 알아 봅시다



5~6명으로  
조를 만들어  
모여 주세요.





# [활동1] 놀이 알아 보기



## '식량을 옮겨라' 놀이를 알아 봅시다

2

각 조에서  
가위바위보를  
하여 황소  
아저씨가 될 1  
명을 뽑습니다.

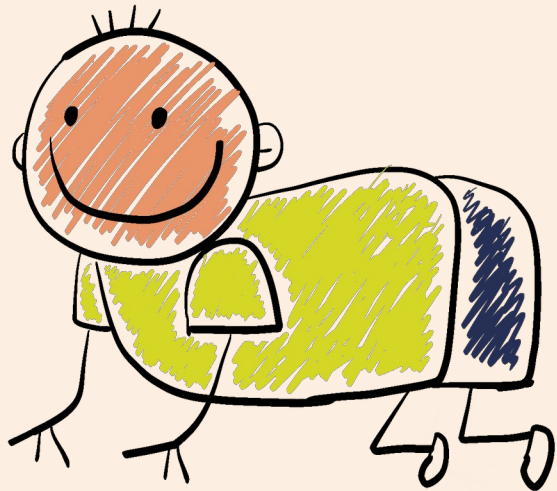




# [활동1] 놀이 알아 보기



## '식량을 옮겨라' 놀이를 알아 봅시다



3

황소 아저씨가  
된 친구는 교실  
중간 바닥에  
엎드려 등을  
내어 줍니다.



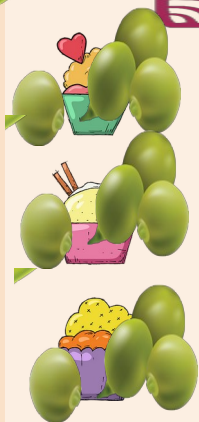


# [활동1] 놀이 알아 보기



## '식량을 옮겨라' 놀이를 알아 봅시다

한 명씩 차례로 황소 아저씨를 넘어  
구유에 남아 있는 식량(콩)을 젓가락으로 집어





# [활동1] 놀이 알아 보기



## '식량을 옮겨라' 놀이를 알아 봅시다

동생들이 있는 집으로 가지고  
돌아옵니다.





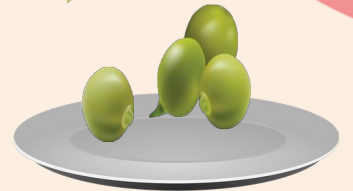
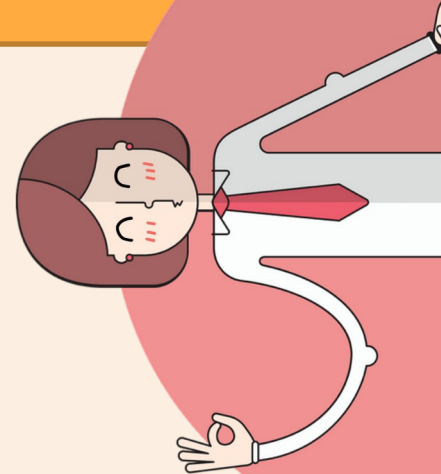
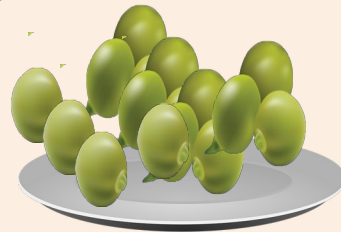
# [활동1] 놀이 알아보기



## '식량을 옮겨라' 놀이를 알아 봅시다

5

정해진 시간  
동안 활동을  
하여 더 많은  
식량을 가지고  
온 조가  
승리합니다.



활동 2.  
친구들과  
즐겁게  
놀이하기



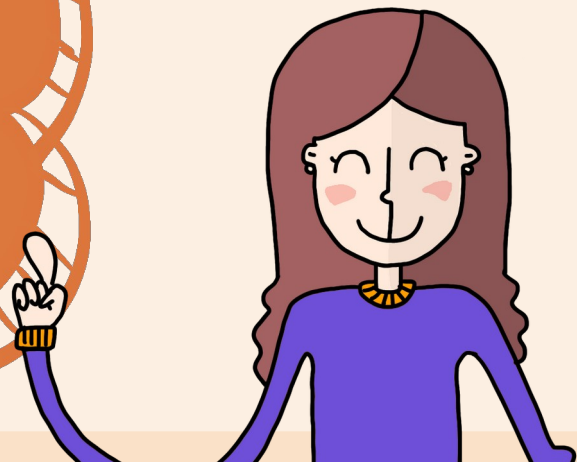


# [활동2] 친구들과 즐겁게 놀이하기



## 주의 사항!

1. 다치지 않도록 주의합니다.
2. 서로 도와가며 놀이에 참여합니다.
3. 규칙을 잘 지키며 놀이를 즐깁니다.

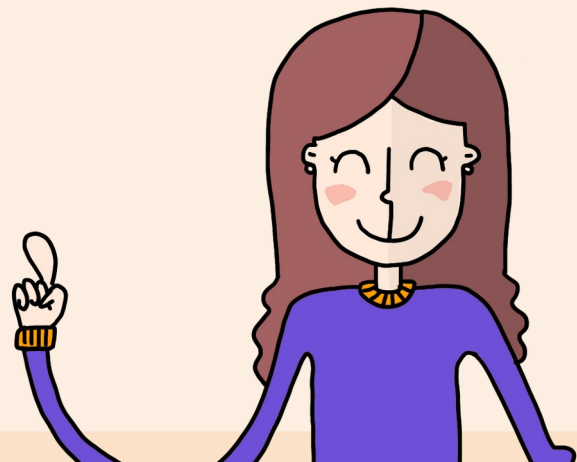




# [활동2] 친구들과 즐겁게 놀이하기



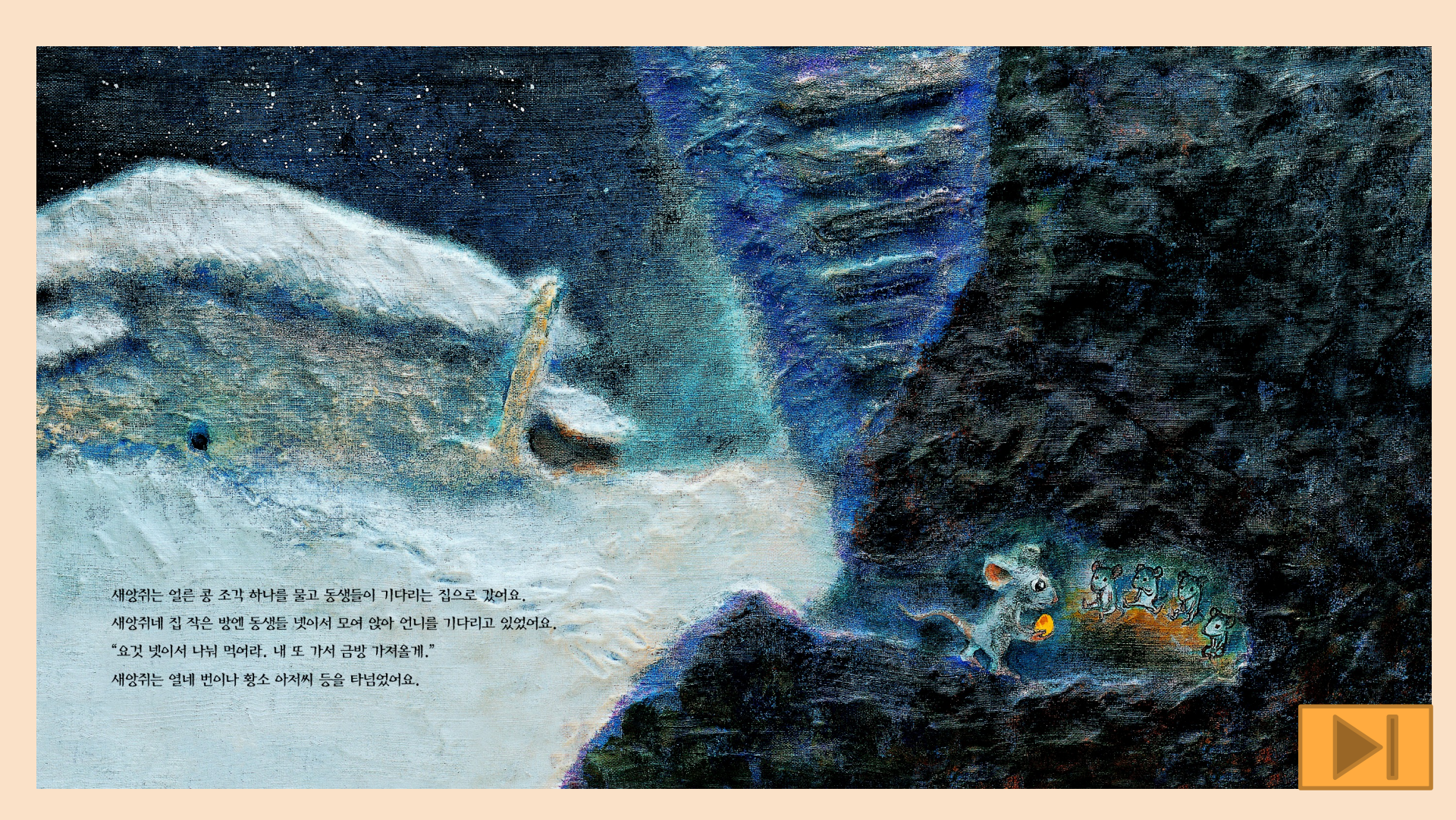
즐겁게 놀이를 해 봅시다.





# 정리하기

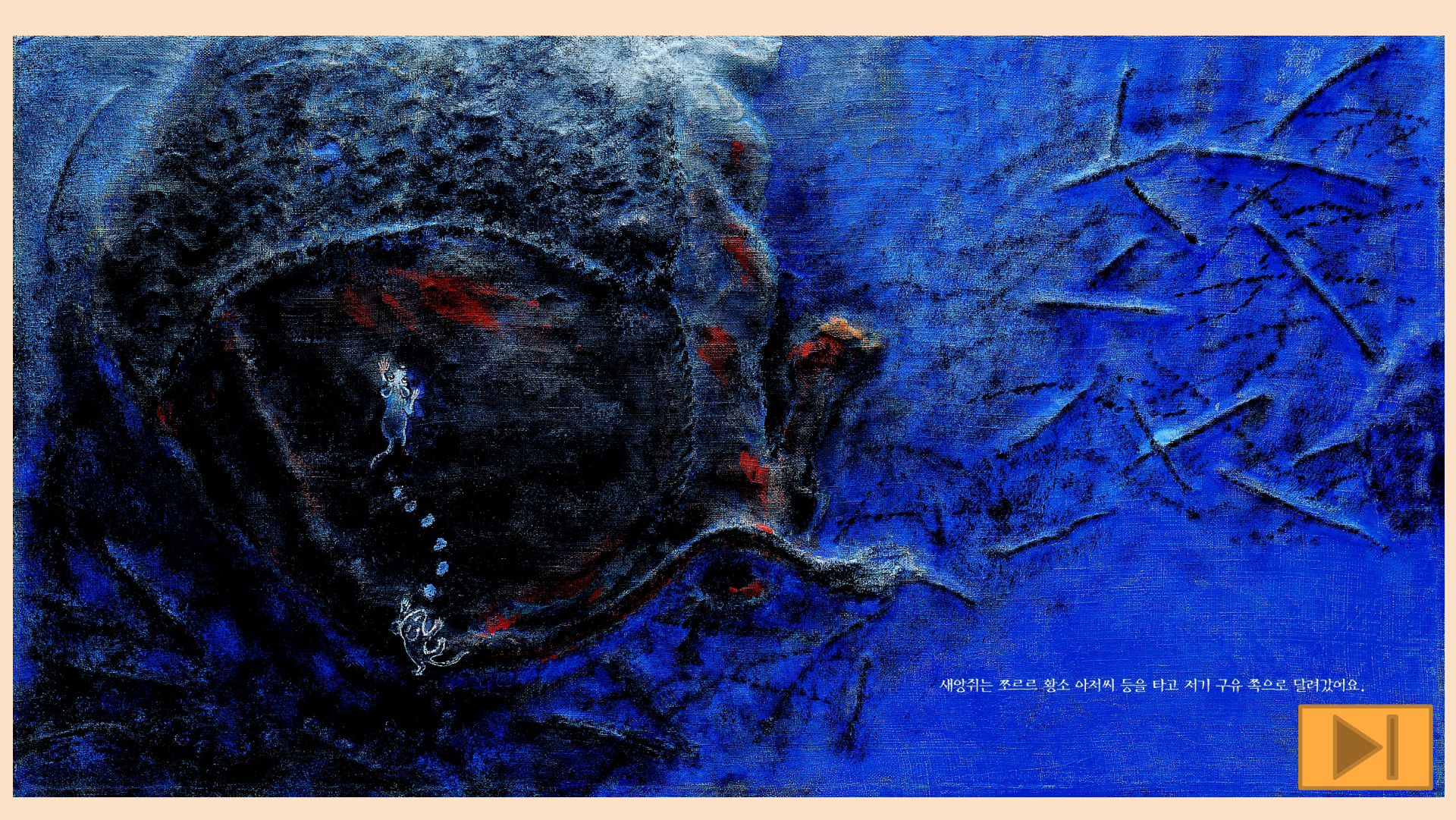
즐겁게 놀이에  
참여하였나요?



새앙쥐는 얼른 콩 조각 하나를 물고 동생들이 기다리는 집으로 갔어요.  
새앙쥐네 집 작은 방엔 동생들 뵈어서 모여 앉아 언니를 기다리고 있었어요.  
“요것 뵈어서 나눠 먹어라. 내 또 가서 금방 가져올게.”  
새앙쥐는 열네 번이나 황소 아저씨 등을 타넘었어요.







새앙쥐는 쭈르르 황소 아저씨 등을 타고 저기 구유 쪽으로 달려갔어요.

